

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.06.2024 12:41:56
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.10 «РЕЛИГИИ НАРОДОВ РОССИИ»**

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль программы	История и Основы религиозных культур и светской этики
Форма обучения	очная

Автор: доцент, к. ист. н. В. Ф. Мезенцев

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от «_12_» _____ 02 _____ 2024 ____ г. №_5__

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета Протокол № 5 от «_13_» _____ 02 _____ 2024 ____ г.

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей религиозное и культурное многообразие российского общества.

Задачи:

- Познакомить студентов с религиозными представлениями и религиозными организациями народов России.
- Показать процесс формирования и функционирования религиозных верований и представлений многонациональной России в прошлом и в современной ситуации.
- Раскрыть наличие проблем и тенденций на современном этапе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Религии народов России» включена в учебный план ООП по направлению подготовки бакалавров в качестве дисциплины базовой части ООП (6 и 6 семестры). Дисциплина «Религии народов России» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. История России
2. История мировых религий

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Современная конфессиональная карта мира
2. Новые религиозные движения

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития

		России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения
		ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
		ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ПК-2 способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	2.1. Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьным предметам: ...
		2.2. Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, оценивать достижения обучающихся
		2.3. Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения школьным предметам: ... рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные исторические этапы формирования традиционных религий в России;
- особенности функционирования различных религий на территории России в различные периоды;
- особенности религиозно-теологических оценок места языческих религий в обществе, культуре, в сферах духовно-практической жизни, проблемы диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога.

уметь:

- иметь навыки анализа современной религиозной проблематики, основных тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах;
- уметь свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать литературу по курсу;
- уметь осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
- получить навыки самостоятельного научного исследования.

владеть:

- терминологическим аппаратом
- навыками выступления перед аудиторией
- современными методологиями и методами научно-исследовательской работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (252 час.), семестр изучения – 5,6, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	Семестр изучения	
	5,6 сем.	
	Кол-во часов	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	252	
Контактная работа, в том числе:	80	
Лекции	36	
Практические занятия	54	
Самостоятельная работа	164	
Промежуточная аттестация, в том числе:		
Зачет с оценкой	8	

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины (очное отделение)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, час.	Вид контактной работы, час.		СРС
		Лекции	Практ. занятия	
5 семестр				
Православие в России	18	4	4	10
Католицизм в России.	28	4	4	20
Протестантизм в России.	16	2	4	10
Ислам в России.	28	4	4	20
Иудаизм в России	14	2	2	10
Зачет	4			
Всего в семестре	108	16	18	70
6 семестр				
Буддизм в России	20	4	4	16
Религиозные верования восточных славян и современное неоязычество.	22	2	4	16
Язычество финно-угорских народов.	22	2	4	16
Религиозные представления народов Алтая и Сибири.	22	2	4	16
Языческие верования народов Северного Кавказа.	19	2	2	15
Армяно-григорианская церковь в России.	21	2	4	15
Грузинская православная церковь в России	21	2	4	15
Всего в семестре	144	20	26	94
Зачет с оценкой	4			
ИТОГО:	252	36	54	164

4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ДИСЦИПЛИНЫ.

Тема 1. Православие в России.

Принятие христианства восточного обряда в 988 г. Раскол христианской церкви 1054 г. Борьба против католического влияния в XII-XIII вв. РПЦ и Золотая Орда: система взаимоотношений. РПЦ в период формирования централизованного государства и утверждения Московской митрополии (XIV – XVI вв.). Отход от византийского влияния. Создание собственной иконописной и церковно-архитектурной традиции. Теория «Москва — третий Рим». Появление ересей и сект, их классификация. Церковные соборы XVI – XVII вв. Отношение РПЦ с государственной властью в XVI в. Участие духовенства в деятельности Земских соборов. Учреждение московской патриархии и ее взаимоотношения с другими автокефальными церквами. Брестская уния 1596 г. Появление греко-католиков (униатов). Взаимоотношения униатов и Московской патриархии. Церковный раскол 1654 г. Появление старообрядчества. Причины и обстоятельства возникновения раскола. Формирование доктрины и культовой практики в старообрядчестве. Политика властей в отношении старообрядцев. Основные согласия и толки старообрядчества. Влияние РПЦ на события борьбы за престол в конце XVII в. Синодальный период РПЦ (1700-1917 гг.). Упразднение патриаршества. Преобладание государства над РПЦ. Превращение РПЦ в ведомство государственного управления. Количественный рост РПЦ. Расцвет богословской мысли. Обилие святости в Российском

государстве. Возрождение старчества. Миссионерская деятельность РПЦ. РПЦ в советский иод (1917-1991 гг.). Поместный собор 1917-1918 гг. и восстановление патриаршества. Взаимоотношения РПЦ и советской власти. Декрет СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» 23 января 1918 г. Антирелигиозная политика советских властей: изъятие ценностей, массовое закрытие и разрушение храмов, иконоборчество. Обновленческое движение (1922-1946 гг.). Русская православная церковь за границей и ее деятельность. Церковная «оттепель» 1943-1958 гг. Возобновление гонений на РПЦ в конце 50-начале 60-х гг. XX в. Празднование 1000-летия крещения Руси в 1988 г. Возрождение церковной жизни в России в 90-е гг. XX в РПЦ в современной России.

Тема 2. Католицизм в России.

Религиозный кризис середины XV в. Ферраро-Флорентийская уния 1439г. Усиление влияния католицизма в Московском государстве в начале XVII в. Появление католиков на службе в Московии в середине XVII в. Реформы Петра I и отказ России от политики конфессионального изоляционизма. Появление первых католических общин в стране. Три раздела Речи Посполитой и появление католических анклавов в западных регионах Российской империи. Попытки создания собственного органа управления католиками в стране. Отношение с Римским престолом. Царство Польское в составе Российской империи. Восстания 1830-1831 и 1863-1864 гг. Указ 17 апреля 1905 г. о веротерпимости. Рост католического влияния в западных районах Российской империи. Католики в советское время (1917-1991 гг.). Отпадение регионов с преобладанием католических населения от советской России. Репрессии в отношении католиков в СССР. Прекращение деятельности католической церкви в СССР в середине 30-х гг. Возрождение католицизма в Прибалтике после войны (Литва, Латвия). Появление католических приходов после войны в крупных городах СССР. Массовое возрождение католицизма в 90-е гг. XX в.

Тема 3. Протестантизм в России.

Появление протестантизма в Московском государстве во второй четверти XVI в. Истоки протестантизма в России. Приглашение иностранцев-мастеровых в Московию в XVI-XVII вв. Появление лютеран и кальвинистов. Военнопленные-протестанты в пределах Московского государства. Присоединение Прибалтики (1721 г.) и первое оседлое протестантское население в стране. Немецкие протестантские колонии в конце XVIII в. Лютеранство и кальвинизм (реформатство) – крупнейшие протестантские церкви в России в XVIII – начале XX вв. Баптизм в России.

Полный разгром протестантизма в СССР к началу 30-х гг. XX в. Нелегальная деятельность протестантов в СССР. Возрождение протестантизма в конце 80-х гг. XX в. Современный протестантизм в России.

Тема 4. Ислам в России.

Появление ислама в России. Контакты славянского и финно-угорского населения с Волжской Булгарией и арабскими странами. Золотая орда и русские княжества. Вхождение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств в состав Московского государства. Создание законодательных основ взаимоотношений православных и мусульман на территории Московского государства. Отношение Российского государства с мусульманскими соседями — Османской империей и Персией в XVI – начале XX вв. Присоединение к Российской империи мусульманских анклавов: Крымского ханства, Средней Азии, Северного Кавказа. Разработка целостной правительственной политики в отношении к мусульманам России. Оренбургское и Таврическое магометанские духовные правления и их деятельность. Указ 17 апреля 1905 г. о веротерпимости и его влияние на развитие мусульманского движения. Джадидизм. Советская власть и ислам. Прямое подавление мусульманской религии. Ликвидация исламской религиозной жизни и культуры

в СССР в 30-е гг. XX в. Ослабление давления на ислам в 1943-1958 гг. Вторая волна гонений на ислам в конце 50-х гг. XX в. Антиисламские религиозные компании начала 60-х гг. XX в. Возрождение мусульманской религии и культуры в конце 80—90-е гг. XX в. Рост авторитета мусульманского духовенства на Северном Кавказе и в Поволжье. Появление экстремистских исламских организаций на территории России.

Тема 5. Иудаизм в России.

История ранних контактов последователей иудаизма и Российского государства. Политика Российской империи в отношении иудаизма в XVIII-XIX вв. Иудаизм в России в XX в.

Тема 5. Буддизм в России.

Геополитические и социокультурные предпосылки распространения буддизма в Забайкалье. Политика Российского государства в отношении буддизма в XVIII. Указ 1741 г. об официальном признании буддизма российскими властями. Буддизм в Бурятии. Особенности буддизма в Калмыкии. Положение 1853 г. о ламаистском духовенстве Восточной Сибири: положительные и отрицательные факторы. Буддизм в Урянханском крае (Тува). Рост интереса к буддизму в правительственных кругах России в начале XX в. «Золотой век» буддизма в России (20-е гг. XX в.). Разгром буддизма в СССР в 30-е гг. XX в. Буддизм в Туве. Возрождение буддизма в конце 80 – начале 90-х гг. XX в. Развитие буддизма в Калмыкии, Бурятии и Туве на рубеже XX – XXI вв.

