

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: **Нижне**
Дата подписания: 05.02.2025 13:28:00
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа учебной практики

УП.01.01 Учебная практика

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор(ы): преподаватель кафедры БЖФК Т.Н. Сандакова

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» августа 2021 г., протокол № 1.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Нижний Тагил
2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г.

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 обеспечивает организацию практик, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

1.2. Цели учебной практики: освоение вида профессиональной деятельности «физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей», закрепление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.01. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

1.3. Задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях;
оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;
основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;

требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";

требования к современному уроку физической культуры;

логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";

содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

приемы, способы страховки и самостраховки;

логику анализ урока физической культуры;

методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам				
Учебная	УП.01.01 Учебная практика	1	36	3к, 6с (диф.зачет)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной **организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.01.01 Учебная практика		36	
Подготовительный этап	Содержание		
	1 Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.	3	1
	2 Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики.	3	1
	Практические занятия		
Основной этап	1 Оформление педагогического дневника практики	4	2
	Практические занятия		
	1 Знакомство с образовательной организацией.	2	3
	2 Изучение предметно-развивающей, информационно-пространственной среды образовательной организации.	2	3
	3 Посещение уроков физической культуры, проводимых педагогами образовательной организации.	6	3
	4 Планирование и разработка проектов (технологических карт) уроков. Разработка дидактического материала для уроков физической культуры.	2	3
	5 Самостоятельное проведение элементов показательных уроков по физической культуре.	2	3
	6 Наблюдение за деятельностью педагога. Обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями	2	3
7 Составление учебной документации	4	3	

Заключительный этап	Практические занятия			
	1	Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.	4	3
	2	Итоговая конференция по практике. Презентация отчетной документации.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базой учебной практики является Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», который соответствует необходимым условиям для организации и проведения практики.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие в образовательных организациях – базах практики учебных кабинетов, спортивных залов, спортивных площадок, состояние которых соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165158>.

2. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / составитель С. Ю. Махов. — Орел : МАБИВ, 2019. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176371>.

3. Рубин, В. С. Разделы теории и методики физической культуры : учебное пособие / В. С. Рубин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4976-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136171>.

Дополнительные источники

1. Леньшина, М. В. Глоссарий по «Теории и методике физической культуры»: самоучитель : учебное пособие / М. В. Леньшина. — Воронеж : ВГИФК, 2018. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140327>.

2. Спатаева, М. Х. Организация и методика проведения занятий по физической культуре в специальной медицинской группе : учебное пособие / М. Х. Спатаева. — 2-е изд., перераб. — Омск : СибАДИ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00113-150-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149476>

3. Бокач, В. М. Методика проведения занятий физической культурой со студентами специальных медицинских групп : учебно-методическое пособие / В. М. Бокач. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8158-1994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111699>.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоение программы учебной практики должно проходить совместно с изучением междисциплинарного курса «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» и опираться на знания студентов по педагогике, психологии.

Базой учебной практики студентов специальности «Физическая культура» является Нижнетагильский социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство и оплату практики.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров института, обеспечивающих руководство практикой:

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практикой:

Для педагогических кадров образовательных организаций, учреждений оздоровления и отдыха детей, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	- экспертная оценка портфолио работ и документов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– правильный выбор способов решения профессиональных задач; – рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач;	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– умение вести отбор и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	– умение вести деловые переговоры, строить общий план действий.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- демонстрация навыка мотивирования учащихся - умение вести контроль образовательной деятельности учащихся .	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– готовность рационально организовывать собственную деятельность во время выполнения самостоятельной и практической работы, а также при повышении квалификации	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- демонстрирует навыки по профилактике детского и школьного травматизма	- экспертная оценка решения ситуационных задач.

<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.</p>	<p>Соответствие конспекта урока по физической культуре требованиям к современному занятию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность определения целей и задач урока по физической культуре. - Соответствие содержания представленного конспекта форме деятельности, поставленным целям и задачам, возрастным особенностям обучающихся. - Соответствие структуры урока или занятия выбранной форме деятельности. - Соответствие выбранных методов, средств обучения и форм организации деятельности обучающихся поставленным целям занятия - Соответствие подобранного спортивного оборудования и инвентаря целям и задачам урока. - Соблюдение требований к оформлению конспекта 	<p>- экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике;</p>
<p>ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие содержания представленного конспекта форме деятельности, поставленным целям и задачам, возрастным особенностям обучающихся. - Соответствие структуры урока или занятия выбранной форме деятельности. - Соответствие выбранных методов, средств обучения и форм организации деятельности обучающихся поставленным целям занятия - Соответствие подобранного спортивного оборудования и инвентаря целям и задачам урока. 	<p>- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументированность и полнота контроля и оценки урока. - Обнаружение неточностей и ошибок в проведенном занятии. - Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана. 	<p>- самооценка и взаимооценка проведенных занятий по заданному алгоритму в ходе учебной практики</p>
<p>ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана. 	<p>- самооценка и взаимооценка проведенных занятий по заданному алгоритму в ходе учебной практики</p>
<p>ПК 1.5. Вести документацию,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований к 	<p>- экспертная</p>

обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	оформлению документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности. - Соблюдение требований к разработке документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности.	оценка ведения документации при выполнении работ по учебной практике
--	--	--

5.2. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и производственной практикам

Целью прохождения учебной и производственной практик является оценка:

- 1) освоения профессиональных и общих компетенций;
- 2) уровня приобретенного практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных дневника и отчета по практике, с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Виды работ практики и проверяемые результаты учебной практики по профессиональному модулю

Иметь практический опыт	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;	- анализ учебно-тематических планов; - разработка предложений по совершенствованию учебнотематических планов и процесса обучения физкультуры	- дневник-отчет по практике
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	- наблюдений показательных уроков	- дневник-отчет по практикам

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

Тестовые задания

1) Функции обучения и задачи обучения можно подразделить на ...

- а) внутренние и внешние;
- б) коррекционные, организационные и общедидактические;
- в) организационно-методические и гносеолого-смысловые;
- г) *воспитательные, образовательные и развивающие*

2) Что является основным специфическим средством физического воспитания ? (*упражнение*)

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

Тестовые задания

1) К гимнастическим терминам предъявляются следующие требования:

- а) краткость, точность, доступность;
- б) индивидуализация, важность, многозначительность;
- в) краткость, сложность, точность;

2) Какое название носит соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней и достижения в этой сфере? (*спорт*)

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

Тестовые задания

1) Циклическими упражнениями, для развития выносливости у обучающихся на уроках физической культуры являются:

- а) метание диска
- б) прыжок в длину
- в) бег

2) Основная форма обучения обучающихся физическим упражнениям в школе? (*урок*)

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

Тестовые задания

1) Какие упражнения используются для контроля уровня физической подготовленности обучающихся? (*контрольные*)

2) Неурочная форма организации занятия, это:

- а) *утренняя гигиеническая гимнастика*
- б) урок физической культуры

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

1) Основная форма обучения обучающихся физическим упражнениям? (*урок*)

2) Какая из частей НЕ входит в структуру урока?

- а) подготовительная
- б) *главная*
- в) заключительная

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Тестовые задания

1) Должен ли учитель физической культуры составлять конспекты урока и технологические карты?

- а) *да*
- б) нет

2) В какой документ учета учитель отмечает посещаемость учеников во время урока? (*журнал*)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Тестовые задания

1) Основным документом, регулирующим отношения в сфере физической культуры и спорта является:

- а) *Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»*
- б) Кодекс об административных правонарушениях РФ
- в) Уголовный кодекс РФ

2) Какое название носит активная деятельность младшего школьника с обязательными для всех играющих правилами? (*игра*)

ОК 4. Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Тестовые задания

- 1) Каким этапом в обучении движениям является разучивание?
 - а) *первым этапом*
 - б) *третьим этапом*
 - в) *вторым этапом*
- 2) Какое название получил строй, в котором дети стоят один возле другого на одной линии, лицом к учителю: (*шеренга*)

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Тестовые задания

- 1) Как называется одна страница в презентации?
 - а) *слайд*
 - б) *книга*
 - в) *сайт*
- 2) Что отделяет слова друг от друга в тексте? (*пробел*)

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Тестовые задания

- 1) Невербальные сигналы, свидетельствующие о готовности вашего собеседника к общению
 - а) *поворот тела в сторону от вас*
 - б) *скрещенные на груди руки*
 - в) *открытая поза*
- 2) Общение людей, посредством языка (*речь*)

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

Тестовые задания

- 1) Методы обучения, при котором учитель показывает упражнение ученикам? (*показ*)
- 2) Самоорганизация относится к
 - а) *волевому качеству*
 - б) *физическому качеству*
 - в) *эстетическому качеству*

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Тестовые задания

- 1) Какие отношения устанавливаются между спортсменом и спортивной секцией в соответствии с ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»:
 - а) *духовные*
 - б) *трудовые*
 - в) *дружеские*
- 2) Что является основным специфическим средством физического воспитания? (*упражнение*)

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Тестовые задания

1) Что производится в образовательном учреждении в случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации:

(эвакуация)

2) Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

а) разрешено

б) *запрещено*