

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.10.2024 11:22:54  
Уникальный идентификатор документа:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

### Рабочая программа учебной дисциплины

## **ОП. 09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор(ы): к. и. н., доцент кафедры УСР Н. А. Тарасова

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права «15» октября 2020 г., протокол № 3.

Актуализирована на кафедре социальной работы, управления и права «29» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией СГФ. Протокол от «31» августа 2021 г. № 1.

Нижний Тагил  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	

# 1. ПАСОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Федерального компонента среднего (полного) общего образования и относится к базовым учебным дисциплинам по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины в седьмом и восьмом семестрах..

**1.3. Цель дисциплины «ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:** приобретение профессиональной компетентности о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК 01.	использовать	основные положения Конституции РФ;
ОК 02.	нормативно-правовые	права и свободы человека и гражданина,
ОК 03.	акты,	механизмы их реализации;
ОК 04.	регламентирующие	понятие и основы правового регулирования в
ОК 05.	деятельность в области	области образования, физической культуры и
ОК 06.	образования,	спорта, в том числе, регулирование деятельности
ОК 07.	физической культуры и	общественных физкультурно-спортивных
ОК 08.	спорта, в	объединений;
ОК 09.	профессиональной	основные законодательные акты и нормативные
ОК 10.	деятельности;	документы, регулирующие правоотношения в
ОК 11	руководствоваться в	области образования, физической культуры и
ПК1.1	своей профессиональной	спорта;
ПК1.2	деятельности	социально-правовой статус учителя, преподавателя,
ПК1.3	локальными	организатора физической культуры и спорта;
ПК1.4	нормативными	порядок заключения трудового договора и
ПК1.5	документами	основания его изменения и прекращения;
ПК2.1	образовательной	правила оплаты труда;
ПК2.2	организации	понятие дисциплинарной и материальной
ПК2.3	защищать свои права в	ответственности;
ПК2.4	соответствии с	виды административных правонарушений и

ПК2.5 ПК2.6 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4	гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.	административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
--	---	---

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов (в том числе лекционных – 72 часа);

самостоятельной работы – 24 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами
ОК 7.	ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу, с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм
ПК 1.1	определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2	проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3	осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4	анализировать учебные занятия
ПК 1.5	вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК 2.1	определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2	проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.3	мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их замещающих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.4	осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5	анализировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.6	вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
ПК 3.1	выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учётом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2	систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК3.3	оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений
ПК 3.4	участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме лекционных занятий
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Учебные занятия	48	48
Самостоятельная работа	24	
Промежуточная аттестация		
Всего	72	48

#### 3.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельная работа	
<b>Тема 1.</b> Конституция РФ – основной закон государства. Основы правового статуса человека и гражданина.	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие Конституции. Принятие Конституции в Российской Федерации.	4
	2. Основные положения Конституции РФ. 3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	
<b>Тема 2.</b> Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования.	<b>Содержание</b>	
	1. Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта.	4
	2. Понятие, методы, принципы спортивного права. Спортивные правоотношения. <b>Самостоятельная работа.</b> Анализ основных направлений государственной политики в области физической культуры и спорта.	2
<b>Тема 3.</b> Правовое регулирование социальных, трудовых и управленческих отношений в сфере спорта.	<b>Содержание</b>	
	1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.	2
	2. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, инструкторов по физической культуре и спорту, тренеров и др. специалистов физической культуры и спорта. <b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов.	2
<b>Тема 4.</b> Понятие трудового права, трудовые	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие труда. Трудовые отношения. Виды трудовых отношений. Субъекты трудового	2

правоотношения, принципы трудового права.	правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения, трудового правоотношения.	
	2. Понятие субъектов трудового права. Трудовая правоспособность и дееспособность. Работники, работодатели, трудовой коллектив как субъекты трудового права.	
	3. Понятие принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда. Значение принципов.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов.	2
<b>Тема 5.</b> Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие и значение трудового договора как главной формы реализации гражданами своего права на труд. Стороны трудового договора. Существенные и факультативные условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора.	4
	2. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытание при приеме на работу.	
	3. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.	
	4. Изменение условий трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора.	
	5. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя	
	6. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов. Составление трудового договора по специальности «учитель физической культуры».	2
<b>Тема 6.</b> Правовое регулирование оплаты труда.	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие оплаты труда и заработной платы.	2
	2. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Системы заработной платы.	
	3. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Правовая охрана заработной платы.	
<b>Тема 7.</b> Дисциплинарная и материальная ответственность работников.	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Общая и специальная трудовая дисциплина. Нормативные акты, регулирующие трудовую дисциплину, в том числе и локального значения.	4
	2. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, состав, виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.	

	3. Понятие материальной ответственности, основания привлечения. Ограниченная и полная материальная ответственность.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение индивидуального проектного задания «Составление договора о полной материальной ответственности».	2
<b>Тема 8.</b> Трудовые споры.	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.	4
	2. Понятие и механизмы возникновения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.	
	3. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления.	
	4. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ судебной практики. Решение правовых задач на основании положений Трудового кодекса РФ.	2
<b>Тема 9.</b> Административные правонарушения и административная ответственность.	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие и состав административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона административного правонарушения.	2
	2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие, признаки. Административные взыскания: понятие, виды. Характеристика видов административных взысканий.	
	3. Кодекс РФ об административных правонарушениях.	
	4. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов.	2
<b>Тема 10.</b> Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации.	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие образовательного права. Предмет, метод и структура образовательного права. Принципы образовательного права.	4
	2. Образовательные правоотношения. Право на образование как основа образовательных отношений. Содержание образовательных отношений как общественных и правовых отношений. Соотношение понятий	

	«правоотношение в сфере образовании» и «образовательное правоотношение».		
	3. Источники образовательного права. Понятие и виды источников образовательного права.		
	4. Понятие государственной образовательной политики. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ национальных проектов и программы развития образования, в том числе в области физкультуры и спорта.	2	
<b>Тема 11.</b> Система образования: ее основные компоненты	<b>Содержание</b>		
	1. Понятие системы образования.	4	
	2. Структура системы образования. Характеристика ее компонентов.		
<b>Тема 12.</b> Государственные образовательные программы и стандарты.	<b>Содержание</b>		
	1. Федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные стандарты, федеральные государственные требования как документы, определяющие требования к реализации образовательных программ.	4	
	2. Порядок разработки, утверждения и введения в действие федеральных государственных образовательных стандартов.		
	4. Содержание ФГОС основного общего образования.		
	6. Условия реализации ФГОС основного общего образования.		
	5. Понятие основных образовательных программ. Уровни образования. Типологизация образовательных программ. Основные и дополнительные образовательные программы. Структура основной образовательной программы		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов.		2
<b>Тема 13.</b> Управление образованием. Государственный контроль и надзор в сфере образования.	<b>Содержание</b>		
	1. Понятие «управление образованием». Общая характеристика управленческих отношений в сфере образования. Система органов управления образованием. Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правового регулирования образовательной деятельности.	4	
	2. Понятие государственного контроля (надзора) в сфере образования.		
	3. Основания и сроки проведения. Формы проверок.		
	4. Лицензирование и аккредитация: цель и содержание процедур, сроки, документы. Задачи государственно-общественного контроля в сфере		

	образования.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов.	2
<b>Тема 14.</b> Правовой статус образовательных организаций.	<b>Содержание</b>	
	1. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Образовательная организация: понятие, организационно-правовые формы и типы.	2
	2. Особенности организации деятельности казенных, автономных и бюджетных учреждений.	
	3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций.	
	4. Устав образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов.	1
<b>Тема 15.</b> Правовой статус обучающихся и их законных представителей.	<b>Содержание</b>	
	1. Категории обучающихся. Закрепление прав и обязанностей обучающихся в нормативных актах различной юридической силы.	2
	2. Порядок применения мер дисциплинарной ответственности к обучающимся.	
	3. Отчисление из образовательных организаций. Осуществление защиты нарушенных прав обучающихся (формы правовой защиты).	
	4. Общая характеристика нормативных актов, закрепляющих права и обязанности родителей несовершеннолетних обучающихся в сфере образования, содержание их прав и обязанностей.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов.	1
<b>Тема 18.</b> Правовой статус педагогических работников	<b>Содержание</b>	
	1. Особенности правового статуса педагогических работников. Права и обязанности педагогических работников.	2
	2. Социальные гарантии и льготы педагогических работников.	
	3. Ограничения педагогической деятельности: содержание и проблемы правового регулирования.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов. Анализ правовой практики.	1
<b>Тема 19.</b> Особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования.	<b>Содержание</b>	
	1. Особенности заключения трудового договора с педагогическими работниками.	2
	2. Нормирование и оплата труда.	
	3. Рабочее время и время отдыха педагогических	

	работников. Проблемы учета рабочего времени.	
	4. Дисциплинарная ответственность педагогических работников.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов.	1
<i>Промежуточная аттестация</i>		
<b>Всего 48 ауд +24 ср</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- образцы оформления документов (трудовых договоров, должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка);
- компьютерная программа «Гарант» (и/или) «Консультант плюс».

Технические средства обучения: мультимедийная установка, экран, видеопрезентационные материалы.

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 4.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — 18БК 978-58114-5996-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156398>

2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с.

