

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.10.2024 15:44:56  
Уникальный программный идентификатор:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

### **ОП.14 Практикум по судейству**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор(ы): старший преподаватель кафедры БЖФК А.А.Черный

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «3» мая 2022 г., протокол № 8.

Актуализирована на заседании кафедры физической культуры и спорта «29» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8.

Нижний Тагил  
2022

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
5. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины	12

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОП.14 «Практикум по судейству» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1355 от 27 октября 2014г.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.14 «Практикум по судейству» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01, Физическая культура.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОП.14 «Практикум по судейству» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем курсе (5,6 семестр).

Дисциплина «Практикум по судейству» по содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами профессионального цикла «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания», «Теория и история физической культуры» и др.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

*Цель:* формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

*Задачи:*

- сформировать комплекс знаний и умений в области базовых видов спорта;
- овладеть навыками организации и судейства соревнований по базовым видам спорта.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *иметь практический опыт:*

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

*уметь*

- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

*знать*

- основные правила соревнований по базовым видам спорта (легкая атлетика, лыжные гонки, баскетбол, волейбол, футбол, плавание, гимнастика).

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 369 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 250 часов,

самостоятельная работа – 119 часов.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименования результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**  
**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	369
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	250
в том числе:	
практические занятия	200
лекции	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	119
Форма отчетности	<i>дифференцированный зачет в 6 семестре</i>

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Практикум по судейству»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровни освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Соревнования в процессе многолетней подготовки спортсменов.</b>	<b>37</b>	
<b>Тема 1.</b> Соревнования как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции:</b> Организация соревнований различного уровня. Проблемы финансирования. Соревнования, как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.	12	3
	<b>Практические занятия:</b> Состав судейских коллегий по базовым видам спорта (волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки, гимнастика и др.)	10	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> реферат по заданной тематике: - Спортивные соревнования в системе подготовки спортсменов. -Соревнования как неотъемлемая часть спорта. -Классификация соревнований. Составление карточек о составе судейских коллегий по БВС	15	3
	<b>Раздел 2. Управление системой спортивных соревнований.</b>	<b>43</b>	
<b>Тема 2.</b> Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции:</b> Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований. Управление системой спортивных мероприятий на муниципальном и городском уровне. Управление системой спортивных мероприятий на областном, региональном, всероссийском уровне.	14	3
	<b>Практические занятия:</b> Права и функции судейской коллегии по БВС (главный судья, главный секретарь, хронометрист, судья-информатор и т.д.) Составление календаря соревнований по базовым видам спорта	20	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	9	3

	Анализ календаря соревнований образовательной организации, ДЮСШ по отдельным видам спорта.		
	<b>Раздел 3. Оформление документации спортивно-массовых мероприятий.</b>	<b>51</b>	
<b>Тема 3.</b> Технология разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции:</b> Основные требования к разработке положений о соревнованиях по базовым видам спорта: - в условиях общеобразовательной школы; - в летних оздоровительных лагерях; - в детских спортивных школах и т.д.	18	3
	<b>Практические занятия:</b> Составление положений о соревнованиях по базовым видам спорта в условиях школы (для разных возрастных групп).	18	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать положение о проведении спортивного мероприятия в оздоровительном лагере, в ДЮСШ по ИВС.	15	2
	<b>Раздел 4. Соблюдение техники безопасности при проведении спортивных соревнований.</b>	43	
<b>Тема 4.</b> Нормативно-правовое обеспечение безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции:</b> Инструкции по технике безопасности при занятиях различными видами спорта. Формы отчётности. Акты проверки спортсооружений.	12	3
	<b>Практические занятия:</b> Составление инструкций по технике безопасности для занятий базовыми видами спорта в условиях школы.	12	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Анализ инструкций по технике безопасности при занятиях БВС в ДЮСШ.	19	2
	<b>Раздел 5. Обязанности судейских коллегий при организации и проведении соревнований по базовым видам спорта.</b>	<b>114</b>	
<b>Тема 5.</b> Организация	<b>Содержание учебного материала</b>		

