

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.12.2024 08:05:22
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Автор(ы): к. п. н., доцент кафедры ГСЭН А..Б. Шемякин

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 22 декабря 2022 г. № 4.

Актуализирована на заседании кафедры ГСЭН. Протокол от 29 августа 2024 г. № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией
социально-гуманитарного факультета. Протокол от 29 декабря 2022 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1.1. Область применения программы | 3 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС | 3 |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины | 3 |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины..... | 3 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению: | 9 |
| 4.2. Информационное обеспечение | 9 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОПЦ.05. «Основы экономической деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1543 от 9 декабря 2016 г. № 1543.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОПЦ.05 «Основы экономической деятельности» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 54.01.20 Графический дизайнер.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОПЦ.05 «Основы экономической деятельности» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.20 Графический дизайнер. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем курсе (5 семестр).

Дисциплина ОПЦ.05. «Основы экономической деятельности» тесно связана с другими учебными дисциплинами профессиональной подготовки «Фирменный стиль и корпоративный дизайн», «Основы менеджмента и планирования профессиональной деятельности».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения основ экономической деятельности в организациях среднего профессионального образования является формирование у студентов основ экономического мышления, что позволит перейти от эмоциональных, неаргументированных суждений по экономическим вопросам к объективному и обоснованному подходу к их анализу и решению. Ключевыми задачами изучения основ экономической деятельности являются:

- добиться четкого понимания обучающимися определенного круга основных экономических концепций, законов, принципов, а также их взаимосвязи;
- сформировать желание, выработать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
- выработать у обучающихся умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки – 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 34 часа (в том числе лекции 24 часа, практические занятия 10 часов);
самостоятельной работы – 2 часа;
промежуточной аттестации – 0 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация | 0 |
| проводится в форме зачета с оценкой в 5 семестре | |

