

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.10.2024 12:26:45
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e96201e6a5319421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального
образования
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Уровень образования	Среднее профессиональное
Квалификация	Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения	Очная

Автор(ы): ст. преподаватель кафедры ГСЭН А.В. Гаева

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от «_12_» ____ 02 ____ 2024 ____ г. №_5__

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической
комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета Протокол № 5
от «_13_» ____ 02 ____ 2024 ____ г.

Нижний Тагил
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОД. 04 «Обществознание» составлена в соответствии учебным планом подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Цель: повысить уровень теоретического и практического владения знаниями о современном обществе и основных сферах общественной жизни (социальной, экономической, политической, духовной).

Задачи:

1) овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные;

2) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

3) развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;

4) освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Содержательной основой занятий по данному курсу обществознание является обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по обществознанию с более глубоким осмыслением общих вопросов обществознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Обществознание» входит в блок «Общеобразовательные дисциплины» общеобразовательного цикла. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Обществознание» на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Курс «Обществознание» является необходимым для освоения других дисциплин гуманитарного цикла: Истории, Литературы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и сроки ее реализации

Вид работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану (час /з.е.)	1 семестр – 59 ч. 2 семестр – 75 ч.
Контактная работа , в том числе (час):	58 / 74
Лекции	30 /30
Практические занятия	28/44
Экзамен	2 семестр
Самостоятельная работа	1/1

