

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Декан  
Дата подписания: 05.02.2025 13:20:27  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор(ы): к. п. н., доцент кафедры ИТ М. В. Машенко

Одобрена на заседании кафедры информационных технологий «28» августа 2021 г., протокол № 1

Актуализирована на заседании кафедры информационных технологий «29» августа 2024 г., протокол № 1

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «31» августа 2021 г. № 1.

Нижний Тагил  
2021

## Содержание

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Федерального компонента среднего (полного) общего образования и относится к базовым учебным дисциплинам по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» входит в «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 2 курсе (3, 4 семестры).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

*Цель:* повышение уровня практического владения студентами современными информационными и коммуникационными технологиями, совершенствование навыков применения ИКТ в различных учебных и профессиональных ситуациях, что необходимо будущему специалисту для успешной профессиональной деятельности.

*Задачи:*

- совершенствование информационной культуры, осознание роли информационных процессов в обществе, биологических и технических системах и обеспечение;
- совершенствовать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- совершенствование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- совершенствование опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **владеть:**

- различными цифровыми средствами для решения профессиональных задач;

**уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных (ИКТ) в профессиональной деятельности;
- определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска и оценивать практическую значимость результатов;
- структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое, оформлять результаты поиска информации;
- применять средства информационных технологий, в том числе современное ПО для решения профессиональных задач;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании цифровых технологий;

**знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки – 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 72 часа (в том числе лабораторных занятий – 72 часа);
- самостоятельной работы – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, из заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивную деятельность
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплекс, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом тип образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекционные занятия	0
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Форма отчетности	<i>зачет с оценкой в 4 семестре</i>

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>16</b>	
	<p><b>Содержание</b>  Техника безопасности. Понятие информации и ее измерение.  Информационные процессы в социальных, биологических и технических системах. Кодирование информации.  Двоичное представление информации.  Представление информации на компьютере и ее преобразование на основе формальных правил.</p>	<p><b>10</b></p> <p>2 2 2 2</p>	1-2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  – разработка презентации о кодировании текстовой, графической, звуковой, видео информации на компьютере;  – разработка кроссворда по теме информация и информационные процессы  – решение типовых задач на измерение информации</p>	<p><b>6</b></p> <p>2 2 2</p>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Устройство компьютера</b>	<b>16</b>	
	<p><b>Содержание</b>  Компьютер – универсальное устройство обработки информации. Базовая конфигурация компьютера.  Внутренние и периферийные устройства компьютера.  Операционные системы.  Файловая система компьютера. Основные операции с файлами  Понятие о компьютерных сетях</p>	<p><b>10</b></p> <p>2 2 2 2 2</p>	1-2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  – составление сканвордов на темы: Компьютер – универсальное устройство обработки информации. Основные понятия сетевых технологий;  – сравнительная характеристика современных файловых систем в различных ОС.</p>	<p><b>6</b></p> <p>2 4</p>	



<b>Раздел 3</b>	<b>Офисные технологии</b>	<b>36</b>	
	<p><b>Содержание</b>  Текст как информационный объект. Форматирование и редактирование текста. Параметры страницы, шрифт, абзац, списки.  Создание и оформление таблиц  Работа с графическими объектами, в том числе формулами и диаграммами.  Гипертекстовое представление информации.  Электронные таблицы. Адресация ячеек. Простейшие вычисления.  Построение диаграмм в электронных таблицах.  Построение графиков в электронных таблицах.  Базы данных в электронных таблицах.  Компьютерные презентации. Классификация Слайд. Создание простой презентации.</p> <p>Дизайн презентации. Шаблон оформления. Вставка графических объектов, анимации, звука видео.  Создание нелинейных презентаций и управление ими Учебные презентации и защита проектов.</p>	<p>4 2 2 2 2 2 2 4 2 2 4</p>	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  – создание электронного словаря-справочника по основным функциям табличного процессора;  – плакат о здоровом образе жизни  – составление презентации по здоровому образу жизни</p>	<p>4 2 4</p>	<b>10</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Коммуникационные технологии</b>	<b>24</b>	
	<p><b>Содержание</b>  Информационные ресурсы Интернета.  Поиск информации в Интернете.  Безопасность в Интернете. Антивирусные программы.  Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.</p>	<p>2 2 2 2</p>	1,2,3

