

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.06.2024 12:29:35  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ (МУЗЕЙНАЯ) ПРАКТИКА**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	История и Обществознание Очная
Форма обучения	

Автор(ы): ст. преподаватель кафедры ГСЭН Казакова Е.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от «\_12\_» \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_ г. №\_5\_\_

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета Протокол № 5 от «\_13\_» \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_ г.

Нижний Тагил  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель практики:** формирование компетентностей и получение первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для фундаментальной подготовки в области педагогического образования через знакомство с музеем как социокультурным институтом, формирование навыков поиска актуального научного знания для решения профессиональных задач, способности к самоорганизации.

#### **Задачи:**

- познакомить со структурой и функциями различных музеев, занимающихся музееведческими исследованиями и являющимися хранилищами исторических источников;
- сформировать навыки использования различных информационных ресурсов, включая Интернет-ресурсы, ресурсы музеев и городского пространства для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования;
- сформировать навыки использования различных информационных ресурсов, включая Интернет-ресурсы, ресурсы музеев и городского пространства в педагогической и культурно-просветительской деятельности.
- овладеть способами поиска, анализа и синтеза информации для решения профессиональных задач;
- освоить методы, формы планирования и осуществления педагогического исследования
- сформировать навыки использования различных информационных ресурсов для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования;

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание» входит в блок практик и реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных, социально-экономических наук.

Учебная (музейная) практика является необходимой основой для изучения дисциплин базовой части: История России, Основы российской государственности, Педагогика, Психология.

Практика подразумевает знакомство с музеем как социокультурным институтом, особенностями его функционирования, основными видами деятельности (фондовая работа, просветительная и экспозиционно-выставочная).

Студенты смогут применить полученные знания при написании курсовой и выпускной квалификационной работ, разработке внеклассных мероприятий во время прохождения педагогической практики.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы

	организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Объем практики и сроки ее проведения

Вид работы	Форма обучения
	Очная
<b>Общая трудоемкость</b> практики по учебному плану (час /з.е.)	<b>2 семестр – 108 часов, 2 недели</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе (час):	<b>8</b>
Лекции	4
Зачёт с оценкой	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>100 часов</b>

##### 4.2. Тематический план практики

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во часов
	<b>2 семестр</b>	
1	Проведение техники безопасности и знакомство с учебно-методическим и организационным обеспечением учебной практики	4
2	Фоновая работа в музее. Знакомство с нормативно-правовой документацией работы музея (Федеральным законом «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26.05.1996 № 54-ФЗ (ред. от 27.12.2018), «Положением о музейном фонде Российской Федерации» от 15.01.2019 №17, «Едиными правилами организации комплектования, учёта, хранения и использования музейных предметов и музейных коллекций» от 23.07.2020 № 827.), фондовой документацией (Главная инвентарная книга, Акт передачи музейного предмета на постоянное хранение, передаточная ведомость).	12

3	Научная атрибуция музейного предмета. Постановка на учет музейного предмета.	15
4	Посещение музеев города с выполнением индивидуальных заданий	20
5	Подбор научной литературы и экспонатуры для подготовки выставки в музее НТГСПИ	13
6	Заполнение отчетной документации по выставке (концепция выставки, ТЭП)	13
7	Монтаж выставки	14
8	Заполнение дневника и отчета по практике	13
9	Подготовка доклада и участие в итоговой конференции по практике	4
	<b>Итого во 2 семестре</b>	<b>108</b>

### **4.3. Содержание практики**

#### **Места проведения практики:**

- кафедра ГСЭН Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»;

- музей филиала Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

#### **Виды деятельности**

1. Знакомство с учебно-методическим и организационным обеспечением учебной практики.
2. Работа с нормативно-правовыми и фондовыми документами по организации деятельности музея
3. Анализ сайтов научных журналов, профильных музеев.
4. Ведение дневника практики, оформление отчета по практике.
5. Подготовка доклада и участие в итоговой конференции по практике.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Обусловлены целью, задачами и требованиями к результатам практики. Достижение поставленных целей и реализация поставленных задач обеспечивается за счет умения студентов рационально организовать самостоятельную работу. Перед началом практики проводится лекция-консультация. По итогам практики проводится учебная конференция.

В процессе прохождения практики студенты ориентируются на использование следующих педагогических технологий:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методики и технологии;
- технология целеполагания деятельности;
- игровые технологии;
- диалоговые, рефлексивные технологии

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

Учебная практика проводится с отрывом от производства во втором семестре в течение 2х недель. Практика проводится на базе кафедры гуманитарных и социально-экономических наук (с использованием музейного фонда музея филиала Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»). Студенты работают с нормативно-правовой и фондовой документацией, регламентирующей деятельность музея в РФ, используют полученные знания при организации отчетной выставки по итогам музейной практики.

## **6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущая проверка знаний** в течение семестра проводится в следующих формах:

- оценивание посещаемости и выполнения заданий практики.

**Промежуточная аттестация:** по итогам практики проводится зачет с оценкой.

### **Документы, предоставляемые студентом к аттестации**

1. Дневник практики с заключением руководителя практики от организации.
2. Индивидуальное задание
3. Отчет о практике.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

2. Музейная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56450> .— ЭБС «IPRbooks».

3. Кузина Н.В. Основы музееведения: активные формы обучения. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород, 2015.– 141 с.

### **Дополнительная литература**

1. Дудина, М.Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: учеб. Пособие для вузов [студентам, магистрантам, аспирантам] / М.Н. Дудина; Урал. Федерал. Ун-т им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Москва: Юрайт, 2018 – 150 с.

2. Музееведение [Текст] : учеб. для гуманит. спец. вузов / Т. Ю. Юренева. - Москва : Академический проект, 2004. - 558, [1] с., [8] л. ил.

3. "Путеводитель" для исследователя [Текст] : учеб.-практ. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. ; авт.-сост. О. В. Шабаршина. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2005. - 84 с. –

4. Шляхтина, Л. М. Основы музейного дела : теория и практика : [учеб. пособие для вузов] / Л. М. Шляхтина. - Изд. 2-е, стер. – М. : Высшая школа, 2009. – 182 с.

5. Иванчикова, Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие / Т.В. Иванчикова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017 – 224 с. – ISBN 978-5-9765-0336-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520>

6. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие [для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов] / И. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016 - 282, [1] с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02653-9. - Текст: непосредственный.

7. Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки : учебно-методическое пособие / А. В. Меренков, С. В. Куньщиков, Т. И. Гречухина [и др.] ; под редакцией Т. И. Гречухина, А. В. Меренков. — Екатеринбург : Уральский федеральный

### Информационные системы и платформы

Адреса сайтов	Сведения
«ЭБС IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Контент: учебные, научные издания и периодические издания, представленные федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами.
ЭБС Университета <a href="http://lib.rucont.ru">http://lib.rucont.ru</a>	Коллекция изданий СурГПУ, а также труды преподавателей, изданные в других издательствах. Тексты предоставлены в полном объеме и соответствуют оригиналам.
НЭБ eLibrary <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ЭБС «Научная электронная Библиотека eLIBRARY. содержит базы данных полнотекстовых российских журналов различной тематики (более 31000 наименований).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» специализируется на учебных материалах для вузов, обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам – первоисточникам, учебной и научной литературе ведущих издательств.
<a href="https://shm.ru/">https://shm.ru/</a>	– официальный сайт Государственного исторического музея (Москва)
<a href="http://museum-nt.ru">museum-nt.ru</a>	– официальный сайт МБУК «Нижнетагильский музей музей-заповедник «Горнозаводской Урал»»
<a href="http://ural-museum.ru">http://ural-museum.ru</a>	– музеи Свердловской области
<a href="http://tagil09.ru/yellowPages/category/104?page=1">http://tagil09.ru/yellowPages/category/104?page=1</a>	– музеи Нижнего Тагила
<a href="http://www.museum.ru/rme/musworld.asp">http://www.museum.ru/rme/musworld.asp</a>	– российская музейная энциклопедия
<a href="http://www.kulturologia.ru/">http://www.kulturologia.ru/</a>	– журнал «Культурология»

## Информационные сетевые ресурсы

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- Читальный зал НТГСПИ, ГЦБ. . Читальный зал НТГСПИ, лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
  3. Телевизор.
  4. Мультимедиапроектор.
  5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
  6. LibreOffice
  7. LibreOffice Base
  8. LibreOffice Impress
  9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
  10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003 г.
  11. Adobe Reader
  12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017 г.
  13. Экспозиции музеев Нижнего Тагила.