

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.06.2024 09:23:10  
Уникальный программный идентификатор:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.01.04 «ПРАКТИКУМ ПО СОВРЕМЕННОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**

|                             |                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                                                                             |
| Направление подготовки      | 44.03.05 Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки)                   |
| Профили                     | Русский язык и Литература                                                               |
| Авторы                      | Чижова И. Л., канд. филол. наук, доцент<br>Чудакова Н. М., канд. филол. наук,<br>доцент |

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 15 февраля 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 16 февраля 2024 г. № 4.

Нижний Тагил  
2024

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – систематизировать знания студентов в области морфологии и синтаксиса современного русского языка с целью их дальнейшего профессионального использования.

**Задачи:**

- 1) получение системных знаний в области морфологии и синтаксиса современного русского языка;
- 2) формирование навыков морфологического и синтаксического анализов;
- 3) выработка умений соотносить знания, полученные при изучении морфологии и синтаксиса, со знаниями по другим учебным дисциплинам;
- 4) развитие навыков самостоятельной работы с научной, учебной и методической литературой.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по современному русскому языку» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и Литература». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в модуль профессиональной подготовки и относится к вариативной части.

При изучении дисциплины привлекаются знания и умения студентов, полученные при изучении курсов:

- «Теория языка», в результате освоения которого студенты овладевают базовыми лингвистическими понятиями и терминами;
- «Современный русский язык», где рассматриваются части речи современного русского языка, их лексико-грамматические разряды и грамматические особенности, основные синтаксические единицы, их типы и грамматические значения.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                                                                               | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).                                                   |
|                                                                                                                                                     | ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.              |
|                                                                                                                                                     | ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные положения теоретической грамматики, касающиеся принципов классификации частей речи, определения содержательной стороны морфологических категорий;

- отличительные признаки частей речи современного русского языка (общее категориально-грамматическое значение, морфологические и синтаксические особенности);
- аспекты и приемы морфологического анализа частей речи;
- особенности и отличительные признаки синтаксиса как части грамматики;
- понятийный и категориальный аппарат современной синтаксической науки;
- методологические принципы разных подходов к описанию синтаксического строя языка;
- теорию синтаксического анализа словосочетания, простого и сложного предложения;
- основные синтаксические и пунктуационные нормы русского языка;

**уметь:**

- определять частеречную принадлежность слова в тексте;
- разграничивать формы слова и разные слова;
- различать омонимичные формы разных частей речи;
- характеризовать части речи с учетом их категориального значения, морфологических и синтаксических признаков;
- выделять форму, содержание и функцию синтаксической единицы в тексте;
- идентифицировать и классифицировать синтаксические единицы всех уровней;
- выполнять синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- различать основные закономерности, типичные явления и переходные случаи в системе грамматических единиц;

**владеть:**

- навыками работы с необходимой справочной литературой;
- навыками морфологического анализа слов разных частей речи;
- методами и частными технологиями синтаксического анализа;
- навыками разрешения проблем, возникающих в ходе синтаксического анализа речевых произведений;
- синтаксического анализа словосочетания и предложения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 ч.), семестры изучения – 8, 9, 10, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

| Вид работы                                                                              | Форма обучения    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                         | очная             |
|                                                                                         | 8, 9, 10 семестры |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану                                  | <b>252</b>        |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                                                 | <b>114</b>        |
| Лекции                                                                                  | 14                |
| Практические занятия                                                                    | 100               |
| <b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:                                            | <b>138</b>        |
| Изучение теоретического курса                                                           | 40                |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний                                               | 81                |
| Подготовка к зачету в 8 семестре, зачету с оценкой в 9 семестре, экзамену в 10 семестре | 17                |

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                         | Всего часов | Контактная работа |                | Самост. работа | Формы текущего контроля успеваемости                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |             | Лекции и          | Практ. занятия |                |                                                                                            |
| <b>4 курс, 8 семестр</b><br><b>Морфологический анализ частей речи</b>                          |             |                   |                |                |                                                                                            |
| 1. Морфологический анализ имен и местоимений                                                   | 17          | -                 | 12             | 5              | Опрос на практическом занятии<br>Выполнение морфологического анализа<br>Контрольная работа |
| 2. Морфологический анализ глагольных форм                                                      | 19          | -                 | 14             | 5              | Опрос на практическом занятии<br>Выполнение морфологического анализа<br>Контрольная работа |
| 3. Морфологический анализ наречий и слов категории состояния                                   | 7           | -                 | 4              | 3              | Опрос на практическом занятии<br>Выполнение морфологического анализа<br>Контрольная работа |
| 4. Служебные части речи. Морфологический анализ служебных частей речи                          | 17          | 10                | 4              | 3              | Опрос на практическом занятии<br>Выполнение морфологического анализа<br>Контрольная работа |
| 5. Особые части речи. Морфологический анализ особых частей речи                                | 8           | 4                 | 2              | 2              | Опрос на практическом занятии<br>Выполнение морфологического анализа<br>Контрольная работа |
| Подготовка и сдача зачета                                                                      | 4           | -                 | -              | 4              |                                                                                            |
| <b>Всего за 8 семестр</b>                                                                      | <b>72</b>   | <b>14</b>         | <b>36</b>      | <b>22</b>      |                                                                                            |
| <b>5 курс, 9 семестр</b><br><b>Синтаксический анализ словосочетания и простого предложения</b> |             |                   |                |                |                                                                                            |
| 1. Синтаксический анализ словосочетания                                                        | 26          | -                 | 10             | 16             | Опрос на практическом занятии<br>Выполнение синтаксического анализа<br>Контрольная работа  |
| 2. Синтаксический анализ простого предложения                                                  | 42          | -                 | 18             | 24             | Опрос на практическом занятии<br>Выполнение синтаксического анализа                        |

|                                                    |            |           |            |            |                                                                                           |
|----------------------------------------------------|------------|-----------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |            |           |            |            | Контрольная работа                                                                        |
| Подготовка и сдача зачета с оценкой                | 4          | -         | -          | 4          |                                                                                           |
| <b>Всего за 9 семестр</b>                          | <b>72</b>  | <b>-</b>  | <b>28</b>  | <b>44</b>  |                                                                                           |
| <b>5 курс, 10 семестр</b>                          |            |           |            |            |                                                                                           |
| <b>Синтаксический анализ сложного предложения</b>  |            |           |            |            |                                                                                           |
| 1. Общий анализ сложного предложения               | 14         | -         | 4          | 10         | Опрос на практическом занятии<br>Выполнение синтаксического анализа<br>Контрольная работа |
| 2. Анализ двучленных сложносочиненных предложений  | 16         | -         | 6          | 10         | Опрос на практическом занятии<br>Выполнение синтаксического анализа<br>Контрольная работа |
| 3. Анализ двучленных сложноподчиненных предложений | 24         | -         | 8          | 16         | Опрос на практическом занятии<br>Выполнение синтаксического анализа<br>Контрольная работа |
| 4. Анализ двучленных бессоюзных предложений        | 16         | -         | 6          | 10         | Опрос на практическом занятии<br>Выполнение синтаксического анализа<br>Контрольная работа |
| 5. Анализ многочленных сложных предложений         | 29         | -         | 12         | 17         | Опрос на практическом занятии<br>Выполнение синтаксического анализа<br>Контрольная работа |
| Подготовка и сдача экзамена                        | 9          | -         | -          | 9          |                                                                                           |
| <b>Всего за 10 семестр</b>                         | <b>108</b> | <b>-</b>  | <b>36</b>  | <b>72</b>  |                                                                                           |
| <b>Всего по дисциплине</b>                         | <b>252</b> | <b>14</b> | <b>100</b> | <b>138</b> |                                                                                           |

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### • Морфологический анализ частей речи

###### Тема 1. Морфологический анализ имен и местоимений

Морфологический анализ *имени существительного*: определение общего категориально-грамматического значения; лексико-грамматических разрядов по обозначаемому объему понятий и характеру обозначаемого; характеристика морфологических особенностей – одушевленность / неодушевленность, род, склонение, число, падеж; характеристика синтаксических особенностей – возможность определяться атрибутивным словом, вид связи с другими словами, роль в предложении.

Морфологический анализ *имени прилагательного*: определение общего категориально-грамматического значения; лексико-грамматического разряда; характеристика морфологических особенностей – тип склонения, степень сравнения, характер словоформы, краткая или полная форма, число, род, падеж; характеристика синтаксических особенностей – вид связи с другими словами, роль в предложении.

Морфологический анализ *имени числительного*: определение общего категориально-грамматического значения; лексико-грамматического разряда, разряда по структуре и образованию; характеристика морфологических особенностей – особенностей склонения, падеж, род, число; характеристика синтаксических особенностей – вид связи с существительным, роль в предложении.

Морфологический анализ *местоимения*: определение общего категориально-грамматического значения; определение разряда по соотношению с другими частями речи, лексико-грамматического разряда, разряда по образованию; характеристика морфологических особенностей – лицо, падеж, число, род; характеристика синтаксических особенностей – вид связи с другими словами, роль в предложении.

### **Тема 2. Морфологический анализ глагольных форм**

Морфологический анализ *спрягаемой глагольной формы*: определение общего категориально-грамматического значения; производности/непроизводности; характеристика морфологических особенностей – вид, возвратность/невозвратность, переходность/непереходность, залог, класс, спряжение; изменяющиеся признаки – наклонение, время, число, лицо, род; характеристика синтаксических особенностей – вид связи с другими словами, роль в предложении.

Морфологический анализ *склоняемой глагольной формы – причастия*: определение общего категориально-грамматического значения; характеристика морфологических особенностей глагола, от которого образовано причастие (вид, возвратность/невозвратность, переходность/непереходность, класс, спряжение); определение особенностей образования причастия и его морфологических особенностей – залог, время, краткая или полная форма, число, род, падеж; характеристика синтаксических особенностей – вид связи с другими словами, роль в предложении.

Морфологический анализ *неизменяемой глагольной формы – деепричастия*: определение общего категориально-грамматического значения; характеристика морфологических особенностей глагола, от которого образовано деепричастие (возвратность/невозвратность, переходность/непереходность, залог, класс, спряжение); определение особенностей образования деепричастия и его морфологических особенностей – вид, относительное временное значение; характеристика синтаксических особенностей – вид связи с другими словами, роль в предложении.

### **Тема 3. Морфологический анализ наречий и слов категории состояния**

Морфологический анализ *наречия*: определение общего категориально-грамматического значения; разряда по функции, значению, образованию; характеристика морфологических особенностей – степень сравнения, значение, особенность образования, тип словоформы; характеристика синтаксических особенностей – вид связи с главным словом, роль в предложении.

Морфологический анализ *категории состояния*: определение общего категориально-грамматического значения; разряда по значению и образованию; характеристика морфологических особенностей – степень сравнения, особенность образования, тип словоформы; характеристика синтаксических особенностей – окружение в контексте, роль в предложении.

### **Тема 4. Служебные части речи. Морфологический анализ служебных частей речи**

Понятие о служебных словах. Их отличие от знаменательных. Переход знаменательных слов в служебные.

*Предлог* как служебная часть речи. Функции предлогов. Разряды предлогов по значению, структуре, образованию. Употребление предлогов в речи. Однозначные и многозначные предлоги.

*Союз* как служебная часть речи. Функции союзов в простом и сложном предложении, в тексте. Разряды союзов по функции (сочинительные и подчинительные), по значению (семантические группы сочинительных и подчинительных союзов), по структуре (простые и составные), по образованию (непроизводные и производные), по употреблению (одиночные, повторяющиеся, двойные).

*Частица* как служебная часть речи. Разряды частиц по функции (формообразующие, эмоционально-экспрессивные, смысловые, модальные). Основные семантические группы каждого разряда. Разряды частиц по структуре (простые и составные), образованию (непроизводные и производные), местоположению (неподвижные и подвижные).

Морфологический анализ *предлога*: определение роли в предложении; разряда по значению, структуре, образованию; наличие морфологических категорий; употребление.

Морфологический анализ *союза*: определение роли в предложении; разряда по синтаксической функции, значению, структуре, образованию; наличие морфологических категорий; роль в предложении.

Морфологический анализ *частицы*: определение роли в предложении; разряда по функции, значению, структуре, образованию, употреблению; наличие морфологических категорий; роль в предложении.

### **Тема 5. Особые части речи. Морфологический анализ особых частей речи**

*Модальные слова*. Вопрос о модальных словах как особой части речи. Их общее категориальное значение, морфологические, синтаксические признаки. Разряды модальных слов по значению. Образование модальных слов. Место модальных слов в системе частей речи школьного курса русского языка.

*Междометия*. Междометия как особая часть речи. Отличие междометий от знаменательных и служебных слов. Разряды междометий по значению (эмоциональные, императивные, речевого этикета), структуре (простые и составные), образованию (непроизводные и производные).

*Звукоподражания*. Вопрос о звукоподражаниях. Виды звукоподражаний. Отличие звукоподражаний от междометий.

Морфологический анализ *модального слова*: определение разряда по значению, чем мотивировано; наличие морфологических категорий; роль в предложении.

Морфологический анализ *междометия*: определение разряда по значению, структуре, образованию; наличие морфологических категорий; роль в предложении.

Морфологический анализ *звукоподражания*: определение разряда по значению и структуре; наличие морфологических категорий; роль в предложении.

## **• Синтаксический анализ словосочетания и простого предложения**

### **Тема 1. Синтаксический анализ словосочетания**

Синтаксический анализ *словосочетания*: определение главного и зависимого компонентов; характеристика по виду синтаксических отношений между компонентами (атрибутивные, объектные, обстоятельственные, комплетивные, субъектные); по морфологической природе главного компонента (глагольные; именные: субстантивные, адъективные, квантитативные, прономинальные, наречные); по степени лексико-семантической спаянности компонентов (синтаксически свободное/синтаксически несвободное: синтаксически цельное, фразеологически связанное); по характеру подчинительной связи (согласование – полное/неполное; управление – сильное/слабое, предложное/беспредложное; примыкание); характеристика средств связи зависимого компонента с главным (предлоги, форма зависимого слова, интонация); характеристика порядка следования компонентов (прямой или обратный, контактный или дистантный).

### **Тема 2. Синтаксический анализ простого предложения**

Синтаксический анализ *простого предложения*.