	Заказ в Интернет-магазине. Web-страницы и web-сайты. Форматирование текста на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах Презентация разработанных Web-сайтов.	2 2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> – сравнительная таблица поисковых систем; – разработка веб-узла	4 4	<b>8</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Информационные модели и системы</b>		<b>16</b>
	<b>Содержание</b> Информационные модели и их использование в учебной и познавательной деятельности. Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Построение информационных моделей на основе баз данных Знакомство с СУБД. Создание многотабличной базы данных. Поиск информации в базе данных с помощью запросов.	2 2 2 2 2	2-3
	<b>Самостоятельная работа</b> – составление базы данных для подведения итогов соревнований по легкой атлетике; – описание примеров информационных моделей из разных областей жизни.	4 2	<b>6</b>
	<b>Всего, в том числе</b>		<b>108</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной программы осуществляется в кабинете информатики и ВТ – ауд. № 333:

- рабочие места учащихся (по количеству студентов), оснащенные компьютерами и объединенные в локальную сеть;
- 1 рабочее место учителя, оснащенное персональным компьютером (сервером);
- сетевое оборудование для выхода в Интернет;
- доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- специализированная компьютерная мебель (стол, стул)
- персональный компьютер (системный блок, клавиатура, монитор, манипулятор мышь);

Программное обеспечение:

- операционная система;
- антивирусное программное обеспечение;
- пакет прикладных офисных программ;
- растровый графический редактор.

Технические средства обучения:

- проекционное оборудование.

### 4.2. Информационное обеспечение

*Основная литература*

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

2. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с.

*Дополнительная литература*

3. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153942>

4. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7330-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158945>

5. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5885-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146635>

6. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). —

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
Раздел 1. Информация и информационные процессы	знание понятия информации, ее свойств, информационных процессов, номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знание приемов структурирования информации; умение определять задачи для поиска информации и ее необходимые источники; умение структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое.	различает все виды информации, называет основные источники поиска профессиональной информации, демонстрирует умение структурировать найденную информацию, выделять наиболее значимое	Тестирование, письменная работа
Раздел 2. Устройство компьютера	знание назначения и технологии эксплуатации аппаратного обеспечения (компьютеров и периферийных устройств), применяемого в профессиональной деятельности; знание и соблюдение правил техники безопасности при использовании технических средств ИКТ	различает все основные и периферийные устройства компьютера, применяет для решения профессиональных задач	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, контроль с применением технических средств, тестирование

	профессиональной деятельности; умение применять современные технические средства обучения		
Раздел 3. Офисные технологии	знание основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи текста, числовой информации и графики с помощью современных программных средств; знание формата оформления результатов поиска информации и умение оформлять результаты поиска всех видов информации	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач с помощью офисных приложений, умение оформлять все виды информации средствами офисных технологий	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, проверка отчетов по лабораторным работам, контрольная работа, тестирование
Раздел 4. Коммуникационные технологии	знание возможностей глобальной сети Интернет и их применения в профессиональной деятельности, устройства Интернет, правил поиска информации; умение планировать процесс поиска информации и оценивать практическую значимость результатов; умение использовать ресурсы сети Интернет для профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	Использует средства и сервисы Интернет для решения профессиональных задач	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, проверка отчетов по лабораторным работам, тестирование
Раздел 5. Информационные модели и системы	знание понятия модели, системы их структуры и правил построения; умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Оптимально подбирает цифровые технологии и технические средства для решения профессиональных задач	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, защита проекта

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умеет соотнести требования к АРМ тренера (учителя физической культуры) со своими представлениями о будущей профессии	Содержание презентации по АРМ; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения курса
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор метода и способа решения профессиональных задач с использованием ИКТ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения курса

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач с использованием ИКТ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения курса
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Информация актуальна и достоверна, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией	Оценка в процессе просмотра результатов практических работ, защиты рефератов, выступлений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программ в соответствии с заданной ситуацией	Оценка в процессе просмотра результатов практических работ, защиты рефератов, выступлений
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Демонстрация личностного и профессионального роста в области экономика-математического моделирования	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Соответствие поставленных целей в разработанных электронных образовательных ресурсах задачам образовательного процесса по физической культуре. Контроль за эффективностью использования ЦОР на занятиях и ответственность за получаемый результат.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения курса. Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Содержание выступлений и презентаций в процессе обучения, овладение новыми образовательными технологиями на основе ИКТ	Наблюдение, мониторинг, оценка выступлений и презентаций, а также содержания портфолио студента
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий	Соответствие поставленных целей в разработанных электронных образовательных ресурсах задачам образовательного процесса по физической культуре. Контроль за эффективностью использования ЦОР на занятиях и ответственность за получаемый результат.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения курса. Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Знание правил техники безопасности в компьютерном классе и умение их применять в профессиональной деятельности	Презентации по технике безопасности, Тестирование
ОК 11. Строить	Умение найти необходимую	Оценка содержания,

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм	правовую информацию, регулирующую профессиональную деятельность	достоверности и актуальности найденной информации
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	Соответствие поставленных целей в разработанных электронных образовательных ресурсах задачам образовательного процесса по физической культуре. Включение в план занятия использование ИКТ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения курса. Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре	Использование ИКТ при поиске необходимой информации к занятию. Оформление технологических карт занятий с использованием ИКТ, включение использования ИКТ на занятиях	Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения	Разработка контролирующих тестов с использованием ИКТ	Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ПК 1.4 Анализировать учебные занятия	Оформление необходимой учебной документации с использованием ИКТ	Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ПК 1.5 Вести документация, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	Оформление необходимой учебной документации с использованием ИКТ	Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	Соответствие поставленных целей в разработанных электронных образовательных ресурсах задачам образовательного процесса по физической культуре. Включение в план занятия использование ИКТ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения курса. Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия	Поиск необходимой информации к занятию. Оформление технологических карт занятий с использованием ИКТ, включение использования ИКТ на занятиях	Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной	Разработка пропагандирующих презентаций, листовок, плакатов с использованием ИКТ	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
деятельности		
ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Разработка контролирующих тестов с использованием ИКТ	
ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия	Оформление необходимой учебной документации с использованием ИКТ	Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ПК 3.1 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивную деятельность	Оформление необходимой учебной документации с использованием ИКТ	Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ПК 3.2 Выбирать учебно-методический комплекс, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом тип образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Использование ИКТ при поиске необходимой информации к занятию. Оформление технологических карт занятий с использованием ИКТ, включение использования ИКТ на занятиях	Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Поиск необходимой информации с использованием ИКТ	Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Оформление необходимой учебной документации с использованием ИКТ	Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете



## Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

### ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

1. Для решения каких профессиональных задач учитель физкультуры может использовать текстовый процессор:

- 1) оформление финансового отчета
- 2) создание рекламного буклета
- 3) **оформить нормативы ГТО**
- 4) оформление меню

2. Чтобы осуществлять поиск информации об истории определенного вида спорта учитель физической культуры может использовать глобальную сеть, которая называется

**Ответ:** Интернет

### ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Какое расширение могут иметь файлы, содержащие графические изображения с правильной схемой выполнения упражнения

- 1) .jpg
- 2) .txt
- 3) .doc
- 4) .wav

2. Тренер с командой прибыл в 06:00 на автостанцию поселка ДУБКИ и увидел следующее расписание автобусов:

Пункт отправления	Пункт прибытия	Время отправления	Время прибытия
СЕРОВО	ДУБКИ	04:15	06:55
СТРИЖ	ПТИЧЬЕ	05:15	07:45
ДУБКИ	СТРИЖ	05:30	09:40
ДУБКИ	ПТИЧЬЕ	06:25	08:45
СТРИЖ	СЕРОВО	07:05	08:25
ДУБКИ	СЕРОВО	07:10	09:50
ПТИЧЬЕ	СТРИЖ	08:30	11:00
ПТИЧЬЕ	ДУБКИ	09:05	11:45
СЕРОВО	СТРИЖ	10:10	11:25
СТРИЖ	ДУБКИ	11:10	15:25

Определите самое раннее время, когда команда для участия в соревнованиях сможет оказаться в пункте СТРИЖ согласно этому расписанию.

**Ответ:** 11:25

### ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

1. Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий...

- 1) 1 страницу текста
- 2) черно-белый рисунок 100x100
- 3) аудиозапись 1 мин
- 4) **видеозапись 1 мин**

2. Какое офисное приложение можно использовать для оценки рисков в спорте?