судейства соревнований по базовым видам спорта (БВС): лёгкая атлетика, спортигры, лыжные гонки, гимнастика, плавание.	<b>Лекции:</b> Характеристика БВС. Уровни и виды соревнований по БВС. Правила соревнований по БВС. Особенности судейства по БВС. Подведение итогов соревнований по БВС (подсчёт очков по таблице результатов и т.д.). Оформление документации по проведению соревнований, по выполнению разрядных норм и требований в процессе соревнований. Практика судейства соревнований по БВС (терминология, команды, жесты и др.).	20	3
	<b>Практические занятия:</b> Правила соревнований по БВС. Особенности судейства по БВС. Подведение итогов соревнований по БВС (подсчёт очков по таблице результатов и т.д.). Оформление необходимой документации для соревнований по БВС (оформление заявок, оформление протоколов, апелляций и т.д.)	70	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Заполнение протоколов по БВС.	24	3
<b>Тема 6.</b> Система подготовки и повышения квалификации спортивных судей.	<b>Раздел 6. Система подготовки спортивных судей.</b>	<b>44</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции:</b> Документация. Требования к повышению квалификации. Проблемы, противоречия, пути развития.	12	3
	<b>Практические занятия:</b> Особенности подготовки судей-инструкторов в условиях школы. Требования к судейству в ОУ.	10	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Особенности организации и проведения судейства соревнований по БВС в условиях школы.	22	3
<b>Тема 7.</b> Средства массовой информации в системе подготовки и проведении	<b>Раздел 7. Средства массовой информации как важный фактор в организации и проведении соревнований.</b>	<b>37</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		



соревнований.	<b>Лекции:</b> Проблемы. Противоречия. Пути совершенствования.	12	3
	<b>Практические занятия:</b> Оформление наглядной агитации по физической культуре и спорту в ОУ (стенды различной тематики, уголки здоровья, нормативы комплекса ГТО и т.д.)	10	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка презентации по заданной тематике: -Роль средств массовой информации в спорте. - Особенности использования средств массовой информации в спортивной деятельности. - Современные технологии и популяризация спорта. и т.д.	15	3
	<b>Всего:</b>	369	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используются спортсооружения вуза (большой спортивный зал, малый спортивный зал, лыжная база, зал настольного тенниса, тренажерный зал, открытая баскетбольная спортплощадка)

Оборудование и спортивный инвентарь: (мячи волейбольные, мячи баскетбольные, гимнастическая стенка, гимнастический мостик, лыжи, лыжные палки, сетка волейбольная, теннисные столы, гимнастические коврики, скакалки, обручи, гантели, гимнастические скамейки, брусья, мячи гимнастические, гимнастические маты) и др.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения:

#### *Основная литература*

1. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева. – М.: Академия, 2018. – 304

2. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984>

#### *Дополнительная литература*

1. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 421 с. — ISBN 978-5-9765-0315-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109526>

2. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 421 с. — ISBN 978-5-9765-0315-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109526>

3. Маслова, И. Н. Тесты по дисциплине «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» : учебное пособие / И. Н. Маслова. — Воронеж : ВГИФК, 2018. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140361>

4. Томилин, К. Г. Акмеология физической культуры и спорта : учебное пособие / К. Г. Томилин. — Москва : ФЛИНТА, 2021 — Часть 1 — 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-9765-4797-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183051>

5. Физическая культура и спорт студентов : учебное пособие / В. А. Бомин, А. И. Ракоца, А. И. Трегуб [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183498>

6. Чернов, И. В. Организация учебно-тренировочного процесса по физической культуре в высшем учебном заведении (на примере тяжелой атлетики) : учебное пособие / И. В. Чернов, Р. В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-3764-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123690>