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1.	Раздел 1. Общество как сложная динамичная система		
Тема 1.1.	<p>Лекционное занятие 1. Понятие «общество». Устройство общества. Признаки общества как системы.</p> <p>Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие «общество». Структурно-функциональный подход к обществу и составляющие общества. Социальная подсистема. Экономическая подсистема. Политическая подсистема. Духовная подсистема. Символический интеракционизм. Составляющие общества – индивиды, социальные группы, социальные общности как совокупность взаимодействующих субъектов. Социальные взаимодействия и общественные отношения.</p> <p>Признаки общества как системы: целостность, стабильность, динамизм, открытость, саморегуляция.</p>	2	ЛР 04
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1.2	<p>Лекционное занятие 2. Социальные изменения и основные тенденции развития современного общества.</p> <p>Сущность понятия и явления социальных изменений. Теории социальных изменений. Динамика социальных изменений в современном обществе. Виды социальных изменений: общая характеристика. Прогресс. Регресс. Революция. Эволюция. Реформа. Многовариативность общественного развития. Общественный прогресс и его противоречивость.</p>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	современного российского общества – маргинализация населения – бюрократизация общественной жизни – проблема пьянства в современной России – коррупция в современной России – демографическая проблема – проблема семьи и детства		
Раздел 2.	Раздел 2. Человек и общество		
Тема 2.1.	Лекционное занятие 5. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Человек как характеристика биологического вида. Отличие человека от других биологических видов. Индивид как отдельный представитель биологического рода человек. Индивидуальность как неповторимость и уникальность индивида. Личность как совокупность всех социальных характеристик в человеке. Человек в современном обществе. Информационное общество и роль человека в нем. Процессы глобализации и распространения информационных технологий во всех сферах человеческой жизнедеятельности. Развитие кибернетики и компьютерных технологий: проблема «искусственного интеллекта». Проблема виртуальной реальности, нанотехнологий, клонирования и варианты дигитальной эволюции человеческого рода. Будущее человека.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06
Тема 2.2.	Лекционное занятие 6. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Практическое занятие 4. Познавательная деятельность человека.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Я-концепция – сущность, структура. 2) Я-реальное 3) Я -воображаемое 	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР07, МР 02, МР 04, МР 08
<p>Тема 2.3.</p> <p>Тема 2.4.</p>	<p>Лекционное занятие 7. Мировоззрение, его место в духовном мире человека.</p> <p>Понятие мировоззрения как системы взглядов человека на мир. Мировоззрение как способ адаптации человека в мире. Структура мировоззрения: мироощущение, мировосприятие, миропонимание. Научный и религиозный типы мировоззрения. Общее и индивидуальное в мировоззрении. Основные мировоззренческие системы: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм.</p> <p>Практическое занятие 5. Мировоззрение, его место в духовном мире человека.</p> <p>Работа в группах:</p> <p>Специфика религиозного мировоззрения (на примере креационизма)</p> <p>Специфика научного мировоззрения (на примере теории эволюции)</p> <p>Лекционное занятие 8. Человек в системе социальных отношений.</p> <p>Человек и общество. Человек и социальная сфера общества. Человек и политическая сфера общества. Человек в системе экономических отношений. Человек в системе духовных отношений. Воздействие человека на общество. Влияние общества на становление и развитие человеческой</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06</p> <p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР07, МР 02, МР 04, МР 08,</p> <p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>личности.</p> <p>Практическое занятие 6. Человек в системе социальных отношений.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Человек и социальная сфера общества. 2) Человек и политическая сфера общества 3) Человек в системе экономических отношений. 	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР07, МР 02, МР 04, МР 08,
Раздел 3.	Раздел 3. Социальная сфера общества		
Тема 3.1.	<p>Лекционное занятие 9. Социальные действия и взаимодействия.</p> <p>Анатомия социального действия. Специфика социального действия. Концепция М. Вебера. Мотивация социального действия. Социальная связь. Внутреннее строение социальной связи. Социальный контакт и социальное взаимодействие. Виды социального взаимодействия.</p> <p>Регуляция социальной связи. Общие принципы регуляции социальных связей. Социальная регуляция поведения личности в обществе. Виды регуляторов социальных связей, взаимодействий.</p>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06
Тема 3.2.	<p>Лекционное занятие 10. Социальная структура общества.</p> <p>Естественное и социальное неравенство источники его возникновения. Классические теории стратификации. Типы стратификации: физиологическая, военно-юридическая, теократическая, функционально-сословная, этатократическая, классовая. Способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому. Современные подходы к структурированию общества. Понятие социальной структуры. Социальная группа как элемент социальной структуры. Виды социальных групп и их общая характеристика.</p>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	спонтанного и экспериментального поведения на предсказуемое, ожидаемое, моделируемое и регулируемое. Этапы процесса образования социального института и их характеристика. Явные функции социальных институтов и их характеристика. Латентные функции социальных институтов и их значение в обществе. Пути развития социальных институтов. Возникновение новых социальных институтов. Совершенствование уже сложившихся социальных институтов. Значение социальных институтов для функционирования общества.		
Раздел 4.	Раздел 4. Политическая сфера общества		
Тема 4.1.	<p>Лекционное занятие 13. Политика и власть как социальные явления. Политическая власть.</p> <p>Политика: сущность и основные черты. Объективное и субъективное в политике. Политические средства и методы. Функции политики. Роль политики в общественном развитии, ее классификация. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Политика партий, общественно-политических движений и организаций. Влияние политики на поиск и выбор путей, на направление и ход общественного развития.</p> <p>Власть – ключевой вопрос политики, занимающий центральное место в политической науке. Политическая власть как особая разновидность социального взаимодействия политических субъектов, а также специфическая форма коммуникации между субъектами и объектами политической деятельности.</p>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06
