

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.06.2024 12:41:57
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02. ЭТНОПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

| | |
|-----------------------------|--|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль | История и Основы религиозных культур и светской этики |
| Форма обучения | Очная |

Автор(ы): доцент, к.ист.н. А.М. Олешкова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от «_12_» ____02____ 2024__ г. №_5__

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета Протокол № 5 от «_13_» ____02____ 2024__ г.

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - систематическое изложение проблематики этнополитических конфликтов и их регулирования.

Задачи дисциплины:

1. сформировать представление о концептуальных подходах к изучению этнополитических конфликтов;
2. определить ценностное пространство политических конфликтов;
3. апробация методологических ресурсов, способствующих определению причин и динамики этнополитических конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Этнополитическая конфликтология» является дисциплиной по выбору и относится к модулю профессиональной подготовки программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: История и Основы религиозных культур и светской этики.

Курс имеет связь с целым рядом дисциплин социально-гуманитарного и предметно-методических модулей: «Религиоведение», «История», «Философия», «Культурология», «Политология». При реализации содержания дисциплины необходим акцент на формировании научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|
| УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению |
| ПК-2. Способен осуществлять целе- | ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответ- |

| | |
|--|--|
| направленную воспитательную деятельность | <p>ствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p> |
|--|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы | Форма обучения |
|--|----------------|
| | очная |
| | Кол-во часов |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 180 |
| Контактная работа, в том числе: | 74 |
| Лекции | 32 |
| Практические занятия | 42 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 98 |
| Изучение теоретического курса | 60 |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний | 38 |
| Подготовка и сдача зачета и зачёта с оценкой | 8 |

4.2. Учебно-тематический план

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контактная работа | | Самост. работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|-------------|-------------------|----------------|----------------|--|
| | | Лекции | Практ. занятия | | |
| <i>5 курс, 9, А семестры</i> | | | | | |
| Этнополитическая конфликтология как наука: предмет и объект. Этапы развития этнополитической конфликтологии. | 20 | 4 | 4 | 12 | Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия |
| Методологические и парадигмальные основы этнополитической конфликтологии. Этнополитический конфликт в типологии конфликтов. | 20 | 4 | 4 | 12 | Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады |
| Структура и типы этнополитических конфликтов. | 22 | 4 | 6 | 12 | Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады |
| Теории этнополитического конфликта | 22 | 4 | 6 | 12 | Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады |
| Динамика этнополитического конфликта. Картографирование конфликта. | 24 | 4 | 6 | 14 | Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады |
| Стратегии и методы регулирования конфликтов. | 22 | 4 | 6 | 12 | Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады |
| Миротворчество и постконфликтное миростроительство. | 22 | 4 | 6 | 12 | Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады |
| Предупреждение этнополитического конфликта. | 20 | 4 | 4 | 12 | Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады |
| Подготовка и сдача зачета, зачета с оценкой | 8 | | | 8 | Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады |
| Всего по дисциплине | 180 | 32 | 42 | 98 | |

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Этнополитическая конфликтология как наука: предмет и объект. Этапы развития этнополитической конфликтологии.

Объектно-предметная область этнополитической конфликтологии. Этнополитическая конфликтология в структуре общественных наук. Актуальность проблематики этнополитической конфликтологии. Обзор современных конфликтов в мировом пространстве.

Тема 2. Методологические и парадигмальные основы этнополитической конфликтологии. Этнополитический конфликт в типологии конфликтов.

Теоретические подходы и методы этнополитической конфликтологии. Понятие «этнос». Природа этнического конфликта. Примордиалистская (эссенциалистская) парадигма. Инструменталистская парадигма. Конструктивистская парадигма

Тема 3. Структура и типы этнополитических конфликтов.

Структурные элементы конфликта. Конфликтующие стороны. Предмет этнополитического конфликта. Государство и этнические группы в этнополитическом конфликте. Общekonфликтологические классификации и типологии. Общеполитологические классификации и типологии. Специальные классификации и типологии.

Тема 4. Теории этнополитического конфликта

Проблематика этнополитического конфликта в рамках социологии, политологии, психологии, конфликтологии. Типологии причин конфликта. Многофакторная каузация. Теории конфликта (Дж. Ротшильд, Д. Горовиц, Т. Гурр, Х. Линц, С. Ньюман, Б. Позен, Д. Шнайдер, Д. Лейк, Д., Э. Азар, Х. Миалл, О. Рамбсботам, Т. Вудхауз, Д. Десслер, Д. Смит).

Тема 5. Динамика этнополитического конфликта. Картографирование конфликта.

Конфликтная ситуация и конфликтное взаимодействие. Эскалация и деэскалация конфликта. Конфликтологическая экспертиза. Виды картографирования, мониторинг конфликта.

Тема 6. Стратегии и методы регулирования конфликтов.

Формы регулирования этнополитического конфликта. Макрополитическое регулирование. Насильственные, принудительные, консенсусные методы в истории и современности.

Тема 7. Миротворчество и постконфликтное миростроительство.

Мирное регулирование и трансформации насильственного конфликта. Поиск способов разрешения конфликта. Поиск альтернатив, сравнение альтернатив. Стратегии миростроительства. Постконфликтная реабилитация.

Тема 8. Предупреждение этнополитического конфликта.

