

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и туризма

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.07.19 «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения	Заочная

Автор: ст. преподаватель кафедры БЖТ А.А. Черный

Одобен на заседании кафедры БЖТ 16 февраля 2024г, протокол № 7

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ 16 февраля 2024 г., протокол №.7

Нижний Тагил  
2024

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** - формирование компетенций, обеспечивающих формирования у обучающихся основ знаний и умений обороны государства и военной службы.

### **Задачи:**

*Сформировать знания:*

- общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения;
- закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета ОБЖ.

*Сформировать умения:*

- использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;
- применять различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

*Сформировать владения:*

- умениями по созданию и применению в практике обучения школьному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
- предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гражданская оборона» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и туризма. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 2 курсе.

Освоение курса «Гражданская оборона» ведется с опорой на знания и умения, полученные при изучении курсов «Безопасность жизнедеятельности», «История», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них».

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Категория	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

	условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
А – Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	2 курс
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>4</b>
Лекции	2
Практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>95</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>9</b>

##### 4.2. Учебно-методический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Лекции	Практические	Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости

1. Современные средства поражения	27	2	-	25	Письменный и устный опрос на занятии. Разбор игровой ситуации
2. Организация гражданской обороны в России	22	-	2	20	Оценка устного сообщения, тренировка в использовании инд. средств защиты
3. Ведение гражданской обороны в Российской Федерации. Организация ГО в образовательной организации	25	-	-	25	Собеседование на занятии
4. Терроризм как угроза обществу, противодействие ему	25	-	-	25	
Подготовка и сдача экзамену	9			9	
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>95</b>	

#### 4.4. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Основы национальной безопасности**

##### ***Лекция по теме «Основы национальной безопасности»***

Объект, предмет и функции курса «Основы обороны государства и военной службы» (далее – «ООГиВС»). Военно-патриотическое воспитание в России на базе будущей профессиональной деятельности преподавателя Основ безопасности жизнедеятельности и географии. Функции и деятельность преподавателя ОБЖ и географии по реализации образовательной программы по учебному предмету «ООГиВС» в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Безопасность как социальное явление и категория теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как условие устойчивого развития и безопасности страны. Угрозы национальной безопасности: классификация, содержание.

Сущность и основные принципы геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности. Основные этапы и закономерности исторического развития России на всех ее исторических этапах в части для формирования патриотизма и гражданской позиции у молодого поколения. Место России в системе геополитики современного мира. Геостратегия России в условиях глобализации. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечение глобальной безопасности. Будущее цивилизации – возможные варианты.

##### **Тема 2. Правовые основы обороны России. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ**

##### ***Практическое «Правовые основы обороны России. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ»***

Причины и временные характеристики появления «Войны» как одной из двух форм существования организованного человечества. Классификация войн по масштабу, форме и применяемым технологиям. 1,2,3,4,5 и 6 поколения войн в истории человечества и нашего отечества. Вооружение, стратегия и тактика в рамках 1-6 поколения войн. Конституция Российской Федерации (России), Стратегия национальной безопасности, Военная доктрина Российской Федерации, федеральные законы «Об обороне», «О военном положении» об обеспечении обороноспособности и безопасности страны. Основные понятия и определения обороноспособности и безопасности России.

Понятие о боевых традициях. Патриотизм, верность военному долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, коллективизм, войсковое товарищество: понятие, сущность и место в современных Вооруженных Силах России. Дни воинской славы Российской Федерации, история из создания и воспитательное содержание в настоящее время. Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы, героических традиций и священного долга защиты Родины. Знамена Вооруженных Сил РФ, ее видов и самостоятельных родов. Подвиги российских воинов при защите боевого Знамени. История развития наградной системы России. Ордена и медали России и СССР. Звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия и почетные звания - государственные награды России. Понятие о ритуалах боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности войск. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения боевого Знамени. Ритуал вручения воинам вооружения и военной техники. Ритуал проводов военнослужащих в запас.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Процесс обучения по дисциплине «Основы обороны государства и военной службы» строится с использованием активных методов и рассмотрением в ходе лекций наиболее общие проблемы курса, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению знаний и умений. Лекционные занятия стимулируют познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к реальным примерам из наличествующих военных угроз по отношению к России, ее Вооруженных Сил, организации и порядка военной службы, включение проблемных вопросов и ситуаций.

