

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.05.2024 14:45:36  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра физической культуры и спорта

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ФТД.02 ПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Уровень высшего образования | Магистратура   |
| Направление подготовки      | 44.04.01 Педагогическое образование  |
| Программа                   | Образование в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры |

Автор(ы): канд. хим, доцент, Дейкова Т.Н.  
доцент кафедры ФКС

Одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта. Протокол от 26.01.2024 № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 26.01.2024 № 5.

6

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** сформировать у магистрантов четкое представление об особенностях организации профильного обучения по физической культуре и безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС.

### Задачи:

1. выявить концептуальные подходы, стратегии, цели и задачи предпрофильной подготовки и профильного обучения.
2. выявить организационно-содержательные, учебно-дидактические и информационные условия организации профильного обучения;
3. выявить общие подходы к методике профильного обучения учебным предметам естественнонаучного цикла;
4. охарактеризовать социальную и практическую направленность образовательного процесса в профильной школе;
5. охарактеризовать особенности технологий обучения в профильных классах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профильная подготовка в условиях реализации ФГОС» является частью учебного плана магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Дисциплина ФТД.02 «Профильная подготовка в условиях реализации ФГОС» включена в Блок ФТД «Факультативные дисциплины». Дисциплина установлена вузом.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие компетенции:

|  |   |
|--|---|
| ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения безопасности жизнедеятельности и физической культуре в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК 1.1. Знает основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации психологопедагогического сопровождения на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа; современные тенденции развития образовательной системы в области психологопедагогического сопровождения образования; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности по сопровождению субъектов образования; современные тенденции развития образовательной системы в области психологопедагогического сопровождения.                |
|  | ИПК 1.2. Умеет применять современные методики и технологии организации психолого-педагогического сопровождения образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; выбирать методы и формы контроля качества образования; разрабатывать контрольно - измерительные материалы для выявления качества образования с учетом нормативно правовых, ресурсных, методических требований |
|  | ИПК 1.3. Владеет навыком применения современных методик и технологий организации психолого - педагогического сопровождения образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; современными 22 технологиями психологопедагогического сопровождения субъектов образования.   |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### Знать:

- историографию проблемы реализации профильного обучения;
- цели, задачи, условия, организационные механизмы внедрения профильного обучения в старшей школе;
- особенности предпрофильной подготовки в 9-ом классе;
- систему, основные формы организации, проблемы и основные направления реализации профильного обучения;

- содержание естественнонаучного профильного образования;
- требования к учебно-методическому обеспечению профильного естественнонаучного обучения;
- нормативные документы, регламентирующие реализацию профильного обучения;
- особенности методики профильного обучения учебным предметам естественнонаучного цикла;
- основы технологического подхода к реализации профильного обучения.

**Уметь:**

- организовывать образовательный процесс в профильной школе;
- разрабатывать программы предпрофильных и профильных элективных курсов;
- анализировать нормативную базу профильного обучения;

**Владеть:**

- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования различных источников из разных областей общей и профессиональной культуры;
- методами, приемами и способами организации образовательного процесса в профильной школе;
- педагогическими технологиями реализации профильного обучения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1зач. ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице № 1.

Таблица № 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

| Вид работы   | Форма обучения    |
|--|-------------------|
|  | Заочная           |
|  | 1 семестр         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>36 (1з.е.)</b> |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                 | <b>4</b>          |
| Лекции   | 2                 |
| Практические занятия                                   | 2                 |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>            | <b>24</b>         |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний              | 4                 |

##### 4.2. Учебно-тематический план

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)  | Всего, часов | Контактная работа |                |             | Самост. работа | Формы текущего контроля успеваемости                 |
|--|--------------|-------------------|----------------|-------------|----------------|--|
|  |              | Лекции            | Практ. занятия | Лаб. работы |                |  |
| <i>1 семестр</i>   |              |                   |                |             |                |  |
| <b>Тема 1.</b> Концептуальные подходы к построению профильного обучения  | 14           | 1                 |                |             | 12             | Письменный отчет по вопросам.                        |
| <b>Тема 2.</b> Методологические подходы, стратегии, цели и задачи предпрофильной подготовки и профильного обучения | 14           | 1                 |                |             | 10             | Сообщение с презентацией. Собеседование по вопросам. |
| <b>Тема 3.</b> Нормативное обеспечение профильного обучения  | 14           |                   | 1              |             | 12             | Собеседование по результатам заполнения              |

|   |           |          |          |  |           |  |
|---|-----------|----------|----------|--|-----------|--|
|   |           |          |          |  |           | таблиц.  |
| <b>Тема 4</b> Организационно-содержательное, учебно-дидактическое и информационное обеспечение профильного обучения           | 14        |          | 1        |  | 12        | Сообщение с презентацией. по выбору. Собеседование по результатам заполнения таблиц. |
| <b>Тема 5.</b> Элективные курсы в предпрофильной подготовке и профильном обучении учебным предметам естественнонаучного цикла | 16        |          |          |  | 14        | Представление программы элективного курса.   |
| <b>Итого</b>  | <b>36</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |  | <b>32</b> |  |

### 4.3. Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. Концептуальные подходы к построению профильного обучения**

Условия реализации профильного обучения в старшей школе. Цели, задачи, стандартизация профильного обучения в старшей школе. Организационные механизмы, обеспечивающие внедрение профильного обучения в школьную практику.

Предпрофильная подготовка в 9-ом классе. Этапы предпрофильной подготовки: пропедевтический, основной и завершающий. Итоговая аттестация девятиклассников.

Профильная подготовка в 10-11 классах. Основной организационно-педагогический механизм реализации профильного обучения в старшей школе – индивидуальная образовательная траектория учащегося.

Система профильного обучения в школе.

Основные формы организации профильного обучения. Модель внутришкольной профилизации. Модель сетевой организации профильного обучения. Специализированное общеобразовательное учреждение. Универсальное (непрофильное) учебное заведение.

Проблемы реализации профильного обучения.

Основные направления разработки теории и практики профильного образования.

#### **Тема 2. Методологические подходы, стратегии, цели и задачи предпрофильной подготовки и профильного обучения**

Противоречия российской системы образования. Цели общего и профильного обучения в России. Задачи профильного обучения. Профиль, профильность, профильное обучение, профильная школа. Методологические основы профильного обучения. Стратегия развития профильного обучения. Базовый и профильный уровень стандарта учебного предмета. Модели организации профильного обучения. Требования к организации профильного обучения. Требования к учителю, работающему в профильной школе. Типичные затруднения педагогов в процессе реализации профильного обучения.. Цели, задачи, учебный план, информационные аспекты предпрофильной подготовки. Профильная ориентация, профориентационная работа. Профконсультирование, профдиагностика. Портфолио как форма представления достижений учащихся.

#### **Тема 3. Нормативное обеспечение профильного обучения**

.Характеристика «Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования». Общая характеристика ФГОС СОО. «Портрет выпускника школы». Личностные и метапредметные результаты освоения ООП. Предметные результаты освоения ООП: безопасность жизнедеятельности, физическая культура. Результаты изучения дополнительных учебных предметов и курсов по выбору. Индивидуальный проект и результаты его выполнения. Итоговая аттестация обучающихся. Требования к структуре ООП. Требования к условиям реализации ООП.

#### **Тема 4. Организационно-содержательное, учебно-дидактическое и информационное обеспечение профильного обучения**

Учебный план отдельного профиля и механизм формирования его содержания. Организация профильного обучения на основе предметного принципа. Организационные направления в содержании профильного обучения. Базисный учебный план для 10-11 классов и принципы его построения. Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента. Профильные общеобразовательные учебные предметы федерального компонента. Элективные учебные предметы. Программное обеспечение учебного процесса. Типы учебных программ. Конструирование учебной программы. Требования к структуре и содержанию учебных программ.. Технология постановки целей в программах элективных курсов. Способ описания конкретизированных целей. Критерии анализа и оценки авторских учебных программ. Учебно-методическое обеспечение профильного обучения. Учебно-методический комплект. Учебники базового и профильного уровня. Федеральный перечень учебников для общеобразовательных школ: линии учебников базового и профильного уровней для 10-11 классов по биологии, химии, географии, естествознанию, экологии. Подходы к новым учебникам профильной школы.

#### **Тема 5. Элективные курсы в предпрофильной подготовке и профильном обучении**

Характеристика видов элективных курсов. Требования к элективным курсам, порядок рассмотрения и утверждения программ элективных курсов. Методические рекомендации к разработке программ курсов по выбору: общие положения; алгоритм разработки, опорные вопросы для составителя программы.. Требования к оформлению программ курсов по выбору.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В курсе «Профильная подготовка в условиях реализации ФГОС» используется технология проблемного обучения. На практических занятиях данная технология реализуется с помощью метода проблемного изложения, а также с помощью эвристической беседы. Широко используется технология мультимедиа.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

1. Тюленева, О. Н. Технология и методика обучения по дисциплинам профильной подготовки : учебно-методическое пособие / О. Н. Тюленева. — Воронеж : ВГПУ, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253454>

### **Дополнительная литература**

1. Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности «ИГРАЙ-КА» : учебно-методическое пособие / Е. В. Богачева, А. Ю. Горобий, И. А. Татаринцева [и др.]. — Воронеж : ВГАС, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310316>.

2. Теремов, А. В. Элективные курсы в профильном обучении школьников : учебное пособие / А. В. Теремов. — Москва : МПГУ, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0563-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107356>

3. Новак, Н. М. Элективные курсы как компонент профильного обучения в старшей школе : учебно-методическое пособие / Н. М. Новак. — Оренбург : ОГПУ, 2014. — 40 с. — ISBN 978-5-85859-590-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74529>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория – 417 В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
5. Презентации к практическим занятиям.