

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.02.2025 15:20:28  
Уникальный идентификатор документа:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП. 09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор(ы): к. и. н., доцент кафедры УСР Н. А. Тарасова

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права «15» октября 2020 г.,  
протокол № 3.

Актуализирована на кафедре социальной работы, управления и права «29» августа 2024 г., протокол  
№ 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией  
СГФ. Протокол от «31» августа 2021 г. № 1.

Нижний Тагил  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	

# 1. ПАСОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Федерального компонента среднего (полного) общего образования и относится к базовым учебным дисциплинам по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины в седьмом и восьмом семестрах..

**1.3. Цель дисциплины «ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:** приобретение профессиональной компетентности о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности; руководствоваться в своей профессиональной деятельности локальными нормативными документами образовательной организации защищать свои права в соответствии с	основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе, регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания его изменения и прекращения; правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности; виды административных правонарушений и

ПК2.5 ПК2.6 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4	гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.	административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
--	---	---

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов (в том числе лекционных – 72 часа);

самостоятельной работы – 24 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами
ОК 7.	ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу, с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм
ПК 1.1	определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2	проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3	осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4	анализировать учебные занятия
ПК 1.5	вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК 2.1	определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2	проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.3	мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их замещающих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.4	осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5	анализировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.6	вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
ПК 3.1	выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учётом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2	систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК3.3	оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений
ПК 3.4	участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме лекционных занятий
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Учебные занятия	48	48
Самостоятельная работа	24	
Промежуточная аттестация		
Всего	72	48

#### 3.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельная работа	
<b>Тема 1.</b> Конституция РФ – основной закон государства. Основы правового статуса человека и гражданина.	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие Конституции. Принятие Конституции в Российской Федерации.	4
	2. Основные положения Конституции РФ. 3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	
<b>Тема 2.</b> Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования.	<b>Содержание</b>	
	1. Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта.	4
	2. Понятие, методы, принципы спортивного права. Спортивные правоотношения. <b>Самостоятельная работа.</b> Анализ основных направлений государственной политики в области физической культуры и спорта.	2
<b>Тема 3.</b> Правовое регулирование социальных, трудовых и управленческих отношений в сфере спорта.	<b>Содержание</b>	
	1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.	2
	2. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, инструкторов по физической культуре и спорту, тренеров и др. специалистов физической культуры и спорта. <b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов.	2
<b>Тема 4.</b> Понятие трудового права, трудовые	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие труда. Трудовые отношения. Виды трудовых отношений. Субъекты трудового	2

правоотношения, принципы трудового права.	правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения, трудового правоотношения.	
	2. Понятие субъектов трудового права. Трудовая правоспособность и дееспособность. Работники, работодатели, трудовой коллектив как субъекты трудового права.	
	3. Понятие принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда. Значение принципов.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов.	2
<b>Тема 5.</b> Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие и значение трудового договора как главной формы реализации гражданами своего права на труд. Стороны трудового договора. Существенные и факультативные условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора.	4
	2. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытание при приеме на работу.	
	3. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.	
	4. Изменение условий трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора.	
	5. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя	
	6. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов. Составление трудового договора по специальности «учитель физической культуры».	2
<b>Тема 6.</b> Правовое регулирование оплаты труда.	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие оплаты труда и заработной платы.	2
	2. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Системы заработной платы.	
3. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Правовая охрана заработной платы.		
<b>Тема 7.</b> Дисциплинарная и материальная ответственность работников.	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Общая и специальная трудовая дисциплина. Нормативные акты, регулирующие трудовую дисциплину, в том числе и локального значения.	4
	2. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, состав, виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.	



