

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жукова Татьяна Валерьевна

Министерство просвещения Российской Федерации

Должность: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Дата подписания: 22.07.2025 08:08:36

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

## Программа учебной практики

### **УП.02.01. Учебная практика**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
49.02.01 Физическая культура

Составитель: преподаватель отделения СПО

А.Е. Соболева

Одобрена на заседании отделения среднего профессионального образования. Протокол от 26 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 26.02.2025 № 6.

Нижний Тагил  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### УП.02. 01. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Программа учебной практики профессионального модуля УП.02 01. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» составлена в соответствии с требованиями, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 968.

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной практики профессионального модуля УП.02.01. обеспечивает организацию практик, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение исследовательской работы, написание тематического планирования, организация учебного процесса, работа с методическими рекомендациями области физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

**1.2. Цели учебной практики:** освоение вида профессиональной деятельности «организация и проведение исследовательской работы и написание программ в образования в области физической культуры», закрепление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение первичного практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

#### **1.3. Задачи учебной практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной/производственной практики должен:

##### ***иметь практический опыт:***

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

##### ***уметь:***

анализировать образовательные стандарты и примерные программы;

определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;

• осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

• определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

• адаптировать имеющиеся методические разработки;

• готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

• с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

• использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

• оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

• определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

• теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

• теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

• концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

• источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

• логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

• основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

•

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:**

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
<b>ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>				
Учебная	УП.02. 01. Учебная практика	1	36	3к, 5с (диф.зачет)

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
<b>ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>				
Учебная	УП.02. 01. Учебная практика	1	36	4к, 7с (диф.зачет)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, в том числе профессиональными (ПК)) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>УП.02.01 Учебная практика</b>		<b>36</b>	
Подготовительный этап	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Оформление педагогического дневника практики</p>	2	1
Основной этап	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Анализ нормативной, учебно-методической документации</p> <p>2 Работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом.</p> <p>3 Адаптация имеющихся методических разработок с учетом вида образовательного учреждения и особенностей занимающихся</p> <p>4 Осуществление планирования с учетом возрастных и индивидуально-психических особенностей обучающихся.</p>	6	3
Заключительный этап	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.</p> <p>2 Итоговая конференция по практике.</p>	2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>УП.02.01 Учебная практика</b>		<b>36</b>	
Подготовительный этап	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Оформление педагогического дневника практики</p>	2	1
Основной этап	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Виды школьной документации. Требования к ведению журналов, личных дел учащихся</p> <p>2 Концептуальные основы и содержание ФГОС начального и основного общего образования</p> <p>3 Анализ примерных программ по физической культуре</p> <p>4 Учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план, поурочное планирование, отчетная документация</p>	6	3
Заключительный этап	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.</p> <p>2 Итоговая конференция по практике.</p>	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базой учебной практики является Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет», который соответствует необходимым условиям для организации и проведения практики.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие в образовательных организациях – базах практики учебных кабинетов, спортивных залов, спортивных площадок, состояние которых соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций. Для организации образовательного процесса по внеурочной деятельности обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

### **4.2. Информационное обеспечение учебной практики**

#### **Основная литература**

1. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Л. А. Семенов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9696-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197736>

2. Методология и методы научных исследований в области физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / составители В. Г. Калоерова [и др.]. — Донецк : ДонНУ, 2023. — 243 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179962>.

#### **Дополнительная литература**

1. Валькова Л.Л. Школа мяча: методические рекомендации по организации кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста/ С. Е. Шивринская, Л. Л. Валькова. – 2-изд., стер. – М.: Флинта, 2012 – режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/13085> ЭБС Лань

2. Евсеев, С.П. Технологии дополнительного профессионального образования по адаптивной физической культуре: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Евсеев, М.В. Томилова, О.Э. Евсеева. — М. : Советский спорт, 2013. - режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51782> ЭБС Лань

3. Никитушкина Н.Н. Управление методической деятельностью спортивной школы: учебно-методическое пособие/Н. Н. Никитушкина, И. А. Водяников. – М.:

Советский спорт, 2012. - режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/10847> ЭБС  
Лань

4. Филиппов С.С. Спортивный клуб школы: этап становления : монография/С. С. Филиппов, Т. Н. Карамышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2012. - режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/10837> ЭБС Лань

#### 4.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоение программы учебной практики должно проходить совместно с изучением междисциплинарного курса «Организация физкультурно-спортивной работы» и опираться на знания студентов по педагогике, психологии.

Базой учебной практики студентов специальности «Физическая культура» является Нижнетагильский социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство и оплату практики.

#### 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров института, обеспечивающих руководство практикой:

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практикой:

Для педагогических кадров образовательных организаций, учреждений оздоровления и отдыха детей, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели и критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	<p>- Соблюдение требований к оформлению документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>- Соблюдение требований к разработке документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>- экспертная оценка ведения документации и при выполнении работ по учебной практике</p>