3. Некрасов, С.И., Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / С.И. Некрасов, Е.В. Зайцева-Савкович, А.В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2022. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-5266-8. — URL:<https://book.ru/book/943377> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

4. Щербак, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в таблицах : учебное пособие для спо / А. П. Щербак. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-46116-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297704> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4.2.2. Дополнительные источники

1. Информационно-правовая система Гарант. Форма доступа:[http://www. base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)

2. Информационно-правовая система Кодекс.Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика.Форма доступа: <http://www.kodeks.ru>

3. Справочная правовая система КонсультантПлюс. – Форма доступа:<http://www.consultant.ru>

4. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с.
5. Мальцев, В. А. Правовое обеспечение информационной безопасности вроссийской федерации : учебно-методическое пособие / В. А. Мальцев. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154824>
6. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности : учебник / А. А. Стрельцов, В. Н. Пожарский, В. А. Минаев [и др.] ; под редакцией А. А. Александрова, М. П. Сычева. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2018. — 291 с. — ISBN 978-5-7038-4723-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172840>
7. Практикум по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» : учебное пособие / составители Е. А. Бауэр, Г. Г. Тюстина. — Нижневартовск : НВГУ, 2016 — Часть 1 — 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-00047-350-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136231>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта;</p> <p>нормы права, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;</p> <p>социально-правовой статус специалиста в области физической культуры и спорта;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда специалиста в области</p>	<p>называет основные положения Конституции Российской Федерации и нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>демонстрирует знание прав и обязанностей работника в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>имеет представление о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;</p> <p>демонстрирует знание нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров;</p> <p>применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в</p>	<p>Устный и письменный опрос, письменное тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>физической культуры и спорта;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;  сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;  локальные нормативные документы образовательной организации.  <i>Умеет:</i>  использовать</p>	<p>процессе профессиональной деятельности;  руководствуется в своей профессиональной деятельности локальными нормативными документами образовательной организации;</p> <p>использует знания правовых</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и</p>
--	--	---

нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	основ при решении задач профессиональной деятельности	самостоятельных работ. Дифференцированный зачет
---	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5 ПК2.6 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4	использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности; руководствоваться в своей профессиональной деятельности локальными нормативными документами образовательной организации защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий	основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе, регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания его изменения и прекращения; правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

	(бездействия) с правовой точки зрения; применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.	
--	---	--

**Тестовые задания по компетенциям**  
**ОП. 09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вариант 1	Вариант 2
ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
<p>1. Какая организация руководит современным олимпийским движением?</p> <p>А) Организация объединенных наций  Б) Международный совет физического воспитания и спорта  В) <b>Международный олимпийский комитет</b>  Г) Международная олимпийская академия</p> <p>2. На открытии Олимпийских игр парад олимпийских делегаций стран- участниц открывает (идет первой):</p> <p>А) делегация страны – организатора  Б) делегация страны, чье название начинается на первые буквы алфавита страны- организатора  В) делегация страны – организатора предыдущей олимпиады  Г) <b>делегация Греции</b></p> <p>3. Реализация цели физического воспитания осуществляется через решение:</p> <p>А) двигательных, гигиенических и просветительских задач  Б) закаляющих, психологических и философских задач  В) задач развития дыхательной и сердечно – сосудистой систем  Г) <b>оздоровительных, образовательных и воспитательных задач</b></p> <p>4. В каком году принят Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»?</p> <p>А) 2012 г.  Б) 1993 г.  С) <b>2007 г.</b></p> <p>5. Какова социальная значимость физической подготовки _____</p>	<p>1. Почему античные Олимпийские игры назывались праздниками мира?</p> <p>А) игры отличались миролюбивым характером  Б) <b>в период проведения игр прекращались войны</b>  В) в Олимпийских играх принимали участие атлеты всего мира  Г) Олимпийские игры имели мировую известность</p> <p>2. На открытии Олимпийских игр парад олимпийских делегаций стран – участниц завершает (идет последней):</p> <p>А) <b>делегация страны – организатора</b>  Б) делегация страны, чье название начинается на первые буквы алфавита страны- организатора  В) делегация страны- организатора предыдущей Олимпиады  Г) делегация Греции</p> <p>3. Что является основными средствами физического воспитания?</p> <p>А) учебные занятия  Б) <b>физические упражнения</b>  В) средства обучения  Г) средства закаливания</p> <p>4. Что является основным законом Всемирного олимпийского движения?</p> <p>А) энциклопедия  Б) кодекс  В) <b>хартия</b>  Г) конституция</p> <p>5. <b>Министром физической культуры, спорта Свердловской области является:</b></p>

<p>Ответ: воспроизводстве физических ресурсов общества, рациональном использовании свободного времени, обеспечении занятости населения</p>	<p>А) Сергей Кропотов  Б) Сергей Киверин  <b>Г) Рапопорт Леонид Аронович</b>  Д) Валерий Кораблев</p> <p>5. Определите год принятия ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» _____</p> <p>_____</p> <p>Ответ: 2007</p>
<p>ОК 2. организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	
<p>1. Определите основные принципы развития физической культуры в РФ:</p> <p>А) <b>Обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту;</b></p> <p>Б) <b>Единство нормативной базы в области физической культуры и спорта на всей территории РФ;</b></p> <p>В) планирование физкультурно-спортивных мероприятий (составление календарного плана) является прерогативой только федерального органа управления;</p> <p>Г) превосходство национального права над нормами международного регулирования</p> <p>2. Определите федеральный исполнительный орган регулирования развития физической культуры:</p> <p>А) <b>Министерство спорта РФ</b></p> <p>Б) Государственный комитет по физической культуре и спорту</p> <p>В) Управление по физической культуре и спорту</p> <p>Г) Министерство спорта, туризма и молодежной политики</p>	<p>1. Определите орган регулирования развития физической культуры и спорта на уровне субъекта федерации (на примере Свердловской области):</p> <p>А) <b>Министерство по физической культуре и спорту</b></p> <p>Б) Государственный комитет по физической культуре и спорту</p> <p>В) Управление по физической культуре и спорту</p> <p>Г) Министерство спорта, туризма и молодежной политики</p> <p>2. Внедрение в образовательный процесс обязательных для выполнения обучающимися в образовательных учреждениях нормативных требований по физической подготовленности является прерогативой:</p> <p>А) <b>федеральный орган</b></p> <p>Б) орган субъекта федерации</p> <p>В) муниципальный орган</p> <p>Г) все вышеперечисленные</p> <p>3. Выберите основные правовые требования к физкультурным занятиям в образовательных учреждениях:</p>

<p>3. Определите условия профессиональной педагогической деятельности в области физической культуры:</p> <p>А) наличие спортивного опыта</p> <p><b>Б) наличие документа государственного образца о высшем или среднем профессиональном образовании</b></p> <p>В) наличие педагогического образования</p> <p>Г) наличие спортивного разряда и (или) звания</p> <p>4. Научные организации, осуществляющие исследования в сфере физической культуры и спорта:</p> <p><b>А) Могут существовать как самостоятельные учреждения, так и составляющая часть образовательных учреждений</b></p> <p>Б) могут существовать только как самостоятельные научные исследовательские центры;</p> <p>В) являются обязательной частью образовательных учреждений</p> <p>5. Назовите документ, являющийся основанием для возникновения трудовых отношений _____</p> <p>Ответ: трудовой договор</p>	<p>А) <b>наличие единых нормативов и стандартов;</b></p> <p>Б) образовательное учреждение самостоятельно не может определять формы и содержание занятий в зависимости от местных условий и интересов обучающихся;</p> <p>В) проведение обязательных (урочных) и дополнительных (факультативных) занятий;</p> <p>Г) проведение медицинского контроля во время физкультурных занятий</p> <p>4. Трудовой договор является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда</b></li> <li>2. принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда</li> <li>3. как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда</li> </ol> <p>5. Определите две основные формы проведения занятий по физической культуре в образовательных учреждениях: _____</p> <p>Ответ: уроки физкультуры, внеклассную и внешкольную спортивно-массовую работу</p>
<p><b>ОК 3. оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</b></p>	
<p>1. Могут ли образовательные учреждения самостоятельно с учетом местных условий и интересов обучающихся определять формы занятий физической культурой:</p> <p>А) Да</p> <p>Б) Нет</p>	<p>1. По каким критериям определяется группы в Ф3-329 «О физической культуре и спорте в РФ»:</p> <p>А) <b>по половому признаку</b></p> <p>Б) <b>по возрастным критериям</b></p> <p>В) по состоянию здоровья</p>

<p>2. Что из перечисленного не относится к обязанностям педагогического работника?</p> <p>А) Уважать честь и достоинство обучающегося  Б) Систематически повышать свой профессиональный уровень  В) Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности  Г) <b>Осуществляет прием и контроль первичной документации по соответствующим участкам процесса.</b></p> <p>3. В каких случаях работодатель обязан получить письменное согласие работника:</p> <p>А) <b>при перемещении на другое рабочее место в той же организации.</b>  Б) <b>при временном переводе на работу, не обусловленную трудовым договором.</b>  В) при временном переводе на работу, при ликвидации аварии.  Г) при его увольнении  Д) <b>при переводе на другую постоянную работу в той же организации.</b></p> <p>4. Каков срок предупреждения работника о расторжении трудового договора по инициативе администрации в случае сокращения численности или штата работников:</p> <p>А) Не менее чем за месяц.  Б) <b>Не менее чем за два месяца.</b>  В) Не менее чем за три месяца.  Г) Не менее чем за четыре месяца.  Д) Не менее чем за полмесяца</p> <p>5. Для какой группы населения предусмотрена адаптивная физическая культура _____  Ответ: инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Г) по материальным факторам</p> <p>2. Является ли обязательным врачебно-педагогический контроль за организацией физического воспитания:</p> <p>А) <b>да</b>  Б) нет</p> <p>3. Какие законы и нормативные акты закрепляют права и обязанности обучающихся</p> <p>А) Закон «Об образовании» ст. 34 и 36  Б) Трудовой кодекс, глава 14  В) Закон «Об образовании» ст. 20  Г) <b>Федеральный закон от 24 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»</b></p> <p>4. Увольнение по какому основанию может осуществляться администрацией без согласия профсоюза</p> <p>А) Повторное в течение года грубое нарушение устава образовательного учреждения  Б) Отсутствие работника на рабочем месте  В) Собственное желание работника расторгнуть трудовой договор  Г) Увольнение в связи с сокращение численности штата работников</p> <p>5. Назовите группу учащихся, для которых предусмотрена адаптивная физическая культура</p> <hr/> <p>Ответ: дети с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>ОК 4. осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	
<p>1. Для педагогических работников образовательных учреждений,</p>	<p>1. Назовите участников образовательного процесса в</p>

