

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.10.2024 11:19:55
Уникальный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

| | |
|----------------------------|------------------------------|
| Наименование специальности | 49.02.01 Физическая культура |
| Квалификация | учитель физической культуры |
| Нормативный срок обучения | 3 года 10 месяцев |
| Форма обучения | очная |

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры 24 марта 2021 года, протокол № 7.

Зав. кафедрой БЖФК

Т. Н. Дейкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Определение
 - 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
 - 1.3. Общая характеристика образовательной программы
 - 1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной образовательной программы
3. Структура и содержание образовательной программы
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей
 - 4.4. Рабочие программы практик
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы
6. Характеристика культурно-образовательной среды вуза
7. Оценка качества освоения образовательной программы
8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Разработчики основной образовательной программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение

1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая Нижнетагильским государственным социально-педагогическим институтом (филиалом) Федерального государственного автономного учреждения высшего образования Российского государственного профессионально-педагогического университета по специальности 49.02.01 Физическая культура, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1355.

2. ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г., № 1355.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

7. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

8. Разъяснения ФГАУ «ФИРО» по реализации образовательной программы среднего общего в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования от 10 апреля 2014 г.

9. Разъяснения ФГАУ «ФИРО» по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 года.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура

Цели и задачи ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура определены с учетом потребностей образовательной среды г. Нижнего Тагила и Горнозаводского управленческого округа Свердловской области в пополнении кадрового состава школ и учреждений дополнительного образования учителями физической культуры.

Цели: обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, подготовка квалифицированного учителя физической культуры.

Задачи:

– развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью;

– развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом;

– формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда;

– развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, владение навыками самообразования и самовоспитания.

Срок освоения ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура – 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ:

– по циклам ОПОП - 5130 час.;

– включая федеральный компонент основного (полного) общего

образования - 7236 час.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ППССЗ представлено в следующей таблице:

Таблица 1

Трудоемкость учебных циклов и разделов ППССЗ по специальности «Физическая культура»

| Код учебного цикла | Название учебных циклов и разделов | Трудоемкость в часах и неделях |
|---|---|--------------------------------|
| Общеобразовательный учебный цикл | | 2 106 |
| Обязательная часть циклов ППССЗ | | 3 618 |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 786 |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл | 186 |
| П | Профессиональный учебный цикл | 2 646 |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | 1 956 |
| ПМ | Профессиональные модули | 690 |
| Вариативная часть учебных циклов ППССЗ | | 1 512 |
| Общая трудоемкость ППССЗ | | 7 236 |
| Практика (учебная и производственная, в том числе преддипломная) | | 18 недель |
| Промежуточная аттестация | | 2 недели |
| Государственная итоговая аттестация | | 6 недель |

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ

При поступлении на обучение по специальности 49.02.01 Физическая культура абитуриент должен иметь: аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем (полном) общем образовании.

При приеме абитуриентов на подготовку по специальности 49.02.01 Физическая культура образовательное учреждение проводит вступительные испытания профессиональной направленности.

Сведения о содержании вступительных испытаний, требованиях к их проведению и критериях оценки, применяемых в ходе испытаний, публикуются ежегодно на сайте филиала.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях

дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

2.3.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

2.3.3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

2.4. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ПССЗ

2.4.1. Общие компетенции выпускника

Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

2.4.2. Профессиональные компетенции

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,

выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура включает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

В соответствии с ФГОС образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает освоение следующих дисциплин:

общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- основы философии,
- психология общения,
- история,
- иностранный язык,
- физическая культура;

математического и общего естественнонаучного цикла:

– математика,
– информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Дисциплины общепрофессионального цикла:

- Педагогика
- Психология
- Анатомия
- Физиология с основами биохимии
- Гигиенические основы физического воспитания
- Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
- Основы биомеханики
- Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Теория и история физической культуры
- Безопасность жизнедеятельности

- Психология физического воспитания и спорта
- Спортивные сооружения, оборудование и экипировка
- Практикум по судейству
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
- Спортивная метрология
- Основы научно-исследовательской деятельности в предметной области
- **Состав профессиональных модулей:**
 1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
 2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
 3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает распределение основных видов деятельности обучающихся по учебным годам и неделям. В соответствии с требованиями, заданными ФГОС СПО, выдержана общая продолжительность обучения, составляющая 3 года 10 месяцев. Продолжительность недель, отведенных для теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул, также определена в соответствии с требованиями ФГОС. Календарный учебный график дан в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППСЗ, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

При составлении учебного плана ППСЗ по данной специальности реализованы общие требования к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, сформулированные в ФГОС СПО по специальности

49.02.01 Физическая культура. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций. Указана общая и аудиторная трудоемкость учебных дисциплин, модулей, практик в часах (и/или в неделях).

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

При реализации ППССЗ по специальности применяются основные виды обязательных учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие виды учебных занятий. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем программы и т.д.

Образовательная программа предусматривает проведение консультаций для обучающихся из расчета 4 часа на каждого обучающегося, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебное время, отведенное на общеобразовательную подготовку, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин. При этом на учебную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 70 часов (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2008 г. № 241). В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл», а также отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей «Профессионального цикла».

В целях расширения и углубления профессиональной подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ специальности, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда организаций (предприятий) профессиональной сферы, а также в целях создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программам высшего образования (программам бакалавриата и программам специалитета), объем времени, отведенный ФГОС на вариативную часть циклов направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;

- введение новых учебных дисциплин в структуру ППССЗ.

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ состоит из дисциплин:

- Психология физического воспитания и спорта
 - Спортивные сооружения, оборудование и экипировка
 - Практикум по судейству
 - Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
 - Спортивная метрология
 - Основы научно-исследовательской деятельности в предметной области
- Учебный план представлен в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы выполнены в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ, а также в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины и программе профессионального модуля, являющихся составной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом и. о. директора филиала № 185-А^а от 05.11.2014 г.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Нормативно-методической базой и источниками для разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей явились ФГОС СПО по специальности и рабочий учебный план ППССЗ. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями кафедр, реализующих данные дисциплины и модули в соответствии с утвержденной структурой (макетом программы).

Примерная программа профессионального модуля состоит из следующих компонентов:

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В процессе изучения модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» освещаются следующие вопросы: место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников; требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»; требования к современному уроку физической культуры; логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»; содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логика и критерии их выбора; приемы, способы страховки и самостраховки; логика анализ урока физической культуры; методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры; формы и методы взаимодействия с родителями или

лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению. Изучение данного модуля заканчивается проведением учебной и производственной практик (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся в условиях муниципальных образовательных учреждений (МБОУ СОШ, МАОУ СОШ).

«Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» – изучаемый материал данного модуля рассматривает следующие вопросы: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; приемы, способы страховки и самостраховки; формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логика, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; виды документации, требования к ее оформлению. Изучение данного модуля заканчивается проведением учебной и производственной практик (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся в условиях различных муниципальных образовательных учреждений (МБОУ СОШ, МАОУ СОШ, ДОЛ, физкультурно-оздоровительные центры, спортивные школы и др.).

В модуле «Методическое обеспечение процесса физического воспитания» предусмотрено изучение следующих вопросов: теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; теоретические основы, методика планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания; концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания; источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; логика подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования. Изучение данного модуля заканчивается проведением учебной и производственной практик (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся в условиях муниципальных образовательных учреждений (МБОУ СОШ, МАОУ СОШ).

4.4. Рабочие программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из

двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В рабочих программах практик определены их цели и задачи, содержание деятельности студентов, формы отчетности по каждому виду практики.

В связи с необходимостью обеспечить преемственность в освоении студентами основных умений и знаний, а также в формировании общих и профессиональных компетенций, программы практик по специальности «Физическая культура» включены в профессиональные модули и включают в себя основные виды деятельности обучающихся, соответствующие видам практик (учебная и производственная).

Программа включает в себя цели и задачи практики, требования к результатам учебной деятельности обучающихся, устанавливает формы отчетности.

Учебная практика студентов филиала РГППУ в г. Нижний Тагил, осваивающих ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, проводится в следующих формах: учебная практика по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы проводится на базе студенческого спортивно-трудового лагеря «Буревестник», расположенного в поселке Черноисточинск. Учебная и производственная практика (Внеурочная работа и занятия по программам дополнительного образования в области физической культуры в учреждениях отдыха и оздоровления детей) проходит в детских оздоровительных лагерях города Нижнего Тагила, Горноуральского городского округа. Производственная практика проводится на основе договоров, заключенных с организациями.

По итогам учебной и производственной практики проводится конференция. По итогам практики студенты предоставляют отчеты, выполненные в соответствии с установленными требованиями.

Производственная практика студентов, осваивающих ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, проводится в следующих формах: педагогическая и преддипломная.

