

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ОП.10 ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Автор(ы):

старший преподаватель кафедры БЖТ  
А.В. Овчинникова

Нижний Тагил  
2024

## Содержание

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Опасные ситуации и защита от них» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г.

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Опасные ситуации и защита от них» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ОП.10 «Опасные ситуации и защита от них» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором-третьем курсе (4,5 семестры).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

*Цель:* формирование компетенций в области защиты от опасных ситуаций различного генезиса, их поражающих факторов и последствий.

*Задачи:*

- формирование у студентов знаний, навыков и умений по защите жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; а также практических навыков и умений в использовании средств индивидуальной и коллективной защиты;
- воспитание у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам личной и общей безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- обучение студентов формам и методам организации и ведения учебного

процесса по дисциплине.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *владеть*:

навыками квалифицированного применения метрологически обоснованных средств и методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;

навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;

*уметь*:

оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;

осуществлять контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик;

организовывать и проводить научно-исследовательскую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;

применять навыки научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности;

*знать*:

основные термины, определения и понятийный аппарат в области «спортивной метрологии»;

требования к тестам и способы обеспечения их надежности, информативности;

основы теории оценок спортивного результата, тестирования спортсменов;

основы инструментальных методов исследования спортивной деятельности;

средства бесконтактного измерения, комплексные методы измерений;

методы количественной оценки качественных показателей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки – 97 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 88 часов (в том числе лекции 22 часа, практические занятия 66 часов);

самостоятельной работы – 9 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.5	Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.
ПК 2.6	Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч 4 семестр	Объем, ч 5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	32
в том числе:		
лекционные занятия	10	12
практические занятия	46	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	5
Форма отчетности	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>Экзамен</i>

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Опасные ситуации и защита от них

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 1</b> Опасные ситуации природного характера и защита от них</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Виды чрезвычайных ситуаций природного характера и их характеристика. Классификация, характеристика, закономерности проявления. Ущерб от чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая оценка и прогноз природного риска. Угрозы из космоса. Землетрясения и их характеристика. Предвестники землетрясений и их прогноз. Рекомендации населению по поведению при землетрясениях и ликвидация последствий. Извержения вулканов. Классификация вулканов. Основные характеристики последствий вулканических извержений. Рекомендации населению по поведению при извержении вулканов.</p>	6	2
	<p><b>Практические занятия</b> Экзогенные природные процессы. Склоновые процессы и их движущие силы. Сели, их характеристика и источники питания селей. Признаки гляциальной опасности. Мероприятия по защите от селей. Оползни, их характеристика и профилактические мероприятия по защите от них. Обвалы и осыпи. Камнепады, лавины и их характеристика. Физическая сущность лавин. Прогнозирование лавин и способы защиты от них. Абразия берегов и курумы. Эрозионные процессы. Эрозия почв. Изменения русел рек. Пыльные бури. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций в атмосфере. Циклоны средних широт, тропические циклоны (ураганы, тайфуны). Шквальные бури и смерчи (торнадо). Мероприятия по уменьшению последствий ураганов и бурь. Шкала ветров. Экстремальные осадки и снежно-ледниковые явления. Грозы, градобития. Экстремальные температуры воздуха. Биологические чрезвычайные ситуации. Понятие о природно-очаговых заболеваниях. Краткая характеристика некоторых инфекционных заболеваний. Пути распространения инфекций. Инфекционные заболевания людей. Клинико-эпидемиологическая характеристика. Мероприятия в очаге бактериологического поражения. Опасные заболевания среди животных. Поражения растений болезнями и вредителями. Профилактические мероприятия по защите населения и окружающей среды от вредного биологического воздействия.</p>	24	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение практических задач.</p>	2	
<p><b>Тема 2</b> Опасные ситуации техногенного характера и защита от них</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и определения: чрезвычайная ситуация техногенного характера; авария, катастрофа. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их основные характеристики, стадии чрезвычайных ситуаций, скорость и развитие чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Вероятностный прогноз чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>	4	2

	<p>Понятие о потенциально опасном объекте. Классификация потенциально опасных объектов: пожаро-взрывоопасные объекты; химически опасные объекты, энергетически и радиационно опасные объекты; гидродинамически опасные объекты, биологически опасные объекты.</p> <p>Основные понятия и определения: химическая авария, химически опасный объект, химическое заражение, зона химического заражения, пролив опасных химических веществ, очаг химического поражения. Виды аварий на химически опасных объектах. Основные показатели степени опасности химически опасных объектов. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, краев и республик по степени химической опасности. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Аварии на очистных сооружениях сточных вод промышленных предприятий с массовым выбросом загрязняющих веществ. Аварии на очистных сооружениях промышленных газов с массовым выбросом загрязняющих веществ.</p> <p>Требования по обеспечению безопасности движения: к транспортным средствам; к участникам движения; к организации движения. Меры по защите от опасности при следовании автомобильным, железнодорожным, авиационным или водным транспортом. Особенности аварий на железнодорожном транспорте, их причины и последствия. Особенности эвакуации пассажиров и пострадавших в случае железнодорожной аварии. Особенности аварий на водном транспорте, их причины и последствия. Возможные аварийные ситуации. Принятие решения на оставление судна. Способы оставления судна. Особенности оставления судна на спасательных шлюпках. Особенности оставления судна на спасательном плоту. Особенности перехода на борт судна-спасателя. Особенности оставления судна прыжком в воду. Поведение человека в воде. Поведение в спасательном средстве.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Понятие о пожаро-взрывоопасных объектах и производствах. Характеристика горючих, взрыво- и пожароопасных веществ и материалов. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости: негорючие, трудногорючие, горючие. Горючие и легко-воспламеняющиеся жидкости. Горючие газы и горючие пыли, их характеристика. Классификация горючих пылей по степени взрыво-пожароопасности на классы. Понятие о температуре вспышки, температуре воспламенения и температуре самовоспламенения. Понятие о верхнем и нижнем концентрационных пределах воспламенения. Виды гидродинамических аварий, их причины и последствия. Классификация гидротехнических сооружений на классы, в зависимости от характера и масштабов последствий их разрушения.</p> <p>Виды аварий на электроэнергетических системах, их причины и последствия. Мероприятия по повышению устойчивости энергетических сетей. Организация жизнеобеспечения населения при авариях на коммунально-энергетических системах. Система оповещения об аварии на коммунально-энергетических сетях. Действия и правила поведения. Электрическая и электромагнитная безопасность. Безопасность при использовании бытового газа. Опасные вещества и средства бытовой химии.</p>	22	2-3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> разработка технологических карт по изучению опасностей техногенного характера.	2	
<b>Тема 3</b> Организация и обеспечение пожарной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательство российской федерации в области пожарной безопасности. система обеспечения пожарной безопасности. права, обязанности должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности. Нормативные правовые акты и нормативные документы в области пожарной безопасности. Основные организационные мероприятия по установлению противопожарного режима. Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности. виды административно- правового воздействия за нарушение и невыполнение правил и норм пожарной безопасности. Классификация технологических процессов и аппаратов пожаро – и взрывоопасных производств. Поведение конструкционных материалов при повышенном давлении, повышенных и пониженных температурах.	6	2
	<b>Практические занятия</b> Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов транспортировки и хранения горючих газов. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов транспортировки и хранения горючих жидкостей. Склады нефти и нефтепродуктов: категорирование, производственные зоны и сооружения склада. Особенности пожарной опасности при хранении нефти и нефтепродуктов и способы обеспечения пожарной безопасности.	10	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить процедуру сдачи пожарно-технического минимума	2	
<b>Тема 4</b> Опасные ситуации социального характера и защита от них	<b>Содержание учебного материала</b> Определение опасной и чрезвычайной ситуации социального характера. Проблемы экономического характера. Демографический императив. Межэтническое противостояние. Религиозная нетерпимость. Проблемы бедности, занятости, нехватки продовольствия. Проблемы войны и мира, разоружения, распространения оружия массового поражения, терроризма, информационной безопасности. Проблемы генетической безопасности, наркомании. Закономерности проявления чрезвычайных ситуаций социального характера. Средняя продолжительность жизни.	6	2
	<b>Практические занятия</b> Основные функции государственных систем по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций. Снижение количества потерь и объемов ущерба от потенциальных чрезвычайных ситуаций. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и их последствий. Предупреждение и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Понятие "защита населения". Объект защиты населения. Виды защиты населения. Инженерная защита. Радиационная защита. Химическая защита. Противопожарная защита. Медицинская защита. Эвакуация населения. Страхование. Реализация государственной политики в области защиты населения. Определение основных способов индивидуальной и коллективной защиты населения. Тема 5. Психологический аспект чрезвычайных ситуаций социального происхождения.	10	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проанализировать влияние морально-этических и политико-правовых механизмов в урегулировании конфликтов.	3	

	<b>Итого</b>	<b>97</b>	
--	--------------	-----------	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Для проведения занятий используется лекционные аудитории и компьютерный класс, мультимедиа аппаратура. дидактические материалы к лекционным и семинарским занятиям.

