

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.06.2024 12:41:56  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.08.09 ЭТИКА**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	История и Обществознание История и Основы религиозных культур и светской этики
Формы обучения	Очная

Автор: доцент, к.п.н. Л.В.Хохлова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от «\_12\_» \_\_\_\_ 02 \_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_ г. №\_5\_

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета Протокол № 5 от «\_13\_» \_\_\_\_ 02 \_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_ г.

Нижний Тагил

2024

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** — формирование системных представлений о развитии и современном состоянии фундаментального и прикладного этического знания.

**Задачи:**

- выявление теоретических и методологических оснований этики как раздела философии;
- выявление устойчивых и переменных компонентов этического знания в контексте общей логики развития этики и авторских концепций отечественных и зарубежных авторов;
- раскрытие специфики феномена морали;
- формирование способности самостоятельного суждения относительно этической проблематики посредством антиномий, дилемм, частных и общих кейсов;
- обозначить конституирующую роль гуманизма в генезисе общества, сформировать неприятие к насилию и толерантность к людям разных убеждений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Этика» относится к предметно-методическому модулю по профилю Обществознание образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемой в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле. Преподавание дисциплины обеспечивает кафедра гуманитарных и социально-экономических наук.

Изучение вопросов дисциплины основывается на знаниях, умениях и владениях, полученных при изучении дисциплин модуля «Обществознание». Студентам, осваивающим образовательные программы бакалавриата, знания, умения и владения, приобретённые в курсе «Этика», необходимы для дальнейшего освоения общепрофессиональных и профильных дисциплин и подготовки к профессиональной деятельности.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп
		ИУК 5.2. Умеет найти и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИУК 5.3. Знает основные закономерности

		взаимодействия человека и общества
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
		ИОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
	ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
		ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
		ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объём дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Количество часов
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>30</b>
Лекции	14
Практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>74</b>
Изучение теоретического курса	24
Подготовка к выступлению с докладом	15
Самоподготовка к текущему контролю знаний	35
<b>Подготовка к зачёту с оценкой, зачёт с оценкой</b>	<b>4</b>

##### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практ. занятия		
Этика как философская наука. Предмет этики	10	2		8	Устный опрос

Общие моральные понятия	10		2	8	Устный опрос, презентация, работа с понятийным аппаратом, составление глоссария
Этические учения Древнего мира	12	2	2	8	Устный опрос
Христианская этика Средневековья	12	2	2	8	Устный опрос
Этика Нового времени: учения Возрождения и Просвещения	12	2	2	8	Устный опрос
Этика XIX – XX вв.	12	2	2	8	
Этика XXI века. Этика и политика	12	2	2	8	Устный опрос, презентация
Проблема свободы в этике	13	2	2	9	Устный опрос
Проблемы прикладной и профессиональной этики	11		2	9	Оценка устного сообщения, презентация, решение кейсов
<b>Контроль</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	
<b>Всего самостоятельная работа</b>				<b>74</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>78</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Этика как философская наука.**

Этика и философия. Соотношение с областями знания, сферами жизни, формами общественного сознания, разделами философии. Этика и наука. Этика и религия. Антропология и этика: человек и мораль.

#### **Тема 2. Общие моральные понятия.**

Идеал. Антиномии. Дилеммы. Добро и зло. Долг и совесть. Добродетель и порок. Долг. Совесть и стыд. Свобода. Счастье.

#### **Тема 3. Этические учения Древнего мира.**

Синкретизм. Мораль, право, религия. Этика Востока. Китай, Индия. Индуизм, даосизм, конфуцианство, легизм. Осевое время. Ценности полиса. Сократ. Платон и неоплатоники. Буддизм. Дуализм зороастризма.

#### **Тема 4. Христианская этика Средневековья.**

Этика христианства и ислама: ценности, идеалы, ограничения, отношение к основным сферам жизни общества. Иудаизм и христианство. Монашество и рыцарство. Ислам и христианство: две этические парадигмы.

#### **Тема 5. Этика Нового времени: учения Возрождения и Просвещения**

Эпоха Возрождения и этика гуманизма. Протестантизм и новые этические принципы. Английская и французская традиции. Этические концепции Р. Декарта, Б. Спинозы, Т. Гоббса, Дж. Локка. Философия как этика. Этика совершенства, этический синтез, общественный договор, социальная этика, кембриджские неоплатоники, этический сентиментализм.

#### **Тема 6. Этика XIX-XX вв.**

Английская традиция. И. Бентам, Дж. Ст. Милль. Утилитаризм и польза в этике. Немецкая традиция. Этика Канта. Априорная мораль. Антинормативизм. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, К. Маркс, З. Фрейд. Этика экзистенциализма. Русская религиозная традиция.

## **Тема 7. Этика XXI века. Этика и политика.**

Моральная политическая философия и этика. Нормативная и дескриптивная этика. Традиция Ж. Лакана, С. Жижека, А. Бадью. Взгляд социологов: Н. Луман. Авторские концепции Дж. Ролза, П. Сингера, Р. Нозика, Т. Нагеля, Б. Уильямса.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Изложение лекционного материала подкрепляется использованием проблемных ситуаций, дискуссий, направленных на выявление специфики такого сложного феномена как мораль в контексте развития авторских этических теорий. Интерактивная составляющая практических занятий выражена в анализе, в том числе компаративном, методологических и теоретических основ этического знания. Как лекционный, так и практический материал предполагают обращение к кейсам – ситуациям-приложениям этической теории.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

#### **Тема 1. Общие моральные понятия.**

Вопросы для обсуждения:

1. Мораль и нравственность
2. Дихотомии в этике
3. Иерархия ценностей
4. Природа добра и зла
5. Свобода выбора и ответственность

#### **Тема 2. Этические учения Древнего мира**

Вопросы для обсуждения:

1. Генезис этического знания в Древней Индии. Веды.
2. Этика буддизма.
3. Этические принципы в философии Китая. Даосизм и конфуцианство.
4. Этика в японской культуре. Самураи.
5. Античная этика: Сократ.
6. Античная этика: Аристотель.
7. Эллинизм: нравственная парадигма философии

#### **Тема 3. Христианская этика Средневековья**

Вопросы для обсуждения:

1. Теоцентризм этики Средневековья
2. Христианская моральная доктрина: ветхозаветная и новозаветная традиции
3. Патристика и схоластика. Учение Августина
4. Схоластика о морали. П. Абеляр

#### **Тема 4. Этика Нового времени.**

Вопросы для обсуждения:

1. Гуманизм Возрождения. Новые ценности.
2. Проблема человека, гуманистический скептицизм. М. Монтень.
3. Этика Нового времени как рационалистическая этика
4. Разумный эгоизм в философии Просвещения. Руссо
5. Социальная этика

#### **Тема 5. Этика XIX – XX вв.**

Вопросы для обсуждения:

1. Классическая немецкая философия. Этические взгляды Гегеля, Канта.
2. Марксистская этика
3. Пессимистическая этика А. Шопенгауэра
4. Моральное высказывание и его верификация: эволюция позитивизма. В. Витгенштейн.
5. Этические учения XX в.: эмотивизм и интуитивизм, утилитаризм, прагматизм, экзистенциализм, постмодернизм.

## **Тема 6. Этика XXI века.**

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика новейшей этической мысли: западный и отечественный опыт рефлексии.
2. Теоретическая этика и политическая философия Б. Уильямса.
3. Этические взгляды С. Жижека как реакция на современный социокультурный процесс.
4. Этика Р. Нозика: либертарианизм и анархия.
5. Этика Т. Нагеля: деонтология и альтруизм.
6. Этика П. Сингера: моральный статус животных.
7. Теория справедливости Дж. Ролза.

## **Тема 7. Проблемы свободы в этике.**

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема субъекта в философии и этике
2. Проблема свободы воли. Августин, Шопенгауэр, экзистенциализм.
3. Личность и свобода. Свобода как познанная необходимость. Социальные предпосылки свободы.
4. Модели свободы в рационализме и иррационализме. Сартр: свобода как выбор
5. Антиномии свободы. Абсолютная свобода и благо. Техноцентризм и свобода.

## **Тема 8. Проблемы прикладной и профессиональной этики.**

Вопросы для обсуждения:

1. Мораль и сознание
2. Мораль и эволюция. Искусственный интеллект: проблема субъекта
3. Рациональность и эгоизм
4. Социальная инженерия, эвтаназия, смертная казнь, насилие во благо: за и против
5. Профессиональные кодексы. Педагогическая этика
6. Нравственный опыт человечества: современная и историческая перспектива

### **6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- оценка степени участия в учебной дискуссии;
- оценка представленных докладов с презентацией и сообщений;
- оценка результатов работы с кейсами, практическими заданиями;
- оценка эссе.

