

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.06.2024 12:41:56
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.01 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Все профили
Форма обучения	Очная
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	История
Форма обучения	Заочная

Автор: к.и.н., доцент А.М. Олешкова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 12.02.2024. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно- методической комиссией СГФ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 13.02.2024 г. № 5.

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение студентами знаний о современной этноконфессиональной ситуации в России и мире, формирование способности восприятия межкультурного разнообразия в историческом, этическом и философском контекстах, понимание принципов функционирования государственных институтов в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать принятию студентами установки на этичность и правомерность профессиональной деятельности, осознанию ценностей зрелого гражданского общества;
2. Актуализировать межпредметные связи, способствующие осознанию роли и места религиозного фактора во всемирном историко-культурном и современном социокультурном процессах;
3. Учесть мировые тенденции в сфере межконфессиональных и межэтнических отношениях;
4. Сформировать систему знаний и умений, связанную с практическим применением основ религиоведения в профессиональной сфере;
5. Выработать совокупность умений, необходимых для анализа религиозных первоисточников, научных текстов по философии, социологии, психологии, а также нормативно-правовых документов и СМИ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений относится к дисциплинам обязательной части предметно-содержательного модуля программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История и Обществознание, История и Основы религиозных культур и светской этики; 44.03.01 Педагогическое образование Профиль «История, право».

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений имеет связь с целым рядом дисциплин социально-гуманитарного, предметно-методического модуля, модуля профессиональной подготовки, а также дисциплинами по выбору. Непосредственно Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений связано с такими дисциплинами, как «История России», «Философия», «Культурология», «Социология», «Политология», «Этнополитическая конфликтология», «Религии народов России». При реализации содержания педагогических дисциплин необходим акцент на формировании научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	--------------------------------	--

Межкультурное взаимодействие	УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
		ИУК 5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	Кол-во часов	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
Контактная работа, в том числе:	30	10
Лекции	14	4
Практические занятия	16	6
Самостоятельная работа, в том числе:	38	58
Изучение теоретического курса	18	26
Самоподготовка к текущему контролю знаний	20	32
Подготовка к зачету, сдача зачета	4	4

4.2. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
3 курс, 5 семестр					
Теоретико-методологические основы курса	14	2	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Законодательство РФ о свободе совести и религиозных объединениях в контексте мировых практик	16	4	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном мире	16	4	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Разрешение и урегулирование межэтнических конфликтов	12	2	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Экстремизм как фактор осложнения межэтнических и межрелигиозных отношений	10	2	2	6	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Подготовка и сдача зачета	4	-	-		
Всего по дисциплине	72	14	16	38	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
2 курс, 4 семестр					
Теоретико-методологические основы курса	18	2		16	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Законодательство РФ о свободе совести и религиозных объединениях в контексте мировых практик	18	2		16	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Всего в семестре	36	4		32	
3 курс, 5 семестр					
Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном мире	14		2	12	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Разрешение и урегулирование межэтнических конфликтов	9		2	7	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Экстремизм как фактор осложнения межэтнических и межрелигиозных отношений	9		2	7	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Подготовка и сдача зачета	4			4	
Всего в семестре	32		6	26	
Всего по дисциплине	72	4	6	58	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы курса.

Современные теории и подходы к генезису государства, нации, этноса. Понятия нация, государство, национальное государство. Концепции этноса. Теории этноса и этничности. Понятия «этнос», «нация», «национальность», «народность». Этнические традиции: сущность и функции. Этноидентификация: сущность и функции. Сущность и модели этнополитики.

Тема 2. Законодательство РФ о свободе совести и религиозных объединениях в контексте мировых практик.

Разнообразие государственно-конфессиональных отношений в мире. Понятие «государственно-конфессиональные отношения». Типология государств по моделям государственноконфессиональных отношений. Государственно-конфессиональные отношения в РФ. Принципы государственно-конфессиональных отношений. Теократическое государство. Светское государство: основные характеристики и особенности. Конституция. Уголовный кодекс. Понятие «религиозное объединение» и «религиозная группа».

Тема 3. Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном мире.

Генезис межэтнических и межконфессиональных отношений, исторические причины и предпосылки современной ситуации. Межкультурная и межконфессиональная коммуникация в XXI веке. Этнокультурное разнообразие России. Уровни межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений. Этнические установки и стереотипы. Межэтническая ассимиляция. Межэтническая интеграция. Основные формы межэтнических взаимодействий: геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация.

Тема 4. Разрешение и урегулирование межэтнических конфликтов.

Классификации конфликтов. Место межэтнических конфликтов в системе конфликтов. Разграничение причин, предпосылок и поводов к конфликтам. Государство как медиатор в конфликтной ситуации. Гражданское общество как медиатор в конфликтной ситуации. Основные модели разрешения межэтнических конфликтов. Пути снижения остроты этнических конфликтов. Национальная политика государства. Применение правовых механизмов, переговоры, информационный путь. Роль СМИ в межэтнических конфликтах.

Тема 5. Экстремизм как фактор осложнения межэтнических и межрелигиозных отношений.