### 4.2. Информационное обеспечение

#### *Основная литература*

1. Волощенко, А. Е. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2019. - 448 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513821>
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Никифоров Л.Л. - М.: Дашков и К, 2019. - 496 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415279>
3. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2019. - 456 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415043>

#### *Дополнительная литература*

1. Горбунова, Л.Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019 - 392 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374574>
2. Гринев, В.П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2019. - 56 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331978>
3. Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций / Гуревич П.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 495 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882391>
4. Каменская, Е.Н. Чрезвычайные ситуации социального характера: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2019. - 63 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=990035>
5. Леонович, И.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций / Колб Л.И., Леонович С.И., Леонович И.И. - Мн.:Вышэйшая школа, 2018. - 448 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505700>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных

образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

<b>Раздел учебной дисциплины</b>	<b>Результаты (освоенные умения, знания)</b>	<b>Основные показатели результатов</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Тема 1</b> Опасные ситуации природного характера и защита от них	Знание определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера	Владеет основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при стихийных бедствиях	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, собеседование, контроль с применением технических средств, письменная работа
<b>Тема 2</b> Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	Знание определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Владеет основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при опасностях техногенного характера	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, собеседование, контроль с применением технических средств, письменная работа
<b>Тема 3</b> Организация и обеспечение пожарной безопасности	Знание общих принципов обеспечения пожарной безопасности	Ориентируется в требованиях пожарной безопасности	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, собеседование, контроль с применением технических средств, письменная работа
<b>Тема 4</b> Опасные ситуации социального характера и защита от них	Знание определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от чрезвычайных ситуаций социального характера	Владеет основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при опасностях социального характера	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, собеседование, контроль с применением технических средств, письменная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общекультурные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.5 Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.	<p>Фиксирует нестандартную профессиональную ситуацию. Демонстрирует готовность к решению нестандартных ситуаций.</p> <p>Определяет возможные способы решения нестандартной ситуации. Выбирает наиболее оптимальный способ решения, аргументирует выбор способа</p>	Наблюдение за организацией деятельности
	<p>Использует разнообразные источники информации (учебно-методические пособия, справочники, Интернет и т.д.) Подбирает необходимое количество источников информации в соответствии с профессиональной задачей</p>	Наблюдение за организацией работы с информацией.
ПК 2.6 Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.	<p>Фиксирует нестандартную профессиональную ситуацию. Демонстрирует готовность к решению нестандартных ситуаций.</p> <p>Определяет возможные способы решения нестандартной ситуации. Выбирает наиболее оптимальный способ решения, аргументирует выбор способа</p>	<p>Наблюдение за поведением на занятии.</p> <p>Самоанализ деятельности</p>
	<p>Использует разнообразные источники информации (учебно-методические пособия, справочники, Интернет и т.д.) Подбирает необходимое количество источников информации в соответствии с профессиональной задачей</p>	Наблюдение за процессом общения
	<p>Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели, Соотносит цель с планируемым результатом, Формулирует цель деятельности конкретную,</p>	Наблюдение за процессом работы на занятиях

**Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации**

**ПК 2.5 Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.**

Тестовые задания

1. Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей.

- А) Стихийное бедствие
- Б) Авария
- В) Катастрофа

2. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

- А) Травмирующий
- Б) Вредный
- В) Полезный

Безопасность – это?

- А) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности
- Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытки здоровью человека

4. Набор практических мер и правил, направленных на предотвращение возникновения случайного или преднамеренного пожара, ограничение его распространения в случае возникновения и минимизацию последствий, включая возможные потери, до приемлемого уровня (*пожарная безопасность*)

5. авария на транспорте, повлекшая за собой гибель людей, причинение пострадавшим тяжёлых телесных повреждений, уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей природной среде (*транспортная авария*)

**ПК 2.6 Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.**

Тестовые задания

1. Затопления и зажоры, наводнения относятся к:

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) гидрологическим опасным явлениям.

2. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности называется:

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

3. Выберите верное утверждение:

- А) развитие атомной энергетики в мире неизбежно
- Б) АЭС значительно загрязняют окружающую среду вредными веществами

В) АЭС используют в высшей степени не транспортабельное топливо.

4. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы. (*сели*)

5. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий  
(*оползень*)