

Минпросвещения России
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и туризма

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.14 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Безопасность жизнедеятельности и физическая культура
Форма обучения	Очная

Автор(ы): канд.пед.наук, доцент,
доцент кафедры БЖТ

Неймышев А.В.

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма. Протокол от 26.01.2024 № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 26.01.2024 № 5

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенции по владению основными положениями теории безопасности жизнедеятельности и способности определять признаки, причины и последствия опасностей техногенного характера

Задачи:

1. Сформировать знания
 - _ правовые, нормативно-технические и организационные вопросы организации противопожарной охраны;
 - _ классификацию и характеристики опасностей при техногенных и природных пожарах и взрывах;
 - _ принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных чрезвычайных ситуациях, связанных с горением и взрывом;
 - _ технические средства и оборудование противопожарной службы;
2. Сформировать умения
 - _ оценивать возможный риск при появлении чрезвычайных ситуаций (пожаров, взрывов);
 - _ применять своевременные меры по защите от пожаров и их ликвидации;
 - _ владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ситуациях;
 - _ организовывать спасательные работы, грамотно применять средства защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Пожарная безопасность» входит в предметно-методический модуль по профилю Безопасность жизнедеятельности образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура». Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем курсе (6 семестр)

Данная дисциплина относится к вариативной части модуль профильной подготовки. Её изучение логически связано с освоением системы безопасности жизнедеятельности. Освоение ведется с опорой на знания по безопасности жизнедеятельности, накопленные студентами в ходе изучения дисциплин «Гражданская оборона» и «Комплексная безопасность».

Изучение данной дисциплины является основой для формирования базовых знаний по безопасности жизнедеятельности, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в	сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	сфере образования и нормами профессиональной этики	нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах
	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный
результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов		региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ПК-3.3 Знает психолого- педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

В результате освоения содержания дисциплины студент должен

знать:

- правовые, нормативно-технические и организационные вопросы организации противопожарной охраны;
- классификацию и характеристики опасностей при техногенных и природных пожарах и взрывах;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных чрезвычайных ситуациях, связанных с горением и взрывом;
- технические средства и оборудование противопожарной службы;
- формы и методы работы по выработке у школьников алгоритма поведения в условиях пожаров и взрывов.

уметь:

- оценивать возможный риск при появлении чрезвычайных ситуаций (пожаров, взрывов);
- применять своевременные меры по защите от пожаров и их ликвидации;
- владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ситуациях;
- организовывать спасательные работы, грамотно применять средства защиты.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	42
Лекции	20
Практические занятия	22
Самостоятельная работа , в том числе:	57
Самоподготовка к текущему контролю знаний	121
Подготовка к экзамену, сдача зачета с оценкой	9

4.2. Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
<i>3 курс, 6 семестр</i>					
1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий	12	2	2	8	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
2. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности	12	2	2	8	Экспресс-опрос, собеседование
3. Горение как химическая реакция. Горючие и взрывоопасные вещества..	12	2	2	8	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
4. Последствия пожаров.	12	2	2	8	Экспресс-опрос, собеседование
5. Способы и приемы тушения огня.	12	2	2	8	Экспресс-опрос, заслушивание

					сообщений.
6. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.	12	2	2	8	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
7. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.	11	2	4	5	Экспресс-опрос, заслушивание сообщений
8. Организация агитбригад	13	4	4	5	Экспресс-опрос, заслушивание сообщений
9. Работа с административными органами по противодействию пожарам	13	4	4	5	Тестирование, собеседование
Подготовка к зачету, сдача зачета	9	-	-	9	-
Всего по дисциплине	108	20	22	66	

4.3. Содержание занятий

Тема 1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.

Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности..

Тема 2 Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности.

УПК, Конституция, Закон 68 о Пожарной безопасности, Закон о «безопасности»

Тема 3. Горение как химическая реакция.

Горючее и взрывоопасные вещества. Поражающие факторы пожара и взрыва. Условия прекращения процесса горения. Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению.

Тема 4. Последствия пожаров.

Статистика и прогнозирование. Система оповещения о пожаре. Действия и правила поведения при пожаре. Автоматизированная система пожаротушения

Тема 5. Способы и приемы тушения огня.

Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров. Способы эвакуации населения. Огнетушители – порошковые, углекислотные, пенные, водные, хладоновые.

Тема 6. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.

Меры пожарной безопасности. Автоматические системы определения пожаров. Системы пожароборьбы. Действие населения при эвакуации и рассредоточении.

Тема 7. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.

Обязанности учителя. Действия учителя и учащихся при пожаре. Действия административных органов при пожаре. Порядок вызова пожарной охраны. Действия по распределению обязанностей при прибытии пожарной охраны. Плановые и внеплановые проверки

Тема 8. Организация агитбригад

Особенности организации агитбригад в школе. Методы и средства пропаганды

Тема 9. Работа с административными органами по противодействию пожарам

Взаимодействие с администрацией, гос органы, госпожнадзор, проверки.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Пожарная безопасность» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие педагогические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений и навыков ведения учебной работы по пожарному делу. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций.

Для формирования предусмотренных программой компетенций в ходе практических занятий необходимо использовать следующие технологии:

- игровое моделирование, благодаря которому студенты имеют возможность «проигрывать» ситуации своей будущей профессиональной деятельности, связанные с организацией внеклассной работы по пожарному делу;
- обучение в сотрудничестве (совместная разработка и представление цикла занятий с последующим обсуждением результатов работы на занятиях в группе);
- проектная деятельность (разработка педагогического проекта).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45688-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279803>.

2. Ахмадуллин, У.З. Пожарная охрана в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 44 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99049>. — Загл. с экрана.

3. Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.А. Гинзберг, П.И. Барсукова. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 54 с. - <https://e.lanbook.com/book/99022>. — Загл. с экрана.

4. Пожарная безопасность. Сборник нормативных документов [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — Москва : ЭНАС, 2014. — 496 с. - <https://e.lanbook.com/book/38571>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Под, о.р. Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс] : справ. — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2018. — 864 с. — <https://e.lanbook.com/book/65114>. — Загл. с экрана..
2. Алексеева В.С. Мурадова Е.О. Давыдова И.С. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах. Проспект., М.,2016г.

Сетевые ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe>
3. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.1gb.ru/psi.shtml>
- 4.Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Библиотека портала [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
6. Зал для Скалолазания и альпинизма
7. Лесной массив