

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: **Нижне**  
Дата подписания: 16.10.2024 13:45:32  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

## Программа учебной практики

### УП.02.01. Учебная практика

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор(ы): старший преподаватель кафедры БЖФК Д.А.Скупкин

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «3»  
мая 2022 г., протокол № 8.

Актуализирована на заседании кафедры физической культуры и спорта «29» августа 2024 г.,  
протокол № 1

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической  
комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8.

Нижний Тагил  
2022

	стр.
СОДЕРЖАНИЕ	
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения» составлена в соответствии с требованиями, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г.

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 обеспечивает организацию практик, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

**1.2. Цели учебной практики:** освоение вида профессиональной деятельности «организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры», закрепление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение первичного практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения».

### **1.3. Задачи учебной практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной практики должен:

*иметь практический опыт:*

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия;
- **знать:**
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:**

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
<b>ПМ. 02. Организация физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения</b>				
Учебная	УП.02. 01. Учебная практика	2	72	2к, 4с (диф.зачет)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>УП.02.01 Учебная практика</b>		<b>72</b>	
Подготовительный этап	<b>Содержание</b>		
	1   Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.	4	1
	2   Алгоритм подготовки и организация проведения физкультурно-спортивных мероприятий массовой формы для различных групп населения	6	1
	3   Анализ и самоанализ проведенного мероприятия	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
1   Оформление педагогического дневника практики	2	2	
Основной этап	<b>Практические занятия</b>		
	1   Планирование и разработка физкультурно-спортивно-массовых мероприятий (соревнования, эстафеты «Веселые старты», спортивного праздника, дня здоровья, мероприятия в режиме дня школьника)	16	3
	2   Подготовка места проведения физкультурно-спортивного мероприятия, выбор инвентаря и оборудования	6	3
	3   Проведение физкультурно-спортивных мероприятий (соревнования, эстафеты «Веселые старты», спортивного праздника, дня здоровья, мероприятия в режиме дня школьника)	22	3
	4   Анализ и самоанализ, обсуждение проведенных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики. Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	6	3
Заключительный этап	<b>Практические занятия</b>		
	1   Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.	6	3
	2   Итоговая конференция по практике.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базой учебной практики является Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», который соответствует необходимым условиям для организации и проведения практики.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие в образовательных организациях – базах практики учебных кабинетов, спортивных залов, спортивных площадок, состояние которых соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций. Для организации образовательного процесса по внеурочной деятельности обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

### **4.2. Информационное обеспечение учебной практики**

#### **Основная литература**

1. Валькова Л.Л. Школа мяча: методические рекомендации по организации кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста/ С. Е. Шивринская, Л. Л. Валькова. – 2-изд., стер. – М.: Флинта, 2017 – режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/13085> ЭБС Лань
2. Евсеев, С.П. Технологии дополнительного профессионального образования по адаптивной физической культуре: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Евсеев, М.В. Томилова, О.Э. Евсева. — М. : Советский спорт, 2017. - режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51782> ЭБС Лань
3. Никитушкина Н.Н. Управление методической деятельностью спортивной школы: учебно-методическое пособие/Н. Н. Никитушкина, И. А. Водяникова. – М.: Советский спорт, 2017. - режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/10847> ЭБС Лань
4. Филиппов С.С. Спортивный клуб школы: этап становления : монография/С. С. Филиппов, Т. Н. Карамышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2017. - режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/10837> ЭБС Лань

#### **Дополнительная литература**

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов.— М.: Просвещение, 2014
2. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. -М.: Просвещение, 2014.

3. Константинов Ю.С. Педагогика школьного туризма: учеб.-метод. пособие / Ю. С. Константинов, В. М. Куликов ; Центр детско-юношеского туризма и краеведения, М-во образования РФ, Рос. междунар. акад. туризма. - Москва : [б. и.], 2002. - 151 с.
4. Круглыхин В.А., Разова Е.В. Программа дополнительного образования по физической культуре для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на основе футбола [Электронный ресурс] /Круглыхин В.А., Разова Е.В. – М.: Советский спорт, 2015. – 186с. – режим доступа: <http://e.lanbook.com>
5. Макеева А.Г. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 9 класс / А.Г.Макеева. – М.: Просвещение, 2014. – 64 с.
6. Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность /П.В. Степанов, СВ. Сизяев, Т.Н. Сафронов. - М.: Просвещение, 2011
7. Степанов П. В., Степанова И. В. Внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования: вопросы, ответы, комментарии. //Завуч начальной школы. – 2011.- № 6. – С. 15-19
8. Степанов Е. Н. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов.// Завуч начальной школы. – 2011.- № 6. – С. 36-64.

### **4.3. Общие требования к организации учебной практики**

Освоение программы учебной практики должно проходить совместно с изучением междисциплинарного курса «Организация физкультурно-спортивной работы» и опираться на знания студентов по педагогике, психологии.

Базой учебной практики студентов специальности «Физическая культура» является Нижнетагильский социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство и оплату практики.

### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров института, обеспечивающих руководство практикой:

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практикой:

Для педагогических кадров образовательных организаций, учреждений оздоровления и отдыха детей, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели и критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.</b> Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p>	<p>-Проводить анализ планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию.</p> <p>- Определять цели и задачи, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>- Наблюдать, производить анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения</p>	<p>- экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике;</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>- Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p><b>ПК 2.3.</b>Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p>	<p>- Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности</p> <p>- Подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся</p>	
<p><b>ПК 2.4.</b> Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-</p>	<p>-Применять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>-Уметь на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить</p>	

спортивных мероприятий и занятий.	индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой	
<b>ПК 2.5.</b> Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство.</li> <li>-Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>- Соблюдать технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</li> </ul>	- самооценка и взаимооценка проведенных занятий по заданному алгоритму в ходе учебной практики
<b>ПК 2.6.</b> Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение требований к оформлению документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>- Соблюдение требований к разработке документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>	- экспертная оценка ведения документации при выполнении работ по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практики. Отзывы по итогам практики
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных	Наблюдение и оценка в процессе

<p>деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>задач в области физического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности и качества выполнения;</li> <li>- своевременность сдачи заданий, отчетов;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>практики.</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие отобранной информации теме, целям и профессиональным задачам;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- аргументированность и ясность изложения, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p><b>ОК 10.</b> Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований СанПиН для обеспечения охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>- выполнение требований техники безопасности в ходе организации деятельности школьников;</li> <li>- своевременность оказания помощи для обеспечения охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>- своевременность проведения мероприятий по профилактике травматизма.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение в процессе проведения внеурочных мероприятий в ходе учебной практики</p>