

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический
университет» Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и туризма

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01(У) «УЧЕБНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Безопасность жизнедеятельности
Формы обучения	Заочная

Автор(ы)
:

к.пед.н, доцент кафедры БЖТ

А.В.
Неймышев

Одобрена на заседании кафедры БЖТ. Протокол от «16» февраля 2024 г. №7.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической
комиссией ФСБЖ. Протокол от «16» февраля 2024 г. №7.

Нижний Тагил

2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является реализация принципа индивидуализации при освоении студентами основных видов профессионально- педагогической деятельности.

Задачи:

- обеспечение проектирования каждым студентом своей индивидуальной образовательной программы по подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- формирование положительной мотивации и интереса к педагогической профессии;
- знакомство со спецификой деятельности в учреждениях различного профиля;
- выработка исследовательского подхода, профессиональной рефлексии, развитие творческих способностей, инициативы и самостоятельности в профессиональной деятельности;
- формирование навыков коммуникативной, конструктивной, проектировочной, познавательной и организаторской деятельности; умений рефлексивной деятельности, коллективного анализа, самооценки;

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-технологическая практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 44.03.01 Педагогическое образование в раздел Практики Учебным планом предусмотрено прохождение практики на 1 курсе (1 и 2 семестр).

Вид(ы) практики: учебная;

Способ(ы) проведения практики: стационарная; выездная;

Форма(ы) проведения практики: дискретно (по периодам прохождения практики);

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам базовой и вариативной частей программ подготовки бакалавров.

Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой:

1. Технологическая практика (проектно-технологическая практика).
2. Психолого-педагогическая практика.
3. Педагогическая вожатская практика.
4. Педагогическая практика (классное руководство).
5. Стажерская педагогическая практика.
6. Организационно-методическая практика.
7. Комплексная педагогическая практика.
8. Исследовательская педагогическая практика.
9. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности.
10. Воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Профессиональная деятельность	ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	<p>ИПК 1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области ..., определяемые ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности, содержание школьных предметов: ..., формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения школьным предметам ...</p> <p>ИПК 1.2. Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по школьным предметам ..., формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения</p> <p>ИПК 1.3. Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения школьным предметам: ... и современными образовательными технологиями</p>
Профессиональная деятельность	ПК-2 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	<p>2.1. Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьным предметам: ...</p> <p>2.2. Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, оценивать достижения обучающихся</p> <p>2.3. Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения школьным предметам: ... рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		образовательных потребностей обучающихся
Профессиональная деятельность	ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ...
		3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
		3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- Основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- Особенности современной поликультурной среды, основы культуры здорового и безопасного образа жизни;

Уметь:

- Организовывать защитные мероприятия при возникновении ЧС, оказывать первую медицинскую помощь;
- Придерживаться санитарно-гигиенических правил и норм организации рабочего процесса;
- Определять угрозы физической и психологической безопасности организации.

Владеть:

- Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики;
- Методами формирования у обучающихся навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, навыками здорового и безопасного образа жизни;
- Навыками проектирования и осуществления рабочего процесса;
- Навыками использования СанПиНов в организации учебно-воспитательного процесса;
- Технологиями обеспечения физической и психологической безопасной среды организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики, виды контактной и иных форм работы

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачетных единиц. Общая продолжительность практики составляет 324 академических часов.

Сроки прохождения практики определяются календарным графиком учебного

процесса. Распределение по видам работ представлено в табл. 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	Семестр изучения
	1, 2 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	324
Контактная работа, в том числе:	
Лекции	8
Самостоятельная работа студента	316
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	1, 2 сем.

Контактная работа, включает в себя:

1. Консультации с методистом-руководителем практики от кафедры.
2. Лекции.
3. Защита отчета по практике.