	3. Понятие материальной ответственности, основания привлечения. Ограниченная и полная материальная ответственность.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение индивидуального проектного задания «Составление договора о полной материальной ответственности».	2
<b>Тема 8.</b> Трудовые споры.	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.	4
	2. Понятие и механизмы возникновения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.	
	3. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления.	
	4. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ судебной практики. Решение правовых задач на основании положений Трудового кодекса РФ.	2
<b>Тема 9.</b> Административные правонарушения и административная ответственность.	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие и состав административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона административного правонарушения.	2
	2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие, признаки. Административные взыскания: понятие, виды. Характеристика видов административных взысканий.	
	3. Кодекс РФ об административных правонарушениях.	
	4. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов.	2
<b>Тема 10.</b> Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации.	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие образовательного права. Предмет, метод и структура образовательного права. Принципы образовательного права.	4
	2. Образовательные правоотношения. Право на образование как основа образовательных отношений. Содержание образовательных отношений как общественных и правовых отношений. Соотношение понятий	

	«правоотношение в сфере образовании» и «образовательное правоотношение».		
	3. Источники образовательного права. Понятие и виды источников образовательного права.		
	4. Понятие государственной образовательной политики. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ национальных проектов и программы развития образования, в том числе в области физкультуры и спорта.	2	
<b>Тема 11.</b> Система образования: ее основные компоненты	<b>Содержание</b>		
	1. Понятие системы образования.	4	
	2. Структура системы образования. Характеристика ее компонентов.		
<b>Тема 12.</b> Государственные образовательные программы и стандарты.	<b>Содержание</b>		
	1. Федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные стандарты, федеральные государственные требования как документы, определяющие требования к реализации образовательных программ.	4	
	2. Порядок разработки, утверждения и введения в действие федеральных государственных образовательных стандартов.		
	4. Содержание ФГОС основного общего образования.		
	6. Условия реализации ФГОС основного общего образования.		
	5. Понятие основных образовательных программ. Уровни образования. Типологизация образовательных программ. Основные и дополнительные образовательные программы. Структура основной образовательной программы		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов.		2
<b>Тема 13.</b> Управление образованием. Государственный контроль и надзор в сфере образования.	<b>Содержание</b>		
	1. Понятие «управление образованием». Общая характеристика управленческих отношений в сфере образования. Система органов управления образованием. Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правового регулирования образовательной деятельности.	4	
	2. Понятие государственного контроля (надзора) в сфере образования.		
	3. Основания и сроки проведения. Формы проверок.		
	4. Лицензирование и аккредитация: цель и содержание процедур, сроки, документы. Задачи государственно-общественного контроля в сфере		

	образования.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов.	2
<b>Тема 14.</b> Правовой статус образовательных организаций.	<b>Содержание</b>	
	1. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Образовательная организация: понятие, организационно-правовые формы и типы.	2
	2. Особенности организации деятельности казенных, автономных и бюджетных учреждений.	
	3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций.	
	4. Устав образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов.	1
<b>Тема 15.</b> Правовой статус обучающихся и их законных представителей.	<b>Содержание</b>	
	1. Категории обучающихся. Закрепление прав и обязанностей обучающихся в нормативных актах различной юридической силы.	2
	2. Порядок применения мер дисциплинарной ответственности к обучающимся.	
	3. Отчисление из образовательных организаций. Осуществление защиты нарушенных прав обучающихся (формы правовой защиты).	
	4. Общая характеристика нормативных актов, закрепляющих права и обязанности родителей несовершеннолетних обучающихся в сфере образования, содержание их прав и обязанностей.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов.	1
<b>Тема 18.</b> Правовой статус педагогических работников	<b>Содержание</b>	
	1. Особенности правового статуса педагогических работников. Права и обязанности педагогических работников.	2
	2. Социальные гарантии и льготы педагогических работников.	
	3. Ограничения педагогической деятельности: содержание и проблемы правового регулирования.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов. Анализ правовой практики.	1
<b>Тема 19.</b> Особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования.	<b>Содержание</b>	
	1. Особенности заключения трудового договора с педагогическими работниками.	2
	2. Нормирование и оплата труда.	
	3. Рабочее время и время отдыха педагогических	

	работников. Проблемы учета рабочего времени.	
	4. Дисциплинарная ответственность педагогических работников.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов.	1
<i>Промежуточная аттестация</i>		
<b>Всего 48 ауд +24 ср</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- образцы оформления документов (трудовых договоров, должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка);
- компьютерная программа «Гарант» (и/или) «Консультант плюс».

