

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.08.2024 12:05:47  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки),  
профили «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура»**

Год набора – 2024

Одобрены на заседании кафедры  
безопасности жизнедеятельности и  
физической культуры  
26.01.2024 г., протокол № 5.

Нижний Тагил  
2024

**Цель дисциплины:** формирование и развитие у студентов общекультурных компетенций посредством углубленного изучения истории России в контексте мировой истории.

1 Формирование системы знаний об основных движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества.

2 Развитие аналитического мышления, позволяющего оценивать значение исторических событий прошлого и современных общественно-политических процессов в России и мире.

3 Формирование умений преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

4 Развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества, навыков осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Б1.О.01.02 «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

#### **Задачи:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное

обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.)

### **Б1.О.01.03 ФИЛОСОФИЯ**

**Цель** изучения дисциплины: сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов человека на мир в целом, научить рационально-логическому

мышлению, способствовать формированию универсальных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

#### **Задачи**

1. Рассмотреть специфику философского способа отражения мира, философского мышления как рефлексивной рациональной деятельности.

2. Развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними.

3. Выявить особенности традиционных проблем философии, их решение различными представителями и направлениями философии.

4. Формировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук, для мира повседневности и для формирования качественного мышления выпускника высшего учебного заведения.

Дисциплина «Философия» направлена на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Б1.О.01.03 «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов компетенции в финансовой сфере жизни человека и общества для принятия успешных экономических решений на разных стадиях жизненного цикла

#### **Задачи:**

формирование знаний о сущности и роли финансов на уровне домохозяйства, фирмы, государства и мировой экономики;

выработка умений эффективного взаимодействия с различными финансовыми институтами и обращения с доступными финансовыми инструментами;

овладение навыками принятия финансовых решений на разных стадиях жизненного цикла индивида и семьи.

Дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.)

### **Б1.О.01.05 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель** дисциплины: формирование правовой компетентности будущего педагога, необходимой для правомерного осуществления профессиональной деятельности, для качественного обеспечения реализации права граждан на образование.

#### **Задачи:**

–освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов субъектов образовательной деятельности;

–освоение навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм;

–овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в образовательной сфере;

–формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки

зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

– формирование установки на противодействие коррупции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-1, УК-10, ОПК-1

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.)

### **Б1.О.02.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

*Цель:* формирование у студентов коммуникативной компетенции в области английского языка.

*Задачи:*

1. Сформировать основные автоматизмы в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.

2. Создать условия для овладения студентами необходимым лексическим материалом для 1 и 2-го курсов.

3. Систематизировать правила функционирования изучаемого языка в устной и письменной речи.

4. Систематизировать знания национально-культурных особенностей страны изучаемого языка в пределах программной тематики и умения использовать их в коммуникации.

*Задачи прикладного характера:*

1. Формирование навыков анализа слов и словосочетаний на прагматическом и синтагматическом уровнях, формирование навыков сопоставительного анализа, описания и интерпретации фактов родного и английского языков.

2. Расширение тезауруса студентов, развитие умений обобщать материал,

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции: УК-4.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. е. (36 ч.), семестр изучения – 1 и 2 зач. е (72 ч.), семестр изучения – 2 и 3

### **Б.О.02.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

*Цель освоения дисциплины* – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирования навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

*Задачи:*

1. формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка;

2. формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;

3. формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;

4. овладение нормами книжных функциональных стилей;

5. освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации;

6. формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-4.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е. (108 ч.).

### **Б1.О.02.03 ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Цель* дисциплины — формирование у обучающихся достаточного уровня ИКТ-компетентности для использования цифровых технологий в образовании; готовности

использовать информационные (цифровые) технологии в процессе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков.