Понятия экстремизм, терроризм, радикализм. Теория и практика религиоведческой экспертизы. Язык вражды. Проведение экспертиз, определяющих экстремизм и иные противоправные явление. Правовой и этический уровень проблемы. Профилактика экстремизма, терроризма, радикализма.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине целесообразно построить с использованием аксиологического и компетентностного подходов, которые позволят учесть профессиональный, правовой, этический аспекты изучаемого материала.

Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением концепций и терминологического аппарата дисциплины.

На практических занятиях осуществляется обсуждение дискуссионных вопросов курса, углубления теоретических и исторических проблематики.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к компаративистике и анализу исторического и современного контекстов темы.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: проблемные вопросы, анализ кейсов, учебные дискуссии. При организации образовательной

деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ первоисточников.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты, первоисточники и историографические обзоры, готовят доклады, подбирают исторические и современные примеры развития религиозных систем.

Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий (очная форма обучения):

Тема 1. Теоретико-методологические основы курса.

Вопросы:

Конфессия, основные религиозные учения.

Нация, государство, национальное государство. Современные теории и подходы.

Язык и нации.

Концепции этноса.

Понятие «государственной политики в сфере межконфессиональных отношений»

Тема 2. Законодательство РФ о свободе совести и религиозных объединениях в контексте мировых практик.

Вопросы:

Национальное строительство в России.

Государственное управление в сфере национальных отношений РФ и его конституционно-правовое регулирование.

Государственное управление в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений РФ.

Органы государственной власти, осуществляющие национальную и конфессиональную политику.

Федеральная и региональная политика в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений в РФ

Тема 3. Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном мире

Вопросы:

Этнокультурное пространство России и особенности его формирования

Этническая и религиозная идентичность.

Национальная идентичность как часть национальной ментальности. Гражданская нация.

Подходы к изучению национальной идентичности

Этнокультурная отличительность народов и проблемы этнических границ.

Вопросы миграционной политики.

Традиции в межэтнических и межконфессиональных отношениях.

Тема 4. Разрешение и урегулирование межэтнических конфликтов

Вопросы:

Возможность построения демократии в полиэтнических государства.

Социальная стратификация этнических групп. Проблемы этнического неравенства.

Основные факторы межэтнических взаимодействий. Этнические установки. Межэтническая ассимиляция. Межэтническая интеграция. Основные формы межэтнических взаимодействий: геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация.

Межэтнические конфликты. Причины и пути решения.

Межкультурная компетентность учителя.

Тема 5. Экстремизм как фактор осложнения межэтнических и межрелигиозных отношений

Вопросы:

Глобализация и маргинальность.

Свобода совести и свобода вероисповедания в XXI в. Границы свободы.

Основные подходы к созданию и поддержанию недискриминационной среды.

Проблема этнических и религиозных меньшинств. Национальные движения в современном мире. Проблема религиозной нетерпимости и экстремизма

Противодействие проявлениям экстремизма и ксенофобии.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета.

Примерные вопросы к зачёту

1. Этнос и этничность. Современные теории этноса.
2. Межкультурная и межконфессиональная коммуникация.
3. Этнонационализм как социальная проблема.
4. Этническая нетерпимость
5. Межнациональные отношения в России: история и современность.
6. Языковая карта России и мира.
7. Этническое самосознание и национальная идентичность.
8. Связь этноса и религии.
9. Межэтнический конфликт: типология, этапы.
10. Роль СМИ в межэтнических конфликтах.
11. Государственно-конфессиональные отношения в России
12. Свобода совести как социально-историческое понятие
13. Толерантность и веротерпимость.
14. Законодательство РФ о свободе совести и религиозных объединениях.
15. Процедура «экспертизы» в определении признаков экстремизма
16. Разнообразие религиозных организаций в России и мире
17. Основные формы меж этнического взаимодействия
18. Административное деление Российской Федерации и отражение в нем этнической карты страны.
19. Национальный вопрос и подходы к его решению в истории России
20. Межэтническая напряженность в регионах России: история и современность.
21. Профилактика возникновения меж этнической напряженности средствами образования
22. Мультикультурализм и демократия.
23. Идентичность. Региональная, этническая и гражданская.
24. Конфессиональный фактор в политике государства.

25. Национализм как идеология и политическое движение. Исторические формы национализма
Типология этнополитических конфликтов
26. Непризнанные государства в современном мире.
27. Этапы формирования современного российского федерализма.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07701-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470535>
2. Лобазова, О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10415-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475454>
3. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475826>
4. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.]; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468782>

Дополнительная литература

1. Александрова, Е. А. Этнокультурный состав мира : учебное пособие для вузов / Е. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14324-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477330>
2. Семенов, В. А. История зарубежной конфликтологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. А. Семенов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06164-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492509>
3. Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470532>
4. Философия религии : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.]; под редакцией М. М. Шахнович. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468783>

Сетевые ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/>
3. Средневековые исторические источники Востока и Запада - <http://www.vostlit.info/>

4. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»: <http://www.biblioonline.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle..