

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа производственной практики

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Автор(ы): ст. преподаватель кафедры БЖТ А.А. Черный

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры
«29» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической
комиссией ФСБЖ. Протокол от «31» августа 2024 г. № 1

Нижний Тагил
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ 03. *Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г.

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:

ПК 3.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.

1.2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации;

уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;

- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

знать:

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и
- принцип работы спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования:
- организацию складского учета имущества;
- основные свойства, и классификацию горюче-смазочных материалов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 03.«Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»				
Производственная	Производственная практика (по профилю специальности)	2	72	4к, 7с (Зачет с оц.)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*, в том числе профессиональными (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.4.	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.
---------	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ П М.03 РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - планирование обеспечения и организация автономного базового лагеря; - поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования; - практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ. - обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;	72	1-3
	Всего:	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики осуществляется в кабинете аварийно-спасательной техники и оборудования – ауд. № 6 и на профессиональной площадке пожарной части;

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, наглядные пособия

Оборудование профессиональной площадки: пожарные автомобили различных марок, пожарно-техническое оборудование, пожарная полоса препятствий, аварийно-спасательное оборудование.

Технические средства обучения: мультимедиа-система, телевизор, DVD-плеер

Специальное оборудование: пожарные автомобили, пожарное оборудование, спасательное и аварийно-спасательное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные литература

1. Лозовецкий В. В. Гидро- и пневмосистемы транспортно-технологических машин: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Лозовецкий. – СПб.: Изд-во Лань, 2012.
2. Собурь, С. В. Огнетушители [Электронный ресурс] / С. В. Собурь. – М.: Пожарная книга: Термика, 2006.
3. Ворона В. А. Инженерно-техническая и пожарная защита объектов: справочное издание [Электронный ресурс] / В. А. Ворона, В. А. Тихонов // Серия «Обеспечение безопасности объектов»; Вып. 4. – М.: Горячая линия-Телеком, 2012.
4. Попов А. А. Производственная безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Попов // Изд. 2-е, испр. – М.: Изд-во Лань, 2013.
5. Ворона В. А. Технические системы охранной и пожарной сигнализации [Электронный ресурс] / В. А. Ворона, В. А. Тихонов // Серия «Обеспечение безопасности объектов», Вып. 5. – М.: Горячая линия-Телеком, 2012.

Дополнительная литература

1. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bestreferat.ru/referat-180806.html>
2. Нормативно-правовое обеспечение аварийно-спасательных работ [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/gochs/mchs_orders/mcsorder1/mcsorderadd1.htm

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы производственной практики должно проходить одновременно с освоением профессиональных модулей «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» и «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» после освоения основных теоретических общепрофессиональных дисциплин.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность спасательных подразделений. Практическая деятельность должна быть организована на реальных объектах, в результате которой формируются профессиональные компетенции по ремонту и техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники и оборудования.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «*Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*», прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных практических заданий.

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (ф) РГППУ, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Формы и методы квалификационного экзамена по профессиональному модулю разработаны в НТГСПИ (ф) РГППУ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;	- определяет зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях; - обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях; - рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - организует бивак.	устный опрос. тестирование. собеседование. экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.2. Организовывать и	- определяет первоочередные мероприятия по обеспечению	экспертное наблюдение и оценка выполнения

<p>проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения; - ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами 	<p>практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p>
<p>ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях; -демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях; -демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования; -демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств; - использует подручные средства для организации жизнеобеспечения; - демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций; - использует сигналы взаимодействия с воздушными судами; - применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций; - применяет различные стратегии переговорного процесса; - выявляет пред конфликтную ситуацию; 	<p>устный опрос. тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p>
<p>ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы; - составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров; - прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности; 	<p>устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p>

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ПК3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

1. Защитными мерами от воздействия вредных веществ на человека являются:
 - а) Автоматизация производства.
 - б) Контроль воздушной среды.
 - в) Вентиляция и ионизация воздуха.
 - г) Фильтрация воздуха.

2. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?
 - а) 7;
 - б) 1-6;
 - в) 8;
 - г) 9.

3. При каких опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?
 - а) землетрясение;
 - б) снежные заносы и метели;
 - в) оползни.

4. Опасные экстремальные условия труда характеризуются:
 - а) уровнем загрязнения на рабочем месте;
 - б) количеством рисков потенциальной опасности;
 - в) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни.

5. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются... противогазы (*Изолирующие*)

ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;

1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:
 - а) Аварийно-восстановительные работы;
 - б) Эвакуация;
 - в) Защита населения от ЧС;
 - г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:
 - а) Обучение населения мерам защиты от ЧС;
 - б) Оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
 - в) Укрытие населения в защитных сооружениях;
 - г) Подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
 - д) Создание фондов средств защиты

3. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:

- а) Защитные сооружения;
 - б) Противорадиационные сооружения;
 - в) Убежища.
4. К простейшим укрытиям относится:
- а) Шалаш;
 - б) Противорадиационное укрытие;
 - в) Перекрытая щель;
 - г) Метро.
5. Специально организуемое медицинское наблюдение за здоровьем населения в очаге поражения это ... (*Обсервация*)

ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1. Выходить из зоны химического заражения следует:
- а) по направлению ветра;
 - б) навстречу потоку ветра;
 - в) перпендикулярно направлению ветра.
2. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:
- а) Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;
 - б) Средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;
 - в) Средства фильтрующего и изолирующего типа.
3. Порядок действий при термическом ожоге с целыми ожоговыми пузырями:
- а) Охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин) не вскрывая ожоговый пузырь и не удаляя загрязнения;
 - б) Вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, приложить холод;
 - в) Вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, обработать жиросодержащим веществом.
4. Для иммобилизации конечности при переломе костей предплечья (голени) шина должна захватывать:
- а) Три сустава;
 - б) Сустав выше места перелома;
 - в) Суставы выше и ниже места перелома.
5. Разрушительное природное и (или) антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни, здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды это... (*стихийное бедствие*)

ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов