

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 08.08.2024 12:25:49

Уникальный идентификатор:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ, СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

бакалавров и магистрантов

кафедры естественных наук

факультета естествознания, математики и информатики

Нижний Тагил

2024

Методические указания обсуждены и рекомендованы в печать кафедрой естественных наук факультета естествознания, математики и информатики.

Методические указания к выполнению, структуре и оформлению выпускных квалификационных работ: информационно-методические материалы в помощь выпускнику / Ответственный редактор Т. В. Жуйкова, О. В. Полявина. – Нижний Тагил, 2024. – 33 с.

Печатается в авторской редакции

Методические материалы предназначены для выпускников кафедры естественных наук, математики и информатики. Содержат информацию о требованиях к выполнению, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.

Лицензия на издательскую деятельность

ЛР № 021301 от 02.07.98

Подписано в печать с оригинала Формат 60x84 1/16. Бумага для множительных аппаратов. Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная (на ризографе). Усл. печ. л. Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ № . Оригинал-макет изготовлен в РИО НТГСПИ.

Отдел издательских и множительных систем НТГСПИ. Адрес: 622031, Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, 57.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа бакалавра и магистра представляет собой законченное экспериментальное, методическое или теоретическое исследование, которое отражает умение выпускника анализировать научную литературу по разрабатываемой теме, планировать и проводить экспериментальную, методическую и теоретическую часть работы, обсуждать полученные результаты и делать обоснованные выводы. Выпускная работа является частью государственной итоговой аттестации и отражает возможность самостоятельно решать поставленную научно-исследовательскую задачу.

Выпускная квалификационная работа студентов, осваивающих образовательную программу бакалавриата, выполняется на 2–4 (5-м) годах обучения.

По своему назначению, срокам подготовки и содержанию выпускная работа бакалавра является учебно-квалификационным исследованием. ВКР должна представлять собой выполненное студентом законченное исследование, связанное с разработкой теоретических и экспериментальных проблем в выбранном направлении. Ее выполнение преследует **цель**: проверки степени сформированности ключевых компетенций у студента, полученных им в процессе обучения и оценка его профессионального уровня.

Задачи:

- систематизировать, закрепить и расширить полученные знания использовать их для решения конкретных научных и производственных задач;
- познакомить с современными подходами к решению научных проблем в области специализации;
- освоить навыки ведения самостоятельной экспериментальной, аналитической и теоретической научной работы;
- развить умение проводить анализ научной литературы, ставить цель и задачу научного исследования;
- усовершенствовать навыки статистической обработки результатов эксперимента и проведения теоретических расчетов;
- освоить оформление рукописи научной работы в соответствии с принятыми нормами и правилами;
- овладеть опытом анализа и обсуждения результатов научной работы, подготовки обоснованных выводов.

ВКР бакалавра выполняется на основе теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в период обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин профильной подготовки. ВКР бакалавра может иметь монодисциплинарный или междисциплинарный (комплексный) характер.

Выпускная квалификационная работа студентов, осваивающих образовательную программу магистратуры, выполняется на 1–3-м годах обучения представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, направленное на решение задач научно-педагогической деятельности; является итогом оригинальных собственных научных и педагогических исследований, связанных с разработкой конкретных экспериментальных, психолого-педагогических, методических и теоретических задач в области естественнонаучного образования.

Результаты ВКР магистранта, выносимые на защиту, должны быть предварительно апробированы на научных и научно-практических конференциях и, как правило, оформлены в виде публикаций (статей в научных изданиях, тезисов докладов конференций).

Целью выполнения магистерской работы является способность самостоятельно проводить научное исследование, ставить и решать профессиональные задачи, опираясь на сформированные компетенции.

Выполнение выпускной квалификационной работы магистров должна быть направлена на решение профессиональных **задач**:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических умений навыков по направлению магистерской подготовки и специализации;
- формирование навыков планирования и проведения научного исследования, самостоятельного выбора методов решения задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы и овладение методами теоретических и экспериментальных исследований;
- совершенствование навыков обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- получение новых результатов, имеющих теоретическое или прикладное значение в соответствующей отрасли науки;
- развитие умений применять полученные знания при решении фундаментальных и прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- приобретение опыта использования современных компьютерных технологий при сборе, обработке, хранении и передаче информации при проведении самостоятельных научных исследований;
- получение опыта апробации результатов и выводов работы в форме подготовленных научных докладов, публикаций в научных и научно-технических журналах и сборниках;
- закрепление навыков ведения публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов и сборниках.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема выпускной работы выбирается студентом совместно с научным руководителем на 2–3 курсах во время прохождения преддипломной практики, НИР (учебной практики) в соответствии с научной и научно-методической специализацией кафедры естественных наук. Выбор темы ВКР магистранта осуществляется на первом году обучения.

Тема должна быть актуальной и отражать современный уровень экспериментальных и теоретических исследований в конкретном научном направлении. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием ее актуальности и целесообразности разработки для практического применения.

В соответствии с темой выпускной работы местом ее выполнения могут быть:

- учебные лаборатории кафедры естественных наук;
- структурные подразделения кафедры естественных наук (музей Природы, экологическая лаборатория, учебная агробиологическая станция);
- лаборатории и структурные подразделения научно-исследовательских организаций, ВУЗов и промышленных предприятий, участвующих в совместных научных и производственных работах с кафедрой естественных наук на договорной основе;
- по решению кафедры выпускная работа может быть выполнена и в других организациях, имеющих квалифицированный персонал и соответствующее научное оборудование.

Руководитель выпускной работы. Для подготовки ВКР бакалавра студенту на 2 курсе назначается руководитель научно-исследовательской работы, на 4 – руководитель ВКР.

Руководителем ВКР назначаются высококвалифицированные преподаватели кафедры, имеющие ученую степень или научно-педагогический стаж работы.

Выбор темы ВКР и научного руководителя магистранта происходит на заседании выпускающей кафедры не позднее окончания первого семестра, а возможность корректировки темы (по согласованию с научным руководителем) сохраняется до начала пятого семестра обучения в магистратуре.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, руководителей, рецензентов и консультантов осуществляется на заседании выпускающей (базовой) кафедры и утверждается приказом по вузу не позднее, чем за 6 месяцев до защиты.

Руководитель выпускной работы проводит инструктаж студента по технике безопасности, осуществляет допуск к преддипломной практике, следит за соблюдением техники безопасности при выполнении экспериментальной (практической) части.

Руководитель выпускной (квалификационной) работы совместно со студентом составляет план-график выполнения ВКР, а также задание на ВКР (см. Приложение 4), оказывает студенту методическую помощь в выборе литературы, справочных материалов и других источников по теме работы, оказывает методическую помощь и консультирование при обсуждении результатов.

Общая трудоемкость выпускной работы, устанавливается в соответствии с основной образовательной программой (ООП) по выбранной квалификации конкретного направления (профиля). На основании расписания, учитывая загруженность лабораторий, руководитель совместно со студентом составляет план выполнения выпускной работы, включающий работу с литературой, экспериментальные исследования, обработку и обсуждение полученных результатов, оформление работы.

