

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 13:51:48
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

**МДК.01.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И
АНТИДОПИНГОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил
2024

Программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры и физической культуры и спорта «26» января 2024 г., протокол № 5

Зав. кафедрой

Т.Н. Дейкова

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от «26» января 2024 г., протокол № 5

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

Составитель:
Страший преподаватель кафедры ФКС

В. Е. Сандаков

Содержание

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт программы дисциплины | 4 |
| 1.1. Область применения программы | |
| 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) | |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины | |
| 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины | |
| 2. Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий | |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины | |
| 3. Условия реализации программы дисциплины | 9 |
| 3.1. Образовательные технологии | |
| 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | |
| 3.3. Информационное обеспечение обучения | |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 10 |

1. Паспорт программы дисциплины

«Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности»

Программа учебной дисциплины МДК 01.02 «Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 968.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины МДК 01.02 «Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Дисциплина МДК 01.02 «Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» входит в профессиональный модуль ПМ 01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 2,3,4 курсе (5,6-7 семестрах)

1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование способностей:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;
- планировать, организовывать, контролировать и координировать физкультурно-спортивную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;
- применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;
- анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения;
- донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом;
- критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала;
- анализировать «запрещенный список»;
- самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;
- спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования;
- правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил;
- международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;
- «запрещенный список»: его структуру и порядок создания;
- химическую структуру классов веществ, включенных в список;
- разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения;
- эффекты производительности классов веществ, включенных в список;
- последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;
- риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;
- права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена;
- роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;
- процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;
- понятие и виды нарушений антидопинговых правил;
- систему мер ответственности за применение допинга.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.
ПАТТ –16часов.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

| Код | Наименования результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.5. | Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебных занятий | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 190 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 166 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 72 |
| практические занятия | 40 |
| пАтт | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 8 |
| В том числе: История борьбы с допингом в мире. История борьбы с допингом в стране. Список запрещенных веществ. Разрешение на терапевтическое использование. Ущерб, наносимый допингом организму. Риск применения пищевых добавок. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца, до доставки результата. Биологический паспорт спортсмена. Ответственность за применение допинга в мире. Ответственность за применение допинга в России. | |
| <i>Форма отчетности зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре</i> | |

3.2. Тематический план и содержание дисциплины

МДК 01.02 Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|----------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Введение в допинговую систему. | Содержание учебного материала: | 4 | 1 |
| | 1 Введение. Актуализация дисциплины. | 2 | |
| | 2 История борьбы с допингом в спорте. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: История борьбы с допингом в мире. История борьбы с допингом в стране. | 1 1 | |
| | | | |
| Тема 2. Основные понятия темы «Допинг» | Содержание учебного материала | 8 | 1 |
| | 1 Понятие допинга. Запрещенный список: понятие, структура, порядок создания и изменения. Химическая структура классов веществ, включенных в список. | 4 | |
| | 2 Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения. | 4 | |
| | Практические занятия: | 8 | |
| | 1 Проверка лекарственных средств. | 6 | |
| | 2 Разрешение на терапевтическое использование. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Список запрещенных веществ. Разрешение на терапевтическое использование. | 2 1 | |
| Тема 3. Причины и последствия применения допинга. | Содержание учебного материала | 12 | 1 |
| | 1 Эффекты производительности классов веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов. | 4 | |
| | 2 Образ мышления применяющих допинг, почему используется допинг. Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение. | 4 | |
| | 3 Ущерб, наносимый допингом, идеи спорта. Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. | 4 | |
| | 4 Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности. | 4 | |
| | Практические занятия: | 8 | |
| | 1 Профессиональные ценности спортсмена. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Ущерб, наносимый допингом организму. Риск применения пищевых добавок. | 2 2 | |
| | | | |
| Тема 4. Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая и | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 1 Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. | 4 | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| национальная система противодействия допингу в спорте | 2 | Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, Международный олимпийский комитет (МОК). Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Национальная система противодействия допингу в спорте. | 2 | |
| | Практические занятия: | | 8 | |
| | 1 | Принципы борьбы с допингом, Функции и полномочия ВАДА. | 4 | |
| | 2 | Международные санкции в сфере борьбы с допингом, Субъекты антидопингового процесса. | 4 | |
| Тема 5. Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил. | Содержание учебного материала | | 4 | 1 |
| | 1 | Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Права и обязанности спортсменов. Принцип «строгой ответственности». Роль и обязанности персонала спортсмена. | 6 | |
| | 2 | Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Субъекты допинговых нарушений. Роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации. | 6 | |
| | Практические занятия: | | 10 | |
| | 1 | Виды нарушений антидопинговых правил. | 4 | |
| Тема 6. Последствия нарушения антидопинговых правил. | Содержание учебного материала | | 6 | 1 |
| | 1 | Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике. | 6 | |
| | 2 | Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между национальными антидопинговыми организациями (NADO) и органами уголовного преследования. | 4 | |
| | 3 | Лучшая практика антидопингового образования. Важность антидопингового образования. | 4 | |
| | Практические занятия: | | 6 | |
| 1 | Ответственность за применение допинга. | 6 | | |
| Всего: | | | 166 | |

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий: общеобразовательные технологии, индивидуальные, групповые.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики физического воспитания с практикумом;

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийное оборудование;
- электронные пособия (документы в электронном виде, используемые в работе);
- библиотечный фонд.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика: учеб. Пособие для студентов высших педагогических учебных заведений/Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для СПО/ М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика / Под ред. Крючек Е.С.: Учебник для вузов физической культуры. – М., Академия, 2014.
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика / Под ред. Грецова Г.В.: Учебник для вузов физической культуры. – М., Академия, 2014.
4. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры / Под ред. Макарова Ю.М.: Учебник для вузов физической культуры. – М., Академия, 2014.
5. Учебник Железняк ЮД Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" Академия 2010
6. Учебник Сергеев ГА Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт Академия 2013
7. Учебное пособие Коваль ВИ Гигиена физического воспитания и спорта Академия 2010
8. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2004.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

| Результаты обучения (освоение умения, усвоение знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена; - применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; - анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения; - донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом; - критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала; - анализировать «запрещенный список»; - самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка». <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; - спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования; - правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил; - международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций; - «запрещенный список»: его структуру и порядок создания; - химическую структуру классов веществ, включенных в список; - разрешение на терапевтическое использование, | <p>Экспертная оценка на практических занятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы оценки результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |

| | |
|---|--|
| <p>и порядок его получения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффекты производительности классов веществ, включенных в список; - последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; - риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности; - права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена; - роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом; - процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата; - понятие и виды нарушений антидопинговых правил; - систему мер ответственности за применение допинга. | |
|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения общих компетенций и профессиональных компетенций.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | эффективный поиск необходимой информации; | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физического воспитания; |