Содержание практики

Тематический план практики приведен в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план практики

№ темы	День практики	Наименование практических работ
1	1	Проведение инструктажа по технике безопасности.
	2	Работа с туристским снаряжением: подбор личного, группового снаряжения, его проверка Работа со специальным туристским снаряжением: работа с веревками, альпинистским снаряжением. Обеспечение страховки и самостраховки.
	3	Работа со специальным туристским снаряжением: подготовка плавсредств. Подготовка туристского снаряжения и продуктов к туристскому походу.
2	4	Питание в походе: составление меню и списка продуктов для походов различной продолжительности. Подбор продуктов с учетом упаковки и производителя.
3	5	Проведение туристского пешего похода: движение по пересеченной местности, организация стоянки, организация дежурства, обеспечение питания группы в походе
4	6	Разбор туристского снаряжения после похода. Просушка. Упаковка на

		хранение. Подведение итогов практики. Подготовка отчета о прохождении практики.
3	7-11	Подбор и подготовка туристского снаряжения. Проведение туристского водного похода по р. Чусовая: движение по реке на плавсредствах, организация стоянки, организация дежурства, обеспечение питания группы в походе, защита от неблагоприятных погодных факторов, защита от факторов риска в условиях автономного выживания в природе, оказание первой помощи при травмах и отравлениях. Проведение наблюдений и исследований в походе.
4	12	Разбор туристского снаряжения после похода. Просушка. Упаковка на хранение. Подведение итогов практики. Подготовка отчета о прохождении практики.

Содержание практики по темам

Тема 1. Работа с туристским снаряжением: распределение по видам туристского снаряжения, овладение умениями и навыками работы с палатками (установка палаток различной конструкции, снятие палаток, упаковка), рюкзаками (проверка, укладка рюкзаков различной конструкции, движение с рюкзаками различного веса), костровищем (установка костровища, оборудование места для костра, обеспечение безопасности на костровой площадке), специальным снаряжением (вязание туристских узлов, организация веревочных переправ различных типов, организация страховки и самостраховки, сборка и разборка катамарана, лодки, проверка целостности и безопасности), освоение навыков управления плавсредством.

Тема 2. Питание в походе: составление меню, учет калорийности походного питания, подбор продуктов (с учетом калорийности, сроков хранения и упаковки), организация горячего питания в походе. Съедобные и ядовитые растения и животные.

Тема 3. Проведение пешего и водного туристского походов: преодоление туристского маршрута, преодоление неблагоприятных погодных условий, организация отношений в группе, организация стоянки (бивака), организация ночевки в природных условиях, приготовление пищи на костре, организация горячего питания, обеспечение гигиенических условий в походе. Защита от неблагоприятных погодных факторов. Оказание первой помощи при травмах и отравлениях. Проведение наблюдений и исследований в походе.

Тема 4. Подготовка туристского снаряжения к хранению после похода: чистка туристского снаряжения, просушка, упаковка снаряжения. Подготовка отчета о прохождении практики.

Формы отчетности по практике

Основными формами отчетности по практике являются:

- дневник практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики;
- отчет по практике.

Шаблоны форм размещены на сайте РГППУ, также могут присутствовать в приложении к данной рабочей программе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,

В ходе реализации практики основной технологией является технология практико-ориентированного обучения.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические оценочные материалы представлены отдельным документом и предоставляются обучающимся до начала практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Зеленский К.Г. Туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие (курс лекций) / Зеленский К.Г., Абрамов А.В., Безлепкин Д.Н. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 132 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92614.html>

Дополнительная литература

1. Махов С.Ю. Автономное выживание в природе: учебно-методическое пособие / Махов С.Ю.. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 114 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95392.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При прохождении практики в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения студентами задания на практику:

- аудитории для проведения занятий в период инструктивно-методического сбора, установочных и итоговых конференций;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические пособия,
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, студенты могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной

техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения студентами задания на практику.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент: ФИО

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности, курс, группа.

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование,

Профили: «Безопасность жизнедеятельности».

Место прохождения практики: НТГСПИ (ф) РГППУ

(наименование организации, предприятия)

Срок прохождения практики: _____. (2 недели).

Цель прохождения практики является формирование компетенций безопасной организации туристских мероприятий и безопасного проведения туристских походов в образовательных организациях в рамках внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Формирование навыков организации, подготовки и безопасного проведения туристских походов;
2. Совершенствование основных туристских навыков;
3. Овладение навыками безопасного поведения в естественной природной среде;
4. Совершенствование спасательских навыков.
5. Формирование навыков оказания первой помощи.

Планируемые результаты практики:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Профессиональная деятельность	ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	ИПК 1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области ..., определяемые ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности, содержание школьных предметов: ..., формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения школьным предметам ...
		ИПК 1.2. Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по школьным предметам ..., формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу);

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения</p> <p>ИПК 1.3. Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения школьным предметам: ... и современными образовательными технологиями</p>
Профессиональная деятельность	ПК-2 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	<p>2.1. Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьным предметам: ...</p> <p>2.2. Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, оценивать достижения обучающихся</p> <p>2.3. Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения школьным предметам: ... рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся</p>
Профессиональная деятельность	ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<p>3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ...</p> <p>3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся</p> <p>3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения</p>

Спецификация заданий на практику:

Компетенции	Задание / вид работы в организации (на предприятии)
УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Проведение инструктажа по технике безопасности.
	Работа с туристским снаряжением: подбор личного, группового снаряжения, его проверка Работа со специальным туристским снаряжением: работа с веревками, альпинистским снаряжением. Обеспечение страховки и самостраховки.
	Работа со специальным туристским снаряжением: подготовка плавсредств. Подготовка туристского снаряжения и продуктов к туристскому походу.
	Питание в походе: составление меню и списка продуктов для походов различной продолжительности. Подбор продуктов с учетом упаковки и производителя.
	Подбор и подготовка туристского снаряжения. Проведение туристского водного похода по р. Чусовая: движение по реке на плавсредствах, организация стоянки, организация дежурства, обеспечение питания группы в походе, защита от неблагоприятных погодных факторов, защита от факторов риска в условиях автономного выживания в природе, оказание первой помощи при травмах и отравлениях. Проведение наблюдений и исследований в походе.
	Разбор туристского снаряжения после похода. Просушка. Упаковка на хранение. Подведение итогов практики. Подготовка отчета о прохождении практики.

Руководитель практики:

доцент

кафедры БЖФК

Федюнин В.А.

подпись

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и туризма

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс 1, группа _____

Руководитель практики от НТГСПИ _____
(ученая степень, звание, должность)

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от организации _____
(должность)

(фамилия, имя, отчество)

1. ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ПРОХОДЯЩИХ ПРАКТИКУ

Обучающиеся, направляемые на практику, **имеют право:**

1. Своевременно ознакомиться с рабочей программой практики, Положением об организации практик, иными локальными нормативными актами и распорядительными документами РГППУ.
2. Самостоятельно осуществлять поиск организаций для прохождения практики.
3. Обращаться на кафедру в целях получения помощи в поисках места прохождения практики.
4. Получать методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий, сборе материалов к отчету по практике и к выпускной квалификационной работе.
5. Обращаться к руководителям практики от института и от организации по всем вопросам, возникающим в процессе практики.
6. Участвовать в работе общественных и профсоюзных организаций, а также в конференциях и совещаниях организации.
7. Пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, научной библиотекой института, а также нормативной, технической, научной и другой документацией, необходимой для выполнения рабочей программы практики.

8. Вносить предложения по совершенствованию организации практики.

9. Проходить практику по индивидуальному плану в случаях невозможности прохождения какого-либо вида практики по уважительной причине.

Обучающиеся, направляемые на практику, **обязаны:**

1. Своевременно определиться с местом практики.

2. Участвовать в организационных собраниях, проводимых руководителем практики от НТГСПИ.

3. Получить направление на практику и индивидуальные задания у руководителя практики от НТГСПИ.

4. Проходить обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности в организации, подчиняться распоряжениям руководителей практики от НТГСПИ и от организации.

5. Соблюдать действующие в организации правила трудового распорядка, требования охраны труда, противопожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии.

6. Своевременно и полностью выполнять все виды работы, предусмотренные рабочей программой практики и индивидуальным заданием.

7. Соблюдать сроки прохождения практики, установленные графиком учебного процесса.

8. Регулярно вести дневник практики, представляя его для проверки руководителю практики от НТГСПИ и от организации.

9. Оформить отчет по практике (отчет готовится в течение всей практики и должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период ее прохождения).

В случае невыполнения обучающимся своих обязанностей в период практики он может быть отстранен от прохождения практики приказом директора НТГСПИ по представлению заведующего выпускающей кафедрой.