#### **План написания эссе на основе цитаты:**

- Убедиться, что авторство приводимой цитаты является верным.
- Найти первоисточник высказывания.
- Перефразировать выбранное для анализа высказывание.
- Охарактеризовать исторический контекст, информацию об историческом времени (когда произнесена фраза).
- Охарактеризовать автора высказывания. Привести информацию об авторе высказывания (сфера деятельности, основные идеи в рамках творчества, смысловая связь с цитатой).
- Сформулировать аргументы «за» и аргументы «против» (не меньше трех).

Источниками аргументации являются сведения из научных областей (философия, история, социология и др.); средств массовой информации; художественной литературы; изобразительного искусства; кинематографа и др.

Требования к написанию эссе:

1. Эссе должно основываться на цитате, отражая смысл высказывания.
2. При написании работы необходимо использовать не менее 2–3 источников и первоисточников (трудов философов, социологов, политологов) и 3–5 учебных и научных изданий (в том числе научной периодики, например, научных публикаций в журналах

«Вопросы философии», «Общественные науки и современность», «Человек», «Социс», «Полис» и др.

3. Объем текста – максимум 2 стр. печатного текста, шрифт 12, интервал 1,5.

4. Текст должен быть снабжен ссылками на источники и литературу и списком использованных материалов.

5. Плагиат недопустим.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачёта, который проводится в устной форме по билетам.

### **Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Институт табу в общественном развитии
2. Этика Древнего мира
3. Этика Средневековья
4. Этика Возрождения
5. Этика Нового времени
6. Этика XIX века
7. Этика XX века
8. Этика XXI века
9. Категорический императив Канта
10. Мораль и нравственность в этике Гегеля
11. Идея сострадания в работах Шопенгауэра и Ницше
12. Ницшеанство в трактовках Соловьева и Бердяева
13. Достоевский и Толстой: компаративный анализ этических систем
14. Концепции свободы: Сартр, Фромм
15. Мир абсурда Кафки и Камю
16. Антинормативизм в этике
17. Религиозная и светская этика
18. Нормативная и дескриптивная этика
19. Деонтология и консеквенциализм
20. Этика утилитаризма и прагматизма
21. Этические взгляды Р. Нозика и Дж. Ролза
22. Моральный статус животного: этика П. Сингера
23. Мораль и религия
24. Мораль и наука
25. Идея гуманизма в морали: история и современность
26. Этические концепции смысла жизни
27. Открытые проблемы современной прикладной этики
28. Мысленные эксперименты в этике
29. Проблема морали и эволюции
30. Проблема морали и искусственного интеллекта
31. Основные категории этики и их концептуальные и авторские интерпретации
32. Проблемы профессиональной этики

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

Этика: учебник для академического бакалавриата / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431774> (дата обращения: 18.01.2020).

Олешкова А. М. Проблемы прикладной этики в социокультурном измерении XXI века: учебное пособие. Нижний Тагил: НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. 186 с.

### **Дополнительная литература**

Скворцов, А. А. Этика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428704> (дата обращения: 18.01.2020).

Золотухина, Е. В. Этика : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. В. Золотухина. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09215-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427448> (дата обращения: 18.01.2020).

История философии в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05564-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438285> (дата обращения: 18.01.2020).

Канке В. А. Современная этика.- М.: изд. НИЦ ИНФРА-М, 2024.

### Информационно-сетевые ресурсы

- Этика

<http://ethicscenter.ru/>

- Словарь культуры XX века

[http://rudnewslovar.narod.ru/f3\\_h1.htm](http://rudnewslovar.narod.ru/f3_h1.htm)

- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

- Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека.

[http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.2.80](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.80)

- Устройство свободы InLiberty

<http://www.inliberty.ru/>

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.

2. Компьютер (ноутбук).

3. Телевизор.

4. Мультимедиапроектор.

5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.

6. LibreOffice

7. LibreOffice Base

8. LibreOffice Impress

9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.

10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г

11. Adobe Reader

12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г