Для формирования предусмотренных программой компетенций в ходе практических занятий необходимо используются следующие технологии: а) игровое моделирование, благодаря которому студенты имеют возможность «проигрывать» ситуации военной службы; б) обучение в сотрудничестве (совместная разработка в рамках практических занятий и при подготовке к ним разработок и рекомендаций по определению оптимальной моделей построения Вооруженных Сил и организации обороны государства); в) собеседования по всем темам, изучаемым в курсе; г) активные методы, которые указаны в разделе 6.2. Задания и методические указания по организации практических занятий; д) организация и проведение практических стрельб.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

Разделы дисциплины	Все го часов	Количество часов		Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
		Аудит.	Сам. работа		
1. Современные средства поражения	27	2	25	Отразить в конспектах ведущие категории нац/безопасности, используя материалы Стратегии НБ РФ (законспектировать ее). Составить классификацию приоритетов ЖВИ для личности, общества и государства. Составить схему «Структура системы национальной безопасности России» Подготовка сообщений	Проверка в конспектах  Обсуждение на занятии Заслушивание сообщений Собеседование на практич. занятии
2. Организация гражданской обороны в России	28	2	20	Подготовка сообщений на предложенные темы. Конспективное изучение ФЗ РФ в области обороны.	Оценка устного сообщения Оценка изучения первоисточников.
3. Ведение гражданской обороны в Российской Федерации. Организация ГО в образовательной организации	33	0	25	Создание схемы ВС РФ. Подготовка презентаций	Экспресс-опрос Проверка схемы Конкурс презентаций
4. Терроризм как угроза обществу, противодействие ему	33	0	25	Конспективное изучение ФЗ РФ в области военной службы в ВС РФ и ОВУ ВС РФ. Подготовка сообщений по предложенной тематике.	Оценка изучения первоисточников.  Оценка устного сообщения.
Подготовка к экзамену			9		

## 6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

### 6.2.1. Организация промежуточной аттестации по курсу

Изучение дисциплины на 4 курсе в рамках зимней и летней сессии заканчивается экзаменом, организация и содержательные аспекты которой изложены в фондах оценочных средств. Содержание промежуточной аттестации соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту ВО по направлению Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности».

Материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена включают теоретические вопросы, которые направлены на выявление и оценку уровня знаний и практические задания, которые направлены на выявление и оценку уровня умений и владений. Ответы на вопросы и задания позволяют оценить сформированность компетенции, знаний, умений и владений в рамках освоения курса.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и задания (изложены в ФОСе), в рамках которого студентами демонстрируются освоение компетенций, усвоение знаний, овладение умениями и владениями. Экзамен проводится по заданиям, в каждое из которых включается два теоретических вопроса и одно практическое задание. Из предлагаемых вопросов и практических заданий возможно скомпоновать необходимое число заданий, учитывая численность учебной группы.

На основании данных материалов создаются билеты, каждый из которых включает два теоретических вопроса и одно практическое задание.

**Оценка 5 «отлично»** выставляется, если студент на экзамене в ходе выполнения практических заданий и ответов на теоретические вопросы показал полное овладение знаниями, умениями и владениями по компетенциям:

- ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

- ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

**Оценка 4 «хорошо»** выставляется, если студент показал освоение им в целом требуемыми компетенциями и правильно и полно ответил на один теоретический вопрос билета, частично - на второй теоретический вопрос и продемонстрировал достаточные умения при решении практической задачи.

**Оценка 3 «удовлетворительно»** выставляется, если студент показал освоение им требуемыми компетенциями в основном, в основном правильно ответил на один теоретический вопрос билета и фрагментарно продемонстрировал овладение практическими владениями и умениями;

**Оценка 2 «неудовлетворительно»** выставляется, если студент не показал освоение им требуемыми компетенциями, не ответил правильно ни на один из предложенных теоретических вопросов билета и показал отсутствие даже фрагментарных умений.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов-н/Дону: Феникс, 2014. – 638, [1] с. (Утверждены указом Президента РФ от 10.11. 2007 г. № 1495.)
2. Свечин А.А., Стратегия. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 297 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9848> - ЭБС Лань.
3. Смирнов А.Т. Основы военной службы. Учеб. пособие / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Под общей ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд., М.: Академия. 2004. – 238 с. (49 экз.).

### Дополнительная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03. 1998 г. № 53-ФЗ (в ред. на 01.08.2020 г.).
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об обороне» от 31.05.1996 г. №61-ФЗ (в ред. на 01.08.2020 г.).
3. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». - Режим доступа: <https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>
4. Указ Президента РФ от 25 декабря 2014 г. № Пр 2976 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации». Российская газета № 6570 (298) от 30.12.2014 г.
5. Батаев В. В. Основы национальной безопасности [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов / В. В. Батаев. – Н.Тагил: НТГСПА, 2013. – 186 с.

6. Губанов В.М., Михайлов Л.А., Соломин В. П. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. - М., 2007, -285 с. (21 экз.).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория – № 409В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Политические и физические карты мира и России.
7. Плац/ игровая площадка/ асфальтовая дорожка для проведения занятия по строевой подготовке.
8. Автомат Калашникова АК-74 (учебный).
9. Карты военных действий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.