**Задачи дисциплины:**

–дать представление о системе нормативно-правовых актов в сфере цифрового образования;

–сформировать умения поиска, критического анализа, синтеза, представления и оценки всех видов информации, в том числе и профессиональной литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий;

–сформировать умения оформления программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования средствами современных информационных и коммуникационных технологий;

–сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных технологий и программные средств, в том числе отечественного производства, для решения учебных и профессиональных задач;

–показать возможности использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности, организации ЭО и ДОТ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-9.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 2,

### **Б1.О.03.01 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ**

Цель дисциплины — формирование у студентов компетенций, обеспечивающих формирование знаний и практических умений в оценке функционального состояния

организма обучающихся различных возрастных групп и организации оптимальных условий для учебной и воспитательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания об основных закономерностях роста, развития и функционирования отдельных систем организма на разных возрастных этапах;
- сформировать у студентов знания о научно-практических основах здорового образа жизни и профилактике профессиональных заболеваний педагогов и функциональных нарушений у детей в условиях образовательной организации;
- сформировать у студентов знания и практические умения необходимые при создании оптимальных условий для осуществления учебной и воспитательной деятельности, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-7, ПК-7.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.)

### **Б1.0.03.02 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

Цель дисциплины: формирование основ компетентности в области обеспечения охраны здоровья обучающихся.

Задачи дисциплины:

- способствовать принятию студентами установки на обеспечение условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся;
- сформировать представление о законах периодизации и кризисов развития, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, о методах и способах обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-8, ОПК-3, ПК-7.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.)

### **Б1.0.03.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, знаний, умений и владений, обеспечивающих защиту личности в стандартных, опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приемов оказания первой помощи;

Сформировать умения:

- обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;
- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;
- принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Сформировать владение

- навыками оказания первой помощи.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции:

УК-8. УК-10, ПК-7.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.)

#### **Б1.О.03.04**

Цель дисциплины — формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности..

Задачи дисциплины:

Сформировать знания:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.

- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-7.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.)

#### **Б1.О.03.05**

Цель дисциплины — формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности..

Задачи дисциплины:

Сформировать знания:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

- о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.

- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-7.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 час.

#### **Б1.О.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»**

**Целью программы** является становление профессиональной компетентности будущих педагогов посредством формирования представлений об основных понятиях и категориях общей, возрастной, педагогической и социальной психологии, ключевых



проблемах, методах, механизмах и закономерностях функционирования психики отдельного человека и группы людей; формирование у студентов представлений о закономерностях развития личности в онтогенезе, о влиянии организации процессов обучения и воспитания на развитие личности.

**Задачи:**

1. формирование представлений о методологических основах и методологическом инструментарии общей, возрастной, педагогической и социальной психологии;

2. формирование системы знаний о психике и психических явлениях, понимание закономерностей развития психики, отработка навыков дифференцирования психических явлений в профессиональной деятельности педагога;

3. формирование у студентов системы теоретических знаний о психологических закономерностях развития личности в процессе целенаправленного обучения и воспитания, психологических основах концепций обучения и воспитания;

4. формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности;

5. формирование представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп и социально-психологических закономерностях поведения человека в группах;

6. формирование профессионального мышления, развитие психологической культуры, педагогической рефлексии и профессиональной Я-концепции будущих педагогов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций: УК-3, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.**

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 252 час (7 з.е.).

### **Б1.О.04.02 «ПЕДАГОГИКА»**

**Основной целью** освоения дисциплины «Педагогика» является формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих

эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

**Задачи:**

1. формирование у студентов знаний теоретических основ современной педагогической науки;
2. формирование умений, необходимых для эффективной организации педагогического процесса;
3. развитие профессионально-педагогического мышления;
4. формирование способности осмысливать педагогическую действительность, принимать наиболее эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.**

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 252 час (7 з.е.).

**Б1.О.04.03.**

**Цель дисциплины** — создание условий для формирования готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

**Задачи дисциплины:**

— формировать базовую систему знаний о научных основах специальной педагогики, особых (специальных) образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности, социокультурной сущности специального образования и особенностях организации коррекционно-развивающего образовательного процесса.

— содействовать развитию профессиональных умений в области специального обучения и воспитания различных категорий лиц с проблемами в развитии.