<p>согласно Трудовому Кодексу и закону РФ «Об образовании» устанавливается сокращенная рабочая неделя:</p> <p>А) 40 часов.  Б) 24 часа;  В) 18 часов;  <b>Г) 36 часов</b></p> <p>2. Способность лица иметь предусмотренные законом права и обязанности называется:</p> <p>А) Провосубъектность  <b>Б) Правоспособность</b>  В) Дееспособность</p> <p>3. На какие группы делятся права и обязанности педагога:</p> <p>А) общие, профессиональные  <b>Б) общие, специальные</b>  В) вспомогательные, существенные</p> <p>4. К специальным правам относят</p> <p>А) право на заключение трудового договора  Б) право на своевременное получение заработной платы  <b>В) право на свободу преподавания</b></p> <p>5. Необходимо ли учителю физкультуры проходить курсы повышения квалификации _____  Ответ: да</p>	<p>общеобразовательном учреждении?</p> <p>А) Обучающиеся  Б) Родители  <b>В) Все перечисленные</b>  Г) Педагогические работники</p> <p>2. Способность и юридическая возможность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности называется:</p> <p>А) Провосубъектность  Б) Правоспособность  <b>В) Дееспособность</b></p> <p>3. Что такое правовой статус:</p> <p>А) действия лица, которые он обязан выполнять  Б) <b>правовое положение, состояние</b>  В) правила правового поведения</p> <p>4. К дисциплинарным взысканиям НЕ относится</p> <p><b>А) лишение заработной платы на определённый срок</b>  Б) выговор  В) замечание</p> <p>5. Периодичность аттестации учителя физкультуры _____  Ответ: один раз в пять лет</p>
<p><b>ОК 5. использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</b></p>	
<p>1. ИКТ-компетентность учителя – это:</p> <p>А) совокупность взаимосвязанных качеств личности, задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности</p>	<p>1. Что собой представляет понятие «информационно-коммуникационные технологии»?</p> <p><b>А) специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе</b></p>

<p>по отношению к ним;</p> <p>Б) эффективное, обоснованное применение ИКТ в образовательной деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>В) <b>комплексное понятие, которое рассматривается как целенаправленное, эффективное применение технических знаний и умений в реальной образовательной деятельности</b></p> <p>2. Сетевые сообщества или объединения учителей – это:</p> <p>А) <b>профессиональное сетевое объединение, которое позволяет учителям, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень</b></p> <p>Б) виртуальная площадка, связывающая людей в сетевые сообщества с помощью программного обеспечения, компьютеров, объединенных в сеть (Интернет) и сети документов (Всемирной паутины);</p> <p>В) совместный поиск, хранения, редактирования и классификация информации, обмен медиаданными;</p> <p>3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...</p> <p>А) <b>учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;</b></p> <p>Б) средства современных информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>В) современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.</p> <p>4. Отметьте сайты публикующие правовые документы в сети Интернет</p>	<p><b>декларируемых психолого-педагогических установок, приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой отклонения;</b></p> <p>Б) некий готовый «рецепт», алгоритм, процедура для проведения каких-либо нацеленных действий;</p> <p>В) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</p> <p>2. Поисковая система - это</p> <p>А) <b>сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя</b></p> <p>Б) программа тестирования компьютера</p> <p>В) протокол передачи почтовых сообщений</p> <p>Г) программа передачи гипертекстовой информации</p> <p>3. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) это:</p> <p>А) <b>представленные в цифровой форме фото, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования;</b></p> <p>Б) графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика;</p> <p>В) текстовые бумаги и другие учебные материалы, нужные для организации учебного процесса;</p> <p>Г) все вышеперечисленное</p> <p>4. образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и</p>
---	---

<p> <b>А) Официальный интернет-портал правовой информации</b>  <b>Б) Информационно-правовая система «Законодательство России»</b>  <b>В) Система «Консультант Плюс»</b>  <b>Г) Система «Гарант»</b>  Д) Госуслуги  Е) Википедия  5. Назовите образовательные технологии применимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников  <hr/> <p>Ответ: дистанционные образовательные технологии</p> </p>	<p>педагогических работников - это</p> <p> А) дистанционное обучение  Б) электронное обучение  <b>В) дистанционные образовательные технологии</b> </p> <p>5. Назовите организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников</p> <hr/> <p>Ответ: электронное обучение</p>
<p><b>ОК 6. работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами</b></p>	
<p>1. Законодательство Российской Федерации в области образования составляют законодательные и иные нормативные правовые акты органов уровней власти и управления:</p> <p> А) а) только Российской Федерации.  Б) б) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.  В) в) Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.  <b>Г) г) Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, учредительные и локальные акты образовательных учреждений.</b> </p> <p>2. Схема «компонент содержания образования» позволяет определить</p> <p> А) условия реализации как предметных ЗУН, так и универсальных учебных действий.  Б) условия реализации предметных знаний умений и навыков;  <b>В) единицы содержания образования;</b> </p> <p>3. Что относится к средствам физического воспитания?</p> <p> А) Подвижные игры, гимнастика, спортивные игры, туризм, плавание, лыжная подготовка;  Б) Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня, питания, отдыха, личная гигиена; </p>	

В) **Физические упражнения, естественные силы природы и гигиенические факторы**

Г) Солнце, воздух, вода.

4. Что понимается под мобилизационными ценностями физической культуры

А) Все то, что наработано специалистами для обеспечения процесса физической и спортивной подготовки занимающихся;

Б) Личные достижения в двигательной подготовленности человека;

В) Способность к рациональной организации времени, внутренняя дисциплина, собранность, быстрота оценки ситуации и принятия решения, настойчивость;

Г) **Развитие потребности в физическом совершенствовании**

5. Требования каких документами должен выполнять учитель физкультуры в условиях обновления целей, содержания образования

Ответ: ФГОС, Законом об образовании

ОК 7. ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу, с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

1. Регулятивные учебные действия это:

А) **группа умений, позволяющая планировать, осуществлять и оценивать учебную деятельность;**

Б) группа умений, отвечающая за контроль и оценку результатов собственной учебной деятельности;

В) группа умений, отвечающих за планирование и организацию самостоятельной учебной деятельности;

2. Общие умения коммуникации это:

А) умения, позволяющие работать с текстами (устными и письменными) из разнообразных предметных областей.

Б) **умения, обеспечивающие адекватное восприятие письменной и устной информации, а также адекватное ее изложение;**

В) умения, обеспечивающие продуктивное сотрудничество и взаимодействие между различными участниками учебного процесса;

3. Педагогический работник НЕ имеет права на.....

1. Создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования согласно Семейному кодексу РФ возлагается на:

А) **родителей (законных представителей).**

Б) учредителя.

В) общеобразовательное учреждение.

Г) органы управления образованием.

2. В каком аспекте рассматриваются коммуникативные учебные действия в ФГОС:

А) филологическом.

Б) психологическом;

В) философском;

Г) **системно-мыследеятельностном;**

3. Назовите задачи развития эстетической сферы личности человека в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

<p>А) свобода преподавания  Б) заключение и расторжение трудового договора отмена,  В) <b>сокращение продолжительности урока</b></p> <p>4. Определите сильные стороны командной работы по критерию «креативность»:</p> <p>А) каждый из членов команды гибко участвует в координации работ;  Б) <b>команда профессионалов способна генерировать нестандартные решения, создавая «копилку решений»;</b>  В) работа в команде всегда содействует личностному и профессиональному росту членов  Г) команды, а значит и повышает эффективность команды в целом.</p> <p>5. Назовите объединенный результат усвоения содержания программы образования, который проявляется в решимости учащегося использовать полученные знания, способности, навыки, методы активности в конкретных жизненных обстоятельствах для эффективного разрешения разнообразных практических, теоретических проблем _____  Ответ: компетенция</p>	<p>А) Воспитание способности глубоко чувствовать и оценивать красоту в сфере физической культуры и спорта и в других областях ее проявления;  Б) <b>Воспитание способности чутко воспринимать и оценивать красоту в сфере физической культуры; формирование эстетики поведения и отношений;</b>  В) Выработка активной позиции в утверждении прекрасного;  Г) Непримируемость к безобразному в любых его проявлениях.</p> <p>4. Назовите образование, которое в соответствии с Конституцией Российской Федерации является обязательным и доступным</p> <p>А) среднее (полное) общее образование  Б) среднее профессиональное образование  В) высшее образование  Г) <b>основное общее образование</b></p> <p>5. Назовите созидательная способность осуществлять тот или иной вид деятельности (в данном случае педагогической), при развивающейся дифференциации научных знаний в отраслевые научные знания, акцент делается на успешную подготовку педагогом учащихся к самореализации _____  Ответ: педагогическая компетентность</p>
<p>ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	
<p>1. Права и обязанности педагогических работников регулируются</p> <p>А) административным кодексом  Б) <b>Федеральным законом «Об образовании в РФ»</b>  В) уголовным кодексом РФ</p> <p>2. Распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории:</p> <p>А) <b>размещаются на официальных сайтах в сети «Интернет»</b></p>	<p>1.В содержание права педагогического работника на участие в управлении образовательной организацией включается:</p> <p>А) <b>право присутствовать и выступать на совещаниях администрации, заседаниях коллегиальных органов управления организации, осуществляющей образовательную деятельность;</b>  Б) право вносить инициативные предложения в администрацию и в</p>

- Б) рассылаются субъектом через «Интернет»
- В) отправляются почтой

3. Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

- А) **при получении образования соответствующего уровня впервые.**
- Б) при получении образования в соответствии с занимаемой должностью.
- В) при согласии руководителя образовательного учреждения.
- Г) если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения.

