

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2024 12:52:57
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.13. НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	История и Основы религиозных культур и светской этики
Форма обучения	Очная

Автор(ы): доцент, к.ист.н. А.М. Олешкова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от « 12 » 02 2024 г. № 5

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета Протокол № 5 от « 13 » 02 2024 г.

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – приобрести опыт комплексного анализа сущности и конкретных форм проявления феномена новых религиозных движений.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) овладеть теоретическими и методологическими основами изучения феномена НРД;
- 2) приобретение опыта анализа религиоведческой и религиозной литературы;
- 3) познакомиться с теоретическими аспектами изучения современных религиозных движений в контексте истории и актуальной политической и социокультурной ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «Новые религиозные движения» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: История и Основы религиозных культур и светской этики.

Дисциплина «Новые религиозные движения» имеет связь с дисциплинами социально-гуманитарного модуля: «История России», «Философия», дисциплинами предметного модуля: «Источниковедение, дисциплинами предметно-методического модуля «Этика», «Религии народов России», «История мировых религий».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа, в том числе:	44
Лекции	18
Практические занятия	26
Самостоятельная работа, в том числе:	132
Изучение теоретического курса	72
Самоподготовка к текущему контролю знаний	60
Подготовка к зачету с оценкой	4

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
5 курс, 9 семестр					
Новые религиозные движения: определения, признаки, классификация	28	2	4	22	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития новых религиозных движений	28	2	4	22	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Правовые нормы, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций: российский и мировой опыт	28	2	4	22	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Религиозное сознание и его изменения после распада СССР	30	4	4	22	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Новые религиозные движения христианской, неориенталистской и синтетической направленности	32	4	6	22	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Государство, церковь и сектантство в истории и современности	30	4	4	22	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4	-	-	4	
Всего по дисциплине	180	18	26	132	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Новые религиозные движения: определения, признаки, классификация.

Проблемы определения и классификации «новых религиозных движений». Проблема термина «новые» в определении движений. Понятия «ереси», «секты», «деструктивной секты», «культы», «нового религиозного движения» и «альтернативной религии». Проблема «традиционности» НРД.

Тема 2. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития новых религиозных движений.

Основные теории появления НРД и причин их популярности. Основные методологические направления изучения НРД в современном религиоведении.

Тема 3. Правовые нормы, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций: российский и мировой опыт.

Российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. Конституция. Уголовный кодекс. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Основные принципы информационной безопасности. Государственное регулирование деятельности религиозных объединений (организаций) в системе образования России. Мировой опыт правовой регламентации деятельности религиозных организаций. Понятия радикализм, экстремизм, терроризм.

Тема 4. Религиозное сознание и его изменения после распада СССР.

Социологические опросы об изменениях ценностной сферы советского и постсоветского человека. Культурная ситуация позднего СССР. Причины увлечения альтернативной религиозностью.

Тема 5. Новые религиозные движения христианской, неориенталистской и синтетической направленности.

Неохристианство. Неоязычество. Необуддизм. Неоиндуизм. Трансформация религиозности в современном мире. Крупные НРД отечественного происхождения. НРД в разных странах мира. Традиционные религии в Интернете. Новые религиозные движения в Интернете.

Тема 6. Государство, церковь и сектантство в истории и современности.

Сектант, раскольник, диссидент, еретик: определение понятий. Старообрядчество и сектантство как часть традиционного общества. Борьба Церкви с сектантством. Социально-философские аспекты концептуализации религиозности старообрядцев в религиозных и теологических исследованиях.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций - кейс-технологии, учебные дискуссии, информационно-коммуникационные технологии, проектирования, развития критического мышления, проблемные вопросы). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой призваны решать задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков бакалавров, как основы их профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты, первоисточники, готовят доклады.

Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий:

Тема 1. Новые религиозные движения: определения, признаки, классификация

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «новые религиозные движения», его связь с понятиями «современные нетрадиционные религиозные движения и культы», «новые религии», «квази-религии», «псевдо-религии», «тоталитарные секты» и «деструктивные культы», «внеконфессиональная синкретическая религиозная философия» и др.
2. Аналитические, аксиоматические и морфологические определения.
3. Элементы новизны и нетрадиционности.

Тема 2. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития новых религиозных движений

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема изучения НРД.
2. Причины популярности НРД.
3. Феномен «реванша Бога», теории модернизации.

Тема 3. Правовые нормы, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций: российский и мировой опыт

Вопросы для обсуждения:

1. Изменения законодательства в период постсоветской истории в современных условиях.
2. Конституция, федеральные законы.
3. Нормы Административного, Гражданского, Уголовного кодексов.
4. Постановления правительства, приказы Минюста, другие документы.

Тема 4. Религиозное сознание и его изменения после распада СССР

Вопросы для обсуждения:

1. Социологические исследования изменения повседневности и ценностной сферы современного человека.
2. Возрождение религиозного сознания в постсоветском обществе.
3. Современная религиозная жизнь в современной России.
4. Проблемы секуляризма и постсекуляризма

Тема 5. Новые религиозные движения христианской, неориенталистской и синтетической направленности

Вопросы для обсуждения:

1. Неохристианство: отечественный и зарубежный опыт
2. Неориентализм: отечественный и зарубежный опыт
3. Синтетические НРД: отечественный и зарубежный опыт
4. Проблемы классификации НРД, правовой статус, его изменение в истории и современности.

Тема 6. Государство, церковь и сектантство в истории и современности

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема нетерпимости в современном обществе и в истории.
2. Толерантность как нормативная составляющая религиозного института: современные концепции.
3. Современное старообрядчество: региональный анализ.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий, аналитическое чтение научных монографий, интерпретация источников, их внешняя и внутренняя критика.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Проблема определения НРД
2. Причины возникновения и распространения НРД
3. Проблема типологии и классификации НРД
4. Неохристианские движения
5. Неязыческие движения
6. Синтетические движения
7. Неориенталистские движения

8. Основные признаки деструктивных новых религиозных движений
9. Старообрядчество в истории и современном российском обществе
10. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений
11. Методологические и эмпирические проблемы изучения НРД
12. Противодействие экстремизму в современном мире
13. Секуляризация и постсекулярность в современном мире

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 479 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00737-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414214>.
2. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535893>.

Дополнительная литература

1. Борзова, Е. П. Сравнительная культурология : учебник для вузов / Е. П. Борзова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12660-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539816>.
2. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537491>.

Сетевые ресурсы

Научная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.