— стимулировать развитие личностной профессиональной направленности, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов специального образования,

коррекционной педагогики, развитию аналитических способностей и способности к профессиональной рефлексии.

— содействовать формированию гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего педагога.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 108 час (3 з.е.).

### **Б1.О.05.01 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Цель дисциплины: знакомство с концептуальными основами «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» как современной комплексной фундаментальной науке о религиозном комплексе.

Задачи дисциплины:

Способствовать принятию студентами установки на этичность и правомерность профессиональной деятельности, осознанию ценностей зрелого гражданского общества;

Актуализировать межпредметные связи, способствующие осознанию роли и места религиозного фактора во всемирном историко-культурном и современном социокультурном процессах;

Сформировать представление о религии как системе;

Сформировать систему знаний и умений, связанную с практическим применением основ религиоведения в профессиональной сфере;

Выработать совокупность умений, необходимых для анализа религиозных первоисточников и научных текстов по философии, социологии, психологии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: Ук-5, ОПК-4.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 72 час (2 з.е.).

### **Б1.О.05.02 «ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК»**

Целью освоения дисциплины «Психология воспитательных практик» является формирование в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций, систематизированных представлений о психологических механизмах воспитательного

процесса, повышение уровня психологической компетентности студентов и формирование навыка организации воспитательного процесса при работе со школьниками.

**Задачи дисциплины:**

1. ознакомить с традиционными и современными подходами к системе воспитания;
2. сформировать практические навыки и умения в области организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
3. сформировать умения, развить навыки организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;
4. сформировать у студентов навыки организации деятельности в области подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
5. сформировать у студентов умения, развить навыки регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной и воспитывающей образовательной среды; реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 72 час (2 з.е.).

### **Б1.О.05.03 «ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК (КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО)»**

Цель дисциплины — становление профессиональной компетентности будущих педагогов, обеспечивающих выполнение ими функций классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог», формирование способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

Формирование знаний о нормативно-правовых основах работы классного руководителя.

Формирование знаний об основах функционирования классного руководителя в условиях реализации ФГОС..

Формирование представления о социально-психологических особенностях детского коллектива и социально-психологических закономерностях поведения обучающихся в коллективе сверстников.

Формирование навыков планирования и прогнозирования динамики развития детского коллектива.

Формирование навыков диагностики развития детского коллектива, методах направленных на развитие обучающегося в среде сверстников.

Формировать знания о различных технологиях, методах и приемах, используемых в работе современного классного руководителя.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 72 час (2 з.е.).

### **Б1.О.05.04 «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Целью программы** является формирование у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

**Задачи:**

1. ознакомить студентов с содержанием, различными формами и методами организационной и воспитательной работы с детьми в летних оздоровительных лагерях;
2. подготовить обучающихся к работе с детьми в условиях временного детского коллектива, к психолого-педагогическим ситуациям, к разрешению различных проблемных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-3, ОПК-4, ПК-2.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 72 час (2 з.е.).

### **Б1.О.06.01 «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*Цель:* формирование базовых знаний и умений в сфере исследовательской деятельности в предметной области.

*Задачи:*

1. Ознакомление с важнейшими направлениями и парадигмами современных лингвистических исследований, их методологической базой и терминологией;
2. Формирование представления о способах и методах проведения филологических исследований, планировании исследовательской работы, сбору и обработке лингвистического материала;
3. Усвоение требований, предъявляемых к структурированию и оформлению научных работ.
4. Ознакомление со способами представления отдельных видов текстового материала, языком и стилем научного изложения, стандартами оформления библиографического аппарата.
5. Усвоение требований к представлению результатов исследования в ходе публичной защиты

*Задачи прикладного характера:*

1. Формирование умений структурировать и оформлять научные работы.
2. Формирование умений представлять результаты исследования в ходе публичной защиты .

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-5.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 108 час (3 з.е.).

### **Б1.О.06.02**

Цель дисциплины — сформировать целостное представление об основных методах математической обработки информации, количественного и качественного анализа данных, возможности их представления для решения профессиональных задач.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать умения поиска, критического анализа, синтеза, представления и оценки всех видов информации в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц средствами современных информационных и коммуникационных технологий;
- сформировать умения сбора и первичной обработки данных для проведения педагогических исследований;
- научить анализировать и представлять данные, полученные в ходе педагогического исследования;
- научить интерпретировать информацию, представленную в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц с учетом предметной области;
- научить осуществлять первичную статистическую обработку данных, реализовывать отдельные (принципиально важные) этапы метода математического моделирования;

- показать возможности современных программных продуктов, в том числе и отечественного производства для статистического анализа педагогических данных;
- сформировать умения выдвигать гипотезы, аргументированно формулировать собственное суждение, применять логические формы и процедуры, давать оценку полученной информации с точки зрения ее достоверности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-1, ОПК-9.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 108 час (3 з.е.).

#### **Б1.О.07.04**

Целью дисциплины — является формирование компетенций, обеспечивающих способность критически мыслить; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. обучающихся; использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знания об основных положениях и понятиях безопасности жизнедеятельности; о вредных и опасных факторах среды, влияющих на обучающихся; средствах защиты от них; об опасностях, опасных и чрезвычайных ситуациях, их видах, причинах возникновения; факторах риска; системах, принципах, методах и средствах обеспечения безопасности.

- сформировать умения осуществлять поиск и анализ информации; выявлять возможные вредные и опасные факторы среды образовательной организации, опасности и причины их возникновения в быту, на улице, в ОУ; различать опасные, экстремальные, чрезвычайные ситуации по их видам; характеризовать стадии развития опасной или чрезвычайной ситуации;

- сформировать умения использовать знания содержания концептуальных основ безопасности для его реализации в различных формах обучения, а также при проектировании рабочих программ предмета ОБЖ, курсов и модулей внеурочной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-1, УК-8, ПК-1.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 108 час (3 з.е.).

#### **Б1.О.07.08**

**Цель дисциплины** — развитие у студентов компетенций, обеспечивающих формирование знаний и умений практической деятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, их поражающих факторах, а также государственной политики в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций, способах оказания первой помощи.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов знания и умения о чрезвычайных ситуациях природного характера и правилах безопасного поведения во время них;

- сформировать у студентов знания и умения в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты;

- сформировать у студентов знания и умения по оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-1, ПК-1.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 108 час (3 з.е.).

#### **Б1.О.07.11**

**Цель дисциплины** — развитие у студентов компетенций, обеспечивающих формирование знаний и умений практической деятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, их поражающих факторах, а также государственной политики в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций, способах оказания первой помощи.

##### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов знания и умения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера и правилах безопасного поведения во время них;
- сформировать у студентов знания и умения в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты;
- сформировать у студентов знания и умения по оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-8, ПК-1.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 108 час (3 з.е.).

#### **Б1.О.07.12**

**Цель дисциплины** — развитие у студентов компетенций, обеспечивающих формирование знаний и умений практической деятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях экологического характера, их поражающих факторах, а также государственной политики в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций, способах оказания первой помощи.

##### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов знания и умения о чрезвычайных ситуациях природного характера и правилах безопасного поведения во время них;
- сформировать у студентов знания и умения в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты;
- сформировать у студентов знания и умения по оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-8, ПК-1.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 144 час (4 з.е.).

#### **Б1.О.07.13 БЕЗОПАСНЫЙ ОТДЫХ И ТУРИЗМ**

**Цель дисциплины:** Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических походов и экскурсий, сформировать у них компетенции готовности к

обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, способности организовывать и проводить туристские мероприятия.

**Задачи:**

*Сформировать знания:*

- о роли туризма в формировании духовного и физического облика гражданина;

- о различных видах туризма, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристских походов, умений обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в туристском походе;

*Сформировать умения:*

- проектирования и разработки туристских маршрутов с учетом опасностей природного, техногенного, социального характера, организации походов по Уралу и другим регионам РФ.

- оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в туризме.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-8, ПК-1.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 108 час (3 з.е.).

## **Б1.О.07.19. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА**

**Цель дисциплины:** формирование компетенций, обеспечивающих безопасное поведение личности в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера, возникших в ходе военного конфликта и в результате его, путей и методов их формирования у обучающихся.

**Задачи:**

*Сформировать знания:*

основных требований, предъявляемых к обеспечению безопасности жизнедеятельности; способов защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; мер профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний

концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса в предметной области БЖ, определяемые ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, подходов к планированию образовательной деятельности, содержания школьных предметов: ОБЖ, ФК, форм, методов и средств обучения, современных образовательных технологий, методических закономерностей их выбора; особенностей частных методик обучения школьным предметам

*Сформировать умения:*

проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по школьным предметам ОБЖ, ФК, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения



по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения школьным предметам: ОБЖ и ФК и современными образовательными технологиями

*Сформировать владения:*

по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения школьным предметам: ... и современными образовательными технологиями

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-8, ПК-1.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 108 час (3 з.е.).

## **Б1.О.08.02 ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

**Цель освоения дисциплины** «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» – формирование компетенций научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

**Задачи:**

сформировать у студентов знания о целях и задачах научно-методической деятельности физической культуры, ее функциях и принципах, роли в системе образования;

сформировать у студентов знания об особенностях методики занятий основ научно-методической деятельности в физической культуре и спорте;

сформировать у студентов практические умения выбирать наиболее приемлемые методы и технологии в процессе осуществления научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-8.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 108 час (3 з.е.).

## **Б1.О.08.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель изучения дисциплины:** установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической деятельности и соответствия его подготовки требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура».

**Задачи изучения дисциплины:**

• Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

• Анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение законодательства.

• Принимать решения и совершать иные юридические действия по вопросам физической культуры и спорта строго в соответствии с законом.

• Анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в

специальной литературе.

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-8, ПК-1.
- Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 108 час (3 з.е.).

### **Б1.О.08.06**

**Цель:** формирование готовности к реализации методики обучения в области физической культуры, как базы для развития профессиональных компетенций.

**Задачи:**

– приобретение студентами с научно-практических позиций базовых знаний о становлении, состоянии и развитии истории физической культуры в разные периоды существования человеческого общества;

– раскрыть студентам значение, роль и место истории физической культуры в жизни общества на разных этапах его развития;

– способствовать формированию у студентов объективного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;

– прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения;

– способствовать у студентов повышению общей культуры, расширению профессионального кругозора, обогащению знаний в области истории физической культуры;

– развить способность к самостоятельной творческой работе, соединяя учебно-познавательные и научные задачи.

– обучение студентов научными историческими знаниями о развитии истории физической культуры в России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-5, ПК-1.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 108 час (3 з.е.).

### **Б1.О.08.09. ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

**Цель** – формирование компетенций, необходимых будущим педагогам по физической культуре для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

**Задачи:**

- сформировать у студентов знания о теории, методике обучения технике различных видов легкой атлетики;

- сформировать у студентов знания и умения организации педагогического процесса с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;

- сформировать у студентов знания и умения по профилактике спортивного травматизма и оказанию первой помощи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-5.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 252 час (7 з.е.).

### **Б1.О.08.10 СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности в педагогическом процессе при обучении баскетболу, волейболу, футболу и подвижным играм.

#### **Задачи:**

- сформировать у студентов знания и умения о теории, методике обучения технико-тактическим действиям в игровых видах спорта;

- сформировать у студентов знания и умения организации педагогического процесса с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;

- сформировать у студентов знания и умения по профилактике спортивного травматизма и оказанию первой помощи.

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-5, ПК-1.

- Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 396 час (11 з.е.).

### **Б1.О.08.11 ПЛАВАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, таких как: дошкольные учреждения, средние общеобразовательные школы. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 72 час (2 з.е.).