4 Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог имеет право на дополнительное профессиональное образование:

- а) **не реже чем один раз в три года**
- б) не чаще чем один раз в три года
- в) не реже чем один раз в пять лет
- г) не чаще чем один раз в пять лет

5.Рефлексия – это

- А) **метод мышления, способ получения субъектом знаний об основаниях собственной деятельности при смене «позиции», осуществляется рефлексивный выход и происходит формирование собственной нормы.**
- Б) способность субъекта видеть со стороны свои действия, определяя их достоинства и недостатки;
- В) способность субъекта к анализу собственной деятельности и деятельности других;

коллегиальные органы управления организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- В) возможность быть избранным в коллегиальные органы управления организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профсоюзные органы;
- Г) право участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случаях, когда такие вопросы выносятся на обсуждение коллектива.

2.Работодатель знакомит педагогического работника с представлением на соответствие занимаемой должности до проведения аттестации не позднее, чем за

- А) 20 рабочих дней
- Б) Один месяц
- В) **30 календарных дней**

3. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности – это:

- А) **обязанность педагогических работников**
- Б) право педагогических работников
- В) право руководителя образовательной организации
- Г) право Управления образования района

4. Режим рабочего времени всех работников образовательного учреждения в каникулярный период устанавливается:

- А) решением муниципального органа управления образованием.
- Б) **локальными актами учреждения.**
- В) решением педагогического совета образовательного учреждения.
- Г) решением общественных органов управления образовательным учреждением.

5. Определите сильные стороны командной работы по критерию «креативность» (выберите правильный ответ):

	<p>А) каждый из членов команды гибко участвует в координации работ;</p> <p>Б) <b>команда профессионалов способна генерировать нестандартные решения, создавая «копилку решений»;</b></p> <p>В) работа в команде всегда содействует личностному и профессиональному росту членов</p> <p>Г) команды, а значит и повышает эффективность команды в целом.</p>
<p>ОК 9. осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий</p>	
<p>1. Принципиальными особенностями деятельностного образования являются:</p> <p>А) <b>основным компонентом содержания образования является деятельность, что должно находить отражение в целевом, процессуальном и контрольно-оценочных компонентах учебного процесса.</b></p> <p>Б) формирование универсальных учебных действий осуществляется по средствам изучения предметного содержания.</p> <p>В) ориентация на развитие индивидуальных, личностных качеств учащихся.</p> <p>2. Что входит в содержание интеллектуальных ценностей физической культуры?</p> <p>А) <b>Знание о методах и средствах развития физического потенциала человека</b></p> <p>Б) Комплекс методических руководств, практических рекомендаций, пособий;</p> <p>В) Способность к рациональной организации времени, собранность;</p> <p>Г) Развитие мышления, логики.</p> <p>3. Три группы задач, решаемых в процессе физического воспитания-</p>	<p>1. Законодательство Российской Федерации в области образования составляют законодательные и иные нормативные правовые акты органов уровней власти и управления:</p> <p>Д) а) только Российской Федерации.</p> <p>Е) б) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>Ж) в) Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.</p> <p>3) <b>г) Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, учредительные и локальные акты образовательных учреждений.</b></p> <p>2. Схема «компонент содержания образования» позволяет определить</p> <p>Г) условия реализации как предметных ЗУН, так и универсальных учебных действий.</p> <p>Д) условия реализации предметных знаний умений и навыков;</p> <p>Е) <b>единицы содержания образования;</b></p> <p>3. Что относится к средствам физического воспитания?</p> <p>Д) Подвижные игры, гимнастика, спортивные игры, туризм, плавание, лыжная подготовка;</p> <p>Е) Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня, питания, отдыха, личной гигиены;</p> <p>Ж) <b>Физические упражнения, естественные силы природы и</b></p>

<p>А) Развивающие, коррекционные, специфические.  Б) <b>Воспитательные, оздоровительные, образовательные.</b>  В) Общепедагогические, компенсаторные, гигиенические.  Г) Развивающие, оздоровительные, гигиенические.</p> <p>4. Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение ...  А) <b>физической подготовленности человека к жизни;</b>  Б) подготовки к профессиональной деятельности.  В) восстановления организма после заболеваний, травм, переутомления.  Г) подготовки к спортивной деятельности.</p> <p>5. Какими документами должен руководствоваться учитель физкультуры в условиях обновления целей, содержания образования</p> <p>_____  Ответ: ФГОС, Законом об образовании</p>	<p><b>гигиенические факторы</b></p> <p>3) Солнце, воздух, вода.</p> <p>4. Что понимается под мобилизационными ценностями физической культуры  Д) Все то, что наработано специалистами для обеспечения процесса физической и спортивной подготовки занимающихся;  Е) Личные достижения в двигательной подготовленности человека;  Ж) Способность к рациональной организации времени, внутренняя дисциплина, собранность, быстрота оценки ситуации и принятия решения, настойчивость;</p> <p>3) <b>Развитие потребности в физическом совершенствовании</b></p> <p>5. Требования каких документами должен выполнять учитель физкультуры в условиях обновления целей, содержания образования</p> <p>_____  Ответ: ФГОС, Законом об образовании</p>
<p>ОК 10. осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану</p> <p>1. Учебная нагрузка, режим занятий обучающегося в общеобразовательном учреждении определяется:  А) решением Совета образовательного учреждения.  Б) <b>Уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.</b>  В) расписанием учебных занятий.  Г) СанПинами</p> <p>2. Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:  А) а) только физические лица.  Б) б) только должностные лица, нарушившие или допустившие</p>	<p>жизни и здоровья детей</p> <p>1. За вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим возраста четырнадцати лет (малолетним), во время, когда он временно находился в образовательной или иной организации, обязанной осуществлять за ним надзор, отвечают:  А) Сам несовершеннолетний, а при отсутствии у него имущества его родители (законные представители);  Б) <b>Его родители (законные представители), если не докажут, что вред возник не по их вине;</b>  В) Его родители (законные представители) в любом случае, независимо от наличия вины;  Г) <b>Эта организация, если не докажет, что вред возник не по её</b></p>

нарушение законодательства.

В) в) только юридические лица, нарушившие законодательство.

Г) **г) все юридические или физические лица, нарушившие законодательство.**

3. Согласно закону РФ «Об Образовании» организация питания в образовательных учреждениях возлагается:

А) На организации общественного питания;  
Б) **На образовательную организацию;**  
В) На органы местного самоуправления;  
Г) На все перечисленные организации.

4. Укажите документ, определяющий общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации:

А) Национальная программа обеспечения пожарной безопасности;  
Б) **Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности»;**  
В) Комплексная программа национальной безопасности;  
Национальный проект «Безопасная школа».

5. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ФЗ - 323 от 21.11.2011, редакция от 31.07.2020 г «Об основах охраны здоровья граждан в РФ») это

**вине при осуществлении надзора;**

Д) Эта организация в любом случае, независимо от наличия вины.

2. Обязанности по организации охраны здоровья обучающихся возлагаются на

А) учредителя,  
Б) **образовательную организацию.**

3. Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):

А) **Конвенции о правах ребенка**  
Б) Всеобщей декларации прав человека.  
В) Конституции РФ.  
Г) Международном пакте о гражданских правах.

4. Комплекс административных, режимных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения в образовательном учреждении - это (выберите правильный ответ):

А) эпидемия;  
Б) эвакуация;  
В) **карантин;**  
Г) санитарная дезинфекция (обработка)

5. Система политических, социальных, экономических, законодательных, воспитательных, санитарнотехнических, санитарно-гигиенических, противоэпидемических и медицинских мероприятий, планомерно проводимых государственными институтами и общественными организациями с целью обеспечения всестороннего развития физических и духовных сил граждан, устранения факторов, вредно действующих на здоровье

<p>Ответ: профилактика</p>	<p>населения это _____</p> <p>Ответ: общественная профилактика</p>
<p>ОК 11. строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм</p>	
<p>1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливает ...</p> <p>А) основные принципы государственной политики и правовое регулирование отношений в сфере образования, среди которых гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности.</p> <p>Б) <b>правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в стране, определяет основные принципы законодательства о физической культуре и спорте.</b></p> <p>В) права граждан на занятия физической культурой и спортом.</p> <p>2. Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):</p> <p>А) <b>Конвенции о правах ребенка.</b></p> <p>Б) Конституции РФ.</p> <p>В) Всеобщей декларации прав человека.</p> <p>Г) Международном пакте о гражданских правах.</p> <p>3. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:</p> <p>А) трудовым договором.</p> <p>Б) двусторонним договором.</p> <p>В) <b>коллективным договором.</b></p> <p>Г) трудовым соглашением.</p> <p>4. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает ...</p>	<p>1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает ...</p> <p>А) <b>основные принципы государственной политики и правовое регулирование отношений в сфере образования, среди которых гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности.</b></p> <p>Б) права граждан на занятия физической культурой и спортом.</p> <p>В) правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в стране, определяет основные принципы законодательства о физической культуре и спорте.</p> <p>2. Одной из ведущих целей современного школьного образования является расширение образовательного пространства. Реализация данной цели является необходимым условием для:</p> <p>А) <b>реализации индивидуальных способностей в учебной деятельности</b></p> <p>Б) расширения круга личностно-значимых для учащихся проблем и их решения</p> <p>В) реализации образовательного стандарта по предмету</p> <p>Г) удовлетворения личностно-значимых потребностей в получении определенной суммы знаний</p> <p>3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливает ..</p> <p>Г) основные принципы государственной политики и правовое регулирование отношений в сфере образования, среди которых гуманистический характер образования, приоритет жизни и</p>

<p>А) <b>основные принципы государственной политики и правовое регулирование отношений в сфере образования, среди которых гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности.</b></p> <p>Б) права граждан на занятия физической культурой и спортом.</p> <p>В) правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в стране, определяет основные принципы законодательства о физической культуре и спорте.</p> <p>5. Назовите портал, публикующий правовые документы в сети Интернет _____</p> <p>Ответ: официальный интернет-портал правовой информации</p>	<p>здоровья человека, обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности.</p> <p>Д) <b>правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в стране, определяет основные принципы законодательства о физической культуре и спорте.</b></p> <p>Е) права граждан на занятия физической культурой и спортом.</p> <p>4. «Эффективный контракт» – это:</p> <p>А) а) трудовой договор, предусматривающий повышенные обязательства педагогического работника;</p> <p>Б) б) трудовой договор, предусматривающий оплату труда педагогического работника в размере средней заработной платы по экономике региона;</p> <p>В) в) трудовой договор с педагогическим работником, в котором установлены условия о выплате оклада (ставки) заработной платы в зависимости от учебной нагрузки педагогического работника;</p> <p>Г) г) <b>трудовой договор с педагогическим работником, в котором конкретно указаны должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели для назначения стимулирующих выплат и меры социальной поддержки.</b></p> <p>5. Назовите портал, публикующий правовые документы в сети Интернет _____</p> <p>Ответ: официальный интернет-портал правовой информации</p>
<p>ПК1.1 определять цели и задачи, планировать учебные занятия</p>	
<p>1. Как называется документ, дающий право использования учебно-методического материала для осуществления образовательной деятельности</p> <p>А) Диплом образовательного учреждения о высшем образовании, дающий право ведения профессиональной</p>	<p>1. К нормируемой части рабочего времени педагогического работника относится:</p> <p>А) организация и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников).</p>

деятельности в предметной области

Б) **Федеральный перечень, допущенных и рекомендованных УМК к использованию в государственных ОУ**

В) Рабочая программа учителя, на основании которой он осуществляет обучение в конкретной учебной среде.

Г) Учебная программа

2. Имеют ли право органы местного самоуправления вводить дополнительные учебные и внеучебные физкультурно-спортивные занятия в муниципальных образовательных учреждениях:

А) да

Б) **нет**

3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся может быть оказана

А) только в специализированных центрах;

Б) только в образовательных организациях;

В) в центрах, и (или) в образовательных организациях, в зависимости от решения органов власти, организующих предоставление такой помощи;

Г) в центрах, либо в образовательных организациях, в зависимости от заявления родителей обучающегося;

Д) **и в центрах, и в образовательных организациях одновременно.**

4. ФГОС общего образования определяет

А) **возможные программы, технологии, методы и способы организации обучения в общеобразовательной школе.**

Б) избыточный уровень освоения содержания образования в общеобразовательной школе;

В) определяет возможное содержание, изучаемое обучающимися общеобразовательных школ;

Г) минимальный уровень освоения содержания образования в общеобразовательной школе;

Б) выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов.

В) **организация и проведение учебных занятий.**

Г) дежурства в учреждении в период образовательного процесса в целях обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени

2. Схема целеполагания включает следующие блоки:

А) **мотивация, прогнозирование, планирование.**

Б) собственные потребности, внешние вызовы и заказы, ограничивающие условия, способствующие условия;

В) познавательные и учебные мотивы, учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материала), контроль и оценка, рефлексия;

3. В каком документе указаны требования к основной образовательной программе основного общего образования

А) в уставе организации, осуществляющей образовательную деятельность

Б) в локальном нормативном акте организации, осуществляющей образовательную деятельность

В) **в Федеральных государственных образовательных стандартах**

Г) в примерной образовательной программе основного общего образования

4. К занятиям, проводимым преподавателем (тренером) с постоянным составом занимающихся, относятся ...

А) **Уроки физической культуры и спортивно-тренировочные занятия.**

Б) Аэробика, шейпинг, калланетика, атлетическая гимнастика;

В) Первенства, чемпионаты, спартакиады, отборочные соревнования

<p>5. Общее руководство государственным или муниципальным высшим учебным заведением осуществляет ___ совет          Ответ: учёный совет</p>	<p>и др.;</p> <p>Г) Туристические походы.</p> <p>5. Назовите педагогический орган, который призван обеспечить педагогическую целесообразность деятельности совета школы и администрации _____          Ответ: педагогический совет</p>
<p>ПК1.2 проводить учебные занятия по физической культуре</p>	
<p>1. Основной и обязательной формой физического воспитания в школе является:</p> <p>А) соревнование          Б) физкультурная пауза  <b>В) урок физической культуры</b>          Г) утренняя гимнастика</p> <p>2. ФГОС общего образования определяет</p> <p>Д) <b>возможные программы, технологии, методы и способы организации обучения в общеобразовательной школе.</b>          Е) избыточный уровень освоения содержания образования в общеобразовательной школе;          Ж) определяет возможное содержание, изучаемое обучающимися общеобразовательных школ;          З) минимальный уровень освоения содержания образования в общеобразовательной школе;</p> <p>3. Содержание образования отражается</p> <p>А) <b>в учебных планах,</b>          Б) <b>учебных программах,</b>          В) <b>учебниках и учебных пособиях</b>          Г) приказах и положениях</p> <p>4. Какие задачи умственного развития обучающихся решаются в процессе физического воспитания?</p> <p>А) Расширение и углубление специальных знаний в сфере</p>	<p>1. Учебная нагрузка, режим занятий в образовательном учреждении определяется:</p> <p>А) решением Совета образовательного учреждения.          Б) <b>Уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.</b>          В) расписанием учебных занятий.          Г) СанПинами</p> <p>2. Содержание образования определяют:</p> <p>А) Примерные образовательные программы.          Б) <b>Образовательные программы</b>          В) Федеральные государственные образовательные стандарты          Г) Федеральные государственные требования          Д) Образовательные стандарты</p> <p>3. К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники:</p> <p>А) <b>рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ.</b>          Б) любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением.          В) рекомендованные методической службой.          Г) предложенные издателем учебной литературы</p>

<p>физической культуры;</p> <p>Б) Обогащение специальными знаниями, относящимися к сфере физической культуры и спорта; развитие познавательных и творческих способностей;</p> <p>В) <b>культуры и спорта</b></p> <p>Д) Формирование осмысленного отношения к занятиям физической культурой</p> <p>5. Требования ТБ на уроках физкультуры регламентируется в том числе _____</p> <p>Ответ: Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24 ноября 2015г;</p>	<p>3. К занятиям, проводимым преподавателем (тренером) с постоянным составом занимающихся, относятся</p> <p>А) <b>Уроки физической культуры и спортивно-тренировочные занятия.</b></p> <p>Б) Аэробика, шейпинг, калланетика, атлетическая гимнастика;</p> <p>В) Первенства, чемпионаты, спартакиады, отборочные соревнования и др.;</p> <p>Г) Туристические походы.</p> <p>5. Требования ТБ на уроках физкультуры регламентируется в том числе _____</p> <p>Ответ: Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24 ноября 2015г;</p>
<p>ПК1.3 осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения</p>	
<p>1. Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании»</p> <p>А) обеспечивает право всех граждан на равноценное образование</p> <p>Б) <b>является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования</b></p> <p>В) гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях</p> <p>Г) ограничивает компетенции в области образования между органами государственной власти и управления различных</p>	<p>1. Контроль результатов обучения – это:</p> <p>А) <b>проверка результатов усвоения знаний, умений, навыков, а также развития определенных компетенций;</b></p> <p>Б) ведущий вид обратной связи учителя с учеником в процессе обучения;</p> <p>В) система оценочно-отметочной деятельности, направленная на формирование адекватного представления об объективно протекающих процессах в социальном континууме;</p> <p>Г) механизм проверки только знаний учащихся.</p> <p>2. Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются:</p> <p>А) <b>Правительством Российской Федерации</b></p>