#### **1. Определение признаков простого предложения**

Определение *семантических* признаков простого предложения: определение типа предложения по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное); определение значения и средств выражения повествовательного, вопросительного или побудительного значения (интонация, вопросительные частицы, местоименные слова, формы повелительного наклонения, частицы); определение типа предложения по эмоциональной окраске (восклицательное, невосклицательное); определение типа предложения по характеру предикативных отношений (утвердительное, отрицательное); если предложение отрицательное – указание средств выражения отрицательного значения, вида отрицательного предложения (общеотрицательное, частноотрицательное);

установление значения предикативных категорий (модальность (реальная или ирреальная), синтаксического времени (настоящее, прошедшее, будущее), синтаксического лица (1, 2, 3)).

Определение *структурных* признаков простого предложения: характеристика строения предложения по наличию членов предложения (членимое, нечленимое); по составу главных членов (двусоставное, односоставное); если предложение двусоставное, то определение состава подлежащего и состава сказуемого; если предложение односоставное, то определение его вида (определенно-личное, неопределенно-личное, обобщенно-личное, безличное, инфинитивное, номинативное, генитивное, вокативное); указание способа выражения главного члена и значения односоставного предложения; характеристика строения предложения по наличию/отсутствию второстепенных членов предложения (нераспространенное, распространенное); по наличию структурно обязательных членов предложения (полное, неполное), если предложение неполное, то характеристика его разновидности (собственно неполное или эллиптическое); если простое предложение осложнено, то указание способа осложнения (однородные члены, обособленные члены, вводные и вставные инструкции, обращения).

## 2. Синтаксический анализ членов предложения.

Главные члены предложения: определение грамматической основы предложения (главные члены двусоставного предложения или главный член односоставного предложения); определение подлежащего и способа его выражения; определение сказуемого и его типа (если сказуемое составное, указание его компонентов и способа их выражения); определение вида связи сказуемого с подлежащим (координация, тяготение, соположение), если координация, то определение, в чем сказуемое согласуется с подлежащим; определение группы (состава) подлежащего (если таковая есть); определение группы (состава) сказуемого (если таковая есть).

Второстепенные члены предложения: характеристика определения (способ выражения определения, определение типа подчинительной связи с определяемым словом); характеристика приложения (определение вида связи приложения с определяемым словом; установление, что обозначает согласованное приложение: качество предмет указывает на возраст, профессию и т. д.); характеристика дополнения (способ выражения, тип: приглагольное или приименное, вид: прямое, косвенное, предложное или беспредложное); характеристика обстоятельства (разряд обстоятельства по значению, способ выражения, вид связи обстоятельства с тем словом, от которого оно зависит).

Составление уровневой схемы простого предложения.

Объяснение постановки знаков препинания.

## • Синтаксический анализ сложного предложения

### **Тема 1. Общий анализ сложного предложения**

Общий анализ *сложного предложения* (СП): по цели высказывания (функционально-однородное / функционально-синкретичное), назвать разновидность, определение средств выражения конкретного значения; по эмоциональной окраске (восклицательное / невосклицательное); по структуре – сложное предложение; указание, из скольких предикативных частей состоит: из двух предикативных частей, более чем из двух предикативных частей.

Анализ двучленных сложных предложений: определение средства связи предикативных частей (сочинительный союз; подчинительный союз или союзное слово; интонация) и квалифицировать тип сложного предложения (сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное).

### **Тема 2. Анализ двучленных сложносочиненных предложений**

Анализ *двучленных сложносочиненных предложений* (ДССП): выделение предикативных частей и определение грамматических основ каждой из них; установление типа предложения по количеству субъектов: моносубъектное, полисубъектное; определение

типа предложения по структуре (открытой / закрытой структуры), определение общего синтаксического значения ССП (смысловые отношения между предикативными частями): соединительное, разделительное, противительное, присоединительное, пояснительно-присоединительное; установление частного синтаксического значения ССП (например, у соединительных: соединительно-перечислительное, соединительно-результативное, сопоставительно-противительное, условно-следственное, соединительно-отождествительное, соединительно-распространительное, соединительно-градационное, соединительно-ограничительное); указание средств выражения синтаксического значения ССП (или смысловых отношений предикативных частей): основных: а) сочинительный союз (одноместный/разноместный; соединительный/разделительный/противительный/присоединительный/ пояснительный; дифференцирующего/недифференцирующего типа; б) характер интонации; дополнительных: – особенности лексического наполнения предикативных частей (однотипность лексики – использование слов одной лексико-семантической группы (ЛСГ) или одной тематической группы (ТГ), или одного ассоциативного ряда; повторы слов, синонимы, антонимы); наличие синтаксически специализированных элементов – конкретизаторов, актуализаторов смысловых отношений ПЧ (наречий, частиц); анафорические местоимения и наречия; соотнесенность модальных планов ПЧ и видо-временных форм глаголов-сказуемых; параллелизм структуры ПЧ; порядок предикативных частей; установление гибкости/негибкости структуры (для предложений закрытой структуры); определение типа модели (свободная/ фразеологизированная (несвободная)).

Составление вузовской и школьной схемы сложносочиненного двучленного предложения.

### **Тема 3. Анализ двучленных сложноподчиненных предложений**

Анализ *двучленных сложноподчиненных предложений* (ДСПП): выделение главной предикативной части и грамматической основы; выделение придаточной предикативной части и грамматической основы; определение, к чему относится придаточная часть: к одному слову / словосочетанию главной части (назвать их) или ко всей главной части, вывод о расчлененности / нерасчлененности структуры сложноподчиненного предложения. Для нерасчлененных предложений на основе характера опорного слова определение подтипа придаточной части: присловная или местоименно-соотнесительная. У присловных придаточных частей определение, что распространяет придаточная часть: слово как носитель лексического значения или слово как носитель грамматического значения (определенная часть речи или ее форма).

Определение средства связи придаточной части с главной: союз или союзное слово; определение грамматического значения сложноподчиненного предложения на основе вопроса от главной части к придаточной и на основе анализа средств связи, установление типа сложноподчиненного предложения. Установление гибкости/негибкости структуры; свободная/фразеологизированная (несвободная) модель.

Составление вузовской и школьной схемы сложноподчиненного двучленного предложения.

### **Тема 4. Анализ двучленных бессоюзных предложений**

Анализ *двучленных бессоюзных предложений* (ДБСП): выделение предикативных частей и грамматические основы каждой из них; характеристика типа предложения по количеству субъектов: моносубъектное, полисубъектное; типа предложения по структуре: открытой/закрытой структуры; определение общего синтаксического значения БСП (смысловые отношения между предикативными частями): перечислительные, противопоставления, распространительно-присоединительные, пояснительные, условно-следственные, временные, изъяснительно-объектные, причинно-следственные; определение частного синтаксического значения БСП там, где можно (например, у перечислительных – значения одновременности и значения последовательности); указание средств выражения синтаксического значения БСП (или смысловых отношений предикативных частей):

основные: лексическое наполнение предикативных частей (синонимы, антонимы, слова одной лексико-семантической или тематической группы, одного ассоциативного ряда); дополнительные: интонация; наличие синтаксически специализированных элементов – конкретизаторов, актуализаторов смысловых отношений ПЧ (наречий, частиц); анафорические и катафорические местоимения и наречия; соотнесенность модальных планов ПЧ и видо-временных форм глаголов-сказуемых; неполнота одной из предикативных частей; общий второстепенный член; параллелизм структуры ПЧ; порядок предикативных частей; характеристика гибкости/негибкости структуры (для предложений закрытой структуры), определение типа модели (свободная/фразеологизированная (несвободная)).

Составление структурной схемы двучленных бессоюзных предложений.

#### **Тема 5. Анализ многочленных сложных предложений**

Анализ *многочленных сложных предложений*: определение типа синтаксической связи предложения: с однотипной связью (вид связи: сочинительная или подчинительная, или бессоюзная) и квалификация предложения: многочленное сложносочиненное, многочленное сложноподчиненное, многочленное бессоюзное; с разнотипной связью (перечислить виды связи) и квалифицировать предложение как сложную синтаксическую конструкцию.

Анализ *многочленных сложносочиненных (МССП) и бессоюзных сложных предложений (МБСП)*: выделение предикативных частей и грамматических основы каждой из них; определение типа предложения по количеству субъектов: моносубъектное, полисубъектное; типа предложения по структуре: открытой / закрытой структуры; типа предложения по характеру объединения предикативных частей: несгруппированной структуры, сгруппированной структуры. Если предложение несгруппированной структуры, определение общего синтаксического значения СП (смысловые отношения между предикативными частями). Определение частного синтаксического значения, если это возможно. Указание средств выражения синтаксического значения СП (или смысловых отношений предикативных частей): основные: а) сочинительный союз (одноместный/разноместный; соединительный/разделительный /противительный/присоединительный/пояснительный); дифференцирующего/недифференцирующего типа; б) характер интонации у многочленных сложносочиненных; в) особенности лексического наполнения предикативных частей у бессоюзных многочленных; дополнительные: особенности лексического наполнения предикативных частей у МССП (однотипность лексики – использование слов одной лексико-семантической группы (ЛСГ) или одной тематической группы (ТГ), или одного ассоциативного ряда; повторы слов, синонимы, антонимы); интонация у МБСП; наличие синтаксически специализированных элементов – конкретизаторов, актуализаторов смысловых отношений ПЧ (наречий, частиц); анафорические местоимения и наречия; соотнесенность модальных планов ПЧ и видо-временных форм глаголов-сказуемых; параллелизм структуры ПЧ; порядок предикативных частей, наличие общего второстепенного члена; установление гибкости/негибкости структуры (для предложений закрытой структуры); определение типа модели (свободная/ фразеологизированная (несвободная)); если же предложение сгруппированной структуры, выделение уровней членения, анализ каждого уровня членения.