По окончании практики обучающиеся **обязаны:**

1. Представить по итогам прохождения практики (не позднее чем через одну неделю после окончания срока прохождения практики) на выпускающую кафедру для проверки руководителем практики от НТГСПИ комплект оформленных документов (отчет по практике, дневник практики с отзывом руководителя практики от организации и др.).

2. Защитить отчет по практике и пройти промежуточную аттестацию по практике в установленной форме.

Дневник практики заполняется лично студентом. Записи о выполненных работах производятся систематически и не реже 1 раза в неделю заверяются подписью руководителя практики от организации. Перед выездом с практики студент обязан получить характеристику своей работы от руководителя практики от организации.

Отчет о практике составляется студентом в соответствии с Положением о практике обучающихся и требованиями программы организации и проведения производственной и преддипломной практики.

Защита отчета по практике организуется руководителем практики от РГППУ и проводится не позднее чем через две недели после окончания практики. В случае проведения практики в летнее время на защиту отчета по практике выделяется двухнедельный срок после начала занятий в осеннем

семестре очередного учебного года.

По результатам практики и на основании защиты отчета по практике обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке результатов практики принимается во внимание характеристика, данная обучающемуся руководителем практики от организации. Оценка по практике фиксируется руководителем практики от НТГСПИ в экзаменационной ведомости и в зачетной книжке.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

НТГСПИ (ф) РГППУ _____

(место прохождения практики)

№ п/п	Вид планируемой работы	Планируемые сроки выполнения
1	Проведение инструктажа по технике безопасности.	
2	Работа с туристским снаряжением: подбор личного, группового снаряжения, его проверка Работа со специальным туристским снаряжением: работа с веревками, альпинистским снаряжением. Обеспечение страховки и само страховки.	
3	Работа со специальным туристским снаряжением: подготовка плавсредств. Подготовка туристского снаряжения и продуктов к туристскому походу.	
4	Питание в походе: составление меню и списка продуктов для походов различной продолжительности. Подбор продуктов с учетом упаковки и производителя.	
	Подбор и подготовка туристского снаряжения. Проведение туристского водного похода по р. Чусовая: движение по реке на плавсредствах, организация стоянки, организация дежурства, обеспечение питания группы в походе, защита от неблагоприятных погодных факторов, защита от факторов риска в условиях автономного выживания в природе, оказание первой помощи при травмах и отравлениях. Проведение наблюдений и исследований в походе.	
	Разбор туристского снаряжения после похода. Просушка. Упаковка на хранение. Подведение итогов практики. Подготовка отчета о прохождении практики.	

Подпись руководителя практики
от организации

ФИО руководителя практики
от организации

3. ЗАПИСИ О РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ НА ПРАКТИКЕ

Рабочее место _____ НТГСПИ (ф) РГППУ _____

Руководитель практики от организации _____

№ п/п	Число, месяц	Краткое содержание выполненных работ	Отметка руководителя от организации о выполнении (подпись)
1		Проведение инструктажа по технике безопасности	
2		Работа с туристским снаряжением: подбор личного, группового снаряжения, его проверка.	
3		Работа со специальным туристским снаряжением: работа с веревками, альпинистским снаряжением. Обеспечение страховки и самостраховки	
4		Питание в походе: составление меню и списка продуктов для походов различной продолжительности. Подбор продуктов с учетом упаковки и производителя	
5		Подготовка туристического снаряжения и плав средств к использованию. Организация дежурства и питание группы. Спуск плав средств на воду. Загрузка снаряжения на катамаран. Преодоление маршрута от посёлка Сулём до стоянки Красный камень. Остановка на стоянке, разбитие лагеря. Отдых.	
6		Свёртывание лагеря. Завтрак. Загрузка снаряжения на катамаран. Преодоление маршрута от стоянки Красный камень до стоянки камень Омутной. Разгрузка снаряжения. Краткая экскурсия на камне Омутной. Ужин. Отдых	
7		Свёртывание лагеря. Завтрак. Загрузка снаряжения на катамаран. Преодоление маршрута длиной 3 км до места «Пещера туристов». Небольшая экскурсия в пещере. Осмотр достопримечательности. Возвращение на катамаран, преодоление маршрутка до финишного пункта Ёква. Остановка в конечном пункте, разбор и просушка катамаранов их упаковка для хранения. Сбор и погрузка снаряжения. Выезд в НТГСПИ.	
8		Разбор туристского снаряжения после похода. Просушка. Упаковка на хранение. Подведение итогов практики. Подготовка отчета о прохождении практики..	
9		Разбор туристского снаряжения после похода. Просушка. Упаковка на хранение. Подведение итогов практики. Подготовка отчета о прохождении практики.	
10		Разбор туристского снаряжения после похода. Просушка. Упаковка на хранение. Подведение итогов практики. Подготовка отчета о прохождении практики.	
11		Подготовка отчета по практике	
12		Сдача отчета по практике	