<p>уровней</p> <p>3. Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:</p> <p>А) Правительством Российской Федерации</p> <p>Б) Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования</p> <p>В) Органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Г) Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования</p> <p>Д) Федеральные государственные органы, имеющие в своем ведении образовательные организации</p> <p>Е) <b>Организациями, осуществляющими образовательную деятельность</b></p> <p>4. Какие виды аттестации обучающихся и выпускников предусмотрены Законом Российской Федерации «Об образовании»?</p> <p>А) Текущая аттестация, аттестация по результатам четверти, годовая аттестация, итоговая аттестация;</p> <p>Б) Аттестация по результатам изучения тем, учебных модулей, программ;</p> <p>В) <b>Промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация;</b></p> <p>Г) Текущая аттестация, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация.</p> <p>5. Требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в _____</p>	<p>Б) Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования</p> <p>В) Органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Г) Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования</p> <p>Д) Федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении образовательные организации</p> <p>3. Конкретные должностные обязанности педагогического работника, которые он выполняет в соответствии с занимаемой должностью, определяются:</p> <p>А) Трудовым кодексом РФ и иными законодательными актами;</p> <p>Б) <b>должностной инструкцией, утвержденной на основе квалификационной характеристики, и трудовым договором;</b></p> <p>В) Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих;</p> <p>Г) Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (Нормах часов педагогических работников за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»</p> <p>4. При проведении мероприятий по контролю (надзору) проверяющим обязательно должны быть предъявлены следующие документы:</p> <p>А) <b>распоряжение (приказ) о проведении проверки.</b></p> <p>Б) план-задание на проведение мероприятий по контролю</p>
---	--

<p>Ответ: ФГОС</p>	<p>(надзору).  В) служебное удостоверение.  Г) командировочное удостоверение.  5. Требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в _____    Ответ: ФГОС</p>
<p>ПК1.4 анализировать учебные занятия</p>	
<p>1. Важнейшей задачей физического образования является:  А) <b>научить учащихся пользоваться приобретенными знаниями;</b>  Б) овладение техникой двигательного действия и ее дальнейшее совершенствование;  В) воспитание физических качеств;  Г) пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>2. К особенностям организации классно-урочной системы относится  А) <b>распределение учащихся по возрастам</b>  Б) <b>наличие такой единицы занятия как урок</b>  В) дифференциация обучения по способностям  Г) <b>постоянный состав обучающихся</b>  Д) взаимообучение</p> <p>3. В плане урока должны обязательно быть указаны:  А) <b>структура урока</b>  Б) <b>содержание учебного материала</b>  В) распределение часов  Г) пояснительная записка  Д) примеры решения задач</p> <p>4. Основными целями уроков физической культуры в школе является  А) <b>физическое развитие,</b></p>	<p>1. Какова структура урочных форм занятий?  А) Вводная, разминочная, восстановительная части;  Б) <b>Подготовительная, основная, заключительная части;</b>  В) Организационная, самостоятельная, низко-интенсивная части;  Г) Вводная, основная, рекреационная.</p> <p>2. Система взглядов на понимание сущности методики и организации учебного процесса это  А) <b>концепция обучения</b>  Б) мировоззрение педагога  В) педагогическая система  Г) профессиональное сознание</p> <p>3. Видами педагогического контроля в зависимости от временного показателя являются  А) <b>текущий контроль</b>  Б) <b>итоговый контроль</b>  В) фронтальный контроль  Г) самоконтроль  Д) <b>предварительный контроль</b></p> <p>4. Для урока физкультуры характерно наличие  А) беседы  Б) <b>физических упражнения, выполнение которых</b>  В) <b>обеспечивает достижение намеченной цели урока</b></p>

<p>Б) <b>воспитательная работа</b>  В) <b>оздоровление учащихся</b>  Г) развивающая деятельность</p> <p>5. Сколько раз в неделю в школе проводится урок физкультуры в основном звене _____  Ответ: два</p>	<p>Г) повторение изученного теоретического материалы  Д) контрольная работа</p> <p>5. Сколько раз в неделю в школе проводится урок физкультуры в основном звене _____  Ответ: два</p>
<p>ПК1.5 вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре</p>	
<p>1. В сфере физического воспитания разрабатывается вся рабочая документация по планированию, исходя из отправных, официальных документов:</p> <p>А) общего плана работы по физическому воспитанию и годового плана-графика учебного процесса;  Б) <b>учебного плана образовательного учреждения и государственной программы по физическому воспитанию;</b>  В) поурочного (рабочего) плана и плана-конспекта урока;  Г) плана физкультурно-массовых мероприятий в режиме учебного дня и плана физкультурно-массовой и спортивной работы во внеурочное время.</p> <p>2. На основе государственных стандартов государственными органами управления образованием разрабатываются...</p> <p>А) комплексные образовательные программы  Б) <b>примерные учебные планы</b>  В) компоненты образовательного учреждения  Г) <b>примерные образовательные программы</b></p> <p>3. Договор об образовании:</p> <p>А) <b>заключается в простой письменной форме;</b>  Б) заключается в устной форме;  В) подлежит нотариальному удостоверению;  Г) подлежит государственной регистрации.</p>	<p>1. Учебный план – это.....</p> <p>А) Учебно-программная документация, включающая в себя базисный учебный план, рабочие программы учебных курсов, профессиональных модулей.  Б) Совокупность учебно-программной документации, включающая в себя календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и производственного обучения, методические материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников.  <b>В) Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.</b></p> <p>2. Документом, отражающим общую стратегию и конкретные шаги педагогического коллектива и родителей в организации поддержки ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения им образования и социальной адаптации, является:</p> <p>А) Устав образовательного учреждения, осуществляющего инклюзивную практику;  Б) <b>индивидуальный образовательный план;</b>  В) дневник психолого-педагогического сопровождения;  Г) все варианты ответа верны.</p>

<p>4. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента...</p> <p>А) <b>выдачи лицензии</b>  Б) регистрации  В) государственной аккредитации  Г) уплаты налогов</p> <p>5. Назовите документ, определяющий последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся всех специальностей и профессий всех курсов в течение учебного года</p> <p>_____</p> <p>Ответ: график учебного процесса</p>	<p>3. Права учащихся образовательного учреждения определяются:</p> <p>А) Типовым положением об образовательном учреждении;  Б) общим собранием родителей;  В) общим собранием учеников;  Г) <b>уставом образовательного учреждения.</b></p> <p>4. Договор об образовании:</p> <p>А) <b>заключается в простой письменной форме;</b>  Б) заключается в устной форме;  В) подлежит нотариальному удостоверению;  Г) подлежит государственной регистрации.</p> <p>5. Назовите документ, определяющий последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся всех специальностей и профессий всех курсов в течение учебного года</p> <p>_____</p> <p>Ответ: график учебного процесса</p>
<p>ПК2.1 определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия</p>	
<p>1. Под термином внеурочной деятельности понимают...</p> <p>А) <b>образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</b>  Б) образовательную деятельность, направленную на возможность создания знаний самим учеником, когда знания не передаются ученику для заучивания в готовом виде, а конструируются, добываются в собственной деятельности;  В) освоение учащимися универсальных учебных действий, то есть способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального</p>	<p>1. В чем суть и назначение оздоровительно-реабилитационной физической культуры?</p> <p>А) <b>Использование физических упражнений как факторов профилактики и лечения различных заболеваний, восстановления, борьбы с переутомлением;</b>  Б) Применение методик лечебной физической культуры после травм и заболеваний в условиях стационара, в целях реабилитации;  В) Организация профилактики заболеваний у населения;  Повышение иммунной системы организма.</p>

<p>опыта.</p> <p>2. Задачи внеурочной работы в области физического воспитания подразделяются на:</p> <p>А) Оздоровительные, воспитательные, развивающие.  Б) Образовательные, воспитательные, развивающие.  В) <b>Оздоровительные, образовательные, воспитательные</b></p> <p>3. Средствами внеурочной работы в области физического воспитания являются:</p> <p>А) Укрепление здоровье, повышение работоспособности  Б) Сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость.  В) <b>Гигиенические факторы, физические упражнения, оздоровительные силы природы.</b></p> <p>4. В чем заключается основная цель массового спорта?</p> <p>А) Достижение максимально высоких спортивных результатов;  Б) Восстановление физической работоспособности;  В) <b>Повышение и сохранение общей физической подготовленности;</b>  Г) Увеличение количества занимающихся спортом.</p> <p>5. Первым, кто настаивал на строгом учёте в учебно-воспитательной работе возрастных особенностей детей, был _____  Ответ: Ян Амос Коменский</p>	<p>2. Принципами внеурочной работы в области физического воспитания являются:</p> <p>А) Укрепление здоровье, повышение работоспособности  Б) <b>Добровольность, интересы и способности ребёнка</b>  В) Сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость.</p> <p>3. Формы внеурочной работы в области физического воспитания подразделяются на:</p> <p>А) Укрепление здоровье, повышение работоспособности  Б) <b>Малые, крупные, соревновательные.</b>  В) Сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость.  Г) Циклические, ациклические, смешанные.</p> <p>4. К методам внеурочной деятельности не относится:</p> <p>А) <b>эффект удивления;</b>  Б) беседа с учащимися с целью выяснения их интересов;  В) метод проектов;  Г) метод игры.</p> <p>5. Создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности – это _____ функция внеурочной деятельности.  Ответ: креативная</p>
<p>ПК2.2 проводить внеурочные мероприятия и занятия</p> <p>1. Какие из перечисленных направлений не относятся к направлениям внеурочной деятельности?  А) <b>экскурсия</b></p>	<p>1. Какие из перечисленных форм не относятся к формам внеурочной деятельности?  А) <b>кружок.</b></p>