Ход выполнения выпускной работы в обязательном порядке контролируется руководителем и зав. кафедрой естественных наук.

Общий порядок и сроки выполнения ВКР.

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра (в скобках указаны сроки для студентов, осваивающих программы двойного бакалавриата):

– в начале 3 (4) семестра выпускающей (базовой) кафедрой определяются темы ВКР и утверждаются руководители научно-исследовательской работы студентов;

– работа по теме ВКР (освоение методик, сбор материала, проведение эксперимента, анализ литературы и источников информации) проводится в течение 2-4 (5) годов обучения в специально отведенное в учебном плане время на НИР и преддипломную практику. Студенту (магистранту) выдается техническое задание на выпускную квалификационную работу, а также заполняется план-график выполнения ВКР (Приложение 4). Результаты работы оформляются в виде дневника и отчета по преддипломной практике, заверяются руководителем ВКР и зав. выпускающей кафедрой;

– подготовка и защита методологического аппарата темы ВКР проводится на заседании выпускающей (базовой) кафедры в конце 6 (7) семестра;

– в течение 7 (8) семестра – ведется работа по теме ВКР (анализ литературы и источников информации, текстовое оформление теоретического материала первой главы ВКР, первоначальные разработки приложения). В конце 8 семестра для студентов, осваивающих программу двойного бакалавриата, в период летней преддипломной практики завершается сбор эмпирического материала, проведение эксперимента;

– в начале 7 (9) семестра приказом по Институту окончательно утверждаются темы ВКР студентов, руководитель, рецензент и, при необходимости, консультант;

– в конце 8 (10) семестра завершается работа над ВКР и проводится допуск к ее защите в период весенней зачетно-экзаменационной сессии. Основанием для допуска к защите ВКР является выполненное задание, наличие основных структурных элементов ВКР и прохождение процедуры предзащиты. В этом случае решением кафедры естественных наук вы-

пуская квалификационная работа признается завершенной, и студент (магистрант) допускается к защите в государственной экзаменационной комиссии.

– не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты, выпускная квалификационная работа предоставляется руководителю для написания отзыва и рецензенту для написания рецензии (форма отзыва руководителя представлена в Приложении 11, в рецензии — Приложении 12). За 5 календарных дней до защиты заведующий выпускающей кафедрой знакомит обучающегося с отзывом и рецензией.

– не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты, текст ВКР, отзыв и рецензия должны быть представлены секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа магистранта:

– в начале 1 семестра (во время установочной сессии) кафедрой естественных наук и физико-математического образования определяются предварительные темы и руководители ВКР магистрантов;

– в конце 1 семестра (во время зимней сессии) на заседании выпускающей кафедры проводится защита обоснования темы ВКР (определение цели, задач, структуры и перспектив исследования, выбор базы и методов исследования), закрепление руководителя;

– подготовка ВКР осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы и практик, предусмотренных ООП подготовки магистра: научно-исследовательской, научно-педагогической, педагогической и преддипломной. При определении рабочего задания для магистранта по каждому виду практик должна учитываться тема его ВКР;

– в течение 2-4 семестров осуществляется проведение научного (научно-педагогического) эксперимента по теме ВКР, а также анализ литературы и источников информации, текстовое оформление теоретического материала ВКР;

– во время летней зачетно-экзаменационной сессии на заседании кафедры естественных наук проводится аттестация магистрантов по результатам первого и второго годов обучения, где заслушиваются результаты эмпирического (в т.ч. научно-педагогического) и теоретического исследования;

– результаты работы, аттестации заносятся в индивидуальный план-отчет работы магистранта;

– в начале 5 семестра (не позднее, чем за 6 месяцев до начала Итоговой государственной аттестации) приказом по Институту окончательно утверждаются темы ВКР магистрантов, руководитель, рецензент и, при необходимости, консультант;

– в конце 5 семестра завершается работа над ВКР, осуществляется оформление ВКР (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями и проводится допуск к ее защите не позднее 1 месяца до защиты.

– не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты выпускная квалификационная работа предоставляется руководителю для написания отзыва и рецензенту для написания рецензии (форма отзыва руководителя представлена в Приложении 11, в рецензии — приложении 12). За 5 календарных дней до защиты заведующий выпускающей кафедрой знакомит обучающегося с отзывом и рецензией.

– не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты текст ВКР, отзыв и рецензия должны быть представлены секретарю государственной экзаменационной комиссии для проведения процедуры нормоконтроля и проверки на объем заимствований в программе «Антиплагиат». Оригинальность исследования, представленного в магистерской диссертации, должна составлять не менее 60%. Результаты проверки заносятся в протокол, который также представляется членам государственной экзаменационной комиссии.

Текст магистерской диссертации размещается в электронно-библиотечной системе университета согласно Регламенту размещения текстов выпускных квалификационных работ,

в электронно-библиотечной системе ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ

Правила оформления текстов выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) установлены в соответствии с требованиями государственных стандартов:

– ГОСТ 7.32-2001 (издание 2006 г. с изменением № 1, утвержденным в июне 2005 г., и Поправкой (ИУС5-2002)) «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

– ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Основные разделы выпускной работы

Обязательными структурными единицами (основными разделами) ВКР являются:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ, оформленный согласно образцам, приведенным в Приложении

1.

АННОТАЦИЮ (Приложение 2).

АВТОРЕФЕРАТ, содержащий общую информацию о характере проведенного исследования, полученных результатов и общей структуре рукописи. Реферат выполняется в соответствии с ГОСТ 7.9-95 – «Реферат и аннотация. Общие требования (ИСО 214-76)».

МЕСТО ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ, в том случае, если она выполнялась не на выпускающей кафедре.

ОГЛАВЛЕНИЕ, которое включает введение, наименование всех разделов (глав), подразделов (подглав), пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц (Приложение 3).

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.

ВВЕДЕНИЕ, обосновывающее тему; актуальность решаемой научной задачи; цель, задачи, место представляемой работы в ее решении; связь с предыдущими исследованиями.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ работы, включающая, как правило, три главы:

1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ, содержащий анализ литературных и Интернет источников по рассматриваемой проблеме и методам исследования, позволяющий оценить современный уровень научных исследований в выбранном направлении.

2. МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ (для экспериментальных, аналитических и теоретических работ, в том случае, если в них проводится натурный и/или численный эксперимент). Дается характеристика объекта исследования (в случае биологических и экологических исследований), описывается постановка натурного (биологического или химического) и/или педагогического эксперимента, описание и схемы оригинальных приборов и установок, тип и модели использованного стандартного оборудования, порядок проведения измерений и обработки результатов, анализ погрешностей натурного и/или педагогического эксперимента. Описание методики эксперимента должно обеспечивать возможность независимого воспроизведения экспериментальных данных, полученных в работе.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ, включающие полученные теоретические, аналитические, экспериментальные данные и данные наблюдений в виде графиков, рисунков, схем, таблиц, аналитических зависимостей, расчеты, сделанные на основе полученных данных, обнаруженные закономерности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И (ИЛИ) ВЫВОДЫ, отражающее основные результаты представленной работы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ, в котором приведены полные названия всех использованных источников (текстовых и электронных), в алфавитном порядке, оформленные по стандартам и образцам, приведенным ниже.

ПРИЛОЖЕНИЯ, в которые следует помещать большие массивы первичной экспериментальной информации, детальные методики проведения этапов работы и другие экспериментальные и вспомогательные данные, обсуждаемые в тексте работы. В основном тексте работы должны быть ссылки и описание информации всех приложений.

Работа должна обязательно содержать все, непосредственно используемые для получения результатов и выводов, экспериментальные данные либо в графическом виде, либо в табличной форме.

Краткое пояснение разделов выпускной квалификационной работы

Введение – структурная часть текста, являющаяся начальной главой, которая вводит в суть проблематики ВКР.

Введение включает обоснование актуальности выбранной темы, где обозначены важность, значимость, современность ее; характеризуется и обосновывается методологическая основа исследования; формируются основные методологические характеристики исследования – объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования, новизна работы, ее практическая значимость.

Объект – то, на что направлена познавательная исследовательская деятельность субъекта.

Предмет – стороны, свойства и отношение объектов, исследуемые с определенной целью в данных условиях и обстоятельствах.

Цель – проектирование в мышлении результата деятельности, пути его достижения с помощью определенных средств.

Задачи – определенные действия, которые требуют исполнения, разрешения цели. Задачи исследования – это частные сравнительно самостоятельные цели по отношению к общей цели исследования в конкретных условиях проверки гипотезы.

Гипотеза (основание, предположение) – предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений; обоснование задач, которые необходимо решить для достижения цели. Т.е.: если субъект выполнит поставленные цели и задачи, то он достигнет определенного результата, спрогнозированного в цели.

При определении основных характеристик исследования надо ответить на вопросы:

Проблема – что надо изучить из того, что ранее не было изучено?

Тема – как назвать это?

Актуальность – почему данную проблему нужно в настоящее время изучать?

Объект – что изучается, рассматривается, исследуется?

Предмет исследования – как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции рассматривает данное исследование?

Цель – какой результат исследователь намерен получить, каким он его видит?

Задачи – что надо сделать, чтобы цель была достигнута?

Гипотеза и защищаемые положения – что не очевидно в объекте, что исследователь видит в нем, чего не замечают другие?

Основная часть ВКР посвящается развертыванию ее центральной идеи и решению намеченных во введении задач содержит теоретическую и (или) практическую часть – главы с заголовками и подзаголовками, в которых изложена информация, определенная темой, целью и задачами исследования.

1. В теоретической части (главе) приводится обзор литературы по проблеме в сравнительном плане со сравнением мнений разных авторов по изучаемому вопросу (со ссылками на них (см. Приложение 9), их анализ, сопоставление и приводится свое суждение, умозаключение по проблеме, или высказывается свое мнение: какую идею, теорию, концепцию разделяет автор выпускной квалификационной работы, формулируя его в виде краткого обобщения, вывода.

2. В практической части представляются результаты собственного исследования и их обсуждение.

Описывается материал, используемый в работе, указывается источник получения материала: представлен статистическим отделом, получен в лаборатории или собран в природе (в последнем случае приводится естественно-географическая характеристика места сбора).

Описываются методы исследований: либо со ссылкой на известных авторов общепринятых методик, либо приводятся сами методики. Описание методик, технологий, приемов, а также обработка полученных результатов и сами результаты, могут быть представлены в технологических картах, таблицах, графиках, схемах, рисунках, диаграммах, как по тексту работы, так и вынесены в приложение. К таблицам, рисункам и т. д. следует сделать подписи, краткие пояснения, расшифровки и т.д. (см. Приложение 5, 6). Их следует пронумеровать единой нумерацией для всех таблиц, независимо, где они расположены в работе. Для рисунков используется своя сквозная нумерация (к рисункам относятся собственно рисунки, графики, схемы, фотоиллюстрации, диаграммы).

Результаты и их обсуждение. В этой главе приводятся результаты исследования в виде таблиц, графиков, рисунков и т.д. Дается подробный анализ результатов, содержание которых констатируется и обсуждается; сравниваются собственные полученные результаты с таковыми (если имеются) литературными и делаются определенные выводы, которые и приводятся в конце обсуждения.

Заключение и (или) выводы:

Заключение – структурная часть текста, завершающая его, где подводятся итоги работы, делаются обобщения и выводы. В заключение работы полученные результаты могут быть сопоставлены с общеизвестными, отмечено их новизна и значение в науке и (или) в практике. Должны быть соотнесены с целями и задачами, поставленными во введении, сопоставлены с гипотезой и отмечено подтверждение или опровержение ее. Заключение не является обязательной частью работы.

Заключение должно содержать:

- основные выводы, где отражается то новое, существенное, что составляет итоговые результаты исследования, которые оформляются в виде некоторого количества пронумерованных абзацев;
- оценку полноты и глубины решения вопросов, которые вставали в процессе изучения;
- оценку новизны и практической значимости работы;
- задачи, намеченные для дальнейшего исследования по данной теме.

Выводы должны быть окончательно сформулированы в виде отдельных защищаемых позиций (формулировок). Выводы должны быть четкими и лаконичными, соответствовать задачам исследования.

В список использованной литературы включаются только те работы, на которые есть ссылки в тексте ВКР. Список литературы составляется согласно общим требованиям для данной научной области: литература выстраивается строго в алфавитном порядке, а в тексте при ссылке на авторов указывается его фамилия (иногда и инициалы, если есть авторы с одинаковой фамилией) и год опубликования работы. Если требуется сделать ссылку на несколь-

ко работ одного автора, то они указываются согласно года публикации: вначале более старые, а затем – более новые.

Оформляется список согласно общим библиографическим требованиям (см. Приложение 7). При написании ВКР бакалавров должно быть использовано не менее 30, для ВКР магистрантов – 40 литературных источников, примерно треть из них должна отражать современное состояние исследуемой проблемы (т. е. литературный или Интернет-источник должен быть издан (создан) за последние 10 лет).

Краткое содержание работы представляется в виде автореферата объемом 5-7 страниц для ВКР бакалавров и 7-10 страниц для ВКР магистрантов.

Правила оформления работы Общие требования

(составлены в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению ВКР, утвержденными решением Учебно-методического совета РГППУ в г. Нижнем Тагиле от 24.10.2017 г.)

Выпускная работа оформляется в едином стиле, не должна содержать грамматических ошибок, пунктуационных и стилистических ошибок, а также опечаток. Объем ВКР бакалавра должен составлять не менее 40 страниц, магистранта – не менее 60 страниц печатного текста. В указанный объем работы не включены титульный лист, оглавление, список использованных источников, приложения.

1. Работа начинается с **ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**, на котором должны быть указаны: полное название вуза, сведения об авторе и научном руководителе (Приложение 1).

В оформлении титульного листа используется 14 шрифт, Times New Roman, интервал одинарный. Допускается использование 13 или 13,5 шрифта.

В верхнем поле указывается ведомственная принадлежность и полное наименование образовательного учреждения. Далее указывается название факультета и кафедры.

В правой стороне сверху указываются сведения о допуске работы к защите (фамилия и инициалы заведующего кафедрой, подпись и дата).

В среднем поле прописывается вид работы: выпускная квалификационная работа и полужирным шрифтом — название темы ВКР. Тема работы не заключается в кавычки, пишется прописными (заглавными) буквами без слова «тема».

Ниже указывается название образовательной программы, по которой обучается студент.

Между средним и нижним полем указываются сведения:

– об авторе работы: фамилия, имя, отчество (полностью), курс, группа, подпись автора;

– о руководителе (фамилия, инициалы, должность, подпись руководителя);

– о рецензенте (фамилия, инициалы, должность, подпись рецензента);

– о нормоконтролере (фамилия, инициалы, должность нормоконтролера).

В нижнем поле указывается город и год выполнения работы. Слово «год» не пишется, номер года указывается под названием города.

2. **ОГЛАВЛЕНИЕ** должно отражать структуру работы, ее общий план (Приложение 2).

3. Оформление **ГЛАВ** и **ПАРАГРАФОВ** выпускной квалификационной работы должна быть оформлена с соблюдением следующих требований (Приложение 10):

Каждая глава ВКР начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ (и/или ВЫВОДЫ), СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЯ.

Главы нумеруются арабскими цифрами с точкой на конце. Слово «ГЛАВА» пишется перед номером главы. Заголовки глав, а также названия других частей работы (ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ) пишутся прописными (заглавными) буквами, размер шрифта — 14, начертание — полужирное, межстрочный интервал — одинарный. Форматирование – по центру без абзацного отступа. Перенос слов в наименовании глав не допускается. Не допускается подчеркивание заголовка глав. Точка или двоеточие в конце заголовка глав не ставятся.

Части главы (параграфы) нумеруются арабскими цифрами. В конце номера параграфа также ставят точку, например 1.1. Размер шрифта — 14, начертание — полужирное, межстрочный интервал — одинарный.

Форматирование по центру без абзацного отступа.

Знак § не используется.

Если заголовок главы или параграфа состоит из двух предложений и более, то предложения разделяются точкой, в конце заголовка точка не ставится. Подчеркивание, раскрашивание, выделение другим или более интенсивным цветом и перенос слов в заголовках не допускается.

Параграфы идут общим текстом, то есть выносить каждый параграф на новую страницу не следует. Параграфы в рамках одной главы начинаются непосредственно после окончания предыдущего параграфа. После параграфа на данной странице должно быть расположено не менее двух строк основного текста. В противном случае текст необходимо переформатировать (добавить текст) таким образом, чтобы параграф начинался со следующей страницы, либо переформатировать (вырезать текст) таким образом, чтобы после заголовка параграфа было не менее 2-х строк основного текста.

Во введении полужирным шрифтом выделяются: актуальность исследования, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования.

При оформлении таблиц, размещаемых как внутри текста, так и на отдельных листах, строка «Таблица 1» выравнивается по правому краю листа. В следующей строке пишется название таблицы без кавычек и точки в конце. Название таблицы допускается не выделять полужирным шрифтом, но требуется выравнивать по центру. При наличии в тексте единственной таблицы номер ей не присваивается. Если таблица не умещается на одной странице, ее колонки нумеруются, и на следующей странице повторяется строка с номерами колонок без повторения их названия.

В ячейках таблицы:

- допускается применять размер шрифта меньший, чем в основном тексте (12-13);
- применяется одинарный межстрочный интервал;
- не должно быть абзацного отступа;
- цифры в колонках выравниваются по центру, текст – по левому краю;
- заголовки колонок и строк таблицы пишутся с прописной буквы, а подзаголовки колонок – со строчной (если они составляют одно предложение с заголовком).

При оформлении иллюстративного материала (рисунков, графиков, диаграмм, фотографий), размещенных как внутри текста, так и на отдельных листах, под иллюстративным материалом пишется слово «Рис.» или «Фото», проставляется его номер арабской цифрой, после которой ставится точка, и с прописной буквы пишется название и, при необходимости, поясняющий текст. Название рисунка или фотографии выравнивается по центру. При наличии в тексте единственного рисунка номер ему не присваивается.

Для таблиц, рисунков и фотографий, размещенных в основном тексте работы, допустима только сквозная нумерация (отдельная для таблиц, для рисунков и для фотографий) арабскими цифрами по всему тексту. После названия таблицы, рисунка или фотографии всегда пропускается одна строка.

Таблицы, рисунки и фотографии должны размещаться сразу после ссылки (первого упоминания) на них в тексте на данном листе или (если это невозможно) в начале следующего. Ссылка дается по типу «рис. 1» в скобках или без них в зависимости от контекста предложения. При всех последующих ссылках на таблицу, рисунок или фотографию эти ссылки дают с сокращенным словом «смотри». Например: «(см. рис. 2)». Сокращения «табл.» и «рис.» применяют в тех случаях, когда таблицы и рисунки имеют номера.

В приложения выносятся поясняющие основной текст материалы, разрывающие этот текст более, чем на один лист. Каждое приложение начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» прописными буквами полужирным. Приложение должно иметь заголовок, который помещается симметрично материалу приложения и пишется прописными буквами полужирным. Если приложений больше, чем одно, все они нумеруются арабскими цифрами без знака №. Например: «ПРИЛОЖЕНИЕ 1». В следующей строке с прописной буквы пишется название приложения. Название выделяется полужирным, выравнивается по центру. Точка после названия приложения не ставится.

Иллюстративный материал и таблицы, размещенные в приложении (например, серия фотоматериалов), имеет свою (только для данного приложения) нумерацию. Например: «Рис. 1, Рис. 2 и т.д.»

При оформлении текстов в приложениях допускается применять меньший размер шрифта, чем в основном тексте (11-13) и одинарный интервал.

Ссылки на приложения в тексте выпускной квалификационной работы обязательны и оформляются аналогично ссылкам на таблицы и рисунки.

Оформление ссылки на использованный источник осуществляется в конце предложения или цитируемой части в круглых скобках с указанием фамилии автора(ов) или первых слов названия статьи (книги) и года издания (Приложение 9). Внутритекстовая ссылка на электронные ресурсы также заключается в круглые скобки с указанием автора статьи или названия сайта и т. д., а также режима доступа (Приложение 9).

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5-2008. Сведения об использованных источниках оформляются в Списке использованной литературы в следующем порядке:

1. Законодательные и нормативные акты органов государственного управления (кодексы; федеральные законы; указы Президента РФ; постановления Правительства РФ) в хронологическом порядке, т. е. в соответствии с датой принятия правового акта.
2. Нормативные акты и инструктивный материал различных ведомств (приказы и письма Министерства образования и науки РФ, письма и инструкции Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, приказы и постановления, инструкции, указания и письма и т. д.) в хронологическом порядке внутри одного органа.
3. Нормативные документы предприятий, учреждений, организаций в хронологическом порядке.
4. Вся остальная литература, включая учебники, монографии, справочники, статьи из периодических изданий, располагается в алфавитном порядке (по первой букве фамилии автора, а в случае, если источник начинается с названия, то по первой букве названия).
5. Источники из Интернета.
6. Источники на иностранном языке в алфавитном порядке.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.д.) должны содержать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц (указывается строчная буква «с.»).

Оформление работы в целом

Текст работы должен быть напечатан на компьютере. Используется шрифт 14, Times New Roman, интервал полуторный, начертание обычное, форматирование по ширине.

В основном тексте допускаются переносы. Функция автоматического переноса должна быть включена (Сервис/Язык/Расстановка переносов).

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом — 1,25 см.

Все страницы имеют сквозную нумерацию, включая иллюстрации и приложение. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится.

Размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Страницы нумеруются арабскими цифрами. Цифры нумерации ставят в середине нижнего поля страницы без точки.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно одному интервалу.

Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке нельзя. Основной текст заголовка печатается заглавными буквами.

Таблицы, рисунки, чертежи, графики, фотографии в тексте работы и приложениях необходимо выполнить на компьютере, совмещая текст и изображение. ВКР может иметь иллюстрированное приложение, в котором рисунки или фотографии наклеиваются на стандартные листы белой бумаги размером 210 x 297 мм. Подписи и пояснения к иллюстрациям должны быть написаны с лицевой стороны.

В тексте используются только кавычки — «елочки». Они набираются вплотную к слову, без пробелов. Скобки ставятся точно так же, как и кавычки. Если скобка завершает предложение, точка ставится после нее.

В соответствии с правилами русского языка должны ставиться дефисы (-), тире (—) и соединительные тире (–). Соответствующие знаки можно проставить, используя клавиатуру или выбирая символы: закладка «Вставка» — «Символы» — «Другие символы» — «Специальные знаки».

Дефис никогда не отбивается пробелами: все-таки, финансово-экономический. Тире, напротив, должно отбиваться пробелами. Соединительные тире ставятся обычно между цифрами и тоже не отбиваются пробелами: 2001–2006 г., пять–шесть месяцев.

Точка, запятая, точка с запятой, двоеточие, восклицательные и вопросительные знаки, знак процента не отбиваются пробелом от предшествующего слова или цифры. Знаки номера (№) и слово «страница» (с.) отбиваются пробелами от идущей за ними цифры неразрывным пробелом (Ctrl+Shift+пробел). Например — № 21; с. 48.

Многочисленные числа должны быть разбиты на разряды: 9 876 543.

Пробелы здесь только неразрывные, простые и десятичные дроби не отбиваются от целой части: 0,5; 13/14.

Число от размерности, напротив, отбивается неразрывным пробелом: 1 423 тыс. руб.; 526 млн. руб.; 248 млрд. руб.; 2006 г.; XIX–XX вв.

Инициалы от фамилии и инициалы между собой всегда отбиваются друг от друга неразрывным пробелом. Инициалы ученых в тексте пишутся впереди фамилии (например, И. А. Александрова), так же делаются отбивки в сокращениях типа «и т. д.».

Выпускная квалификационная работа представляется на защиту в сброшюрованном виде (в переплете).

Образец оформления титульного листа ВКР

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики
Кафедра естественных наук

Работа допущена к защите
Зав. кафедрой _____
/О. В. Полявина/
« ___ » _____ 2024 г.

Выпускная квалификационная работа

**ВЛИЯНИЕ СТИМУЛЯТОРОВ РОСТА И СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ
РАСТЕНИЙ НА УРОЖАЙНОСТЬ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль «Биология»**

Исполнитель:
студентка группы
Нт-408z Б

/подпись/

Ермакович Анастасия
Алексеевна

Руководитель: доцент
кафедры ЕН

/подпись/

Касимова Н. З., кандидат
сельскохозяйственных
наук

Рецензент: профессор
кафедры ЕН

/подпись/

Жуйкова Т. В., доктор
биологических наук

Нормоконтролер:
зав. кафедрой ЕН

/подпись/

Полявина О. В., кандидат
биологических наук

Нижний Тагил
2024

Образец оформления аннотации**АННОТАЦИЯ**

Выпускная квалификационная работа выполнена на 68 страницах, содержит 8 таблиц, 12 рисунков, 50 источников литературы, а также 3 приложения на 10 страницах.

Ключевые слова: стимуляторы роста, средства защиты растений, урожайность, овощные культуры.

Библиографическое описание ВКР

Шпрингер, Кристина Валерьевна. Влияние стимуляторов роста и средств защиты растений на урожайность овощных культур : выпускная квалификационная работа / исполн.: К. В. Шпрингер ; рук.: Касимова Н. З. ; М-во просвещения Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (ф) ФГАОУ ВО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», Фак. естествознания, математики и информатики, Каф. Естественных наук. – Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2024. – 68 л. – Библиогр.: л. 52-54.

Краткая характеристика содержания ВКР:

1. Основная тема и проблемы, затронутые в ВКР.
2. Цель работы.
3. Результаты и / или выводы автора, его мнение, оценка.
4. Новизна выполненной ВКР в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

**Образец оформления оглавления
ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Глава 1. ОСОБЕННОСТИ СТИМУЛЯТОРОВ РОСТА И СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР.....	7
1.1. Стимуляторы роста.....	7
1.2. Средства защиты овощных культур от вредителей и болезней.....	11
1.3. Урожайность овощных культур.....	16
Глава 2. МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	20
2.1. Биологические и морфологические особенности овощных культур..	20
2.2. Физико-географическая характеристика района и участка исследования.....	25
2.3. Описание методики эксперимента.....	27
Глава 3. ВЛИЯНИЕ СТИМУЛЯТОРОВ РОСТА И СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ НА УРОЖАЙНОСТЬ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА НОВАЯ ЛЯЛЯ.....	32
3.1. Изучение влияния стимуляторов роста и средств защиты на урожайность растений картофеля.....	32
3.2. Изучение влияния стимуляторов роста и средств защиты на урожайность растений капусты.....	38
3.3. Изучение влияния стимуляторов роста и средств защиты на растений редиса.....	41
ВЫВОДЫ.....	50
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	52
ПРИЛОЖЕНИЯ:	55
1. Методика организации и проведения эксперимента.....	56
2. Урожайность овощных культур в разные годы.....	58

Образец задания на ВКР

Министерство просвещения Российской Федерации
 Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
 федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
 образования
 «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

**ЗАДАНИЕ
 НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студенту(тке) _____ курса _____
(Фамилия, имя, отчество студента)

Направление, профиль: _____

Руководитель ВКР _____
(Фамилия И. О. руководителя)

Консультант _____
(Фамилия И. О. консультанта)

Срок выполнения ВКР: с « _____ » _____ г. по « _____ » _____ г.