Составление вузовской схемы многочленных сложносочиненных и бессоюзных сложных предложений. Составление школьной горизонтальной схемы предложения.

Анализ *многочленного сложноподчиненного предложения (МСПП)*: по схеме двучленного сложноподчиненного предложения, указание видов подчинения (последовательное, соподчинение: однородное / неоднородное).

Анализ *сложных синтаксических конструкций (ССК)*: выделение предикативных частей и грамматических основ каждой из них; определение количества уровней членения, логико-синтаксических частей (ЛСЧ); определение характера структуры (открытая / закрытая); характеристика смысловых отношений между ЛСЧ, определение средств выражения смысловых отношений (основные и дополнительные); анализ каждой ЛСЧ.

Составление вузовской схемы ССК. Составление школьной горизонтальной и вертикальной схем ССК.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине строится с использованием как традиционного подхода, так и инновационных технологий.

На практических занятиях ведется работа по закреплению практических умений и навыков. При этом соблюдаются два основных принципа:

1. Принцип осознания языковых явлений в период их усвоения, осознания способов их использования. Предполагает такое построение курса, при котором все языковые явления усваиваются студентами лишь после того, как они поняты. Названный принцип применяется либо после объяснений преподавателя, либо в результате контролируемого преподавателем самостоятельного изучения материала по учебникам и пособиям.

2. Принцип связи содержания с языковой формой требует, чтобы каждое языковое явление представлялось студентам одновременно и в формальном, и в семантическом плане, осваивалось в соотнесении со смыслом.

На этапе первичного овладения знаниями из неимитационных активных методов используются самостоятельная работа с литературой, решение конкретных проблемных задач и ситуаций.

На втором этапе закрепления знаний и контроля используется действие по инструкции, которое способствует совершенствованию логики лингвистического анализа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### • Морфологический анализ частей речи

#### *Основная литература*

1. Глотова, Е. А. Современный русский язык. Словообразование. Морфология : учебник / Е. А. Глотова, С. Е. Мыльникова, Т. А. Фадеева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 504 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122589>

2. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс : учебное пособие / В. К. Радзиховская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 120 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109576>

#### *Дополнительная литература*

1. Голанов, И. Г. Морфология современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности 032900 (050301) Русский язык и литература / И. Г. Голанов. – Москва : Академия, 2007. – 252 с.

2. Голубева, Е. В. Место звукоподражаний в грамматической системе языка / Е. В. Голубева // Вестник Калмыцкого университета. – 2016. – № 2. – С. 95-102. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298517>

3. Малышева, Е. Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учеб.-метод. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 328 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47572>

4. Мыльникова, С. Е. Современный русский язык. Словообразование. Морфология : учебник / С. Е. Мыльникова, Т. А. Фадеева, Е. А. Глотова. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 504 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51816>

5. Паташкова, Е. С. К вопросу о функционально-грамматическом статусе слов категории состояния в русском языке / Е. С. Паташкова // Вестник Челябинского

государственного педагогического университета. – 2012. – № 12. – С. 194-202. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/295261>

6. Приорова, И. В. Несклоняемые имена в языке и речи : учебное пособие / И. В. Приорова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 88 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109574>

7. Рахимкулова, Г. Ф. Морфология современного русского языка [Текст] : кредитно-модульный курс : учеб. пособие для студентов факультетов и отделений журналистики / Г. Ф. Рахимкулова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 285 с. : схем., табл.

8. Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : учеб. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 144 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3790>.

9. Середа, Е. В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи : учеб. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2013. – 160 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44177>

10. Сидоренко, Е. Н. Задания по морфологии современного русского языка с теоретическими и практическими комментариями к ним : учеб.-метод. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 162 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72693>

11. Сидоренко, Е. Н. Морфология современного русского языка. Части речи и контаминанты : учеб. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 368 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92733>

12. Скоморохова, С. В. Морфология современного русского языка / С. В. Скоморохова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 168 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125523>

13. Современный русский язык : учебник / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Е. Н. Лисина, Л. П. Водясова. – 2-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 559 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89955>

14. Современный русский язык [Текст] : [учеб. по филол. направлениям и спец.] / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина ; под ред. Н. С. Валгиной. – Москва : Логос, 2008. – 527 с. – (Новая студенческая библиотека).

15. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц [Текст] : в 2 ч. : учеб. для вузов / [В. В. Бабайцева, Н. А. Николина, Л. Д. Чеснокова и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. – Москва : Академия, 2001. Ч. 2 : Морфология. Синтаксис. – 703, [1] с. : ил. – (Высшее образование).