<p>Б) спортивно-оздоровительное.  В) духовно-нравственное.  Г) <b>олимпиада.</b>  Д) общекультурное.</p> <p>2. Гигиенические требования к внеурочному занятию...</p> <p>А) <b>температурный режим: +15-+18, влажность: 30-60%;</b>  Б) <b>предупреждение утомления и переутомления;</b>  В) <b>чередование видов деятельности;</b>  Г) реализация на внеурочном занятии всех дидактических принципов.</p> <p>3. К видам внеурочной деятельности не относится:</p> <p>А) <b>развлекательная деятельность</b>  Б) игровая деятельность;  В) познавательная деятельность;  Г) проблемно-ценностное общение;  Д) художественное творчество;  Е) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)</p> <p>4. Продолжительность занятий в процессе внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется:</p> <p>А) <b>уставом общеобразовательного учреждения</b>  Б) Законом об Образовании в Российской Федерации  В) Международными законопроектами  Г) Конституцией Российской Федерации.</p> <p>5. Какова основная цель внеурочной деятельности</p> <hr/> <p>Ответ: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p>	<p>Б) олимпиада.  В) студия.  Г) <b>вводное занятие.</b>  Д) выставка.</p> <p>2. Для того, чтобы в игровой внеурочной деятельности получить опыт самостоятельного общественного действия, нужно использовать...</p> <p>А) игру с ролевым акцентом  Б) игру с деловым акцентом  В) <b>социально моделирующую игру</b>  Г) любой вид игры  Д)</p> <p>3. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:</p> <p>А) <b>укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками</b>  Б) <b>наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения</b>  непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения  В) наличие разработанных программ по внеурочной деятельности  Г) правильного ответа нет.</p> <p>4. Время, отводимое на внеурочную деятельность и составляющее до 1350 часов, используются по желанию ...</p> <p>А) <b>обучающегося и/или его родителей (законных представителей)</b>  Б) учителей и/или администрации образовательного учреждения  В) родительского комитета и/или представителей Министерства образования и науки края (области)  Г) общественности и/или спонсоров образовательного учреждения</p> <p>5. На что направлена внеурочной деятельности</p>
---	--

	<p>_____</p> <p>Ответ: достижение личностных и метапредметных результатов.</p>
<p>ПК2.3 мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их замещающих)</p>	<p>к участию в физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p>1. В образовательном процессе родители (их законные представители) обучающихся выступают в роли:</p> <p>А) контролеров образовательного процесса;</p> <p>Б) помощников в организации образовательного процесса;</p> <p>В) <b>участников образовательного процесса.</b></p> <p>2. Время, отводимое на внеурочную деятельность и составляющее до 1350 часов, используются по желанию ...</p> <p>А) <b>обучающегося и/или его родителей (законных представителей)</b></p> <p>Б) учителей и/или администрации образовательного учреждения</p> <p>В) родительского комитета и/или представителей Министерства образования и науки края (области)</p> <p>Г) общественности и/или спонсоров образовательного учреждения</p> <p>3. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются</p> <p>А) <b>Уставом образовательного учреждения</b></p> <p>Б) Типовым положением об образовательном учреждении</p> <p>В) Общим собранием родителей</p> <p>Г) Общим собранием учеников</p> <p>4. Имеют ли право обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом</p> <p>А) <b>Да</b></p> <p>Б) Нет</p> <p>В) В особых случаях, при наличии уважительных причин</p>	<p>1. Ведущим условием становления компетентности является:</p> <p>А) управление взрослым действиями ребенка;</p> <p>Б) <b>предоставление ребенку права выбора и обеспечение поддержки со стороны взрослых;</b></p> <p>В) специальные тренинги, обеспечивающие навыки правильного действия.</p> <p>2. Имеют ли право обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом</p> <p>А) <b>Да</b></p> <p>Б) Нет</p> <p>В) В особых случаях, при наличии уважительных причин</p> <p>Г) Да, по согласованию с администрацией учреждения.</p> <p>3. На основе выбора обучающимися той или иной программы внеурочной деятельности определяется:</p> <p>А) <b>количество часов, необходимое для реализации программы внеурочной деятельности на каждого ребёнка</b></p> <p>Б) <b>объём финансирования конкретного педагога и образовательного учреждения</b></p> <p>В) цель и задачи программы внеурочной деятельности</p> <p>Г) функции педагога по реализации программы внеурочной деятельности</p> <p>Д) правильного ответа нет.</p> <p>4. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса</p>

<p>Г) Да, по согласованию с администрацией учреждения.</p> <p>5.Забота о детях, их воспитании — равное право и обязанность</p> <hr/> <p>Ответ: родителей</p>	<p>определяются</p> <p>А) <b>Уставом образовательного учреждения</b></p> <p>Б) Типовым положением об образовательном учреждении</p> <p>В) Общим собранием родителей</p> <p>Г) Общим собранием учеников</p> <p>5.Забота о детях, их воспитании — равное право и обязанность</p> <hr/> <p>Ответ: родителей</p>
<p>ПК2.4 осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся</p>	
<p>1. Где должна быть размещена информация об образовательном учреждении (согласно «Закону об образовании») :</p> <p>А) на компьютере администрации в образовательном учреждении</p> <p>Б) <b>на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет»</b></p> <p>В) в сообщениях электронной почты от образовательного учреждения</p> <p>2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности:</p> <p>А) <b>комплексные образовательные программы, предполагающие последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности</b></p> <p>Б) <b>тематические образовательные программы, направленные на получение воспитательных результатов в определённом проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности</b></p> <p>В) образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня</p> <p>Г) образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности</p> <p>Д) возрастные образовательные программы (образовательная</p>	<p>1. Кто определяет формы организации внеурочной деятельности?</p> <p>А) родители</p> <p>Б) Министерство образования и науки России</p> <p>В) <b>образовательная организация</b></p> <p>Г) Управление образования региона</p> <p>2. Первый уровень воспитательных результатов внеурочной деятельности школьников связан с:</p> <p>А) <b>приобретением школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе)</b></p> <p>Б) пониманием собственной значимости и ценности</p> <p>В) осознанием значимости учебной деятельности</p> <p>3. В Федеральном законе № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» указано, что:</p> <p>А) <b>к освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы</b></p> <p>Б) к освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица только с высшим образованием</p> <p>В) к освоению дополнительных общеобразовательных программ</p>

<p>программа внеурочной деятельности младших школьников; образовательная программа внеурочной деятельности подростков; образовательная программа внеурочной деятельности старшекласников); Е) индивидуальные образовательные программы для учащихся.</p> <p>3. Второй уровень воспитательных результатов внеурочной деятельности школьников связан с:</p> <p>А) <b>получением школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)</b> Б) пониманием важности учения в течение всей жизни В) осознанием собственной самооценности и принятием себя со всеми недостатками и достоинствами Г) правильного ответа нет.</p> <p>4. Третий уровень воспитательных результатов внеурочной деятельности школьников связан с:</p> <p>А) <b>получением школьником опыта самостоятельного общественного действия</b> Б) получением первой зарплаты во время работы в каникулярное время В) правильного ответа нет Г) принятием правил поведения школьников в конкретном образовательном учреждении.</p> <p>5. Кто осуществляет педагогический контроль в образовательной организации _____ Ответ: педагог</p>	<p>допускаются лица со средне-специальным образованием Г) правильного ответа нет.</p> <p>4. Первый уровень воспитательных результатов внеурочной деятельности школьников связан с:</p> <p>А) <b>приобретением школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе)</b> Б) пониманием собственной значимости и ценности В) осознанием значимости учебной деятельности Г) правильного ответа нет.</p> <p>5. Система мероприятий, обеспечивающих проверку запланированных показателей физического воспитания, для оценки применяемых средств, методов и нагрузок – это _____ Ответ : педагогический контроль</p>
<p>ПК2.5 анализировать внеурочные мероприятия и занятия</p>	

2. Внеурочная деятельность может осуществляться посредством реализации:

- А) **учебного плана образовательного учреждения (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы)**
- Б) **дополнительных образовательных программ общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования)**
- В) **образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта**
- Г) **организации деятельности групп продленного дня**
- Д) **классного руководства (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики)**
- Е) **деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования**

3. Второй уровень воспитательных результатов внеурочной деятельности школьников связан с:

- А) **получением школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)**
- Б) пониманием важности учения в течение всей жизни
- В) осознанием собственной самооценки и принятием себя со всеми недостатками и достоинствами
- Г) правильного ответа нет.

1. Воспитательный результат внеурочной деятельности – это...

- А) влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка
- Б) **непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности**
- В) это либо испытываемая школьником потребность (интерес, включенность, позитивные эмоции) продолжать эту деятельность, либо нежелание, уклонение, избегание овладения способами и знаниями, которые в дальнейшем позволят получить какой-либо продукт.

