

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.06.2024 12:41:56  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.08.05. ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	История и Основы религиозных культур и светской этики
Форма обучения	Очная

Автор: доцент, к.ист.н. А.М. Олешкова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от « 12 » 02 2024 г. № 5

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета Протокол № 5 от « 13 » 02 2024 г.

Нижний Тагил  
2024

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование представлений о генезисе мировых религиозных систем.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- 1) рассмотреть основные этические аспекты истории мировых религий;
- 2) сформировать толерантность к людям разных этносов, религиозных конфессий, а также неприятие к насилию во внутренней и внешней политике государств;
- 3) сформировать представление о России как многоконфессиональном государстве.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«История мировых религий» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: История и Основы религиозных культур и светской этики.

«История мировых религий» имеет связь с дисциплинами социально-гуманитарного модуля: «История России», «Философия», дисциплинами предметного модуля: «Источниковедение, дисциплинами предметно-методического модуля «Этика», «Религии народов России».

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>44</b>
Лекции	14
Практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>55</b>
Изучение теоретического курса	30
Самоподготовка к текущему контролю знаний	25
Подготовка к экзамену	<b>9</b>

### 4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>4 курс, 8 семестр</i>					
Религия как социокультурное явление	14	2	4	8	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Буддизм. Особенности вероучения и культуры	14	2	4	8	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Христианство. История, особенности вероучения и культуры	14	2	4	8	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Ислам. Особенности вероучения и культуры	14	2	4	8	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Сравнительный анализ мировых религий	16	2	6	8	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Государственно-конфессиональные отношения в РФ	14	2	4	8	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Новые религиозные движения	13	2	4	7	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Подготовка и сдача экзамена	9	-	-	9	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>55</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Религия как социокультурное явление.

Онтологические основания мировых религий. Мораль и нравственность. Мораль и религия. Религиозное и нравственное сознание. Светское сознание. Идея вечности. Пространственно-временные рамки религиозной картины мира. Проблема смысла. Экзистенция и эссенция.

Тема 2. Буддизм. Особенности вероучения и культа.

Основы буддийской культуры. Культура и религия. Буддийские священные сооружения. Личность Будды и его учение. Направления и школы буддизма. Школы раннего буддизма. Буддийские ритуалы и обряды. Буддизм в мире и России.

Тема 3. Христианство. История, особенности вероучения и культа.

Наследие греко-римского античного мира. Генезис христианства. Авраамистические религии. Роль христианства в культуре. Сравнительный обзор конфессий. Церковные расколы. Соотношение культуры и религии. Христианство и европейская культура. Библейские образы в искусстве. Литература, скульптура, музыка, живопись. Эстетика и этика Ветхого и Нового заветов. Возрождение, Реформации и контрреформации: специфика художественной практики Европы. Особенности церковного искусства в истории России.

Тема 4. Ислам. Особенности вероучения и культа.

Основы исламской культуры. Авраамистические религии. Священные сооружения ислама. Искусство в исламской культуре. Культура и религия. Исламские священные сооружения. Своеобразие идейно-эстетического мира исламской культуры. Личность Мухаммеда и его учение. Направления и школы ислама. Ислам в мире и России.

Тема 5. Сравнительный анализ мировых религий

Сравнительная история мировых религий. Признаки мировых религий. Направления. Количество верующих. География распространения. Священные тексты. Праздники.

Тема 6. Государственно-конфессиональные отношения в РФ

Ключевые этапы во взаимоотношениях церкви и государства в истории и современности. Направления во взаимодействии между институтами церкви и государства. Правовые и моральные аспекты эволюции государственно-конфессиональных отношений в России, мировой опыт.

Тема 7. Новые религиозные движения

Понятие, определение, классификации. Причины формирования новых НРД. Законодательство о религиозных объединениях и правовые проблемы НРД.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций - кейс-технологии, учебные дискуссии, информационно-коммуникационные технологии, проектирования, развития критического мышления, проблемные вопросы). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой призваны решать задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков бакалавров, как основы их профессиональной компетентности в сфере образования.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за

рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты, первоисточники, готовят доклады.

Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

### **Тематика практических занятий:**

Тема 1. Религия как социокультурное явление

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие религии. Сущность и специфика религии.
2. Структура религии. Проблема классификации религий.
3. Функции религии. Проблема происхождения религии.

Тема 2. Буддизм. Особенности вероучения и культа

Вопросы для обсуждения:

1. История буддизма. Буддийские символы. Буддийские ритуалы и обряды.
2. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения.
3. Буддийский храм. Буддийский календарь. Буддийские праздники.

Тема 3. Христианство. История, особенности вероучения и культа

Вопросы для обсуждения:

1. История христианство. Христианские символы. Христианские ритуалы и обряды.
2. Христианские святыни. Христианские священные сооружения.
3. Христианский храм. Христианский календарь. Христианские праздники.

Тема 4. Ислам. Особенности вероучения и культа.

Вопросы для обсуждения:

1. История ислама. Символы ислама. Ритуалы и обряды мусульман.
2. Святыни мусульман. Священные сооружения ислама.
3. Исламский календарь. Праздники и памятные даты в истории ислама.

Тема 5. Сравнительный анализ мировых религий

Вопросы для обсуждения:

1. Мировые религии в контексте проблемы типологии религий и генезиса религиозных систем.
2. Критерии и основные особенности (содержательные и формальные).
3. Подходы к анализу религий и их ресурсы для сравнительного анализа: теологический, философский, научный.

Тема 6. Государственно-конфессиональные отношения в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. История развития государственно-конфессиональных отношений в России.
2. Основные понятия: религия, церковь, конфессия, свобода совести, светское государство.
3. Современные процессы в религиозной сфере жизни российского общества.

Тема 7. Новые религиозные движения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «Новые религиозные движения».
2. Особенности НРД.
3. Классификация НРД.

## 6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

**Текущий контроль** качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий, аналитическое чтение научных монографий, интерпретация источников, их внешняя и внутренняя критика.

**Промежуточная аттестация** по данной дисциплине проводится в форме экзамена.

### Примерные вопросы к экзамену

1. Буддизм: происхождение, основные идеи.
2. Хинаяна и Махаяна как культурные явления.
3. Ламаизм – тибетский буддизм.
4. Специфика неорелигиозных движений Индии.
5. Иудаизм Ветхого Завета и его эволюция
6. Происхождение и основные положения ислама.
7. Суннизм и шиизм.
8. Реформация в исламе: новые религии.
9. Религия как форма мировоззрения.
10. Новые религиозные движения и их специфика.
11. Исторические условия возникновения христианства.
12. Основные догматы христианства и положения христианского вероучения.
13. Католицизм: особенности вероучения, культа и церковной организации.
14. Возникновение протестантизма как течения.
15. Варианты протестантских учений и их отличия.
16. Современный католицизм и его особенности.
17. Современный протестантизм: новые течения.
18. Неохристианские религии, их содержание, специфика и сущность.
19. Византийское православие и его отличительные особенности.
20. Установление патриаршества.
21. Церковь в период Смуты.
22. Реформа Никона, её сущность и последствия. Раскол.
23. Феномен старообрядчества.
24. Церковь при Петре Великом.
25. Судьба православия в советской России.
26. Церковь в постсоветском пространстве.
27. Альтернативные неохристианские течения и их социальный смысл.
28. «Неоязыческие» и квазинаучные культы: причины появления и роль в культуре.
29. Священные тексты как религиозные памятники и исторические источники
30. Личности-основатели религий: легенды и исторические факты
31. Буддизм в отражении мирового искусства
32. Ислам в отражении мирового искусства
33. Христианство в отражении мирового искусства
34. Философское основание христианства
35. Философское основание ислама
36. Философское основание буддизма
37. Подходы к интерпретации религии: философский, конкретно-научный, богословско-теологический
38. Государственно-конфессиональные отношения в Российской Федерации.

## 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512759>).
2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512760>.

### Дополнительная литература

1. Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508162>.
2. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18136-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534356>.
3. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537491>.

### Сетевые ресурсы

Научная библиотека <https://www.elibrary.ru/>  
Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.