Тема 6. Религиозные верования восточных славян и современное неоязычество.

Религиозные верования восточных славян и современное неоязычество Белорусов и украинцев в России. Неоязыческие культы и группы здоровья. Исторические предпосылки и временные условия появления конфессий подобной ориентации. Неошаманизм. Религиозные и культурные традиции греков России.

Тема 7. Язычество финно-угорских народов.

Язычество финно-угорских народов. Вепсов религиозные верования. Карельские религиозные верования. Коми религиозные верования и обычаи. Марийцев религиозные верования. Мордвы верования. Ногайцев верования. Удмуртов традиционные верования. Чувашей верования.

Тема 8. Религиозные представления народов Алтая и Сибири.

Абазин религиозные верования. Алеутов религиозные верования. Алтайцев традиционные верования. Ассирийцев в России религиозные верования. Бурханизм. Бурятские религиозные верования. Ительменов верования. Нанайцев религиозные верования и культурные традиции. Хакасов традиционные верования Шаманизм в Сибири.

Тема 9. Языческие верования народов Северного Кавказа.

Языческие верования народов Северного Кавказа. Балкарцев верования. Дагестана народов верования. Даргинцев верования. Ингушей верования. Кабардинцев религиозные традиции. Караимов религия. Карачаевцев религиозные верования. Кумыков религиозные и культурные традиции Лакцев верования. Лезгин верования. Осетин верования

Тема 10. Армяно-григорианская церковь в России.

История Армяно-григорианской церкви в России. Армяно-григорианская церковь в России: 301 г. царь Тиридат III. Григорий Партева, Просветитель. Собор Эчмиадзин (близ Еревана). католикос Нерсес (3-я четв. 4 в.). царь Папа (ум. 374). Двинский церковный собор 554. Аптокефалия. Вероучение. Монофизитство. Ереси борборитов и мессалиан, в 6 – 9 вв. павликиан, в 9 - сер. 11 вв. и др.

Тема 11. Грузинская православная церковь в России

История грузинской церкви. Елеазар Мцхетский и Лонгин Карсанский, хитон Господень, Сидония. Апостол Андрей. Наличие христианских храмов в Грузии I-III веков. Становление Грузинской Церкви. Массовое крещение грузин в начале IV века. Святая Нина, уроженки Каппадокии. 326 год. Переводы года книг Священного Писания Нового Завета. Вахтанг I Горгасали, Сионский собор. автокефалия Грузинской Церкви, Храмостроительство, Монашество, Тао-Клареджетское царство. XI в. Баграт III. Первое объединённое Грузинское царство. Патриарх всея Грузии. Давид IV Строитель, 1089 г. 1103 г. Руисско-Урбнисский Собор. Ферраро-Флорентийский Собор 1438-1439 годов. Абхазский Католикосат. Грузинская Церковь в российской империи.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- анализ литературы, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Планируется издание специализированных учебных пособий «Основы российской государственности» (2023).

6.1. Перечень основной литературы:

1. История религий в России. Методические указания и материалы к курсу / составитель П. М. Тагирова. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158428> (дата обращения: 23.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ласкова, Н. В. Ранние формы религиозных представлений и национальные религии : учебное пособие / Н. В. Ласкова, А. С. Мигаль. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-9275-3524-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170295> (дата обращения: 23.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 .

6.2. Перечень дополнительной литературы:

4. Ислам от Урала до Камчатки в панораме веков : монография / А. П. Ярков, А. Н. Старостин. — Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2021. — 300 с.
5. История религий в России: Учебник / Под общ. ред. Н. А. Трофимчука. - М.: Изд-во РАГС, 2001.
6. Копылов А. Н. Католическая Церковь в России (конец IX – начало XXI вв.). М.: Издательство «Спутник+», 2012. - 284 с.
7. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
8. Полосин А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
9. Сафронова, Е. С. Буддизм в России / Е. С. Сафронова; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – М.: РАГС, 1998.
10. Этническое и религиозное многообразие России / под ред. В. А. Тишкова, В. В. Степанова. Издание 2-е, исправленное и дополненное. – М.: ИЭА РАН, 2018 – 561 с.

6.3. Информационные системы и платформы:

1. Платформа ДО Русский Moodle
2. ИРБИС электронный каталог.
3. Информационная система «Таймлайн».
4. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.