16. Современный русский язык [Текст] : Тесты : учеб. пособие для студ. филол. фак. и абитуриентов / под ред. Г. Н. Ивановой-Лукьяновой ; [сост.: Е. М. Белкина и др.]. – Москва : Академия, 2002. – 217, [4] с. : табл.

17. Чепасова, А. М. Местоимения в современном русском языке : учеб. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 176 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3415>.

18. Чепасова, А. М. Существительные в современном русском языке : учеб. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 272 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3416>

19. Чижова И. Л. Морфемный, словообразовательный, морфологический анализ: схемы, образцы, комментариев : учеб.-метод. пособие. – изд. 2-е, испр. и доп. – Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. – 133 с.

20. Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология : учебное пособие / М. Ф. Шацкая. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 151 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115909>

### *Словари и справочники*

1. Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб. : «Норинт», 1998. Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб. : «Норинт», 1998. – 1536 с.
2. Грамматика современного русского литературного языка / Отв. ред. Н. Ю. Шведова. – М. : Наука, 1970. – 767 с.
3. Ефремова, Т. Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. – М.: АСТ, 2006. – 376 с.
4. Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. Ок. 110 000 слов / А. А. Зализняк. – 6-е изд., стер. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009. – 800 с.
5. Касаткин, Л. Л. Краткий справочник по современному русскому языку: Учеб. пособие / Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков, П. А. Лекант ; под ред. П. А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2006. – 407 с.
6. Краткая русская грамматика / Белоусов В. Н. [и др.] ; под ред. Н. Ю. Шведовой и В. В. Лопатина. – М. : Рус. яз., 1989. – 639 с.
7. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. – М. : Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.
8. Немченко, В. Н. Грамматическая терминология. Словарь-справочник. – М. : Флинта, Наука, 2011. – 589 с.
9. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; Под ред. проф. Л. И. Скворцова. – 28-е изд., перераб. – Москва : Мир и образование, 2018. – 1376 с. – (Новые словари).
10. Панова, Г. И. Морфология русского языка: Энциклопедический словарь-справочник / Г. И. Панова. – М. : КомКнига, 2010. – 448 с.
11. Рогожникова, Р. П. Толковый словарь сочетаний, эквивалентных слову: Ок. 1500 устойчивых сочетаний рус. яз. / Р. П. Рогожникова. – М. : ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 416 с.
12. Русская грамматика: в 2 т. Т. 1. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология. – М. : Наука, 1982. – 783 с.
13. Русский язык: Энциклопедия / Гл. ред. Ю. Н. Караулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия; Дрофа, 1998. – 703 с.
14. Тихонов, А. Н. Словообразовательный словарь русского языка : в 2 т. / А. Н. Тихонов. – М. : Рус. яз., 1985.
15. Тихонов, А. Н. Словарь-справочник по русскому языку: Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов / А. Н. Тихонов [и др.] ; под ред. А. Н. Тихонова. – М. : Цитадель, 1996. – 704 с.
16. Тихонов, А. Н. Все трудности русского словообразования. Словарь-справочник : ок. 10 000 словарных ст. / А. Н. Тихонов, Т. Л. Беркович. – М. : АСТ : Астрель, 2010. – 814, [2] с.
17. Чеснокова, Л. Д. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка / Л. Д. Чеснокова, С. П. Чесноков. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2008. – 573, [3] с.
18. Шелякин, М. А. Справочник по русской грамматике / М. А. Шелякин. – 2-е изд., исправл. – М. : Рус. яз., 2000. – 355 с.

### **Информационные сетевые ресурсы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. E-Lingvo.net : гуманитарная онлайн-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-lingvo.net>.
3. slovari.ru : электронная библиотека словарей русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

4. ВЕДА : научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>.
5. ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех : справочно-информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gramota.ru/>.
6. Кругосвет : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>.
7. Порталус : всероссийская база научных полнотекстовых публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.portalus.ru/>.

- **Синтаксический анализ словосочетания и простого предложения.  
Синтаксический анализ сложного предложения**

***Основная литература***

1. Докучаева, Р. М. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения : учебное пособие / Р. М. Докучаева. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 230 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119334>
2. Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка: курс лекций : учебное пособие / Г. И. Кустова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 293 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119390>
3. Политова, И. Н. Современный русский литературный язык : Синтаксис словосочетания и предложения : учебное пособие / И. Н. Политова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 145 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125378>
4. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е. С. Скобликова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 320 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109583>
5. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е. С. Скобликова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 263 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109584>
6. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц [Текст] : в 2 ч. : учеб. для вузов / [В. В. Бабайцева, Н. А. Николина, Л. Д. Чеснокова и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. – М.: Академия, 2001. Ч. 2.: Морфология. Синтаксис. – 703 с.

***Дополнительная литература***

1. Беднарская, Л. Д. Сложное синтаксическое целое и текст : монография / Л. Д. Беднарская. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 328 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123631>
2. Валгина, Н. С. Активные процессы в современном русском языке : учебное пособие для вузов по филол. направлениям и спец. / Н. С. Валгина. – Москва : Логос, 2003. – 302, [1] с.
3. Валгина, Н. С. Современный русский язык : учеб. по филол. направлениям и спец. / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина ; под ред. Н. С. Валгиной. – Москва : Логос, 2008. – 527 с.
4. Вараксин, Л. А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения : сборник / Л. А. Вараксин. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 208 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84335>
5. Вараксин, Л. А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения : сборник / Л. А. Вараксин. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 184 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84336>

6. Карданова, М. А. Русский язык. Синтаксис : учебное пособие / М. А. Карданова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 454 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100031>
7. Лекант, П. А. Безлично-инфинитивные предложения в современном русском языке / П. А. Лекант // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология. – 2017. – № 4. – С. 18–25. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309837>
8. Меликян, В. Ю. Современный русский язык: синтаксическая фразеология : учебное пособие / В. Ю. Меликян. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 233 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122659>
9. Петров, А. В. Система безличных предложений в современном русском языке : учебное пособие / А. В. Петров. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 162 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125375>
10. Петрова, О. О. Простое предложение и его структура в теоретических исследованиях и учебных пособиях / О. О. Петрова // Преподаватель XXI в. – 2018. – № 3 (ч.2). – С. 385-393. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311324>
11. Рыженко, Ю. А. Семантико-грамматическая организация глагольно-личных односоставных предложений / Ю. А. Рыженко // Культурная жизнь Юга России. – 2014. – № 2. – С. 87–91 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/291621>
12. Савельева, Д. В. Синтаксическая связь между подлежащим и сказуемым в школьных учебниках / Д. В. Савельева, Е. А. Лапшина // CredeExperto: транспорт, общество, образование, язык. – 2015. – № 2. – С. 284–293. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/293517>
13. Синтаксис осложненного и сложного предложений : учебно-методическое пособие / составитель О. А. Михайлова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 96 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91008>
14. Синтаксис простого предложения в таблицах и алгоритмах : учеб. нагляд. пособие для студентов-филологов / сост. В. П. Конева. – Нижний Тагил : Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад., 2004. – 19 с. : табл.
15. Сысолятина, А. А. Обучение синтаксису сложного предложения: лингвокогнитивный подход / А. А. Сысолятина // Наука и школа. – 2011. – № 2. – С. 33-37. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/285449>

#### **Словари и справочники**

1. Немченко, В. Н. Грамматическая терминология. Словарь-справочник. – Москва : Флинта, Наука, 2011. – 589 с.
2. Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов: Пособие для учителя / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Москва : Просвещение, 1985. – 399 с.
3. Русская грамматика : [В 2-х т. / Редкол.: Н. Ю. Шведова (гл. ред.) и др. – Москва : Наука, 1980. Т. 2. Синтаксис / Е. А. Брызгунова, К. В. Габучан, В. А. Цикович и др. – Москва : Наука, 1980. - 709 с.
4. Русский язык: Энциклопедия / Гл. ред. Ю. Н. Караулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Большая Российская энциклопедия; Дрофа, 1998. – 703 с.
5. Стилистический энциклопедический словарь русского языка : словарь / под редакцией М.Н. Кожинной. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 696 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85901>
6. Тихонов, А. Н. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий : словарь-справочник : в 2 томах / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева ; под общей редакцией А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА,

[б. г.]. – Том 1. – 2019. – 840 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122690>

### **Информационные сетевые ресурсы**

1. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
2. <http://rusling.narod.ru> – Российская лингвистика
3. <http://www.ruthenia.ru/apr/textes/> – Электронная библиотека «Архив Петербургской русистики»
4. <http://lingeru.ru> – Лингвистика
5. <http://e-lingvo.net> – Гуманитарная онлайн-библиотека
6. <http://www.i-u.ru/> – Библиотека Гуманитарного интернет-университета
7. <http://www.portalus.ru> – Научная онлайн-библиотека «Порталус.ру»
8. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру»
9. <http://rusistica.ru> – Информационный портал «Русистика.ру»
10. <http://www.about-russian-language.com> – Портал «Русский язык»
11. <http://www.ucheba.com> – Библиотека учебной литературы
12. [http://www.posobie.ru/pos\\_rus/index.htm](http://www.posobie.ru/pos_rus/index.htm) – Библиотека учебных пособий
13. [http://www.metodiki.ru/met\\_rus/index.htm](http://www.metodiki.ru/met_rus/index.htm) – Библиотека учебно-методической литературы

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
5. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
6. ИРБИС электронный каталог.
7. Платформа ДО Русский Moodle.
8. Помещения для самостоятельной работы.