Тема 4.2.	<p>Лекционное занятие 14. Теория государства. Социальное государство. Правовое государство. Государство и гражданское общество. Политическая система.</p>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Понятие «государство». Признаки государства. Причины возникновения государства. Устройство современного государства. Форма правления. Монархия. Абсолютная монархия. Конституционная монархия. Парламентская монархия. Дуалистическая монархия. Республика. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная республика. Форма территориально-государственного устройства. Унитарное государство. Централизованное и децентрализованное. Федерация. Конфедерация. «Социальное государство» сущность понятия и явления. Правовое государство. Современная Россия правовое и социальное государство? Государство и гражданское общество. Гражданское общество в современной России.</p> <p>Политические режимы. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Политические идеологии. Социалистические идеологии. Либерализм. Консерватизм. Национальные идеологии.</p> <p>Политическая система. Понятие политической системы, место и роль ее основных элементов. Политическая система как интегрированная совокупность социальных институтов, осуществляющих власть и регулирующих взаимоотношения в обществе. Характеристика структурных элементов политической системы: политические отношения, политические организации, политические принципы и нормы, политические средства и методы, политическое сознание и политическая культура. Функции политической системы. Типология политических систем. Политическая система современной России.</p>	4	ЛР 01. ЛР 04, ЛР 06, ЛР07, МР 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	2) Политические лидеры современной России (подготовить сообщение про любого политического лидера СССР-РФ в/п XX в.: внешняя, внутренняя политика, личные и профессиональные качества политика)		
Тема 4.5.	Лекционное занятие 17. Политическая культура. Структура политической культуры. Общая характеристика основных компонентов политической культуры. Функции политической культуры. Типология политических культур. Общая характеристика типов политической культуры. Политическая культура современной России.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06
Раздел 5.	Раздел V. Правовая сфера общества		
Тема 5.1.	Лекционное занятие 18. Право как система Понятие «право». Естественное право. Объективное право. Субъективное право. Признаки права. Общеобязательность. Системность. Справедливость права.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06
Тема 5.2.	Лекционное занятие 19. Источники права Понятие «источник права». Правовой обычай как источник права. Юридический прецедент. Договор. Нормативно-правовой акт. Источник права в современном российском праве. Общая характеристика нормативно-правовых актов. Преимущества нормативно-правовых актов. Типы нормативно-правовых актов. Законы и подзаконные акты. Конституция: общая характеристика.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06
Тема 5.3.	Лекционное занятие 20. Норма права. Понятие «нормы права». Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Классификация норм права: по юридической силе, по предмету действия, по степени определенности изложения, по функциям права, по характеру содержащихся в нормах права предписаний, по специализации норм	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	права, по способу установления правил поведения.		
Тема 5.4.	<p>Лекционное занятие 21. Отрасли права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования: авторитарный метод, метод автономии. Отрасль права. Публичные отрасли. Не публичные отрасли.</p> <p>Лекционное занятие 22. Отрасли права. Конституционное право. Гражданское право, Гражданско-процессуальное право. Уголовное право. Уголовно-процессуальное право. Административное право. Финансовое право. Трудовое право. Семейное право. Экологическое право. Предпринимательское право.</p> <p>Практическое занятие 12. Отрасли права. Подготовить сообщение об одной из отраслей права – Конституционное право. Гражданское право, Гражданско-процессуальное право. Уголовное право. Административное право. Трудовое право. Семейное право. Сообщение снабдить 2-3 примерами из конкретной отрасли права.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06</p> <p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06</p> <p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06</p>
Тема 5.5.	<p>Лекционное занятие 23. Международное право как социальный феномен. Возникновение и основные этапы развития международного права. Соотношение внутригосударственного и международного права. Международное публичное и международное частное право. Источники международного права. Система современного международного права. Международное право и политические нормы. Международное право и международная мораль. Международное право и современный этап развития</p>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>межгосударственных отношений.</p> <p>Практическое занятие 13. Международное право как социальный феномен. Подготовить сообщение об одной из международных организаций по плану: – причины и время возникновения – выполняемые функции – членство РФ в организации (или выход из состава организации) ООН, ПАСЕ, ВОЗ, МАГАТЭ, НАТО, ЮНЕСКО, ВТО, СГН, ОДКБ, ОПЕК, ОБСЕ, МВФ.</p>	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР07, МР 02, МР 04, МР 08, ПРБ 04
Раздел 6.	Раздел 6. Экономическая сфера общества		
Тема 6.1.	<p>Лекционное занятие 24. Экономика как социокультурное явление Понятие «экономика»: этимологический анализ и современное содержание. Предмет экономической теории: ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Зарождение и развитие экономических знаний в учениях мыслителей древнего мира. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношения к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту). Систематизация экономических знаний и первые теоретические системы. Экономические школы нового времени: меркантилизм (Т. Манн, Монкретьен де Ваттевиль), физиократы (Ф. Кенэ, Ж. Тюрго), классическая (А. Смит, Д. Рикардо) и марксистская политэкономия. Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция и австрийская школа. Экономические течения новейшего времени: неоклассицизм, кейнсианство,</p>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	институционализм.		