7. Элективные курсы по физической культуре и спорту студентов : учебное пособие / В. А. Бомин, А. И. Ракоца, А. И. Трегуб [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 173 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183496>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков – в соответствии с имеющимися локальными нормативными актами, регламентирующими контрольно-оценочную деятельность.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение дисциплины завершается дифференцированным зачётом, который проводит педагог.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за два месяца до начала аттестации.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения и знания)	Основные показатели результатов	Формы контроля
<b>Раздел 1.</b> Соревнования в процессе многолетней подготовки спортсменов	Осуществлять планирование, определять цели и задачи внеурочных мероприятий соревнований.	Составление плана внеурочных мероприятий в условиях школы в период учебной практики.	Сообщение
<b>Раздел 2.</b> Управление системой спортивных соревнований.	Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для совершенствования подготовки судей по БВС.	Просмотр и анализ видеоматериалов по организации и проведению соревнований.	Проверка карточек
<b>Раздел 3.</b> Оформление документации спортивно-массовых мероприятий.	Умения взаимодействовать с коллегами и работать в коллективе.	Оформление документации по проведению соревнований по БВС.	Самостоятельное проведение спортивного мероприятия
<b>Раздел 4.</b> Соблюдение техники безопасности при проведении спортивных соревнований.	Умение обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	Ознакомление с инструкциями по технике безопасности при занятиях БВС.	сообщение
<b>Раздел 5.</b> Обязанности судейских коллегий при организации	Осуществление	Составление основных требований материально-	Судейство соревнований по БВС

соревнований по базовым видам спорта.	подготовки материально-технической базы для организации и проведения спортивных соревнований по БВС.	технической базы для проведения судейства соревнований по БВС	
<b>Раздел 6.</b> Система подготовки спортивных судей.	Умение составлять положение о соревнованиях по БВС и оформлять необходимую документацию.	Ознакомление с системой подготовки спортивных судей по БВС	Сообщение
<b>Раздел 7.</b> Средства массовой информации как важный фактор в организации и проведении соревнований.	Использование знаний и навыков по судейству соревнований в базовых видах спорта в учебной и внеучебной деятельности учащихся.	Использование средств массовой информации в проведении соревнований и пропаганде здорового образа жизни	Сообщение с презентацией

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает значимость освоения образовательной программы для дальнейшей профессиональной деятельности	Наблюдение, опрос. Наблюдение за процессом оценки и самооценки
	Планирует трудоустройство по профессии	Наблюдение, опрос, собеседование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Эффективно организует собственную деятельность	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях
	Выбирает эффективные способы решения в зависимости от профессиональной задачи Аргументирует выбор способа решения профессиональной задачи	Наблюдение за организацией деятельности
	Анализирует эффективность способа и результат решения профессиональной задачи	Наблюдение за организацией деятельности

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использует разнообразные источники информации (учебно-методические пособия, справочники, Интернет и т.д.) Подбирает необходимое количество источников информации в соответствии с профессиональной задачей	Наблюдение за организацией работы с информацией опрос, подготовка сообщений по учебной дисциплине
	Систематизирует, обобщает имеющуюся информацию, делает выводы, определяет свою позицию по проблеме, аргументирует её	Подготовка сообщений по учебной дисциплине
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует мультимедийные средства в профессиональной деятельности (ПК, мультимедиапроектор, интерактивная доска). Использует в профессиональной деятельности программное обеспечение (презентации, публикации и др.)	Наблюдение за поведением на занятии Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.	Умеет работать в команде, с коллегами, готов включаться во взаимодействие с родителями, социальными партнёрами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	Наблюдение за поведением на занятии
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	Владеет навыками судейства соревнований по БВС	Самостоятельное проведение соревнований на учебной практике
ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Владеть технологией разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями	подготовка сообщений по учебной дисциплине, практический зачёт в период практики.
ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия	Владеть навыками организации соревнований по БВС	Проведение мероприятий в период практики, оценивание методистом
ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	Владеть навыками оформления документации (протоколов) при организации судейства соревнований по БВС	Оформление документации в период практики, оценивание методистом

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Использует знания курса в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Диф. зачет по учебной дисциплине
--	---	---