

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.06.2024 12:22:30

Уникальный программный ключ: (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	История и Обществознание
Формы обучения	Очная

Автор: доцент, к. ист. н. В. Ф. Мезенцев

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от «_12_» _____ 02 _____ 2024__ г. №_5__

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета Протокол № 5 от «_13_» ___ 02 _____ 2024__ г.

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью является формирование у студентов системы целостных и устойчивых представлений относительно связи пространственной и временной парадигмы исторической науки, географической составляющей и обусловленности многих исторических событий, явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- создать представление об объекте, предмете, теории и методах, понятийном аппарате исследования в исторической географии как науки;
- раскрыть особенности историко-географических источников и специфику работы с ними;
- дать характеристику основным этапам развития исторической географии, современным направлениям географических исследований;
- познакомить студентов с основными научными школами и крупнейшими учеными в области исторической географии России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины «Историческая география» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили История и обществознание, разработанного на основании государственного образовательного стандарта № 125 от 22.02.2018.

Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки бакалавра по направлению Педагогическое образование, Профиль История и обществознание. Дисциплина «Историческая география» занимает важное место в формировании профессиональных общекультурных компетентностей бакалавра.

Дисциплина «Историческая география» связана со многими учебными дисциплинами блока Б.1, но более тесные междисциплинарные связи должны быть установлены с такими дисциплинами, как История России, История древнего мира, История средних веков, Новая история стран Запада и Востока, Новейшая история стран Запада и Востока.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знание основных эпох всеобщей и отечественной истории (хронологические рамки; ключевые процессы и события истории цивилизаций, народов, государств; история человека; экономическая и социальная история; история науки и техники; развитие материальной и духовной культуры и т.д.);
- представления о гносеологическом и методологическом инструментарии исторического познания;
- способность учиться, приобретать новые знания, умения;
- способность применять профессиональные знания и умения на практике;
- способность работать с информацией (в том числе на основе системного подхода);
- знание основ общей и социальной психологии, способность применять их на практике;
- способность грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения;
- способность к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Историческая география» способствует формированию у бакалавра *следующих компетенций*:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
	ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

предмет, основные методы исторической географии как научной дисциплины, ее место среди исторических дисциплин; сформулированные отечественными и зарубежными историками основные концепции города и роли физико-географических условий, гидрографических узлов в истории России и мира.

Уметь:

работать с исторической картой различных периодов и различной сложности, обозначать и характеризовать социально-географические, основные транспортные и торговые артерии в истории России и Европы на широком хронологическом интервале VI – начала XXI в., динамику географических и административно-политических границ; выявлять, пояснять и исправлять ошибки в заполнении контурных и исторических карт России по различным периодам.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

навыком составления исторических карт различных периодов любой сложности, извлечения исторической информации из исторических документов, карт и планов с последующей ее верификацией путем применения исторической, источниковедческой и историографической критики; способностью доступно и грамотно излагать результаты проведенного историко-географического анализа (исследования) перед аудиторией различного профиля.

Принципы организации и отбора содержания учебного материала:

В основу отбора содержания, форм, средств и методов организации учебно-профессиональной деятельности положены следующие основные принципы:

- целостного отражения в содержании предмета задач профессиональной подготовки студента и формирования его общей культуры;
- соответствия содержания учебного предмета современным достижениям и реальным перспективам развития науки (философии, педагогики, психологии и т.д.) и образовательной практики;
- соответствия содержания данной дисциплины насущным требованиям профессионального образования, актуальным ожиданиям общества, потребностям практической сферы деятельности;
- структурного единства содержания профессионального образования, предполагающий методологическую, теоретическую, содержательную согласованность входящих в его состав учебных курсов; а также таких его составляющих, как теоретическое представление, учебный предмет, учебный материал, педагогическая деятельность, личность обучающегося;
- единства содержательной и процессуальной сторон обучения, обеспечивающий взаимосвязь содержания учебного предмета и технологии его передачи и усвоения;
- соответствия объема содержания учебного предмета времени, отведенному на его изучение;
- соответствия содержания образования имеющейся учебно-методической и материальной базе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 9, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения	
	Очная семестр	Заочная
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану		
Контактная работа , в том числе:		
Лекции		
Практические занятия		
Самостоятельная работа , в том числе:		
Изучение теоретического курса		
Самоподготовка к текущему контролю знаний		
Подготовка к зачету		

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины		Всего часов	Контактная работа		Сам. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции и	Практ		
1	2	3	4	5	6	
9 семестр						
1.	Общие представления об исторической географии как научной и исторической дисциплине.	16	2	4	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
2.	Становление и развитие исторической географии.	14	2	2	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
3.	Историческая физическая география Восточной Европы и России	16	2	4	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
4.	Территория России с древнейших времен до наших дней	24	4	4	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
5.	Население России: география расселения, состав, урбанизация	21	4	2	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
6.	Историческая география расселения и миграций.	14	2	2	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
	Подготовка к зачету, сдача зачета	4				-
	Всего по дисциплине	108	16	18	70	