ы, ВУЗы и колледжи, средние профессионально-технические учреждения, домах детей с особенностями физического развития, ДЮСШ, ДЮСШОР, ДЮСК, детские оздоровительные комплексы и клубы.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области плавания, его значение и место в системе физического воспитания детского и взрослого населения;

- сформировать профессиональных умений педагога физической культуры в процессе обучения технике основных спортивных способов плавания и прикладного плавания;

- сформировать комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых для успешного овладения элементами спортивного и прикладного плавания;

- сформировать умений и навыков научно-методической, профессионально - прикладной и организаторской деятельности необходимых для успешной самостоятельной работы с учащимися во всех типах образовательных учреждений по плаванию, а также для оздоровительных занятий со взрослым населением.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-8.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 252 час (7 з.е.).

### **Б1.О.08.12**

**Цель дисциплины** — формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области лыжного спорта;

- формирование профессиональных умений педагога физической культуры в процессе обучения основным элементам техники передвижения на лыжах;

- формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых для успешного овладения элементами техники лыжных ходов;

- формирование умений и навыков научно-методической, профессионально - прикладной и организаторской деятельности необходимых для успешной самостоятельной работы с учащимися во всех типах образовательных учреждений, а также для оздоровительных занятий со взрослым населением.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-8.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 180 час (5 з.е.).

### **Б1.В.01.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТИЧЕСКИХ СЛЕТОВ И СОРЕВНОВАНИЙ»**

**Цель дисциплины:** Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических слетов и соревнований в рамках внеучебной деятельности, сформировать у них компетенции разработки и реализации основных и дополнительных образовательных

программ, а также компетенции обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебной и повседневной деятельности.

**Задачи:**

1. Сформулировать представление о роли туризма в формировании духовного и физического облика гражданина;
2. Обеспечить формирование знаний о различных видах туризма, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристских слетов и соревнований, умений обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях проведения туристических соревнований;
3. Сформировать умения по разработке дистанций туристических соревнований с учетом возрастной и квалификационной специфики участников.
4. Совершенствовать умения оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения разрабатывать защитные мероприятия при возникновении ЧС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-6, ПК-3.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 180 час (5 з.е.).

### **Б1.В.01.03 СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ**

Сформировать компетенции применения студентами технических способов контроля и статистического анализа двигательной деятельности человека в области физической культуры и спорта.

**Задачи:**

1. знакомство с измерениями разнообразных физических величин;
2. определение педагогических оценок;
3. знакомство с техническими средствами контроля и обучения в учебно-тренировочном и соревновательном процессах.
4. знакомство с основными методами статистической обработки спортивных результатов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-8, ПК-1, ПК-2.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 108 час (3 з.е.).

### **Б1.В.01.04 «АТЛЕТИЗМ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ»**

**Цель дисциплины:** Сформировать компетенции осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся, обеспечивая

достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в области физической культуры.

**Задачи:**

*Сформировать знания:*

- о роли атлетизма в физическом развитии человека, спортсмена в избранном виде спорта;

- о различных видах атлетизма, их особенностях, основных правилах организации занятий в тренировочном процессе по избранному виду спорта;

*Сформировать умения:*

- методически грамотно организовывать тренировочный процесс в различных видах спорта с использованием элементов атлетизма с учетом теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ и технологий тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основ деятельности в сфере физической культуры и спорта.

- составлять индивидуальные комплексы спортивных упражнений в силовой тренировке с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей спортсмена.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-2, ПК-3.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 108 час (3 з.е.).

### **Б1.В.ДВ.01.01 «РЕКРЕАЦИОННЫЙ ТУРИЗМ УРАЛА»**

**Цель дисциплины:** Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических походов и экскурсий в учебной и внеучебной деятельности, сформировать у них компетенции разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также компетенции обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебной и повседневной деятельности.

**Задачи:**

1. Сформулировать представление о роли туризма в формировании духовного и физического облика гражданина;

2. Обеспечить формирование знаний о различных видах туризма, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристских походов, умений обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в туристском походе;

3. Сформировать умения по разработке туристских маршрутов с учетом опасностей природного, техногенного, социального характера, организации походов по Уралу и другим регионам РФ.

