

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики
Кафедра естественных наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.11 «ОСНОВЫ БИОЭТИКИ»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили программы	История и Основы религиозных культур и светской этики
Автор (ы)	доцент О.В. Полявина

Одобрена на заседании кафедры естественных наук. Протокол от «16» февраля 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией факультета естествознания, математики и информатики. Протокол от «22» февраля 2024 г. № 6.

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов морально-этических принципов взаимодействия человека с природой и представлений о правовых аспектах биоэтики.

Задачи:

1. Воспитание у студентов этичного отношения к окружающему миру живых организмов и чувства ответственности человека за все живое на Земле.
2. Формирование умений давать этическую оценку научным фактам и учитывать этические аспекты в будущей профессиональной и социальной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы биоэтики» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и Основы религиозных культур и светской этики». Дисциплина Б1.О.08.11 «Основы биоэтики» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)», в Б1.О.08 «Предметно-методический модуль по профилю Основы религиозных культур и светской этики». Дисциплина реализуется в НТГСПИ (ф) РГППУ на кафедре естественных наук.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

	ценностей	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета
		ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)
		ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- философские основы, исторический и современный аспекты отношений человека к животным в различных мировых религиях и этических учениях древности;
- основные Российские и международные нормы правового регулирования в области защиты живого.

Уметь:

- формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих на основе принципов этичного отношения к живой природе и действующих правовых норм достижение поставленной цели проекта;
- применять правила и международные этические нормы в проектировании проведения биологических эксперимент,
- толерантно и конструктивно общаться с людьми, имеющими различные точки зрения на современные этические биомедицинские проблемы, для достижения социальной интеграции и наиболее эффективного выполнения задач профессиональной сферы деятельности.

Владеть:

- навыками практического применения знаний основ биоэтики при определении ожидаемых результатов в решении актуальных задач защиты живого;
- навыками уважительного отношения к различным социокультурным традициям и религиозным конфессиям;
- навыками самостоятельного поиска и анализа литературы по историческим аспектам и современным проблемам биоэтики, необходимой для саморазвития и взаимодействия с представителями различных культурных и социальных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа, в том числе:	44
Лекции	18
Практические занятия	26
Самостоятельная работа студента	132
Подготовка к промежуточной аттестации	4
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	7 семестр

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практ. занятия	Лаб. работы		
4 курс, 7 семестр						
Тема 1. Биоэтика как научное и философское понятие. Основные нравственные категории и биоэтика	4	2		-	12	Написание эссе
Тема 2. Принципы этичного отношения к живым организмам	4	2	2		12	Подготовка к дискуссии.
Тема 3. Правовое регулирование отношений к живому в современном мире	8	2	2	-	12	Тест
Тема 4. Исторический и современный аспекты взаимодействия человека с животными	8	2	4	-	16	Подготовка доклада и выступление с докладом.
Тема 5. Использование животных человеком и проблемы биоэтики	8	2	2	-	16	Подготовка доклада и выступление с докладом.
Тема 6. Биоэтика и медицина. Современные биотехнологии в контексте этических проблем	7	2	4		16	Подготовка доклада и выступление с докладом.
Тема 7. Этика и экология. Этические правила обращения с природой	8	2	4	-	16	Подготовка доклада и выступление с докладом. Тест
Тема 8. Экологическое образование и воспитание в контексте биоэтики	8	2	4	-	16	Подготовка доклада и выступление с докладом.
Тема 8. Биоэтический подход к проведению научного исследования		2	4		16	Анализ научных статей.

Подготовка к зачету с оценкой	4		-		4	Ответ на зачете.
Итого	180	18	26		136	

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Тема 1. Биоэтика как научное и философское понятие. Основные нравственные категории и биоэтика.

Понятие биоэтики. Биоэтика как наука. Биоэтика как учебный предмет в школе и вузе. Биоэтика как мировоззрение. Основы этического отношения к миру. Основные нравственные категории в биоэтическом аспекте. Глобальная этика и этика Земли: причины необходимости их создания и проблемы. Биоэтика и проблемы экономической этики, компьютерной этики, инженерной этики. Возрастание роли этических аспектов науки. Нравственные кодексы ученых. Биоэтика в философских учениях различных эпох. Этические учения древности, средневековья и эпохи Возрождения. Этическая мысль в эпоху просвещения и в начале 19 века. Универсальная этика Альберта Швейцера. Русские космисты. Принципы нравственного воспитания и биологическая этика. Духовная культура и биоэтика. Прогресс как нравственный и духовный рост человека.

Тема 2. Принципы этического отношения к живым организмам.

Права биоса как центральная проблема биоэтики: нравственно – этические аспекты и альтернативы. Проблема права и долга в отношении животных. Проблема прав растений и микроорганизмов в биоэтике. Современная биотехнология и биоэтические проблемы. Эксперименты на животных. Биоэтический аспект допустимости экспериментов на животных. Роль экспериментов на животных в развитии современной медицины. Развитие холистической медицины как перспективная альтернатива современной экспериментальной медицины. Этический кодекс Совета международных медицинских научных организаций по проведению экспериментов на животных. Правило трёх R.

Тема 3. Правовое регулирование отношений к живому в современном мире.

Правовое регулирование отношений к живому в современном мире: международный и российский опыт. Мировой опыт правового регулирования отношений к живому в зарубежных странах. Система права в отношении животных и живого мира. Основные цели и принципы законодательства по защите животных. Дискуссия вокруг проблемы прав животных. Совершенствование правового регулирования под влиянием развития общественных отношений и процессов демократизации. Основные документы различных международных организаций. Правовое регулирование отношений к живому в Российской Федерации: защита животных от жестокости (ст. 245 УК РФ,). Право в отношении домашних и сельскохозяйственных животных. Правовая защита живого в дикой природе. Участие России в международных правовых соглашениях. Ограничения нормотворческой практики в отношении живых организмов в РФ. Примеры правовой защиты животных на региональном уровне.

Тема 4. Исторический и современный аспекты взаимодействия человека с животными.

Вопрос о взаимоотношении человека с животными в индуизме, буддизме и джайнизме. Взаимоотношения человека и животных в иудаизме и исламе. Христианское понимание взаимоотношений человека и животных. Вегетарианство.

Тема 5. Использование животных человеком и проблемы биоэтики.

Самостоятельная ценность животных. Проблема физических и нравственных страданий у животного. Сопереживание, эмпатия и пути формирования этичного отношения к животным. История отношения человека к животным. Законодательство по защите животных. История возникновения общественного движения в защиту животных. Основные направления работы Обществ по защите животных. Животноводство и растениеводство. Нравственно-этические и юридические проблемы владения животными. Животные и развлечения.

Тема 6. Биоэтика и медицина. Современные биотехнологии в контексте этических проблем.

Человеческий эмбрион/плод: биоэтические проблемы. Биоэтика в приложении к искусственному осеменению и оплодотворению. Человеческие органы и ткани с точки зрения биоэтики. Этические проблемы трансплантации. Этические и правовые проблемы эвтаназии. Этические и правовые проблемы клонирования. Гуманизация медицинских экспериментов и исследований.

Тема 7. Этика и экология. Этические правила обращения с природой.

Становление экологической этики как научного течения, ценности природы, права природы, этические правила обращения с природой, принципы экологической этики. Нравственные концепции природопользования. Этические обязанности и права природопользователя. Международный Союз экологической этики (МСЭЭ). Экологический Кодекс России. «Новая парадигма устойчивого развития России до 2030 г.»

Тема 8. Экологическое образование и воспитание в контексте биоэтики.

Экологическое образование и воспитание как инструмент формирования экологической нравственности. Принципы нравственного воспитания. Пути формирования этичного отношения к живым организмам. Биоэтика и духовная культура. Сопереживание, эмпатия. Воспитание этичного отношения к животным как часть нравственного воспитания. Прогресс как нравственный и духовный рост человека.

Тема 9. Биоэтический подход к проведению научного исследования.

Проведение научного исследования. Обязанности научного руководителя и ученика. Представление и рассмотрение результатов научных исследований. Составляющие публикации, выполненной с соблюдением этических норм.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения по дисциплине «Анатомия и физиология органов слуха, зрения и речи» используются как традиционные технологии (объяснительно-иллюстративные), так технологии: проблемного обучения (проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лабораторные занятия, предполагающие решение учебной проблемы), игровые технологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Артемов, В. М. Биоэтика : учебное пособие / В. М. Артемов, О. В. Саввина. — Москва : Проспект, 2021. — 238 с. — ISBN 978-5-392-32570-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227423>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15482-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538498>.

3. Бугеро, Н. В. Биоэтика : учебное пособие / Н. В. Бугеро, Н. А. Ильина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 47 с. — ISBN 978-5-86045-906-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112086>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16998-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536431>.

6.2 Дополнительная литература

1. Вигель, Н. Л. Биоэтика : учебное пособие / Н. Л. Вигель ; под общей редакцией Н. Л. Вигель. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 157 с. — ISBN 978-5-222-38525-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318782>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..

2. Елина Н.К. Биоэтика : учебное пособие для семинарских занятий / Елина Н.К.. — Самара : РЕАВИЗ, 2014. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64876.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Бесплатная электронная биологическая библиотека – <https://zoomet.ru/>.
 2. ЭБС «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/>
 3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). — URL: <https://нэб.рф>
 4. ЭБС «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/>
 5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. — URL: <https://elibrary.ru>
 6. Научная электронная библиотека «Киберленинка». — URL: <https://cyberleninka.ru/>
 7. Библиотека академии наук (БАН).
 8. Ресурсы открытого доступа. — URL: http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
 9. ЭБС Бук он лайм. — URL: <https://bookonline.ru>
- ЭОР
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — URL: <http://window.edu.ru/catalog/>
 11. Словари и энциклопедии. — URL: <https://dic.academic.ru/>
 12. Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив». — URL: <https://научныйархив.рф>
 13. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ». — URL: <http://schoolcollection.edu.ru>

Программное обеспечение:

LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader. (специальное ПО указываются при необходимости)

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – № 301А.

- 1.1. Компьютер (ноутбук),
- 1.2. Мультимедиапроектор,
- 1.3. Презентации к лекциям.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – № 301А.

- 2.1. Компьютер (ноутбук),
- 2.2. Мультимедиапроектор,

3. Помещения для самостоятельной работы – № 224В.

- 4.1. Компьютеры (ноутбуки).