* результаты выполнения работ оцениваются в категориях: выполнено; выполнено частично (или с ошибками); не выполнено

Оценка руководителя
практики от организации _____

оценка

подпись руководителя

Студент _____
Подпись

4. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

(с указанием степени теоретической подготовки студента, качества выполненной работы, трудовой дисциплины и недостатков, если они имели место)

По итогам _технологической_ практики заслуживает оценки «_____»

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя практики от организации)

5. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ СТУДЕНТА О ПРАКТИКЕ

(подпись)

Ф.И.О. студента

**6. ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**
(заполняется руководителем практики от НТГСПИ)

Студент(ка) _____

Группа _____

Предмет оценивания (обозначение компетенции(й))	Оценочное средство (согласно ФОС по практике)	Критерии и показатели оценки	баллы		
			0	1	2
УК-3	2, 3	Участвует в трехдневном туристском походе с элементами спасательского дела			
	5	Организует защиту от неблагоприятных погодных факторов в походе			
	4	Ставит элементы туристского лагеря с учетом безопасности тургруппы			
	2,3	Участвует в трехдневном водном туристском походе с элементами спасательского дела			
	1	Грамотно оформляет отчет по практике в соответствии с требованиями			
ПК-1	2	Организует защиту от неблагоприятных погодных факторов в походе			
	2	Ставит элементы туристского лагеря с учетом безопасности тургруппы			
ПК-2	2, 3	Участвует в трехдневном туристском походе с элементами спасательского дела			
ПК-3	2, 3	Участвует в трехдневном туристском походе с элементами спасательского дела			

Шкала оценки:

2 балла – признак соответствует в полном объеме

1 балл – признак проявлен частично или на уровне некоторых элементов

0 баллов - признак отсутствует

Максимальное количество баллов – 16

Пороговое количество баллов – 8

Заключение кафедры _____

Итоговая оценка _____

Эксперт _____

подпись

Ф.И.О.

(_____)

ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ НТГСПИ

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель практики от НТГСПИ _____

(подпись)

« » _____ 20 г.

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и туризма

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс __1__, группа _____

Место прохождения практики _____ НТГСПИ (ф) РГППУ _____
(название организации или предприятия)

Руководитель практики от НТГСПИ _____
(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от организации _____
(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Итоговая оценка _____
(подпись руководителя от кафедры)

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Вид планируемой работы	Планируемые сроки
----------	------------------------	----------------------

		выполнения
1	Проведение инструктажа по технике безопасности.	
2	Работа с туристским снаряжением: подбор личного, группового снаряжения, его проверка Работа со специальным туристским снаряжением: работа с веревками, альпинистским снаряжением. Обеспечение страховки и само страховки.	
3	Работа со специальным туристским снаряжением: подготовка плавсредств. Подготовка туристского снаряжения и продуктов к туристскому походу.	
4	Питание в походе: составление меню и списка продуктов для походов различной продолжительности. Подбор продуктов с учетом упаковки и производителя.	
	Подбор и подготовка туристского снаряжения. Проведение туристского водного похода по р. Чусовая: движение по реке на плавсредствах, организация стоянки, организация дежурства, обеспечение питания группы в походе, защита от неблагоприятных погодных факторов, защита от факторов риска в условиях автономного выживания в природе, оказание первой помощи при травмах и отравлениях. Проведение наблюдений и исследований в походе.	
	Разбор туристского снаряжения после похода. Просушка. Упаковка на хранение. Подведение итогов практики. Подготовка отчета о прохождении практики.	

Сочинение по практике