

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа учебной практики

УП.02.01. Учебная практика

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Автор(ы): канд.пед.наук., доцент кафедры БЖТ А. В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры
«28» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической
комиссией ФСБЖ. Протокол от «31» августа 2024 г. № 1.

Нижний Тагил
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

Программа учебной практики профессионального модуля *ПМ.02. Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части

освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

ПК. 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов

ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях

1.2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

– проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;

– разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;

– идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;

– применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

уметь:

– разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;

– проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;

– осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;

– осуществлять прием и сдачу дежурства;

– поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;

– применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

– передавать оперативную информацию;

– выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;

– применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;

– применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;

– идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;

– пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

– разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;

– рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

знать:

- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- психологические требования к профессии спасателя;
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- основные технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
--------------	-------------------	----------------------------	---------------------------------	-------------------------------

ПМ. 02. Организация физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения				
Учебная	УП.02. 01. Учебная практика	2	72	2к, 4с (диф.зачет)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*, в том числе профессиональными (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК. 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК. 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК. 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК. 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК. 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК. 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. Проводить мониторинг природных объектов Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях 		72	
	Всего	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базой учебной практики является Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», который соответствует необходимым условиям для организации и проведения практики.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие в образовательных организациях – базах практики учебных кабинетов, спортивных залов, спортивных площадок,

состояние которых соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Ворона В.А. Концептуальные основы создания и применения системы защиты объектов. (Серия «Обеспечение безопасности объектов»; Выпуск 1.)/ В. А. Ворона, В. А. Тихонов. - М.: Горячая линия-Телеком, 2020
2. Бычков В.Я. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ В. Я. Бычков, А. А. Павлов, Т. И. Чибисова. – М.: Дом МИСиС, 2019
3. Попов А.А. Производственная безопасность: учебное пособие. - изд. 2-е испр./А. А. Попов. – М.: Изд-во Лань, 2018 Рек. УМО
4. Девисилов, Владимир Аркадьевич. Охрана труда [Текст] : [учебник для сред. проф. образования] / В. А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ, 2020

Дополнительная литература

1. Михайлов, Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. М.: АКАДЕМИА, 2018.-- 272с.
2. Каммерер, Ю.Ю. Аварийные работы в очагах поражения: Учебное пособие/Ю.Ю.Каммерер, А.Е.Харкевич. – М.: Энергоатомиздат, 2016.
3. Мигун, О.Г. Безопасность жизнедеятельности, чрезвычайные ситуации: практические работы/О.Г.Мигун. - М.: Мир, 2020.
4. «Методические рекомендации по применению и действиям нештатных аварийно-спасательных формирований при приведении в готовность гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций» / Под общей редакцией В.А. Пучкова – Москва, 2005
- 5..Вангородский С.Н. и др. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. / М., Академия, 2002
6. Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Юнита. Изд-во Московского гуманитарного университета. 2003.
7. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. – М., ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.

Нормативно-правовые акты

10. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. № 68-ФЗ.
11. Постановление правительства Российской Федерации от 21 мая 2007г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 12.Федеральный закон от 22.08.95 г. №151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
13. Федеральный закон от 12.02.98 г. № 28 – ФЗ «О гражданской обороне»
14. Организационно-методические указания по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2011-2015 годы
- 15.Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»
16. Распоряжение Правительства РФ от 3 апреля 2013 года №513-р «Об утверждении Государственной программы «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»
17. Организационно-методические указания по подготовке территориальных органов, спасательных воинских формирований, подразделений федеральной противопожарной службы, образовательных учреждений и организаций МЧС России в области гражданской

обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2014-2016 годы.

Электронные ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe>
2. Лавинная опасность [электронный ресурс]. Режим доступа: www.snowway.ru
3. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.1gb.ru/psi.shtml>
4. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Образовательное сетевое сообщество [электронный ресурс]. Режим доступа: «Сеть творческих учителей. <http://www.it-n.ru/>
7. Российский общеобразовательный портал [электронный ресурс]. Режим доступа: www.school.edu

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Презентационное оборудование, нормативно-правовая документация, регулирующую деятельность специалиста по деятельности аварийно-спасательных формирований

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «*Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*», прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.	Использует знания в профессиональной деятельности Умеет анализировать полученную информацию Вовремя классифицирует возникшие угрозы	- экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.	Использует знания в профессиональной деятельности Умеет анализировать полученную информацию Вовремя классифицирует возникшие угрозы	- экзамен; -тестирование;
ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	Использует знания в профессиональной деятельности Планирует мероприятия по ликвидации Анализирует возможные последствия чрезвычайных ситуаций	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	Использует знания в профессиональной деятельности Умеет составлять план по ликвидации	- экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.	Использует знания в профессиональной деятельности Соблюдает требования техники безопасности Выполняет аварийно-спасательные работы	- экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	Разбирается в графике и рабочем положении дежурных смен	- экспертная оценка решения ситуационных задач

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение

промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет «на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ПК. 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

1. Признаками приближающегося землетрясения могут быть:

- а) запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц, беспокойство животных и птиц;
- б) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стёкол в окнах;
- в) резкое изменение погодных условий, выделение обильных осадков в виде дождя и снега, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов.

2. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

- локальная;
- местная;
- региональная.

3. Длительность ранней фазы радиационной аварии составляет:

- а) от нескольких часов до нескольких суток;
- б) до года;
- в) десятки лет

4. Как называется облучение от внешних источников ионизирующего излучения?

- а) внутреннее;
- б) внешнее.

5. Прибор для измерения мощности экспозиционной или поглощенной дозы называется ...(*дозиметр*)

ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

1. Действие цунами не опасно:

- а) в открытом океане;
- б) на равнинных побережьях;
- в) на побережьях с пологим берегом

2. Высота смерча может достигать...

- а) 400 – 800 м.;
- б) 800 – 1500 м.;
- в) более 1500 м.

3. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 21 м/с:

- а) шторм;
- б) вьюга;
- в) торнадо.

4. Слой лавины начинается при слое свежеснежавшего снега в 30 см., а старого -

- а) 10 – 40 см.;
- б) 40 – 70 см.;
- в) более 70 см.

5. Атмосферный вихрь, возникающий в грозном облаке это ... (смерч)

ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

1. Длинные морские волны, которые могут возникнуть в результате подводных землетрясений, а также вулканических извержений или оползней на морском дне и при обрушении берегов, называются:

- а) цунами;
- б) циклоном;
- в) антициклоном;
- г) подводным смерчем.

2. Обвал массы снега на горных склонах, пришедшей в интенсивное движение, или извергающаяся со склонов гор под воздействием силы тяжести снежной массы – это:

- а) лавина;
- б) сель;
- в) оползень;
- г) торнадо.

3. Какие виды прогноза селеопасности являются наиболее достоверными?

- а) оперативные и краткосрочные;
- б) сверхдолгосрочные и долгосрочные;
- в) оперативные и долгосрочные;
- г) краткосрочные и долгосрочные.

4. Чем обусловлено выпадение кислотных дождей?

- а) взаимодействием воды с сернистым газом; б) взаимодействием оксидов азота с водой; в) взаимодействием серы с водой;
- г) взаимодействием оксидов азота и серы с водой.

5. α изучение представляет наибольшую опасность при ... облучении (*внутреннем*)

ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

1. Что относится к косвенным поражающим факторам при авариях на Пожаро- и взрывоопасных объектах?

- а) разлетающиеся обломки, стекла и пр.;
- б) ударная волна;
- в) световое и тепловое излучение.

2. Допускается ли применять порошковые составы для тушения оборудования, находящегося под напряжением?

- а) допускается;
- б) запрещено при любых условиях;
- в) запрещено, так как составы токсичны;
- г) запрещено, так как возможно вредное воздействие порошков на материалы.

3. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
- б) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- в) определить направление ветра и распространения огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

4. Сильный верховой пожар может иметь скорость распространения:
- а) 3 м/мин;
 - б) 3 – 50 м/мин;
 - в) более 100 м/мин;
 - г) не более 50 м/мин.

5. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов? (*Селеопасная*).

ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

1. Пассивные профилактические мероприятия по борьбе со сходом лавин -
- а) использование опорных сооружений, дамб, лавинорезов, надолбов, снегоудерживающих щитов, восстановлении леса;
 - б) искусственное провоцирование схода лавины в заранее выбранное время, организуют взрывы направленного действия, сильные источники звука;
 - в) разработка правил поведения и алгоритмов действия при сходе лавины.
2. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:
- а) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации;
 - б) закрыть все окна и двери;
 - в) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом.
3. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:
- а) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
 - б) открыть окна и двери нижних этажей;
 - в) перенести на нижние этажи ценные вещи.
4. Каким должно быть место для разведения костра:
- а) место для разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника;
 - б) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 метров;
 - в) место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега.
5. Максимально допустимое разрешенное количество людей в помещении, имеющем один выход. (50)

ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

1. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?
- а) повседневной деятельности;
 - б) повышенной готовности;
 - в) чрезвычайный режим.
2. Порядок выдвижения формирований ГО на территорию пострадавшего района.
- а) первый и второй эшелон, разведка, резерв, отряд обеспечения движения, техническое замыкание.
 - б) разведка, отряд обеспечения движения, первый и второй эшелон, техническое замыкание, резерв.
 - б) любой;
 - г) нет правильного ответа.

3. Начальником ГО на объекте является:

- а) любое должностное лицо;
- б) руководитель объекта;
- в) председатель профкома.

4. При возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций устанавливается:

- а) режим повседневной деятельности;
- б) режим повышенной готовности;
- в) режим чрезвычайной ситуации.

5. Подлежат ли защите от чрезвычайных ситуаций и их последствий иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории России? *(да)*