Тема 6.2.	<p>Лекционное занятие 25. Элементы экономики. Факторы производства.</p> <p>Экономическая система: понятие и характеристики. Основные элементы экономических систем: собственность, механизмы координации и управления, технологии. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная и смешанная системы. Экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности: структура прав собственности и обязанностей. Формы собственности.</p> <p>Содержание понятия «фактор производства». Труд как фактор производства. Рынок труда: спрос и предложение. Зарботная плата как цена труда. Номинальная и реальная заработные платы. Дифференциация ставок заработной платы.</p> <p>Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Рынок капитала. Оборот капитала и амортизация.</p> <p>Земля как фактор производства. Землевладение и землепользование – основа системы аграрных отношений. Рынок земельных и природных ресурсов. Рента: понятие и виды. Особенности ценообразования на рынке земли.</p>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06
Тема 6.3.	<p>Лекционное занятие 26. Рынок. Законы рынка.</p> <p>Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Эволюция теоретических взглядов на формирование рынка. Базовые принципы, элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Позитивные и негативные стороны рыночных отношений.</p>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Структура рынка, виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкуренции. Субъекты рыночных отношений. Инфраструктура рынка.</p> <p>Лекционное занятие 27. Рынок. Законы рынка.</p> <p>Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>Практическое занятие 14. Рынок. Законы рынка.</p> <p>Решение экономических задач: – эластичность спроса</p> <p>Построение графиков спроса и предложения, определение рыночного равновесия.</p>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06
Тема 6.4.	<p>Лекционное занятие 28. Труд и трудовые отношения.</p> <p>Понятие «труд». Признаки трудовой деятельности. Рынок труда. Особенности рынка труда. Принцип свободной занятости. Безработица. Безработный. Формы безработицы и их основные характеристики. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Скрытая безработица. Сезонная безработица. Циклическая безработица.</p>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06
Тема 6.5.	<p>Лекционное занятие 29. Налоги и налогообложение.</p> <p>Понятие «налоги». Функции налогов: фискальная функция и экономическая</p>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>функция.</p> <p>Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Федеральные и региональные налоги. Налоги с юридических лиц и налоги с физических лиц. Прогрессивные налоги. Регрессивные налоги. Пропорциональные налоги.</p>		
Раздел 7.	Раздел VII. Духовная сфера общества		
Тема 7.1.	<p>Лекционное занятие 30. Культура как феномен общественной жизни. Структура культуры.</p> <p>Множественность определений культуры основные подходы к ее пониманию и аспекты изучения культуры. Культура как особая сфера общественной жизни и совокупность специфических видов человеческой деятельности. Культура как высший уровень проявления человеческой цивилизации и совокупность ценностей. Сущность культуры и сущность человека.</p> <p>Многослойность культуры и ее структура. Виды культуры. Понятия «материальной» и «духовной» культуры. Область и продуктивность их применения в культурологическом анализе. Виды деятельности и виды культуры: материально-преобразующая, социально-преобразующая, духовно-преобразующая.</p> <p>Лекционное занятие 31. Культура как феномен общественной жизни. Структура культуры.</p> <p>Структурные компоненты культуры. Мифологическая организация культурных символов. Культура и религия. Культура и идеология. Искусство как наиболее адекватное выражение культуры. Культура и наука. Образование как культурный феномен.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06</p> <p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7.2.	<p>Лекционное занятие 32. Элитарная, массовая, народная культура. Субкультура. Контркультура.</p> <p>Понятие «элитарная культура». Специфика и характерные особенности элитарной культуры. Соотношение элитарной и массовой культуры. Соотношение элитарной и народной культуры.</p> <p>Понятие «народная культура». Народная культура и народное духовное производство, его особенности и характер. Субъект народной культуры. Компоненты народной культуры. Взаимоотношение народной культуры с официальной, профессиональной, их единство и различия.</p> <p>Понятие «массовая культура». Характерные черты массовой культуры, ее качественные характеристики. Роль и функции массовой культуры в современном обществе. Проблема взаимодействия массовой и элитарной культуры.</p> <p>Лекционное занятие 33. Элитарная, массовая, народная культура. Субкультура. Контркультура.</p> <p>Понятия «субкультура» и «контркультура»б характерные черты, виды.</p> <p>Практическое занятие 15. Элитарная, массовая, народная культура. Субкультура. Контркультура.</p> <p>Подготовить сообщение об одной из субкультур по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> – время и место возникновения – идеология субкультуры – атрибутика и символика – сферы выражения субкультуры (музыка, мода, компьютерные игры и т.д.) 	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06
Тема 7.3.	Лекционное занятие 34. Искусство	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Художественная культура - ядро духовной культуры общества. Генезис искусства. Историческая эволюция видов и жанров искусства. Функции искусства.</p> <p>Лекционное занятие 35. Искусство Понятие формы в искусстве, жанровые и видовые особенности искусства. Форма как способ соединения различных элементов художественного языка, как внутренняя организация содержания.</p> <p>Практическое занятие 16. Искусство. Подготовить сообщение по одному из направлений искусства XX века по плану: – время и место возникновения – специфика воплощения художественного образа – основные авторы и работы</p>	2 4	06 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 ЛР 01. ЛР 04, ЛР 06, ЛР07, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 04
Тема 7.4.	<p>Лекционное занятие 36. Религия Религия как социокультурное явление. Понятие религии. Сущность и специфика религии. Структура религии. Проблема классификации религий. Функции религии. Проблема происхождения религии.</p> <p>Лекционное занятие 37. Религия Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Особенности и общая характеристика локальных религий.</p> <p>Практическое занятие 17. Религия Подготовить сообщение об одной из мировых религий (буддизм, христианство, ислам) или национальной религии (иудаизм, синтоизм, конфуцианство, даосизм, индуизм) по плану: – время и место возникновения религии, исторические условия возникновения – личность основателя</p>	2 1 4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 ЛР 01. ЛР 04, ЛР 06, ЛР07, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 04