Совершенствовать умения оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения разрабатывать защитные мероприятия при возникновении ЧС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-4, ПК-3.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 108 час (3 з.е.).

## **Б1.В.ДВ.01.02 «ОСНОВЫ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цель дисциплины:** Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических походов и экскурсий в учебной и внеучебной деятельности, сформировать у них компетенции разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также компетенции обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебной и повседневной деятельности.

### **Задачи:**

4. Сформулировать представление о роли туризма в формировании духовного и физического облика гражданина;

5. Обеспечить формирование знаний о различных видах туризма, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристских походов, умений обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в туристском походе;

6. Сформировать умения по разработке туристских маршрутов с учетом опасностей природного, техногенного, социального характера, организации походов по Уралу и другим регионам РФ.

Совершенствовать умения оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения разрабатывать защитные мероприятия при возникновении ЧС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-4, ПК-3.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 108 час (3 з.е.).

## **Б1.В.ДВ.01.01 ЕДИНОБОРСТВА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

**Цель дисциплины** — формирование компетенции, направленной на владение приемами самозащиты в опасных ситуациях

### **Задачи дисциплины:**

#### *Сформировать знания:*

- историю развития рукопашного боя в России и в Нижнем Тагиле
- жизненно важные точки (зоны) человека;
- базовые знания принципов правильного дыхания;
- правила и элементы страховки и само страховки;
- базовые приемы самозащиты;  
- основные правила поведения на воде и способы оказания помощи утопающему.

#### *Сформировать умения:*

- проводить приемы активной обороны при нападении без оружия, с ножом, длинным оружием;
- выполнять страховки и само страховки;
- выполнять требования контрольных нормативов по общей физической подготовке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-1, ПК-1.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 108 час (3 з.е.).

## **Б1.В.ДВ.02.02 «НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цель дисциплины** — формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности в применении новых современных видов физкультурно-спортивной деятельности в педагогическом процессе.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов знания и умения о теории, методике и организации современных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- сформировать у студентов знания и умения организации педагогического процесса с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- сформировать у студентов знания и умения по профилактике травматизма и оказанию первой помощи на занятиях физической культурой.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-1, ПК-1.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 108 час (3 з.е.).

## **ФТД.02 «ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

**Целью** освоения дисциплины является развитие у обучающихся компетенций, направленных на формирование психологической культуры личности, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения, необходимых в профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. сформировать систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения;
2. сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния;
3. вызвать у обучающихся стремление к освоению новых сфер профессиональной деятельности, формированию психологической культуры личности.

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-2, УК-3.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 144 час (4 з.е.).

## **ФТД.04 «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ЯЗЫКОВОЙ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С МИГРАЦИОННОЙ ИСТОРИЕЙ»**

**Целью** освоения дисциплины «Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей» является формирование дополнительных компетенций в сфере языковой, культурной, социальной и психологической адаптации обучающихся из числа несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей, а также компетенций в области педагогического взаимодействия с обучающимися с учетом их этнокультурных особенностей.

### **Задачи дисциплины:**



1. сформировать у студентов знания об основных особых образовательных потребностях несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей;

2. сформировать у студентов знания о педагогических технологиях социализации и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей;

3. сформировать у студентов готовность и способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

4. сформировать у студентов профессиональные компетенции по созданию условий образовательной среды, обеспечивающей включение несовершеннолетних иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода;

5. сформировать у студентов умения организации образовательной среды, способствующей позитивному восприятию и пониманию, поддерживающей интерес к культурам различных этносов, направленной на межкультурную интеграцию;

6. сформировать у студентов умения по формированию у обучающихся способности к толерантности как личностному качеству через создание доброжелательной атмосферы взаимодействия в группе;

7. сформировать у студентов умения по созданию условий для интенсивного овладения русским языком несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей.

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-5, ПК-1, ПК-5.

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы: 144 час (4 з.е.).