Тема ВКР _____

Утверждена приказом по НТГСПИ: _____
(№ и дата издания приказа)

Перечень основных теоретических вопросов, подлежащих разработке в данной ВКР:

Содержание практической части ВКР (исследовательские материалы, иллюстрированное приложение, творческие работы и т.д.) _____

Основная литература и исходные данные к работе _____

План-график выполнения ВКР

Название основных структурных элементов ВКР	Сроки их выполнения	Подпись руководителя

Задание получил: _____ / _____
 (подпись студента) (фамилия И. О. студента) (дата)

Решением кафедры естественных наук
 (наименование выпускающей кафедры)

от «___» _____ г., протокол № ___.

выпускная квалификационная работа студента _____
 (Фамилия И. О. студента)

признана завершенной и допущена к защите в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Заведующий кафедрой _____ / _____
 (подпись) (Фамилия И. О.) (дата)

Руководитель ВКР _____ / _____
 (подпись) (Фамилия И. О.) (дата)

Образцы оформления подписей к рисункам

Ссылка на рисунок и его оформление:

Минимальные значения длины главного корня проростков *T. off. f. dahlstedtii* и *T. off. f. pectinatiforme* отмечены в выборке фонового участка (рис. 1).

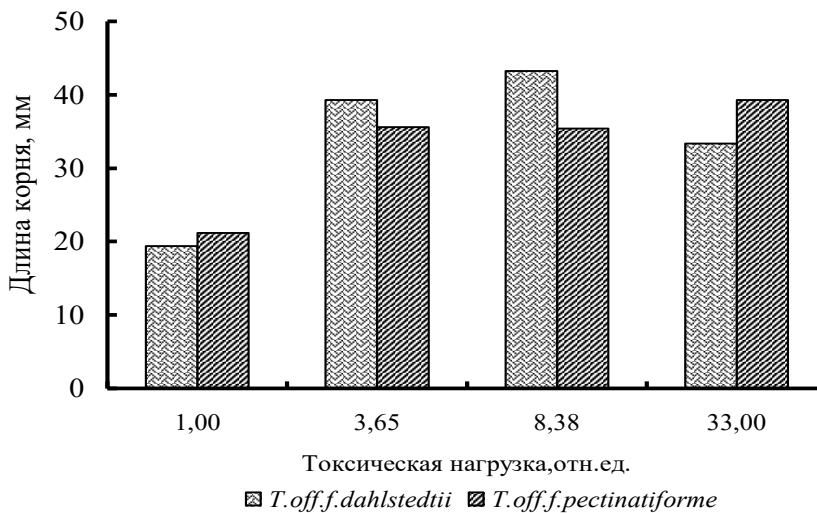


Рис. 1. Длина корня проростков *T. off. f. dahlstedtii* и *T. off. f. pectinatiforme* в градиенте токсической нагрузки

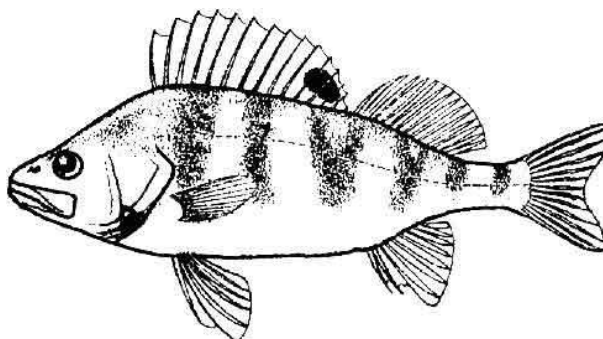


Рис. 2. Речной окунь – *Perca fluviatilis* L. (по Козловскому, 2001)

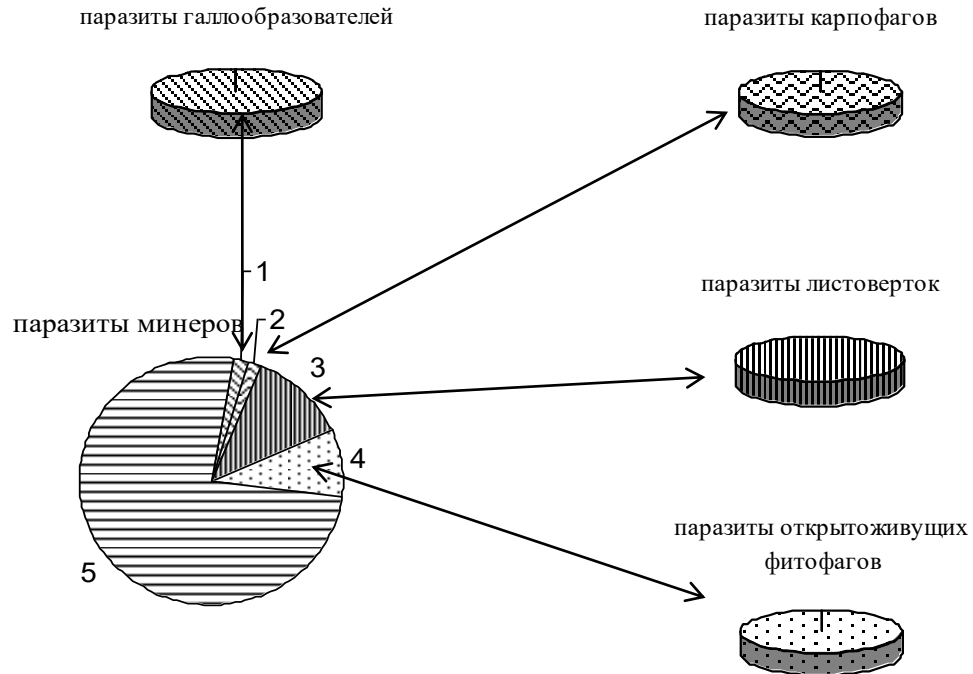


Рис. 3. Трофические связи комплекса паразитов дендрофильных минеров:
 1 – виды, трофически связанные с минерами и галлообразователями; 2 – виды, трофически связанные с минерами и карпофагами; 3 – виды, трофически связанные с минерами и листовертками; 4 – виды, трофически связанные с минерами и открытоживущими фитофагами; 5 – виды, трофически связанные только с минерами



Рис. 4. Водяной орех – *Trapa natans* L. (фото автора)

Образцы оформления таблиц

Ссылка на таблицу и ее оформление:

В таблице 1, составленной с учетом данных Фогля и др. (Voql et al., 1965) и Вейнштейна и Маккьюна (Weinstein, McCune, 1971), представлено обобщение взаимосвязи между влиянием загрязнения... . **(или)** Проанализировано влияние атмосферных загрязнителей на растения (табл. 2).