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОПЦ.05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|-------------|----------------------------------|
| Тема 1. Человек в экономике: принятие экономических решений. | Основное содержание учебного материала | 4 | ОК 06, ОК 09, ОК 11 |
| | Экономика: наука и хозяйство. Структура экономики: микро-, макро- и мегаэкономика. Рациональное и иррациональное поведение экономических агентов. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности денег во времени, сравнение предельных величин, соотношения риска и доходности, асимметричности информации). Институциональная среда принятия решений. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Расчет альтернативной стоимости обучения. | | |
| Тема 2. Рыночная экономика: закон спроса и предложения. | Основное содержание учебного материала | 4 | ОК 06, ОК 09, ОК 11 |
| | Рынки товаров, услуг и ресурсов. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Спрос, предложение и цена. Особенности ценообразования на рынках ресурсов и формирование факторных доходов: заработной платы, процента и ренты. Эластичность спроса и предложения. Влияние на равновесные параметры изменения доходов потребителей и налогов. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Анализ рынка услуг школы дизайна | | |
| Тема 3. Домашнее хозяйство в рыночной экономике. | Основное содержание учебного материала | 4 | ОК 06, ОК 09, ОК 11 |
| | Домохозяйство как экономический агент. Этапы жизненного цикла домохозяйства (семьи). Источники получения и увеличения доходов семьи. Направления и закономерности изменения расходов семьи. Теория потребительского выбора и спроса. Сбережения домохозяйств и способы их формирования. Принципы и технология ведения семейного бюджета. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Планирование личного бюджета | | |
| Тема 4. Фирма и предпринимательство. | Основное содержание учебного материала | 4 | ОК 06, ОК 09, ОК 11 |
| | Фирма как экономический агент, виды и формы организации предпринимательской деятельности (бизнеса). Источники финансирования бизнеса. Предпринимательский и финансовые риски. Трансформационные и трансакционные издержки, бухгалтерская и экономическая прибыль. Теория производства и предложение. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Максимизация прибыли на конкурентных и неконкурентных рынках. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Разработка и презентация бизнес-плана для стартапа | | |
| | Основное содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| Тема 5. Человек на рынке труда. | Рынок труда: параметры и особенности. Реальная и номинальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Рыночные и нерыночные факторы дифференциации заработной платы. Пути повышения конкурентоспособности работника на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда, занятости и безработицы. | 2 | ОК 06, ОК 09, ОК 11 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Экономическая игра: Трудоустройство | | |
| Тема 6. Человек на финансовом рынке. | Основное содержание учебного материала | 2 | ОК 06, ОК 09, ОК 11 |
| | Финансовый рынок: компоненты и структура. Приёмы (компаундинг, дисконтирование, аннуитет и индексация) и критерии (доходность, надежность, ликвидность) принятия финансовых решений. Основные финансовые инструменты для управления личными финансами: банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование и др. Защита прав потребителей финансовых услуг. | 2 | |
| Тема 7. Цели, показатели и проблемы макроэкономики. | Основное содержание учебного материала | 2 | ОК 06, ОК 09, ОК 11 |
| | Цели макроэкономики: экономический рост, полная занятость, стабильность цен и внешнеэкономический баланс. ВВП и другие показатели системы национальных счетов. Индекс человеческого потенциала. Уровни экономической активности, занятости и безработицы. Индексы цен. Основные макроэкономические проблемы: экономический цикл, безработица и инфляция. Особенности принятия финансовых решений в условиях инфляции и кризисных ситуациях. | 2 | |
| Тема 8. Государство в рыночной экономике. | Основное содержание учебного материала | 2 | ОК 06, ОК 09, ОК 11 |
| | Цели макроэкономики: экономический рост, полная занятость, стабильность цен и внешнеэкономический баланс. ВВП и другие показатели системы национальных счетов. Индекс человеческого потенциала. Уровни экономической активности, занятости и безработицы. Индексы цен. Основные макроэкономические проблемы: экономический цикл, безработица и инфляция. Особенности принятия финансовых решений в условиях инфляции и кризисных ситуациях. | 2 | |
| Тема 9. Деньги, банки и небанковские финансовые институты. | Основное содержание учебного материала | 2 | ОК 06, ОК 09, ОК 11 |
| | Исторические формы, виды и функции денег. Закономерности денежного обращения. Денежная масса, её агрегаты и денежный рынок. Банковская система. Функции и операции коммерческих банков. Банковские вклады и кредиты. Роль центрального банка и денежно-кредитная политика. Небанковские финансовые институты: финансовые биржи, инвестиционные институты, негосударственные пенсионные фонды. | 2 | |
| Тема 10. Бюджетное устройство и налоговая система страны. | Основное содержание учебного материала | 2 | ОК 06, ОК 09, ОК 11 |
| | Бюджетное устройство Российской Федерации (РФ). Внебюджетные фонды: Социальный фонд РФ, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Налоговая система. Принципы, субъекты и элементы налогообложения. Виды налогов и их | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---------------------|
| | влияние на финансовое положение индивида. Налогово-бюджетная политика. Социальные трансферты домохозяйств. | | |
| Тема 11. Распределение доходов в обществе и социальная политика. | Основное содержание учебного материала | 2 | ОК 06, ОК 09, ОК 11 |
| | Пофакторное и личное распределение доходов. Классификация доходов и расходов населения. Кривая Лоренца. Показатели распределения доходов в обществе: коэффициент Джини, коэффициент концентрации доходов населения, коэффициент фондов (децильный коэффициент). Показатели экономической обеспеченности: продовольственная корзина, потребительская корзина, прожиточный минимум. Цели и подходы к реализации социальной политики. Уровень и качество жизни. Экономические инструменты социальной политики: прогрессивное налогообложение доходов; социальные трансферты; установление минимальной заработной платы; регулирование цен (тарифов) на товары и услуги естественных монополий; индексация доходов населения. | 2 | |
| Тема 12. Мировая экономика и валютные отношения. | Основное содержание учебного материала | 2 | ОК 06, ОК 09, ОК 11 |
| | Мировая экономика и основные формы международных экономических отношений. Влияние мировой экономики на экономическое развитие страны. Платежный баланс страны. Мировая торговля товарами и услугами: причины возникновения и инструменты регулирования. Мировая и национальные валютные системы. Факторы формирования и инструменты регулирования валютных курсов. Валютные операции физических лиц. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Зачет с оценкой | | |
| | Итого | 36 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин (учебная аудитория для групповых занятий № 409В)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического), лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- комплект учебной мебели для обучающихся (28 посадочных мест);
 - комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);
 - технические средства обучения: переносной мультимедиа комплекс (ноутбук, экран, проектор), меловая доска;
 - вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий, плакаты;
 - комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
операционные системы семейства Windows NT корпорации Microsoft;
Kaspersky Endpoint Security для Windows;
FoxitReader программа для чтения PDF файлов.
- Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение

Основная литература

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Эл. портал]. — World Wide Web, URL:<https://urait.ru/bcode/469662>

2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Эл. портал]. — World Wide Web, URL:<https://urait.ru/bcode/446257>

3. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Эл. портал]. — World Wide Web, URL:<https://urait.ru/bcode/474176>

4. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Эл. портал]. — World Wide Web, URL:<https://urait.ru/bcode/4696927>. Экономическая библиотека, [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://economy-lib.com>;

Дополнительная литература

1. Экономика организации: учебник / Котерова Н.П. 11-е издание. – М.: ОИЦ «Академия» 2018. - 286 с.- ISBN 978-5-4468-6691-5

2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с.

3. Черданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства / Л.Н. Черданова. – Москва : Академия, 2021. –224 с.

Электронные ресурсы

Цифровая библиотека IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система АЙбукс <https://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>

Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

Центральный банк России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

Министерство финансов России. Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

Федеральная налоговая служба. Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

Информационно-просветительский ресурс «Ваши финансы», проект Минфина РФ. Режим доступа: <https://vashifinancy.ru/>

Информационно-просветительский ресурс «Финансовая культура», проект Банка России. Режим доступа: <http://fincult.info/>

Материалы для преподающих и изучающих экономику. Режим доступа: <http://www.economicus.ru>

Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования при НИУ ВШЭ. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/>

Кодексы и Законы Российской Федерации, правовая навигационная система, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonrf.info>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков – в соответствии с имеющимися локальными нормативными актами, регламентирующими контрольно-оценочную деятельность.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны на кафедре гуманитарных и социально-экономических наук и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