Педагогическая практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – общеобразовательные организации, в том числе – общеобразовательные школы г. Нижнего Тагила (МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 69, МБОУ СОШ № 44 и др.) и спортивные школы. С организациями, принимающими студентов на практику, заключены договоры.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики, по результатам практики составляется отчет. В качестве приложения к дневнику могут быть представлены графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, подтверждающие педагогический опыт, полученный на практике. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее

прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительной оценки результатов деятельности практиканта, отраженных в аттестационном листе. Руководители практики от организации и филиала оценивают уровень освоения профессиональных компетенций. Результаты прохождения практики представляются обучающимся на кафедру, обеспечивающую организацию и проведение практики и учитываются при оценке квалификационного экзамена по профессиональному модулю и прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) в соответствии с требованиями п. 7.15 ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). К образовательному процессу привлекаются преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание, а также действующие руководители и специалисты профильных организаций, предприятий и учреждений. Выпускающей кафедрой является кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Преподаватели, реализующие данную ППССЗ, регулярно повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки, обучения в аспирантуре. Преподаватели кафедр принимают активное участие в международных, региональных и вузовских научно-практических конференциях, семинарах и выставках по актуальным проблемам профильной работы.

Сведения о кадровом обеспечении ППССЗ даны в Приложении 3.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Основная учебно-методическая литература, внесенная кафедрами в программы дисциплин в качестве обязательной, включает в основном учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РФ. Обеспеченность основной учебной литературой находится в пределах установленного норматива. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, энциклопедических сборников и справочников, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Наряду с учебниками имеются учебные пособия, разработанные преподавателями кафедры, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин. Учебный процесс по

дисциплинам кафедр имеет достаточное программно-информационное обеспечение. При проведении лекционных занятий используются мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин.

Основным источником удовлетворения информационных запросов, связанных с реализацией образовательной программы, является научная библиотека филиала. Книжный фонд научной библиотеки насчитывает более 500 тысяч экземпляров документов. Из них 173 656 экземпляров составляет учебная литература, 152 811 – учебно-методическая. Библиотека располагает фондом электронных ресурсов локального характера в количестве более 1200 экземпляров.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении ППССЗ представлены в Приложении 4.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», на базе которого реализуется ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 27 799 кв. м. В расчете на одного студента (приведенного контингента) это составляет 22,23 кв. м. Учебные занятия проводятся в одну смену, дефицита учебных площадей нет.

Для организации и проведения всех видов занятий по профильным дисциплинам кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры располагает достаточным аудиторным фондом, куда входят лекционные аудитории (50 посадочных мест), аудитории для проведения практических занятий и семинаров (13-15 посадочных мест), спортивные залы, лыжная база. Аудитории и спортивные залы оснащены специальным оборудованием и

обеспечены спортивным инвентарем. Для обеспечения учебного процесса имеется доступ в компьютерные классы института, спортивные залы, скалодром, учебные аудитории для занятий (с мультимедийным проектором), библиотека с читальным залом, буфет. Для занятий по дисциплинам специальности заключен договор с пожарной частью, на базе которой проводятся практические занятия по пожарному делу и спасательским дисциплинам.

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры подключена к единой локальной компьютерной сети института. Компьютерные классы оснащены современной компьютерной техникой. Для ведения занятий используется также переносное оборудование (ноутбук, видеопроектор и др.).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 49.02.01 Физическая культура

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
педагогике и психологии,
физиологии, анатомии и гигиены человека,
иностранного языка,
теории и истории физической культуры,
методики физического воспитания,
безопасности жизнедеятельности,
лечебной физической культуры и врачебного контроля,
массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий,
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал,
зал ритмики и фитнеса,
тренажерный зал,
открытая легкоатлетическая площадка,
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
актовый зал.

Полные сведения о материально-техническом обеспечении ППСЗ представлены в Приложении 5.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Культурно-образовательная среда филиала способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах, научных студенческих обществах.

Организация внеучебной воспитательной работы в филиале ведется управлением воспитательной работы в соответствии с общим планом деятельности филиала, утверждаемым на учебный год, а также в соответствии с целевой программой «Организация воспитательной работы в НТГСПИ» по следующим направлениям:

1. Социально-экономическая поддержка и защита студентов.
2. Профессионально-трудовое воспитание, профориентационная деятельность.
3. Культурно-нравственное и патриотическое воспитание, поддержка талантливой молодежи и студенческого самоуправления.
4. Оздоровление студенчества.
5. Координационная, методическая и аналитическая работа в сфере воспитания студентов.