4.3. Содержание дисциплины

1. Общие представления об исторической географии как научной и исторической дисциплине. Предмет и задачи. Понятие географической среды. Место исторической географии в системе исторических и географических дисциплин. Историческая география как составная часть всеобщей истории. Историческая география отдельных регионов. Разделы исторической географии. Проблемы соотнесения географических объектов древности с современными географическими объектами. Понятие «историческое пространство». Пространство географическое и пространство конкретно-историческое. Категории «время – пространство – событие» как системообразующие категории исторического процесса и его познания. Особенности пространственно-географического анализа в истории. Историческая геоинформатика и междисциплинарный синтез. Основные элементы исторической географии. Изучение географической среды и ее основные задачи. Методы исторической географии. Статистический и картографический методы как специальные методы исторической географии.

Источники исторической географии и междисциплинарный характер историко-географических исследований. Основные направления исторической географии. Круг вопросов, изучаемых исторической физической, исторической политической, исторической экономической географией и исторической географией населения. Варианты классификации источников для историко-географического исследования. Источники – вещественные, письменные, этнографические, картографические, статистические. Атласы. Географическая карта как источник. Зарождение картографии. Средневековые карты. Русская картография. Методы и приемы анализа географических карт как исторического источника. Основные виды исторических карт: историко-этнографические, историко-экономические, историко-политические, археологические. Учебно-исторические карты. Карты общие и частные. Условные знаки карт: топографические, геометрические, художественные, символические, буквенные.

2. Становление и развитие исторической географии. Развитие представлений о взаимоотношениях человека и природы с древности до второй половины XIX в. Древнейшие представления о происхождении людей и их связи с природным окружением. Роль природы в развитии человечества в трудах античных мыслителей – Аристотеля, Платона, Демокрита, Лукреция Кара. Провиденциализм эпохи средневековья в Западной Европе. Идеи Ибн-Хальдуна о зависимости форм хозяйства и культуры от природных условий. Первые историко-географические сочинения. Ортелий (2-я пол. XVI в.); Бьондо (XV в.); Клувер (XVII в.). Записки иностранцев о России. Общественно-политическая ситуация в эпоху Просвещения. Социально-исторические условия возникновения идей географического детерминизма. Поиск причинности в объяснении особенностей исторического развития народов. Формирование представлений о зависимости экономики, культуры, форм правления, психологии от природной среды. Интерес к изучению роли природных факторов: ландшафта, климата, почв, характера береговой линии, особенностей паводков в формировании цивилизаций. Шарль Луи де Монтескье (1689-1755) как основоположник географического детерминизма и его труд «О духе законов» (1748). Генри Томас Бокль (1821-1862) и его естественнонаучная история человечества. Лев Ильич Мечников (1838-1888) и его периодизация истории в книге «Цивилизации и великие исторические реки» (1889). Общая оценка географического детерминизма. Стремление противопоставить религиозно-философским взглядам поиск причинности. Монофакторность и переоценка роли природной среды. Позитивизм в исторической науке XIX – начала XX вв. и влияние естественнонаучного подхода и идей географического детерминизма. Роль природного окружения в трудах С. М. Соловьева. Географические условия Западной и Восточной Европы и их воздействие на развитие народов этих территорий. В. О. Ключевский о роли природных условий в русской истории. Процесс колонизации и его особенности. Диффузионизм и миграционизм в Западной Европе. Оценка роли географического фактора в трудах немецких ученых – Ф. Ратцеля, Л. Фробениуса, Ф. Гребнера. Теория «культурных кругов». «Морфология культуры». Формирование исторической географии как научной дисциплины. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина и проблемы определения ее предметной области и задач в к. XIX – н. XX вв. Введение исторической географии в университетские курсы и отечественные учебные издания 1910-х гг. Проблемы разработки предметной области исторической географии в XX вв. Разработка теоретических вопросов дисциплины в работах В. К. Яцунского. Взаимосвязь всех направлений исторической географии.

3. Историческая физическая география Восточной Европы и России Климат Восточной Европы, его особенности. Ландшафт, рельеф, осадки, воды, почвы, минеральные ресурсы. Изменения и колебания климата. Стихийные бедствия и экологические катастрофы и их роль и воздействие на исторический процесс (на примере России). Влияние человека на природу и природы на человека в историческом прошлом и настоящем. Взаимодействие природы и общества. Изменения флоры и фауны России.

4. Территория России с древнейших времен до наших дней Изменения территории России с древнейших времен до настоящего времени. Восточная Европа в древнейшие времена и в период Древнерусского государства. Территория Руси в XII-XV вв., ее соседи. Территориальный рост Русского государства в XVI-XVII вв. XVIII в.: Петр I и рождение империи. Расширение территории государства при Екатерине II. Внешняя политика Павла I. XIX век: рост имперского могущества. Кавказ. Крым. Средняя Азия. Дальний Восток. Административно-территориальное деление России в XVI-XVII вв. Административно-территориальное деление России в XVIII - начале XX вв. Территория Советского государства, его внешние границы. Изменение внешних границ (1918-начало 1940-х гг.). Территориальные приобретения по итогам Второй мировой войны. География холодной войны. Военно-стратегическое положение СССР. Советская геополитика. Распад СССР. Территория современной России. Административно-территориальное устройство СССР. Эволюция советского федерализма. Национально-государственное строительство (1917-1930-е гг.). Создание новых государственных образований. Лишение отдельных народов их государственности (1940-е гг.). Состав СССР к 1991 году. Новая Российская Конституция и современный состав России. Проблемы федеральной интеграции и национализма.

5. Население России: география расселения, состав, урбанизация Население в России с древнейших времен до настоящего времени. Понятие «движение населения». Численность населения в дореволюционной России. Источники изучения изменений численности населения. Материалы ревизского учета, переписи. Демографические тренды: 1917-1991 гг. Рождаемость. Смертность. Семья. Национальные демографические модели. Демографическая ситуация и трудовые ресурсы. Современная демографическая ситуация в России. Пути преодоления демографического кризиса.

Состав и структура населения. Этнос. Славянские народы. Историко-культурные группы русского народа. Тюркские народы. Татары. Кавказские народы. Балтийские народы. Иранские народы. Монгольские народы. Народы Севера. Молдаване. Немцы. Евреи. Цыгане.

Социальная структура. Социальное расслоение и социальная мобильность. Социальная структура дореволюционного российского общества. Советская социальная структура. Образование. Доходы. Социальная политика. Привилегии. Милитаризация советского общества. Современная социальная структура России.

6. Историческая география расселения и миграций. Историческая география российских городов. Город дореволюционной России. Типы. Эволюция. Макро- и микрогеография. Советский социалистический город и его особенности. Урбанисты и дезурбанисты. Сталинский план реконструкции Москвы (1935). Городская экономика. Проблема обеспеченности жильем. Микрорайоны и стандартизация городского строительства. Кооперативное и частное жилье. Социально-экономическая и этническая сегрегация. Города постсоветской России. Новые модели внутригородского расселения. Сельское расселение. Его типы. Миграционные процессы. Эмиграция и иммиграция.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, учебные дискуссии, технологии кооперативного обучения, проектирования, развития критического мышления). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Практические занятия

Тема 1. Историческая география как научная дисциплина.

План

1. Историческая география как составная часть всеобщей истории.
2. Понятие «историческое пространство».
3. Методы исторической географии.
4. Источники исторической географии и междисциплинарный характер историко-географических исследований.

Тема 2. Становление и развитие исторической географии

План

1. Формирование представлений о зависимости экономики, культуры, форм правления, психологии от природной среды. Общая оценка географического детерминизма.
2. В. О. Ключевский о роли природных условий в русской истории.
3. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина и проблемы определения ее предметной области и задач в к. XIX – н. XX вв.
4. Разработка теоретических вопросов дисциплины в работах В. К. Яцунского.

Тема 3. Историческая физическая география Восточной Европы и России

План

1. Климат Восточной Европы, его особенности.
2. Влияние человека на природу и природы на человека в историческом прошлом и настоящем.
3. Изменения флоры и фауны России.

Тема 4. Территория России с древнейших времен до наших дней

План

Восточная Европа в древнейшие времена и в период Древнерусского государства.
Территориальный рост Русского государства в XVI-XVII вв.
Расширение территории государства при Екатерине II.
Территория Советского государства, его внешние границы. Изменение внешних границ (1918-начало 1940-х гг.).
Распад СССР. Территория современной России.

Тема 5. Население России: география расселения, состав, урбанизация

План

1. Понятие «движение населения».
2. Источники изучения изменений численности населения. Материалы ревизского учета, переписи.
3. Национальные демографические модели.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета. На зачете студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Примерный перечень вопросов:

1. Предмет, содержание и задачи исторической географии. Основные элементы исторической географии.
2. Место исторической географии в системе наук. Определение исторической географии. Объект и предмет изучения исторической географии. Задачи и значение исторической географии.
3. Историко-географические методы.
4. Комплексные методы исследования.
5. Картографический метод.
6. Историческая география населения.
7. Историческая политическая география.
8. Историческая этническая география.
9. Историко-географическое краеведение.
10. Влияние естественных процессов на заселение и освоение территории.
11. Особенности природопользования и его влияние на ландшафт.
12. Топонимические свидетельства изменения природы.
13. Структура и методика историко-географической характеристики.
14. Основные принципы и методика историко-географического районирования.
15. Природные факторы освоения территории. Ландшафтные типы освоения территории.
16. Значение исторической специализации территории (промыслы и ремёсла)
17. Развитие основных идей исторической географии представителями исторической науки (В. Н. Татищев, М. В. Ломоносов, М. К. Любавский, В. О. Ключевский, В. К. Яценский, И. П. Шаскольский).
18. Источники и историография предмета историческая география России.
19. Природно-климатический фактор и его влияние на развитие исторического процесса.
20. Основные черты физической географии Восточной Европы.
21. Расселение славянских племен и складывание западной, южной и восточной славянских групп.
22. Основные особенности географии хозяйства Древней Руси. География торговых путей и связей.
23. Размещение племенных союзов восточных славян накануне образования древнерусского государства. Соседи восточных славян, области их расселения.
24. Географические особенности взаимодействия, размещения и развития древнерусских городов.
25. Политическая география Руси периода федеральной раздробленности. Земли и княжества, их экономический и социальный строй.
26. Монголо-татарское нашествие и его влияние на политическую географию русских земель, их экономическое положение.
27. Этапы территориального расширения московского княжества в XIV – XVI вв.
28. Особенности влияния природно-климатического фактора на развитие русских земель XVI – XVII в.

29. Административно-территориальное деление русского государства в XVI – XVII вв., особенности местного деления.
30. Хозяйственное освоение окраин в XVI – XVII вв.
31. Хозяйственная специализация отдельных районов и начало формирования российского рынка в XVII в.
32. Население России в XVI в. Его состав, численность, размещение.
33. Основные направления миграции правительственной колонизации в XVII в. Присоединение Сибири.
34. Влияние природно-географических факторов на развитие транспорта в XVIII в.
35. Основные этапы расширения территории России в XVIII в.
36. Географические открытия российских исследований в XVIII – XIX вв.
37. Складывание системы экономико-географических районов в России в XVIII в. Роль всероссийского рынка в территориальном разделении труда.
38. География промышленного производства и промысловой деятельности в России в XVIII в.
39. Рост городов и их населения в XIX в.
40. Этнографическая карта Российской империи в XIX в.
41. Экономические районы России в XIX в.
42. Основные водные и сухопутные пути России в XIX в.
43. Российская империя в XIX в., ее территория, границы и ЭГП.
44. Динамика изменений административной карты СССР.
45. География основных строек индустриализации, освоения целинных земель и освоения Сибири и Севера в послевоенный период.
46. Экономическое районирование СССР в послевоенный период.
47. География железных дорог и транзитных водных путей СССР.
48. Крупнейшие и наиболее значимые города СССР.
49. Этнографическая карта Советского Союза.
50. География Великой Отечественной войны.
51. Российская Федерация: ее границы, административно-территориальное устройство и ЭГП.
52. Исторические места и исторические города России.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11800-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495719>

Никишин, В. О. Историческая география античного мира : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14017-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496610>

Шульгина, О. В. Историческая география России XX века. Административное деление : монография для вузов / О. В. Шульгина, П. М. Шульгин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13108-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475466>

Дополнительная литература

Жекулин, В. С. Историческая география: Предмет и методы / В. С. Жекулин. — Ленинград: Наука, 1982. — 224 с. — Текст: непосредственный.

Историческая география России : Учеб.-метод. пособие для студентов ист. фак. / Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского ; [Сост. М. В. Зайцев и др.] ; Под ред. В. П. Тотфалушина. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2003. - 95, [2] с. : табл.; 21 см.; ISBN 5-292-03138-0 (в обл.). – Текст: непосредственный.

Максаковский, В. П. Историческая география мира / В. П. Максаковский. - 2-е изд., испр. - Москва : ЛЕНАНД, 2016. - 622 с. - ISBN 978-5-9710-1597-0.– Текст: непосредственный.

Самаркин В. В. Историческая география Западной Европы в средние века [Текст] : [Учеб. пособие для вузов по специальности "История"] / В. В. Самаркин. - Москва : Высш. школа, 1976. - 248 с. : ил., карт.; 20 см.– Текст: непосредственный.

Соколов, А. К. Историческая география России : учебное пособие : [12+] / А.К. Соколов. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – 473 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431> (дата обращения: 11.12.2019). – ISBN 978-5-00092-827-1. – Текст : электронный.

Яцунский, В. К. Историческая география [Текст] : История ее возникновения и развития в XIV-XVIII веках / Акад. наук СССР. Ин-т истории. - Москва : Изд-во Акад. наук СССР, 1955. - 331 с., 17 отд. л. карт. : ил.; 27 см.– Текст: непосредственный.

1. Платформа ДО Русский Moodle
2. ИРБИС электронный каталог.
3. Информационная система «Таймлайн».
4. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.