| Тема учебной дисциплины | Результаты (освоенные умения, знания) | Основные показатели результатов | Формы и контроля |
|---|--|---|--|
| 1. Человек в экономике: принятие экономических решений. | Умеет рассчитывать альтернативную стоимость принимаемых решений. Знает основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые | Умение расчёта альтернативную стоимость принимаемых решений. Знание основ поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения. | Конспект лекций, тестирование, практическое задание. |
| 2. Рыночная экономика: закон спроса и предложения. | Умеет прогнозировать изменения рыночной цены при изменении спроса и предложения. Знает закон спроса и предложения, факторы их формирования, эластичность. | Умение прогноза изменения рыночной цены при изменении спроса и предложения. Знание закона спроса и предложения, факторов их формирования, эластичности. | Конспект лекций, тестирование, практическое задание. |
| 3. Домашнее хозяйство в рыночной экономике. | Умение личного финансового планирования. Знает роль домашнего хозяйства в современной экономике. | Умение планирования личного бюджета. Знание функций домашнего хозяйства в экономике. | Конспект лекций, тестирование, практическое задание. |
| 4. Фирма и предпринимательство. | Умеет составлять краткий бизнес-план. | Умение разработки бизнес-плана стартапа. | Бизнес-план стартапа. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | Знает основные понятия предпринимательства. | Знание основ предпринимательской деятельности. | Конспект лекции, тестирование |
| 5. Человек на рынке труда. | Умеет составлять резюме и оценивать условия труда. Знает принципы функционирования рынка труда. | Умение составления резюме и оценивать условия труда. Знание принципов функционирования рынка труда. | Резюме стартапа. Конспект лекции, тестирование |
| 6. Человек на финансовом рынке. | Умеет оценивать условия вкладов и накопительных счетов, а также других инструментов сбережений. Знает основные финансовые институты и инструменты. | Умение оценки вклады и накопительные счета коммерческого банка. Знание основ функционирования финансового рынка, основных финансовых институтов и инструментов | Рекламный проспект финансового института. Конспект лекций, тестирование, практическое задание. |
| 7. Цели, показатели и проблемы макроэкономики. | Умеет правильно интерпретировать информацию об основных макроэкономических показателях. Знает цели, проблемы и инструменты макроэкономики. | Умение оценки информации об основных макроэкономических показателях. Знание целей, проблем и инструментов макроэкономики. | Конспект лекций, тестирование. |
| 8. Государство в рыночной экономике | Умеет оценивать влияние экономической политики государства на финансовое положение индивида. Знает функции и методы государственного регулирования рыночной экономики. | Умение оценки воздействия экономической политики государства на финансовое положение индивида. Знание функций и методов государственного регулирования рыночной экономики. | Конспект лекций, тестирование. |
| 9. Деньги, банки и небанковские финансовые институты. | Умеет оценивать последствия монетарной политики РФ на национальную экономику и домохозяйства. Знает цели и инструменты денежно-кредитной политики. | Умение оценки последствий монетарной политики РФ на национальную экономику и домохозяйства. Знание целей и инструментов денежно-кредитной политики. | Конспект лекций, тестирование. |
| 10. Бюджетное устройство и налоговая система страны. | Умеет оценивать последствия фискальной политики РФ на национальную экономику и домохозяйства, рассчитывать налоги граждан. Знает цели и инструменты налогово- | Умение оценки последствий фискальной политики РФ на национальную экономику и домохозяйства, расчёта налогов граждан. Знание цели и инструменты налогово-бюджетной политики, основы налогообложения. | Конспект лекций, тестирование. |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| | бюджетной политики, основ налогообложения | | |
| 11. Распределение доходов в обществе и социальная политика. | Умеет рассчитать будущую пенсию. Знает основы социальной политики государства. | Умение расчёта будущей пенсии и других социальных трансфертов. Знает основы социальной политики государства. | Конспект лекций, тестирование. |
| 12. Мировая экономика и валютные отношения. | Умеет оценивать влияние мировой экономики на экономику России. Знает основные формы мировых экономических отношений и международные экономические институты. | Умение оценки воздействия мировой экономики на экономику России. Знание основных форм мировых экономических отношений и международные экономические институты. | Конспект лекций, тестирование. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|-------------------------------------|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Уметь: – выделять основные признаки, свойства, закономерности экономической жизни в Российской Федерации, в том числе и в сфере будущей профессиональной деятельности. Знать: – базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства и гражданина в современной рыночной экономике | Тестирование, практические задания. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Уметь: применять методы поиска, использования и оценки экономической информации как для управления личными финансами, так определения и выстраивания траекторий личностного и профессионального развития. Знать: актуальную экономическую информацию о состоянии российской и мировой экономики; её источники, методы обработки, использования и оценки как для повседневной жизни, так и будущей профессиональной деятельности. | Тестирование, практические задания. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>Уметь: использовать разнообразие финансовые инструменты для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Знать: знать основные финансовые институты и инструменты, правила обеспечения финансовой безопасности; нормативно-правовую базу предпринимательства и технологию бизнес-планирования, в том числе и налоговые отношения с государством.</p> | <p>Тестирование, практические задания.</p> |
|---|--|--|

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Тестовые задания

1. Заглавие труда Ксенофонта «*Экономикос*» переводится как искусство:

а) управления домашним хозяйством

б) приумножать богатство

в) торговли

г) управления государством

2. Кривая производственных возможностей общества показывает

а) различные комбинации двух благ, которые могут быть произведённых при заданном объёме ресурсов и технологии

б) связь между ценой какого-либо блага и величиной его предложения на рынке

в) связь между ценой какого-либо блага и объёмом его покупок

г) зависимость между уровнем инфляции и безработицы

3. Альтернативная стоимость строительства новой школы это:

а) сумма цены других благ, от которых отказались из-за строительства новой школы

б) издержки на оплату учителей для новой школы

в) стоимость строительства школы в будущем

г) затраты на финансирование школы

4. В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры всех трех видов факторов производства: земли, труда и капитала?