2. В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности может быть включено:

- А) **проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности**
- Б) **информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования**
- В) **создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других)**
- Г) **информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности**

3. Третий уровень воспитательных результатов внеурочной деятельности школьников связан с:

- А) **получением школьником опыта самостоятельного**

<p>4. В Федеральном законе № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» указано, что:</p> <p>А) к освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы</p> <p>Б) к освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица только с высшим образованием</p> <p>В) к освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица со средне-специальным образованием</p> <p>Г) правильного ответа нет.</p> <p>5. Спортивная игра детей совместно с родителями может считаться внеурочной деятельностью _____</p> <p>Ответ: да</p>	<p><b>общественного действия</b></p> <p>Б) получением первой зарплаты во время работы в каникулярное время</p> <p>В) правильного ответа нет</p> <p>Г) принятием правил поведения школьников в конкретном образовательном учреждении.</p> <p>4. Продолжительность занятий в процессе внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется:</p> <p>А) <b>уставом общеобразовательного учреждения</b></p> <p>Б) Законом об Образовании в Российской Федерации</p> <p>В) Международными законопроектами</p> <p>Г) Конституцией Российской Федерации.</p> <p>5. День здоровья в школе для обучающихся может считаться внеурочной деятельностью _____</p> <p>Ответ: да</p>
<p>ПК2.6 вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности</p>	
<p>1. Документом, отражающим общую стратегию и конкретные шаги педагогического коллектива и родителей в организации поддержки ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения им образования и социальной адаптации, является:</p> <p>А) Устав образовательного учреждения, осуществляющего инклюзивную практику;</p> <p><b>Б) индивидуальный образовательный план;</b></p> <p>В) дневник психолого-педагогического сопровождения;</p> <p>Г) все варианты ответа верны.</p> <p>2. Целью какого документа является обеспечение высокого качества изучения и преподавания Физкультуры в образовательных организациях в соответствии с меняющимися запросами населения</p>	<p>1. В сфере физического воспитания разрабатывается вся рабочая документация по планированию, исходя из отправных, официальных документов:</p> <p>А) общего плана работы по физическому воспитанию и годового плана-графика учебного процесса;</p> <p><b>Б) учебного плана образовательного учреждения и государственной программы по физическому воспитанию;</b></p> <p>В) поурочного (рабочего) плана и плана-конспекта урока;</p> <p>Г) плана физкультурно-массовых мероприятий в режиме учебного дня и плана физкультурно-массовой и спортивной работы во внеурочное время.</p>

и перспективными задачами развития российского общества и экономики?

**А) Концепция преподавания Физкультуры**

- Б) примерная основная образовательная программа
- В) Закон об образовании в Российской Федерации
- Г) федеральный государственный образовательный стандарт

3. Содержание образования отражается

- А) в учебных планах,
- Б) учебных программах,
- В) учебниках и учебных пособиях
- Г) приказах и положениях

4. Учебный план – это.....

- А) Учебно-программная документация, включающая в себя базисный учебный план, рабочие программы учебных курсов, профессиональных модулей.
- Б) Совокупность учебно-программной документации, включающая в себя календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и производственного обучения, методические материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников.

**В) Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.**

5. Родители имеют право на ознакомление с оценками своих детей по учебным предметам где они могут получить эту информацию используя сети Интернет \_\_\_\_\_

Ответ: в электронном дневнике

2. Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются ...

- А) в обязательном порядке один раз в пять лет
- Б) не реже одного раза в десять лет
- В) не чаще чем один раз в восемь лет
- Г) не чаще чем один раз в пять лет

3. Укажите верное определение рабочей программы:

**А) Рабочая программа позволяет в полной мере учесть и отразить национально-региональный компонент (с учетом специфики преподаваемого учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)), авторский замысел педагога, возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовки обучающихся, специфику обучения в конкретном образовательном учреждении.**

Б) Рабочая программа - это учебная программа, разработанная авторами УМК на основе Примерной программы для конкретного образовательного учреждения и определённого класса (группы), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использование организационных форм обучения и т.п.

В) рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения

4. Программы развития и формирования универсальных учебных действий, даются общие рекомендации методического характера. В соответствии с Единым квалификационным справочником по должностям

работников образования, учитель осуществляет контрольно-

	<p>оценочную деятельность с использованием:</p> <p>А) электронного журнала;  Б) электронного дневника;  В) электронных форм учебной документации;  Г) <b>все ответы верны.</b></p> <p>5. Как родители могут зайти в электронный дневник для ознакомления с оценками своих детей по учебным предметам</p> <hr/> <p>Ответ: сайт «Дневник-ру»</p>
<p>ПК3.1 выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учётом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p>	
<p>1. В каком документе указаны требования к основной образовательной программе основного общего образования?</p> <p>А) в уставе организации, осуществляющей образовательную деятельность  Б) в локальном нормативном акте организации, осуществляющей образовательную деятельность  В) <b>в Федеральных государственных образовательных стандартах</b>  Г) в примерной образовательной программе основного общего образования</p> <p>2. К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники:</p> <p>А) <b>рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ.</b>  Б) любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением.  В) рекомендованные методической службой.  Г) предложенные издателем учебной литературы</p> <p>3. Укажите верное определение рабочей программы:</p> <p>А) <b>Рабочая программа позволяет в полной мере учесть и</b></p>	<p>1. Учебная нагрузка, режим занятий обучающегося в общеобразовательном учреждении определяется:</p> <p>А) решением Совета образовательного учреждения.  Б) <b>Уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.</b>  В) расписанием учебных занятий.  Г) СанПинами</p> <p>2. ФГОС общего образования определяет</p> <p>А) <b>возможные программы, технологии, методы и способы организации обучения в общеобразовательной школе.</b>  Б) избыточный уровень освоения содержания образования в общеобразовательной школе;  В) определяет возможное содержание, изучаемое обучающимися общеобразовательных школ;  Г) минимальный уровень освоения содержания образования в общеобразовательной школе;</p> <p>3. Содержание образования отражается</p> <p>Д) <b>в учебных планах,</b>  Е) <b>учебных программах,</b>  Ж) <b>учебниках и учебных пособиях</b></p>

**отразить национально-региональный компонент (с учетом специфики преподаваемого учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)), авторский замысел педагога, возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовки обучающихся, специфику обучения в конкретном образовательном учреждении.**

Б) Рабочая программа - это учебная программа, разработанная авторами УМК на основе Примерной программы для конкретного образовательного учреждения и определённого класса (группы), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использование организационных форм обучения и т.п.

В) рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, даются общие рекомендации методического характера.

4. Имеет ли право администрация образовательной организации устанавливать требования к конкретному содержанию поурочного плана учителя?

А) да, имеет

Б) **нет**

5. При выполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний

З) приказах и положениях

4. Разработка основной образовательной программы ООО относится к компетенции:

А) Министерства образования и науки РФ;

Б) Департамента образования Вологодской области;

В) Учредителя образовательного учреждения;

Г) **образовательного учреждения.**

4. Может ли учитель по своему усмотрению определять наказания нерадивым или недисциплинированным учащимся, например, ставить неудовлетворительную оценку по предмету за то, что ученик умышленно нарушал дисциплину на уроке

А) да, может

Б) **нет**

5. При выполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся согласно \_\_\_\_\_

Ответ: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция)

<p>обучающихся согласно _____</p> <p>Ответ: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция)</p>	
<p>ПК3.2 систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>ПК3.3 оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>ПК3.4 участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания</p>	
<p>1. Методологической основой реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (стандартов второго поколения) является:</p> <p>А) проблемное обучение;</p> <p><b>Б) системно-деятельностный подход;</b></p> <p>В) интегративный подход;</p> <p>Г) развивающее обучение.</p> <p>2. Какой из элементов НЕ является обязательной частью рабочей программы по Физкультуре?</p> <p>А) образовательные программы среднего профессионального образования образовательные программы среднего общего образования образовательные программы дошкольного образования</p> <p><b>Г) дополнительные предпрофессиональные программы</b></p> <p>3. Какое количество часов отводится на организацию внеурочной деятельности</p> <p><b>А) Внеурочная деятельность является обязательной для общеобразовательной организации (школы) и должна найти отражение в ее образовательной программе, но внеурочная деятельность не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки</b></p> <p>Б) внеурочная деятельность является необязательной для общеобразовательной организации (школы)</p>	<p>1. В каком документе находит отражение характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности</p> <p>А) в рабочей программе.</p> <p>Б) в рабочем учебном плане</p> <p><b>В) в профессиональном стандарте.</b></p> <p>2. В каком документе содержатся предметные результаты, разделенные на группы «ученик научится» и «ученик получит возможность научиться»</p> <p>А) Концепция преподавания Физкультуры</p> <p>Б) Закон об образовании в Российской Федерации</p> <p><b>В) примерная основная образовательная программа</b></p> <p>Г) федеральный государственный образовательный стандарт</p> <p>3. Как называется деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в образовательной организации требованиям ФГОС?</p> <p><b>А) Государственный контроль качества образования.</b></p> <p>Б) Государственный надзор в сфере образования.</p> <p>В) Выездные проверки, включающие тестирование обучающихся.</p> <p>4. Какой документ содержит требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Физкультуры»?</p>

В) формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности определяются программой дополнительного образования

Г) часы, отведенные на внеурочную деятельность, учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся

4. Проектно-исследовательская деятельность обеспечивает формирование регулятивных учебных действий, так как:

А) позволяет осваивать научный тип мышления учащимися;

Б) предполагает решение учащимися исследовательских задач;

В) **предполагает высокую степень самостоятельности учащихся при выполнении исследовательских задач.**

4. Содержание образования отражается

А) в учебных планах,

Б) учебных программах,

В) учебниках и учебных пособиях

Г) приказах и положениях

. Какая статья Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция)

гарантирует учителям возможность систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, проводить самоанализ.

Участвовать в конференциях, в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

Ответ: Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

А) Концепция преподавания Физкультуры

Б) Закон об образовании в Российской Федерации

В) **федеральный государственный образовательный стандарт**

Г) примерная основная образовательная программа

5. Какая статья Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция)

гарантирует учителям возможность систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, проводить самоанализ.

Участвовать в конференциях, в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

Ответ: Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