Технические средства обучения: мультимедийная установка, экран, видеопрезентационные материалы.

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 4.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — 18БК 978-58114-5996-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156398>

2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с.

3. Некрасов, С.И., Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / С.И. Некрасов, Е.В. Зайцева-Савкович, А.В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2022. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-5266-8. — URL:<https://book.ru/book/943377> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

4. Щербак, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в таблицах : учебное пособие для спо / А. П. Щербак. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-46116-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297704> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4.2.2. Дополнительные источники

1. Информационно-правовая система Гарант. Форма доступа:[http://www. base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)

2. Информационно-правовая система Кодекс.Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика.Форма доступа: <http://www.kodeks.ru>

3. Справочная правовая система КонсультантПлюс. — Форма доступа:<http://www.consultant.ru>

4. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с.
5. Мальцев, В. А. Правовое обеспечение информационной безопасности вроссийской федерации : учебно-методическое пособие / В. А. Мальцев. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154824>
6. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности : учебник / А. А. Стрельцов, В. Н. Пожарский, В. А. Минаев [и др.] ; под редакцией А. А. Александрова, М. П. Сычева. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2018. — 291 с. — ISBN 978-5-7038-4723-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172840>
7. Практикум по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» : учебное пособие / составители Е. А. Бауэр, Г. Г. Тюстина. — Нижневартовск : НВГУ, 2016 — Часть 1 — 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-00047-350-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136231>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта;</p> <p>нормы права, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;</p> <p>социально-правовой статус специалиста в области физической культуры и спорта;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда специалиста в области</p>	<p>называет основные положения Конституции Российской Федерации и нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>демонстрирует знание прав и обязанностей работника в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>имеет представление о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;</p> <p>демонстрирует знание нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров;</p> <p>применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в</p>	<p>Устный и письменный опрос, письменное тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>физической культуры и спорта;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;  сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;  локальные нормативные документы образовательной организации.  <i>Умеет:</i>  использовать</p>	<p>процессе профессиональной деятельности;  руководствуется в своей профессиональной деятельности локальными нормативными документами образовательной организации;</p> <p>использует знания правовых</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и</p>
--	--	---

нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	основ при решении задач профессиональной деятельности	самостоятельных работ. Дифференцированный зачет
---	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5 ПК2.6 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4	использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности; руководствоваться в своей профессиональной деятельности локальными нормативными документами образовательной организации защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий	основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе, регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания его изменения и прекращения; правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.



	(бездействия) с правовой точки зрения; применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.	
--	---	--

**Тестовые задания по компетенциям  
ОП. 09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вариант 1	Вариант 2
ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
<p>1. Какая организация руководит современным олимпийским движением?            А) Организация объединенных наций            Б) Международный совет физического воспитания и спорта            В) <b>Международный олимпийский комитет</b>            Г) Международная олимпийская академия</p> <p>2. Что является основными средствами физического воспитания            _____</p> <p style="text-align: center;">Ответ: упражнения</p>	<p>1. Что является основным законом Всемирного олимпийского движения?            А) энциклопедия            Б) кодекс            В) <b>хартия</b>            Г) конституция</p> <p>2. Определите год принятия ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» _____</p> <p style="text-align: center;">Ответ: 2007</p>
ОК 2. организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
<p>1. Определите федеральный исполнительный орган регулирования развития физической культуры:            А) <b>Министерство спорта РФ</b>            Б) Государственный комитет по физической культуре и спорту            В) Управление по физической культуре и спорту            Г) Министерство спорта, туризма и молодежной политики</p> <p>2. Назовите документ, являющийся основанием для возникновения трудовых отношений _____</p> <p>Ответ: трудовой договор</p>	<p>1. Определите орган регулирования развития физической культуры и спорта на уровне субъекта федерации (на примере Свердловской области):            А) <b>Министерство по физической культуре и спорту</b>            Б) Государственный комитет по физической культуре и спорту            В) Управление по физической культуре и спорту            Г) Министерство спорта, туризма и молодежной политики</p> <p>2. Назовите одну основную формы проведения занятий по физической культуре в образовательных учреждениях:            _____</p> <p style="text-align: center;">Ответ: урок</p>
ОК 3. оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	