В соответствии с утвержденным планом студенты вуза активно участвуют в подготовке и проведении общеузовских мероприятий, посещают занятия в творческих коллективах, кружках и секциях, реализуют себя в общественной деятельности через участие в студенческих формированиях (студенческий совет, студенческий профсоюз, стройотряды и др.), участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В филиале имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста. Разработаны программы дополнительного образования студентов, занимающихся в Центре воспитательной работы и в секциях спортивного клуба, успешно реализуется программа обучения студенческого актива «Лидер», развивается проектная деятельность студентов.

В реализации воспитательного процесса задействован как общеузовский потенциал (Управление воспитательной работы, спортивный клуб, библиотека), так и факультетский (кураторы, научные и творческие объединения, студенческий актив курса и группы). Сложившаяся воспитательная система создает условия для формирования и развития у студентов общей культуры, удовлетворения их потребностей в индивидуальном художественном и научном творчестве, реализации интересов, направленных на физическое, общественное, культурное развитие.

Важнейшее направление воспитательной работы – **патриотическое воспитание студентов**, а также формирование активной гражданской позиции студенчества. В рамках данного направления проводятся беседы, кураторские часы, встречи с ветеранами, участие в акции «Пост №1» и др. Традиционные мероприятия: спартакиада по военно-прикладным и техническим видам спорта для воспитанников военно-патриотических клубов Свердловской области, круглый стол «Патриотизм в системе ценностей молодежи», Пасхальный фестиваль «Красная горка», фестиваль «Вечная молодость» и др.

В образовательной среде вуза патриотическое воспитание строится на идее приоритета исторического и культурного наследия России, укоренении в сознании и делах студенчества инновационного начала.

Духовно-нравственное воспитание студентов рассматривается как формирование духовных качеств личности, определяющих её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма. С этой целью проводится работа по формированию у студентов нравственных установок и норм профессиональной этики в учебной и общественной деятельности. Студенты вовлечены в благотворительную деятельность, которая выражается в шефстве над детскими домами и школой-интернатом, проведении акций по сбору денежных средств для социально незащищенных слоев населения города. Для воспитанников детских домов проводятся концерты, организуются акции по сбору необходимых вещей и подарков детям, оказывается материальная помощь детским домам.

Повышение общей культуры и развитие художественно-творческого потенциала студентов осуществляется в процессе ведения занятий в творческих объединениях Центра воспитательной работы, а также проведения музыкальных вечеров, читательских конференций, бесед и лекций о достижениях в области литературы, музыки, искусства; художественных выставок, посещения концертов, спектаклей, культпоходов в кино. Коллективы студенческой художественной самодеятельности, работающие в вузе, активно ведут концертную деятельность, успешно участвуют в конкурсах и фестивалях.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Освоение ППСЗ по специальности 49.02.01. Физическая культура, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены учебным планом. При реализации ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура формами промежуточной аттестации является зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся представляют собой неотъемлемый компонент профессиональной подготовки студентов и ставят своей целью проведение контроля, анализа и оценки, во-первых, качества освоения студентами опыта познавательной деятельности, теоретического учебного материала, умений и навыков его практического применения; во-вторых, качества организации и осуществления учебного процесса.

Основные задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

– получение своевременной, достоверной и полной информации о состоянии учебного процесса, обоснованности сохранения и корректировки содержания учебно-познавательной деятельности, форм, методов и средств организации и осуществления учебного процесса;

– выявление достигнутого студентами качества знаний, умений и навыков их приобретения и применения, сформированности компетенций;

– оценивание качества обучающей деятельности преподавателей, предусматривающее определение комплекса мер, направленных на повышение эффективности учебной работы.

Кафедрами филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле, реализующими учебные дисциплины и профессиональные модули данной ППССЗ, разработаны технологии, обеспечивающие объективный, всесторонний, интегрированный, своевременный, педагогически и психологически корректный контроль учебно-познавательной деятельности студентов.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в начале каждого учебного семестра. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями дисциплин и утверждаются заведующим кафедрой. ФОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели или представители работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплины;

– оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Обучение по ОПОП инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале РГПУ в г. Нижнем Тагиле создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

9. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| ФИО | Звание, должность и место работы | Примечания |
|----------------|---|------------|
| Неймышев А. В. | к. пед. наук, доцент, декан ФСБЖ | |
| Дейкова Т. Н. | канд. хим. наук, доцент, зав. кафедрой БЖФК | |

Эксперты:

| ФИО | Должность / место работы | Примечания |
|---------------|---|------------|
| Рябинин Е. А. | учитель физической культуры первой категории МАОУ СОШ № 3 п. Черноисточинск Горноуральского городского округа | |