Таблица 1

Коэффициенты корреляции между содержанием металлов в почве и корнях

Вид	Исследованные микроэлементы			
	<i>Zn</i>	<i>Cu</i>	<i>Fe</i>	<i>Mn</i>
<i>Taraxacum officinalis</i> s.l.	0,88	0,64	0,67	0,72

Таблица 2

Состав ихтиофауны Куйбышевского обводнительно-оросительного канала

Отряды	Семейства	Виды
Иглообразные	Игловые	Игла-рыба пухлощекая черноморская
Окунеобразные	Окуневые	Окунь речной
Карпообразные	Карповые	Карась серебряный, карась золотой или обыкновенный, сазан (капп) европейский, пескарь обыкновенный, верховка обыкновенная, плотва обыкновенная, красноперка, линь
	Вьюновые	Щиповка обыкновенная

**Образцы оформления библиографического описания
источников литературы**

Книги одного автора

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения: Современная интерпретация: [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский. – М. : Академия, 2001.– 420 с.
2. Зимняя, И.А. Педагогическая психология [Текст] / И. А. Зимняя. – М. : Логос, 2009.– 364 с.

Книги двух авторов

1. Безрукова, Н. Л. Маркетинг в гостиничной индустрии и туризме [Текст] : учебник / Н. Л. Безрукова, В. С. Янкевич; под ред. В. С. Янкевича. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 416 с.
2. Краевский, В. В. Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студентов педвузов [Текст] / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. – М.: Академия, 2007. – 472 с.

Книги трех авторов

1. Бурьгин, С. М. Мальдивы. Маврикий. Сейшелы. Жемчужины Индийского океана [Текст] / Бурьгин С. М., Шейко Н. И., Непомнящий Н. Н. – М. : Вече, 2007. – 304 с.
2. Бутко, И. И. Туристический бизнес: основы организации [Текст] / И. И. Бутко, Е. А. Ситников, Д. С. Ушаков. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – 384 с.

Книги трех и более авторов

1. Менеджмент на транспорте [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. В. Буралев, Н. Н. Громов, Н. А. Козлова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Громова, В. А. Персианова. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 528 с.
2. Организация туризма [Текст] : учеб. пособие / А. П. Дурович, Н. И. Кабушкин, Т. М. Сергеева [и др.]. – Мн. : Новое знание, 2003. – 632 с.

Книги под заглавием

1. Азбука ресторатора. Все, что нужно знать, чтобы преуспеть в ресторанном бизнесе [Текст]. – М. : Изд-во Жигульского, 2003. – 216 с. – (Современные ресторанные технологии).
2. Актуальные проблемы туризма [Текст] : сб. науч. тр. / Рос. Международная. Акад. Туризма. – М. : РМАТ, 1997. - Вып. 1. - 353 с.

Многотомные издания

1. Вейс, Г. История цивилизаций: архитектура, вооружения, одежда, утварь [Текст] : иллюстриров. энцикл. : в 3 т. / Г. Вейс. - Т. 1. : Классическая древность до IV в. - М. : ЭКСМО-Пресс, 1999. – 752 с.
2. Вейс, Г. История цивилизаций: архитектура, вооружения, одежда, утварь [Текст] : иллюстриров. энцикл. : в 3-х т. / Г. Вейс. – Т. 2. : «Темные века» и Средневековье IV-XIV вв. - М. : ЭКСМО-Пресс, 1999. – 600 с.

Энциклопедии и словари

1. Большой Глоссарий терминов международного туризма [Текст] / под ред. М. Б. Биржакова, В. И. Никифорова. – 3-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Герда, 2006. – 936 с.
2. Большой иллюстрированный словарь [Текст]. – М. : Ридерз Дайджест, 2005. – 400 с.

Авторефераты и диссертации

1. Зиньковская, С. М. Системное изучение человеческого фактора в опасных профессиях [Текст] : дис. ...д-ра психол. наук / С. М. Зиньковская. – М. : [б. и.], 2007. - 327 с.
2. Питькова, О. А. Феномен виртуальной реальности в контексте бытия человека : опыт философского анализа [Текст] : автореф. дис. ... д-ра филос. наук / О. А. Питькова. – Магни-

тогорск : [б. и.], 2005. - 46 с.

Статьи из журналов и сборников

1. Барабанова, О. Ю. Проектирование краеведческого тура выходного дня по северо-западным окрестностям Екатеринбурга «По следам древних поселений» [Текст] / О. Ю. Барабанова, Н. Л. Плетенева // Актуальные проблемы и перспективы развития туризма и гостеприимства в России – 2007 : мат. Всероссийской науч.-практич. конф. студ. и аспирантов (1 нояб. 2007 г.) / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2008. – С. 33-45.

2. Барышников, В. И. Культурный туризм: проблемы экономики, музейной интеграции и развития [Текст] / В. И. Барышников, В. М. Ахунов // Труды Академии туризма: сборник. – СПб. : Невский фонд, 2005. – Вып.6. – С. 177-180.

3. Джуринский, А. Н. Размышления над историей педагогики / А. Н. Джуринский // Педагогика. – 2001. – № 6. – С. 72-83.

Нормативные документы

1. О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» [Текст]: федер. закон: принят Гос. Думой 17 янв. 2007 г. – 20 с.

2. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах [Текст]: федер. закон от 23 фев. 1995 г. № 26-ФЗ // Кусков А. С. Курортология и оздоровительный туризм: учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004.- С. 254-268.

Электронные ресурсы локального доступа

1. Биржаков, М. Б. Индустрия туризма: Перевозки (нормативно и законодательные акты) [Электронный ресурс] : электронная версия книги «Индустрия туризма: Перевозки» : программа учебной дисциплины «Перевозки в туризме» : об изд-ве «Невский фонд» / М. Б. Биржаков, В. И. Никифоров. - Электрон, дан. – СПб. : Невский фонд, 2006. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

2. Большая российская юридическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электрон, правовой справ. - Электрон, дан. - СПб. : Кодекс, сор. 2000. - 1 электрон, опт. Диск (CD-ROM).

Электронные ресурсы удаленного доступа

1. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2013 году» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru> (дата обращения: 10.06.2016). (допускается вместо слов «Режим доступа» использовать аббревиатуру «URL» (*Uniform Resource Locator* — унифицированный указатель ресурса)).

2. Домшлак, М.Г. Генетический мониторинг. Образовательный портал «1 сентября» [Электронный ресурс] / М.Г. Домшлак // Режим доступа: <http://bio.1september.ru/article.php> (дата обращения: 10.06.2016).

3. Российская книжная палата: [сайт]. URL: <http://www.bookchamber.ru> (дата обращения: 10.06.2016).

Образцы оформления библиографического описания в виде Примечания

Единый формат оформления пристатейных библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка»

Статьи из журналов и сборников:

Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопр. философии. – 1992. – № 10. – С. 76–86.

Crawford, P. J. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works / P. J. Crawford, T. P. Barrett // Ref. Libr. – 1997. Vol. 3, № 58. – P. 75–85.

Заголовок записи в ссылке может содержать имена одного, двух или трех авторов документа. Имена авторов, указанные в заголовке, могут не повторяться в сведениях об ответственности.

Crawford P. J., Barrett T. P. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works // Ret. Libr. 1997. Vol. 3. No 58. P. 75–85.

ЕСЛИ авторов четыре и более, то заголовок не применяют (ГОСТ 7.80-2000).

Корнилов В. И. Турбулентный пограничный слой на теле вращения при периодическом вдуве/отсосе // Теплофизика и аэромеханика. – 2006. – Т. 13, № 3. – С. 369–385.

Кузнецов, А. Ю. Консорциум – механизм организации подписки на электронные ресурсы // Российский фонд фундаментальных исследований: десять лет служения российской науке. – М.: Науч. мир, 2003. – С. 340–342.

Монографии:

Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки учеб. для вузов. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2006. – С. 305–412.

Допускается предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, заменять точкой.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Саратов. гос. ун-т; [под ред. С. Ф. Мартыновича]. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1999. – 199 с. *Допускается не использовать квадратные скобки для сведений, заимствованных не из предписанного источника информации.*

Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 494 с.

Заголовок записи в ссылке может содержать имена одного, двух или трех авторов документа. Имена авторов, указанные в заголовке, не повторяются в сведениях об ответственности. Поэтому:

Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2006, 494 с.

Если авторов четыре и более, то заголовок не применяют (ГОСТ 7.80-2000).

Авторефераты:

Глухов В.А. Исследование, разработка и построение системы электронной доставки документов в библиотеке: Автореф. дис. канд. техн. наук. – Новосибирск, 2000. – 18 с.

Диссертации:

Фенухин В. И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона: дис. ... канд. полит, наук. – М., 2002. – С. 54–55.

Аналитические обзоры:

Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья: аналит. обзор, апр.

2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. – М. : ИМЭМО, 2007. – 39 с.

Патенты:

Патент РФ № 2000130511/28, 04.12.2000.

Еськов Д. Н., Бонштедт Б. Э., Корешев С. Н., Лебедева Г. И., Серегин А. Г. Оптико-электронный аппарат // Патент России № 2122745.1998. Бюл. № 33.

Материалы конференций:

Археология: история и перспективы: сб. ст. Первой межрегион, конф., Ярославль, 2003. 350 с.

Марьинских Д. М. Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) // Экология ландшафта и планирование землепользования: тезисы докл. Всерос. конф. (Иркутск, 11–12 сент. 2000 г.). – Новосибирск, 2000. – С. 125–128.

Интернет-документы:

Официальные периодические издания: электронный путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005-2007. URL:

<http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2017).

Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL:

<http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.17).

<http://www.nlr.ru/index.html> (дата обращения: 20.02.2017)

Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsk.fdme.ru/news/2006/07/03/2121/html> (дата обращения: 17.10.17).

Литчфорд Е. У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт Армии Генерала А. В. Колчака: сайт. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford/htm> (дата обращения 23.08.2017).

Образцы оформления ссылок на литературные источники***Ссылки на литературные источники:***

1) Авторы изданий, на которые вы ссылаетесь, помещаются в круглых скобках сразу после ссылки на них. Это может быть конец предложения или цитируемой части. После авторов ставится запятая и указывается год издания.

Пример 1: Поддержание стабильности природных ценопопуляций в условиях химического загрязнения среды обеспечивается не только адаптационными возможностями отдельных организмов, но и в значительной степени популяционными механизмами (Безель и др., 1994; Иванов, 2002; Wong, 1982).

Пример 2: Аналогичное увеличение доли растений с большим количеством генеративных побегов в условиях техногенной нагрузки показано М. Р. Трубиной и А. К. Махневым (1999) и А. Б. Савиным (1998).

2) Если у разных авторов встречаются сходные сведения, то в ссылке на них указываются все в порядке года издания через точку с запятой. Вначале выстраиваются все российские авторы, далее иностранные.

Пример: (Иванов и др., 1998; Петров и др., 1999; Сидоров и др., 2000; Wright, Freeland, 1960; Wong, 1982).

3) Если у одних и тех же авторов встречаются сходные сведения в нескольких источниках, то ссылка на автора делается один раз и указываются все годы издания через точку с запятой.

Пример: (Алексеева-Попова и др., 1983; 1984).

4) Если авторов двое, то в ссылке на них указываются оба.

Пример: (Иванов, Петров, 2002; Wright, Freeland, 1960).

5) Если авторов более двух, то в ссылке указывают первого автора, далее пишут «и др.».

Пример: (Иванова и др., 1983).

6) Если ссылка на сборник или книгу, вышедшую под чьей-либо редакцией, то указывается название книги в кавычках. Если название длинное, то можно указать несколько начальных слов, далее поставить многоточие, закрыть кавычки и через запятую указать год издания.

Пример: («Определитель сосудистых растений Среднего Урала», 1994) или («Определитель...», 1994).

Ссылки на Интернет-источники:

1) Ссылки на электронные ресурсы указываются с помощью внутритекстовых ссылок, которые заключают в круглые скобки. Если используется ссылка на авторскую статью, то указываются автор(ры) издания, год издания, режим доступа.

Пример: (Домшлак, 2004 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bio.1september.ru>) или (Домшлак, 2004 [электронный ресурс]. URL: <http://bio.1september.ru>).

2) Если используется ссылка на документ, то указывается название документа, режим доступа.

Пример: Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2013 году» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mnr.gov.ru>).

3) Если используется ссылка на сайт, то это указывается название сайта.

Пример: (Российская книжная палата: [сайт] [электронный ресурс]. URL: <http://www.bookchamber.ru>).

4) Если название сайта состоит из большого количества слов (более трех), то указывается два-три первых слова из предложения и ставится многоточие.

Пример: (Архив погоды...: URL: http://world-weather.ru/archive/russia/nizhny_tagil/).

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВКР

Ф.и.о. автора ВКР: _____

Тема: _____

Руководитель _____

Оценка степени участия автора в выборе темы ВКР:

Умение самостоятельно ставить цели и задачи исследования

Овладение методами исследовательской деятельности:

Способность к анализу литературной базы:

Самостоятельность при выполнении экспериментальной или исследовательской частей:

Умение анализировать полученные результаты исследования:

Умение формулировать выводы и делать заключение:

Умение структурировать материал и логично его излагать:

Умение выделять наиболее важные моменты и лаконично их излагать:

Умение распределить время на выполнение работы:

Замечания по работе:

Особое мнение руководителя (рекомендации):

Общая оценка работы автора ВКР (с указанием практической значимости):

Подпись руководителя _____