<p>1. Могут ли образовательные учреждения самостоятельно с учетом местных условий и интересов, обучающихся определять формы занятий физической культурой:</p> <p>А) <b>Да могут</b></p> <p>Б) Нет не могут</p> <p>2. Для какой группы населения предусмотрена адаптивная физическая культура _____</p> <p>Ответ: лиц с ОВЗ</p>	<p>1. Является ли обязательным врачебно-педагогический контроль за организацией физического воспитания:</p> <p>А) <b>да</b></p> <p>Б) нет</p> <p>2. Назовите группу учащихся, для которых предусмотрена адаптивная физическая культура _____</p> <p>Ответ: дети с ОВЗ</p>
<p>ОК 4. осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	
<p>1. Для педагогических работников образовательных учреждений, согласно Трудовому Кодексу и закону РФ «Об образовании» устанавливается сокращенная рабочая неделя:</p> <p>А) 40 часов.</p> <p>Б) 24 часа;</p> <p>В) 18 часов;</p> <p>Г) <b>36 часов</b></p> <p>2. Необходимо ли учителю физкультуры проходить курсы повышения квалификации _____</p> <p>Ответ: да</p>	<p>1. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента...</p> <p>А) <b>выдачи лицензии</b></p> <p>Б) регистрации</p> <p>В) государственной аккредитации</p> <p>Г) уплаты налогов</p> <p>2. Через сколько лет учителя физкультуры должен проходить аттестацию _____</p> <p>Ответ: пять</p>
<p>ОК 5. использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	
<p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...</p> <p>А) <b>учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;</b></p> <p>Б) средства современных информационных и</p>	<p>1. Что собой представляет понятие «информационно-коммуникационные технологии»?</p> <p>А) <b>специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе</b></p>

<p>коммуникационных технологий;</p> <p>В) современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.</p> <p>2. Назовите образовательные технологии применимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников</p> <p>_____</p> <p>Ответ: дистанционные</p>	<p><b>декларируемых психолого-педагогических установок, приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой отклонения;</b></p> <p>Б) некий готовый «рецепт», алгоритм, процедура для проведения каких-либо нацеленных действий;</p> <p>В) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</p> <p>2. Поисковая система – это _____</p> <p>Ответ: сайт</p>
<p>ОК 6. работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами</p>	
<p>1. Каков срок предупреждения работника о расторжении трудового договора по инициативе администрации в случае сокращения численности или штата работников:</p> <p>А) Не менее чем за месяц.</p> <p><b>Б) Не менее чем за два месяца.</b></p> <p>В) Не менее чем за три месяца.</p> <p>Г) Не менее чем за четыре месяца.</p> <p>2. Требования какого документа должен выполнять учитель физкультуры _____</p> <p>Ответ: ФГОС</p>	
<p>ОК 7. ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу, с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	
<p>1. Общие умения коммуникации это:</p> <p>А) умения, позволяющие работать с текстами (устными и письменными) из разнообразных предметных областей.</p> <p><b>Б) умения, обеспечивающие адекватное восприятие письменной и устной информации, а также адекватное ее изложение;</b></p> <p>В) умения, обеспечивающие продуктивное сотрудничество и</p>	<p>1. Создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования согласно Семейному кодексу РФ возлагается на:</p> <p><b>А) родителей (законных представителей).</b></p> <p>Б) учредителя.</p> <p>В) общеобразовательное учреждение.</p> <p>Г) органы управления образованием.</p>