а) деньги, слесарь, пашня

б) токарь, станок, акции

в) облигации, природный газ, менеджер

г) учитель, нефть, комбайн

5. Какой из перечисленных методов исследования не является эмпирическим?

а) статистическое наблюдение

б) полевой эксперимент

в) моделирование

г) лабораторный эксперимент

6. У Кати Волковой, которая имеет возможность подрабатывать репетитором с оплатой 300 руб./ч. или работу с оплатой 500 руб./ч., альтернативная стоимость одного часа досуга равна: ... (укажите ответ в рублях в час) ***(500 / 500 руб./ч. / 500 рублей в час)***

7. Изучение национальной экономики как целостной системы и таких проблем как экономический цикл, безработица, инфляция это ... ***(макроэкономика)***

ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тестовые задания

1. «Для рынка цены действуют как информационные сигналы». Это значит, что:

а) уровень цен влияет на количество товаров и услуг, предлагаемых к продаже

б) низкие цены сигнализируют об отсутствии дефицита

в) высокие цены сигнализируют о здоровой экономике

г) люди ждут опубликования данных о спросе и предложении, чтобы принять те или иные решения

2. Какой из перечисленных ниже доходов НЕ является доходом на факторы производства?

а) заработная плата

- б) прибыль
 - в) процентный доход
 - г) **социальный трансферт**
3. Закон Энгеля утверждает
- а) **все перечисленное верно**
 - б) с ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание снижается
 - в) доля расходов на одежду, жилище и коммунальные услуги меняется мало
 - г) доля расходов на удовлетворение культурных потребностей заметно возрастает
4. Экономический рост в России начнется с
- а) **увеличения реального ВВП**
 - б) роста денежных доходов населения
 - в) увеличения доли расходов на продукты питания.
 - г) снижения дифференциации в доходах бедных и богатых
5. Какую из перечисленных ниже функций, прежде всего, выполняет государство, вводя штрафы за загрязнение окружающей среды?
- а) поддержка незащищенных слоев населения
 - б) обеспечение правовой основы деятельности экономических агентов
 - в) производство общественных благ
 - г) **корректировка внешних эффектов**
6. В какой экономической системе принятие хозяйственных решений основывается только на частной собственности и гибком механизме ценообразования? (**рыночная экономика / рыночной экономике**)
7. Как называется пересчет и изменение денежных доходов населения с учетом динамики розничных цен? (**индексация доходов / индексацией доходов**)

ОК-11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Тестовые задания

1. Какие из перечисленных издержек кафе «Шустрый пирожок» будут переменными
- а) затраты на регистрацию предприятия
 - б) **закупка продуктов и оплата поваров**
 - в) аренда помещений
 - г) закупка столового и торгового оборудования
2. Если вы приобрели облигации какого-либо акционерного общества, то Вы являетесь:
- а) кредитором предприятия
 - б) **совладельцем предприятия**
 - в) дебитором предприятия
 - г) не имеете никакого отношения к предприятию, так как там не работаете
3. Объем выпуска на предприятии увеличился за год в два раза. При этом численность работников выросла на 25%. На сколько процентов изменилась производительность труда (средний продукт труда) на данном предприятии:
- а) выросла на 12,5 %
 - б) **выросла на 60 %**
 - в) упала на 12,5 %
 - г) упала на 62,5 %
4. Постоянные издержки фиксированы относительно:
- а) времени производства продукции
 - б) технологии производства
 - в) минимальной зарплаты
 - г) **объема выпуска продукции**
5. Магазин одежды перед началом праздничного торгового сезона увеличил торговые площади и численность персонала в 2 раза. Это позволило повысить объем продаж также в

2 раза. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с эффектом масштаба:

а) постоянным

б) отрицательным

в) положительным

г) растущим

6. Кто может выиграть от понижения центральным банком ключевой ставки?

а) Вкладчики

б) заёмщики

в) и вкладчики, и заёмщики

г) кредиторы

7. Мебельная фирма решила установить контроль над ПАО «Фанера», покупая её ценные бумаги. Для этого фирме нужно приобрести как можно больше ... (*обыкновенных акций / обыкновенные акции*)