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

5.2.1. Основные печатные издания

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2020. – 255 с.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2020. – 334 с.

5.2.2. Дополнительные источники

1. Алексеев Д. Краткий справочник по обществознанию / Д. Алексеев. – СПб, 2013.
2. Анишина В.И. Обществознание без шпаргалки: учеб. Пособие для школьников и абитуриентов / В. И. Анишина, С.А. Засорин. – М., 2008.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах / П.А. Баранов. – М., 2012.
4. Брандт М.Ю. Обществознание: понятия и термины / М.Ю. Брандт. – М., 2014.
5. Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы / под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М., 2016.
6. Гуревич П.С. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ П.С. Гуревич, Е.З. Николаева – 4-е изд., переработ. И доп. – М.: Мнемозина, 2011.
7. Гуревич П.С. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ П.С. Гуревич, Е.З. Николаева – 4-е изд., переработ. И доп. – М.: Мнемозина, 2011.

5.2.3. Информационные ресурсы

- 1) Лекции по обществознанию// <http://www.ege-sdadim.ru/>
- 2) Учебник по обществознанию//<http://udenkov-sergey.narod.ru/>
- 3) Справочные материалы по обществознанию//<http://www.ist-iv.ru/ob.html>
- 4) Проверочные материалы по обществознанию//<http://www.stepanat11.ru/kontrmat2/-10-/17-provob.html>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике.

7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ

Итоговая аттестация – экзамен.

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Культура как феномен и предмет научного анализа
2. Структура культуры

3. Функции культуры
4. Форма культуры
5. Массовая культура
6. Мировоззрение человека
7. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, научное, их особенности
8. Субъект и объект познания. Единство чувственного и рационального познания
9. Проблема истины
10. Системная организация общества
11. Человек, индивид, личность. Свобода личности
12. Глобальные проблемы: возникновение, сущность, содержание, общечеловеческий смысл
13. Типы политических партий и партийных систем
14. Политическая культура
15. Сущность общества: понятие, основные, составляющие, признаки
16. Типология обществ
17. Социальные изменения и основные тенденции развития современного общества
18. Социальные конфликты в обществе
19. Социальное взаимодействие людей в обществе
20. Социальная структура общества
21. Социальные институты
22. Социальная мобильность в современном обществе
23. Семья как социальный институт
24. Образование как социальный институт
25. Социализация как процесс
26. Социальные статусы и роли личности в обществе
27. Социальный контроль
28. Политика и власть как социальные явления
29. Политическая система общества
30. Теория государства
31. Гражданское общество и правовое государство
32. Сущность и назначение права
33. Основные отрасли права и их характеристика
34. Конституция – основной закон государства
35. Разделение властей в современном государстве
36. Политические режимы и их общая характеристика
37. Политическая идеология и их общая характеристика
38. Выборы и избирательный процесс
39. Нормы права
40. Источники права
41. Духовная жизнь общества
42. Наука и ее роль в обществе
43. Экономика как социокультурное явление
44. Элементы экономики
45. Факторы производства
46. Рынок и законы рынка
47. Предприятие и предпринимательство
48. Деньги и денежная система
49. Труд и трудовые отношения
50. Налоги и налогообложение