Проблема превентивных мер. Формы и субъекты превентивной деятельности. Политическая стабильность. Ценности идеологического порядка. Разрешение конфликтов. Легкое и глубокое предупреждение.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Этнополитическая конфликтология» целесообразно построить с использованием аксиологического и компетентностного подходов, которые позволят учесть профессиональный и этический аспекты изучаемого материала.

Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением концепций и терминологического аппарата дисциплины, являющейся комплексной. На практических занятиях осуществляется обсуждение дискуссионных вопросов курса, углубления теоретической и исторической проблематики курса. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к компаративистике и анализу исторического и современного контекстов темы. На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: проблемные вопросы, анализ кейсов, учебные дискуссии. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты, первоисточники и историографические обзоры, готовят доклады, под-

бирают исторические и современные примеры развития этнополитических конфликтов, ведут глоссарий.

Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий

Тема 1. Этнополитическая конфликтология как наука: предмет и объект. Этапы развития этнополитической конфликтологии.

Вопросы:

Предмет и объект этнополитической конфликтологии.

Этнополитический конфликт в типологии конфликтов.

Развитие этнополитической конфликтологии в России и зарубежом.

Тема 2. Методологические и парадигмальные основы этнополитической конфликтологии. Этнополитический конфликт в типологии конфликтов.

Вопросы:

Методы и парадигмы этнополитической конфликтологии.

Понятия «этнос», «этничность», «раса», «этноцентризм», «политическая корректность».

Полипарадигмальный синтез.

Тема 3. Структура и типы этнополитических конфликтов.

Вопросы:

Модели конфликта и конфликтная ситуация.

Субъекты этнополитического конфликта.

Типологии и классификации этнополитических конфликтов.

Контексты и факторы этнополитического конфликта.

Тема 4. Теории этнополитического конфликта

Вопросы:

Общие теории этнополитического конфликта.

Специальные теории этнополитического конфликта.

Комплексные теории конфликта.

Тема 5. Динамика этнополитического конфликта. Картографирование конфликта.

Вопросы:

Стадии и характеристики этнополитического конфликта.

Процессы эскалации и деэскалации.

Этническое насилие и последствия конфликта.

Картография и мониторинг конфликта.

Тема 6. Стратегии и методы регулирования конфликтов.

Вопросы:

Стратегии регулирования и управления конфликтом.

Трансформации конфликта.

Макрополитическое регулирование конфликта.

Тема 7. Миротворчество и постконфликтное миростроительство.

Вопросы:

Мирное урегулирование на разных стадиях конфликта.

Стратегии миростроительства.

Трансформация конфликта.

Тема 8. Предупреждение этнополитического конфликта.

Вопросы:

Деструктивные последствия конфликта.

Каузация деструктивного этноконфликта.

Превентивная деятельность на разных этапах конфликта.

Этика управления конфликтом.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета (9 семестр) и зачета с оценкой (А семестр).

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие этнополитического конфликта
2. Этнополитическая конфликтология как наука
3. Этапы развития этнополитической конфликтологии
4. Этнополитическая конфликтология в структуре общественных наук
5. Современные этнополитические конфликты в мировом пространстве
6. Методология этнополитической конфликтологии
7. Парадигмы этнополитической конфликтологии
8. Этнополитический конфликт в типологии конфликтов
9. Структура и типы этнополитических конфликтов
10. Предмет этнополитического конфликта
11. Государство и этнические группы в этнополитическом конфликте
12. Общеконфликтологические классификации и типологии этнополитических конфликтов.
13. Общеполитологические классификации и типологии этнополитических конфликтов.
14. Специальные классификации и типологии этнополитических конфликтов.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Этнополитическая конфликтология в системе современных социальных дисциплин
2. Понятие и различные трактовки этноса, нации и народа.
3. Основные направления этноконфликтологии
4. Природа, особенности, структура этнополитических конфликтов.
5. Виды и особенности этнических конфликтов
6. Политический потенциал этничности и этноконфликтов
7. Факторы этнополитических конфликтов
8. Особенности проявления и разрешения этноконфликтов в условиях различных политических режимов
9. Этноцентризм как основа этнонационализма
10. Ксенофобия и ее виды.
11. Виды национализма и их особенности
12. Гражданство и этничность в полиэтничном государстве.
13. Виды миграции и их особенности с точки зрения межэтнической конфликтности
14. Языковые, культурные, религиозные, психологические барьеры межэтнических взаимоотношений и способы их преодоления.
15. Процесс аккультурации этнических групп в полиэтничном государстве
16. Исторические особенности складывания России как полиэтничного и многоконфессионального государства

17. Этнический и конфессиональный факторы в истории России.
18. Причины, основные виды и особенности этнополитических конфликтов в постсоветской России
19. Процессы глобализации и этнополитический фактор в международных конфликтах
20. Особенности государственной политики по регулированию этноконфессиональных отношений в современной России
21. Причины появления и виды национализма в современном мире
22. Основные государственные и общественные институты воспитания толерантности и уважения этнических групп друг к другу
23. Основные механизмы и инструменты предотвращения и разрешения этнических конфликтов.
24. Основные стратегии разрешения этнополитических конфликтов.
25. Основные способы устранения противоречий в этнополитических конфликтах.
26. Посредники в разрешении этнополитических конфликтов.
27. Особенности проявления и разрешения этнополитических конфликтов в условиях обострения международных отношений.
28. Прогнозирование и предупреждение этнополитических конфликтов в современном мире.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

- Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540916>.
- Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539100>.
- Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541307>.

Дополнительная литература

- Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541995>.
- Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535895>.

Сетевые ресурсы

- Научная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.