<p>взаимодействие между различными участниками учебного процесса;</p> <p>2. Набор знаний и навыков, который отражает профессиональный уровень человека _____</p> <p>Ответ: компетентность</p>	<p>2. Теоретические знания и практические навыки, которые человек применяет в работе</p> <p>_____</p> <p>Ответ: компетенции</p>
<p>ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	
<p>1. Права и обязанности педагогических работников регулируются</p> <p>А) административным кодексом</p> <p>Б) <b>Федеральным законом «Об образовании в РФ»</b></p> <p>В) уголовным кодексом РФ</p> <p>2. Способность лица иметь предусмотренные законом права и обязанности называется _____</p> <p>Ответ: правоспособность</p>	<p>1. <b>Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности – это:</b></p> <p>А) <b>обязанность педагогических работников</b></p> <p>Б) право педагогических работников</p> <p>В) право руководителя образовательной организации</p> <p>Г) право Управления образования района</p> <p>2. Требования на уроках физкультуры регламентируется _____</p> <p>Ответ: Закон об образовании</p>
<p>ОК 9. осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий</p>	
<p>1. Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение ...</p> <p>А) <b>физической подготовленности человека к жизни;</b></p> <p>Б) подготовки к профессиональной деятельности.</p> <p>В) восстановления организма после заболеваний, травм, переутомления.</p> <p>Г) подготовки к спортивной деятельности.</p> <p>2. Основной документ для руководства учителя физкультуры в условиях обновления целей, содержания образования _____</p> <p>Ответ: ФГОС</p>	<p>1. Какой из элементов НЕ является обязательной частью рабочей программы по Физкультуре?</p> <p>А) образовательные программы среднего профессионального образования</p> <p>Б) образовательные программы среднего общего образования</p> <p>В) образовательные программы дошкольного образования</p> <p>Г) <b>дополнительные предпрофессиональные программы</b></p> <p>2. Требования каких документов должен выполнять учитель физкультуры в условиях обновления целей, содержания образования _____</p> <p>Ответ: ФГОС</p>
<p>ОК 10. осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p>	

<p>1. Согласно закону РФ «Об Образовании» организация питания в образовательных учреждениях возлагается:</p> <p>А) На организации общественного питания;  Б) <b>На образовательную организацию;</b>  В) На органы местного самоуправления;  Г) На все перечисленные организации.</p> <p>2. Кто отвечает за охрану здоровья обучающихся в процессе обучения _____  Ответ: школа</p>	<p>1. Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):</p> <p>А) <b>Конвенции о правах ребенка</b>  Б) Всеобщей декларации прав человека.  В) Конституции РФ.  Г) Международном пакте о гражданских правах.</p> <p>2. Мероприятия (административные, режимные и санитарные противоэпидемические), направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения в образовательном учреждении вовремя эпидемии _____  Ответ: карантин</p>
<p>ОК 11. строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм</p>	
<p>1. К специальным правам учителя относятся</p> <p>А) право на заключение трудового договора  Б) право на своевременное получение заработной платы  В) <b>право на свободу преподавания</b></p> <p>2. Требования на уроках физкультуры регламентируется _____  Ответ: Закон об образовании</p>	<p>1. К дисциплинарным взысканиям НЕ относится</p> <p>А) <b>лишение заработной платы на определённый срок</b>  Б) выговор  Г) замечание</p> <p>2. Требования на уроках физкультуры регламентируется _____  Ответ: Закон об образовании</p>
<p>ПК1.1 определять цели и задачи, планировать учебные занятия</p>	
<p>1. В каком документе указаны требования к основной образовательной программе основного общего образования</p> <p>А) в уставе организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>1. К занятиям, проводимым преподавателем (тренером) с постоянным составом занимающихся, относятся ...</p> <p>А) <b>Уроки физической культуры и спортивно-тренировочные занятия.</b></p>

<p>Б) в локальном нормативном акте организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p><b>В) в Федеральных государственных образовательных стандартах</b></p> <p>Г) в примерной образовательной программе основного общего образования</p> <p>2. Общее руководство государственным или муниципальным высшим учебным заведением осуществляет ___ совет</p> <p>Ответ: учёный совет</p>	<p>Б) Аэробика, шейпинг, калланетика, атлетическая гимнастика;</p> <p>В) Первенства, чемпионаты, спартакиады, отборочные соревнования и др.;</p> <p>Г) Туристические походы.</p> <p>2. Назовите педагогический орган, который призван обеспечить педагогическую целесообразность деятельности совета школы и администрации _____</p> <p>Ответ: педагогический совет</p>
<p><b>ПК1.2 проводить учебные занятия по физической культуре</b></p>	
<p>1. Основной и обязательной формой физического воспитания в школе является:</p> <p>А) соревнование</p> <p>Б) физкультурная пауза</p> <p><b>В) урок физической культуры</b></p> <p>Г) утренняя гимнастика</p> <p>2. Сколько раз в неделю в школе проводится урок физкультуры в основном звене _____</p> <p>Ответ: два</p>	<p>1. В плане урока должны обязательно быть указаны:</p> <p>А) <b>структура урока и содержание учебного материала</b></p> <p>Б) распределение часов</p> <p>В) пояснительная записка</p> <p>2. Сколько раз в неделю в школе проводится урок физкультуры в основном звене _____</p> <p>Ответ: два</p>
<p><b>ПК1.3 осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения</b></p>	
<p>1. Конкретные должностные обязанности педагогического работника, которые он выполняет в соответствии с занимаемой должностью, определяются:</p> <p>А) Трудовым кодексом РФ и иными законодательными актами;</p> <p>Б) <b>должностной инструкцией, утвержденной на основе квалификационной характеристики, и трудовым договором;</b></p> <p>В) Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих;</p> <p>Г) Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (Нормах часов</p>	<p>1. Контроль результатов обучения – это:</p> <p>А) <b>проверка результатов усвоения знаний, умений, навыков, а также развития определенных компетенций;</b></p> <p>Б) ведущий вид обратной связи учителя с учеником в процессе обучения;</p> <p>В) система оценочно-отметочной деятельности, направленная на формирование адекватного представления об объективно протекающих процессах в социальном континууме;</p> <p>Г) механизм проверки только знаний учащихся.</p> <p>2. Требования к результатам освоения основных видов деятельности</p>

<p>педагогических работников за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»</p> <p>2. Требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в _____</p> <p>Ответ: ФГОС</p>	<p>образовательной программы представлены в _____</p> <p>Ответ: ФГОС</p>
<p>ПК1.4 анализировать учебные занятия</p>	
<p>1. Важнейшей задачей физического образования является:</p> <p>А) <b>научить учащихся пользоваться приобретенными знаниями;</b></p> <p>Б) овладение техникой двигательного действия и ее дальнейшее совершенствование;</p> <p>В) воспитание физических качеств;</p> <p>Г) пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>2. Сколько раз в неделю в школе проводится урок физкультуры в основном звене _____</p> <p>Ответ: два</p>	<p>1. Для урока физкультуры характерно наличие</p> <p>А) беседы</p> <p>Б) <b>физических упражнения, выполнение которых обеспечивает достижение намеченной цели урока</b></p> <p>В) повторение изученного теоретического материала</p> <p>Г) контрольная работа</p> <p>2. Сколько раз в неделю в школе проводится урок физкультуры в основном звене _____</p> <p>Ответ: два</p>
<p>ПК1.5 вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре</p>	
<p>1. В сфере физического воспитания рабочая документация разрабатывается в соответствии с официальными документами:</p> <p>А) общего плана работы по физическому воспитанию и годового плана-графика учебного процесса;</p> <p>Б) <b>учебного плана образовательного учреждения и государственной программы по физическому воспитанию;</b></p> <p>В) поурочного (рабочего) плана и плана-конспекта урока;</p> <p>Г) плана физкультурно-массовых мероприятий в режиме учебного дня и плана физкультурно-массовой и спортивной работы во внеурочное время.</p>	<p>1. Учебный план – это.....</p> <p>А) Учебно-программная документация, включающая в себя рабочие программы учебных курсов, профессиональных модулей.</p> <p>Б) Совокупность учебно-программной документации</p> <p>В) <b>Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.</b></p> <p>2. Назовите документ, определяющий последовательность и</p>



<p>2. Назовите документ, определяющий последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся всех специальностей и профессий всех курсов в течение учебного года</p> <p>_____</p> <p>Ответ: график учебного процесса</p>	<p>чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся всех специальностей и профессий всех курсов в течение учебного года</p> <p>_____</p> <p>Ответ: график учебного процесса</p>
<p>ПК2.1 определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия</p>	
<p>1. Принципами внеурочной работы в области физического воспитания являются:</p> <p>А) Укрепление здоровье, повышение работоспособности  Б) <b>Добровольность, интересы и способности ребёнка</b>  В) Сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость.</p> <p>2. Создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности –это _____ функция внеурочной деятельности.</p> <p>Ответ: креативная</p>	<p>1. В чем суть и назначение оздоровительно-реабилитационной физической культуры?</p> <p>А) <b>Использование физических упражнений как факторов профилактики и лечения различных заболеваний, восстановления, борьбы с переутомлением;</b>  Б) Применение методик лечебной физической культуры после травм и заболеваний в условиях стационара, в целях реабилитации;  В) Организация профилактики заболеваний у населения; Повышение иммунной системы организма.</p> <p>2. Создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности –это _____ функция внеурочной деятельности.</p> <p>Ответ: креативная</p>
<p>ПК2.2 проводить внеурочные мероприятия и занятия</p>	
<p>3. К видам внеурочной деятельности не относится:</p> <p>А) <b>развлекательная деятельность</b>  Б) игровая деятельность;  В) познавательная деятельность;  Г) проблемно-ценностное общение;</p>	<p>1. Какие из перечисленных форм не относятся к формам внеурочной деятельности?</p> <p>А) кружок.  Б) олимпиада.  В) студия.  Г) <b>вводное занятие.</b></p>

<p>Д) художественное творчество; Е) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)</p> <p>2. На что направлена внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>_____</p> <p>Ответ: развитие</p>	<p>Д) выставка.</p> <p>2. На что направлена внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>_____</p> <p>Ответ: развитие</p>
<p>ПК2.3 мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их замещающих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности</p>	
<p>1. Имеют ли право обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом</p> <p>А) Да Б) Нет В) В особых случаях, при наличии уважительных причин Г) Да, по согласованию с администрацией учреждения.</p> <p>2. Забота о детях, их воспитании — равное право и обязанность</p> <p>_____</p> <p>Ответ: родителей</p>	<p>1. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются</p> <p>А) Уставом образовательного учреждения Б) Типовым положением об образовательном учреждении В) Общим собранием родителей Г) Общим собранием учеников</p> <p>2. Забота о детях, их воспитании — равное право и обязанность</p> <p>_____</p> <p>Ответ: родителей</p>
<p>ПК2.4 осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся</p>	
<p>1 Продолжительность занятий в процессе внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется:</p> <p>А) уставом общеобразовательного учреждения Б) Законом об Образовании в Российской Федерации В) Международными законопроектами Г) Конституцией Российской Федерации.</p> <p>2. Кто осуществляет педагогический контроль в образовательной организации _____</p> <p>Ответ: педагог</p>	<p>1. Кто определяет формы организации внеурочной деятельности?</p> <p>А) родители Б) Министерство образования и науки России В) образовательная организация Г) Управление образования региона</p> <p>2. Система мероприятий, обеспечивающих проверку запланированных показателей физического воспитания, для оценки применяемых средств, методов и нагрузок – это _____</p>

		Ответ : педагогический контроль
ПК2.5 анализировать внеурочные мероприятия и занятия		
<p>1. Продолжительность занятий в процессе внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется:</p> <p>А) <b>уставом общеобразовательного учреждения</b>  Б) Законом об Образовании в Российской Федерации  В) Международными законопроектами  Г) Конституцией Российской Федерации.</p> <p>2. Спортивная игра детей совместно с родителями может считаться внеурочной деятельностью _____  Ответ: да</p>	<p>1. Воспитательный результат внеурочной деятельности – это...</p> <p>А) влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка  Б) <b>непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности</b>  В) это либо испытываемая школьниками потребность (интерес, включенность, позитивные эмоции) продолжать эту деятельность, либо нежелание, уклонение, избегание овладения способами и знаниями, которые в дальнейшем позволят получить какой-либо продукт.</p> <p>2. День здоровья в школе для обучающихся может считаться внеурочной деятельностью _____  Ответ: да</p>	
ПК2.6 вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности		
<p>1. Учебный план – это.....</p> <p>А) Учебно-программная документация, включающая в себя базисный учебный план, рабочие программы учебных курсов, профессиональных модулей.  Б) Совокупность учебно-программной документации, включающая в себя календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и производственного обучения, методические материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников.  В) <b>Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>1. В сфере физического воспитания рабочая документация разрабатывается в соответствии с официальными документами:</p> <p>А) общего плана работы по физическому воспитанию и годового плана-графика учебного процесса;  Б) <b>учебного плана образовательного учреждения и государственной программы по физическому воспитанию;</b>  В) поурочного (рабочего) плана и плана-конспекта урока;  Г) плана физкультурно-массовых мероприятий в режиме учебного дня и плана физкультурно-массовой и спортивной работы во внеурочное время.</p> <p>2. Как родители могут зайти в электронный дневник для ознакомления с оценками своих детей по учебным предметам</p>	

<p><b>обучающихся.</b></p> <p>2. Родители имеют право на ознакомление с оценками своих детей по учебным предметам где они могут получить эту информацию используя сети Интернет _____</p> <p>Ответ: в электронном дневнике</p>	<p>_____</p> <p>Ответ: сайт «Дневник-ру»</p>
<p>ПК3.1 выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учётом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p>	
<p>1. В каком документе указаны требования к основной образовательной программе основного общего образования?</p> <p>А) в уставе организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>Б) в локальном нормативном акте организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>В) <b>в Федеральных государственных образовательных стандартах</b></p> <p>Г) в примерной образовательной программе основного общего образования</p> <p>2. При исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, согласно _____</p> <p>Ответ: Закону об образовании</p>	<p>1. К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники:</p> <p>А) <b>рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ.</b></p> <p>Б) любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением.</p> <p>В) рекомендованные методической службой.</p> <p>Г) предложенные издателем учебной литературы</p> <p>2. При исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, согласно _____</p> <p>Ответ: Закону об образовании</p>
<p>ПК3.2 систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>ПК3.3 оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений</p> <p>ПК3.4 участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания</p>	
<p>1. Какой документ содержит требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Физкультуры»?</p> <p>А) Концепция преподавания Физкультуры</p> <p>Б) Закон об образовании в Российской Федерации</p> <p>В) <b>федеральный государственный образовательный стандарт</b></p>	<p>1. В каком документе находит отражение характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности</p> <p>А) в рабочей программе.</p> <p>Б) в рабочем учебном плане</p>

<p>Г) примерная основная образовательная программа</p> <p>2. Какая статья Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) гарантирует учителям возможность. участвовать в конференциях, в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания</p> <p>Ответ: Статья 47.</p>	<p><b>В) в профессиональном стандарте.</b></p> <p>2. Какая статья Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) гарантирует учителям возможность. участвовать в конференциях, в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания</p> <p>Ответ: Статья 47.</p>
--	--