**Ответ:** Excel

**ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

1. Информацию, взятую из надежного источника, называют

- 1) **достоверной**
- 2) актуальной
- 3) дискретной
- 4) полезной

3. Компьютерная система, созданная специально для поиска необходимой информации в интернете, называется

**Ответ:** поисковая

**ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности**

1. Как обозначены столбцы на рабочем поле программы Microsoft Excel?

- 1) цифрами
- 2) **буквами**
- 3) рисунками
- 4) никак

2. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C
1	5	2	4
2	10	8	11

В ячейку D2 введена формула =A2\*B1+C1. В результате в ячейке D2 появится значение:

**Ответ:** 24

**ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами**

1. Какой сетевой сервис предназначен для организации видеоконференций?

- 1) **ЯНДЕКС.ТЕЛЕМОСТ**
- 2) WEEEK
- 3) GOOGLE SITE
- 4) LEANING APPS

2. Как называется российская платформа, которая позволяет проводить онлайн-занятия по видеосвязи до 100 человек, обмениваться сообщениями в чатах, отправлять документы, составлять учебное расписание и вести информационный канал?

**Ответ:** *Сферум*

**ОК. 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса**

1. Сетевой сервис, позволяющий организовать опрос, анкетирование, контрольное тестирование?

- 1) LEARNING APPS
- 2) **GOOGLE FORMS**
- 3) GOOGLE SITE
- 4) YANDEX TRACKER

2. Как называется одна из наиболее наглядных форм представления **числовой** информации в презентациях, позволяющая отражать их взаимодействие?

**Ответ:** *диаграмма*

**ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

1. Какая из представленных платформ не является образовательной?

- 1) РЭШ
- 2) ЯКласс
- 3) ЭБС Знаниум
- 4) **Велберис**

2. Как называется общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия со свободным контентом, реализованная на принципах вики?

**Ответ:** *Википедия*

**ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий**

1. Как называется конструктор интерактивных заданий, предназначенный для поддержки образовательного процесса, внедрения элементов электронного обучения?

- 1) **LEARNING APPS**
- 2) GOOGLE FORMS
- 3) GOOGLE SITE
- 4) YANDEX TRACKER

2. Как называется документ, созданный в табличном процессоре, например, Microsoft Excel?

**Ответ:** *книга*

**ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей**

1. Каково оптимальное расстояние от экрана монитора до глаз пользователя?

- 1) 30-40 см
- 2) 40-50 см
- 3) 50-70 см**
- 4) 60-80 см

2. Можно ли приносить в кабинет продукты питания и напитки?

**Ответ:** *нет*

### **ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм**

1. Электронный ключ доступа к компьютеру относится к мерам защиты

- 1) физическим
- 2) организационным
- 3) аппаратным**
- 4) техническим

2. Верно ли, что официальный утверждённый законом аналог собственноручной подписи, используемый в электронных документах, называется *электронная подпись*?

**Ответ:** *да*

### **ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия**

1. Выберите абсолютный адрес ячейки из табличного процессора Excel

- 1) D\$3\$
- 2) D3
- 3) \$D\$3**
- 4) D\$3

2. Задано полное имя файла **C:\DOC\test.txt**. Назовите имя папки, в котором находится файл **test.txt**.

**Ответ:** *DOC*

### **ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре**

1. Компьютерная презентация – это ...

- 1) прикладная программа для представления какой-либо информации
- 2) набор картинок для представления какой-либо информации
- 3) демонстрация своих знаний перед людьми, которые задают вам вопросы
- 4) электронный документ, предназначенный для показа слайдов с кратким содержанием**

2. Как называется одна страница презентации?

**Ответ:** *слайд*

### **ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения**

1. Каких типов вопросов НЕ бывает в электронных системах создания тестов?

- 1) открытый

- 2) на расположение в порядке
- 3) безальтернативный**
- 4) с множественным выбором

2. Инструмент оценивания, состоящий из системы конкретных заданий, предполагающий стандартизованную процедуру проведения, подающуюся полной автоматизации, называется...

**Ответ:** *тест*

#### ПК 1.4 Анализировать учебные занятия

1. Для чего используется функция СРЗНАЧ?

