

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Никитин

Дата подписания: 22.07.2025 08:08:36

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа учебной практики

УП.02.01. Учебная практика

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
49.02.01 Физическая культура

Составитель: преподаватель отделения СПО

А.Е. Соболева

Одобрена на заседании отделения среднего профессионального образования. Протокол
от 26 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической
комиссией ФСБЖ. Протокол от 26.02.2025 № 6.

Нижний Тагил
2025

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УП.02. 01. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Программа учебной практики профессионального модуля УП.02 01. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» составлена в соответствии с требованиями, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 968.

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики профессионального модуля УП.02.01. обеспечивает организацию практик, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение исследовательской работы, написание тематического планирования, организация учебного процесса, работа с методическими рекомендациями области физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

1.2. Цели учебной практики: освоение вида профессиональной деятельности «организация и проведение исследовательской работы и написание программ в образования в области физической культуры», закрепление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение первичного практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

1.3. Задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной/производственной практики должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

уметь:

анализировать образовательные стандарты и примерные программы;

определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;

- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
 - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
 - адаптировать имеющиеся методические разработки;
 - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
 - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
 - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
 - оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
 - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- знать:**
- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
 - теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
 - концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
 - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
 - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
 - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности				
Учебная	УП.02. 01. Учебная практика	1	36	3к, 5с (диф.зачет)

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности				
Учебная	УП.02. 01. Учебная практика	1	36	4к, 7с (диф.зачет)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, в том числе профессиональными (ПК)) компетенциями:

Ко д	Наименование результата обучения
П К 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебной практики		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
УП.02.01 Учебная практика			36	
Подготовительный этап	Содержание			
	1	Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики.	2	1
	Практические занятия			
	1	Оформление педагогического дневника практики	4	2
Основной этап	Практические занятия			
	1	Анализ нормативной, учебно-методической документации	6	3
	2	Работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом.	8	3
	3	Адаптация имеющихся методических разработок с учетом вида образовательного учреждения и особенностей занимающихся	6	3
	4	Осуществление планирования с учетом возрастных и индивидуально-психических особенностей обучающихся.	6	3
Заключительный этап	Практические занятия			
	1	Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.	2	3
	2	Итоговая конференция по практике.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебной практики		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
УП.02.01 Учебная практика			36	
Подготовительный этап	Содержание			
	1	Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики.	2	1
	Практические занятия			
	1	Оформление педагогического дневника практики	4	2
Основной этап	Практические занятия			
	1	Виды школьной документации. Требования к ведению журналов, личных дел учащихся	6	
	2	Концептуальные основы и содержание ФГОС начального и основного общего образования	8	3
	3	Анализ примерных программ по физической культуре	6	3
	4	Учебный план, рабочая программа, календарно-тематической план, поурочное планирование, отчетная документация	6	3
Заключительный этап	Практические занятия			
	1	Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.	2	3
	2	Итоговая конференция по практике.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базой учебной практики является Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет», который соответствует необходимым условиям для организации и проведения практики.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие в образовательных организациях – базах практики учебных кабинетов, спортивных залов, спортивных площадок, состояние которых соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций. Для организации образовательного процесса по внеурочной деятельности обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Л. А. Семенов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9696-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197736>

2. Методология и методы научных исследований в области физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / составители В. Г. Калоерова [и др.]. — Донецк : ДонНУ, 2023. — 243 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179962>.

Дополнительная литература

1. Валькова Л.Л. Школа мяча: методические рекомендации по организации кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста/ С. Е. Шивринская, Л. Л. Валькова. — 2-изд., стер. — М.: Флинта, 2012 — режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/13085> ЭБС Лань

2. Евсеев, С.П. Технологии дополнительного профессионального образования по адаптивной физической культуре: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Евсеев, М.В. Томилова, О.Э. Евсеева. — М. : Советский спорт, 2013. - режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51782> ЭБС Лань

3. Никитушкина Н.Н. Управление методической деятельностью спортивной школы: учебно-методическое пособие/Н. Н. Никитушкина, И. А. Водяникова. — М.:

Советский спорт, 2012. - режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/10847> ЭБС Лань

4. Филиппов С.С. Спортивный клуб школы: этап становления : монография/С. С. Филиппов, Т. Н. Карамышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2012. - режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/10837> ЭБС Лань

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоение программы учебной практики должно проходить совместно с изучением междисциплинарного курса «Организация физкультурно-спортивной работы» и опираться на знания студентов по педагогике, психологии.

Базой учебной практики студентов специальности «Физическая культура» является Нижнетагильский социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство и оплату практики.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров института, обеспечивающих руководство практикой:

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практикой:

Для педагогических кадров образовательных организаций, учреждений оздоровления и отдыха детей, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели и критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	- Соблюдение требований к оформлению документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности. - Соблюдение требований к разработке документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности.	- экспертная оценка ведения документации и при выполнении работ по учебной практике