- 1) для получения суммы квадратов указанных чисел
- 2) для получения суммы указанных чисел
- 3) для получения среднего значения чисел**
- 4) для получения квадрата указанных чисел

2. Установите соответствие, в ответ запишите соответствующую букву и цифру без пробелов, например А1Б3

Аудиальная информация <b>А</b>	1	Пахнет кофе
Тактильная информация <b>Б</b>	2	Гладкая поверхность
Обонятельная информация <b>В</b>	3	Музыка играет громко
Вкусовая информация <b>Г</b>	4	Лимон – кислый
Визуальная информация <b>Д</b>	5	Желтый мячик

**Ответ:** *А3Б2В1Г4Д5*

#### ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

1. Основными функциями текстовых редакторов являются —

- 1) создание таблиц и выполнение расчетов по ним
- 2) разработка графических приложений
- 3) создание баз данных
- 4) редактирование текста, форматирование текста, работа со стилями**

2. При одновременном нажатии какой клавиши на клавиатуре буквы становятся заглавными

**Ответ:** *Shift*

#### ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия

1. Основным элементом электронных таблиц является...

- 1) цифры
- 2) ячейки**

- 3) данные
- 4) буквы

3. Как называется документ, созданный в табличном процессоре, например, Microsoft Excel?

**Ответ:** *книга*

### **ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия**

1. Интернет – это

- 1) региональная сеть
- 2) корпоративная сеть
- 3) локальная сеть
- 4) **глобальная сеть**

2. Как называется домен верхнего уровня в России?

**Ответ:** *ru*

### **ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, из заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности**

1. Интерфейс практически любого видеоредактора включает в себя следующие компоненты

- 1) **переходы между кадрами**
- 2) вставка эффекта вложенных кадров
- 3) очистка кадра от помех
- 4) трансформация видеофайла

2. Как называется минимальный объект при видеомонтаже?

**Ответ:** *кадр*

### **ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся**

1. Каких типов вопросов НЕ бывает в электронных системах создания тестов?

- 1) открытый
- 2) на расположение в порядке
- 3) **безальтернативный**
- 4) с множественным выбором

2. Как называется инструмент, для выставления итоговой оценки при тестировании?

**Ответ:** *шкала*

### **ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия**

1. Выражение  $3(A1+B1):5(2B1-3A2)$ , записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:

- 1)  $=3*(A1+B1)/5*(2*B1-3*A2)$
- 2)  $=3(A1+B1)/5(2B1-3A2)$
- 3)  **$=3*(A1+B1)/(5*(2*B1-3*A2))$**
- 4)  $=3(A1+B1):5(2B1-3A2)$

2. В MS Excel выделена группа ячеек – **A1:B3**. Сколько ячеек выделено?

**Ответ:** 6

### **ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.**

1. Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование:

- 1) текстового редактора
- 2) справочных систем
- 3) поисковых систем**
- 4) гиперссылок

2. Как называется общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия со свободным контентом, реализованная на принципах вики?

**Ответ:** *Википедия*

### **ПК 3.1 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивную деятельность**

1. Форматирование текста – это ...

- 1) изменение внешнего вида текста, при котором не изменяется его содержание**
- 2) изменение внешнего вида текста, при котором изменяется его содержание
- 3) изменение внутреннего вида текста, при котором изменяется его содержание.
- 4) изменение внутреннего вида текста, при котором не изменяется его содержание

3. Минимальный элемент текста, поддающийся форматированию в текстовом процессоре?

**Ответ:** *символ*

### **ПК 3.2 Выбирать учебно-методический комплекс, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом тип образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся**

1. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются

- 1) гарнитура, размер, начертание
- 2) отступ, интервал
- 3) поля, ориентация**
- 4) стиль, шаблон

Чем отделяется одно слово от другого при наборе текста? (Ответ поставьте в именительный падеж)

**Ответ:** *пробел*

### **ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов**

1. Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование:

- 1) текстового редактора
- 2) справочных систем
- 3) **поисковых систем**
- 4) гиперссылок

2. Как называется общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия со свободным контентом, реализованная на принципах вики?

**Ответ:** *Википедия*

### **ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений**

1. Для какой цели может использоваться команда Файл / Сохранить как?

- 1) **для сохранения документа под другим именем**
- 2) для получения справки о сохранении документов
- 3) для сохранения документа в другом текстовом формате
- 4) для переноса документа в другую папку

2. Как называются края документа вокруг печатного текста?

**Ответ:** *поля*