

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Автор(ы): Старший преподаватель кафедры БЖТ А. С. Федюнина

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма.
Протокол от 18 марта 2024 г. № 7.

Актуализирована на заседании кафедры БЖТ. Протокол от 29 августа 2024 г. № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией
факультета спорта и безопасности жизнедеятельности. Протокол от 25 марта 2024 г. № 7.

Нижний Тагил
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:	10
4.2. Информационное обеспечение	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОПЦ.02 «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 54.01.20 Графический дизайнер.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОПЦ.02 «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок «Общепрофессиональный цикл» профессиональной подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.20 Графический дизайнер. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем курсе (5 семестр).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основными опасностями современного мира, причинами их возникновения и последствиями, овладение студентами теоретическими основами и практическими навыками защиты от них.

Задачи:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
 - применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
 - использовать приобретенные знания и умения в рамках жизнедеятельности: для ведения здорового образа жизни; при оказании первой медицинской помощи; для развития у себя качеств, необходимых для военной службы;
- знать/понимать:
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки – 36 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки – 34 часов (в том числе лекции 24 часа, практические занятия 10 часов);
 - самостоятельной работы – 2 часа;
 - промежуточной аттестации – 0 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	
проводится в форме зачета с оценкой во 5 семестре	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОПЦ.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		20	
Тема 1.1. Общая классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 07
	1. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации в полиграфической промышленности		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие № 1. Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Содержание учебного материала	5	ОК 04, ОК 07
	1. Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического и гидрологического характера		
	2. Природные пожары и биологические чрезвычайные ситуации		
	3. Космические и экологические чрезвычайные ситуации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного характера	1	
	Практическое занятие № 3. Изучение первичных средств пожаротушения при возгорании технических средств, используемых в работе графического дизайнера	1	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Содержание учебного материала	3	ОК 04, ОК 07
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения		
	2. Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды и с загрязнением окружающей среды		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях техногенного характера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.4. Чрезвычайные	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 07
	1. Социальные опасности. Терроризм		

ситуации социального происхождения	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие № 5. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 07
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы		
	2. Химическое оружие и его характеристика		
	3. Биологическое оружие и его характеристика		
	4. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
Практическое занятие № 6. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 1.6. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 07
	1. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона		
	2. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 1.7. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 07
	1. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики		
	2. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Раздел 2. Основы военной службы		3	
Тема 2.1. Основы военной службы	Содержание учебного материала	3	ОК 04, ОК 07
	1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации		
	2. Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Порядок прохождения военной службы		
	3. Военно-патриотическое воспитание		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Самостоятельная работа обучающихся	*		

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		11	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	11	ОК 04, ОК 07
	1. Здоровье человека и здоровый образ жизни		
	2. Факторы, формирующие здоровье		
	3. Факторы риска для здоровья		
	4. Общие правила оказания первой медицинской помощи		
	5. Первая помощь при ранениях		
	6. Первая помощь при кровотечениях		
	7. Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие № 7. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях	1	
Практическое занятие № 8. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм	1		
Практическое занятие № 9. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	1		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Самостоятельная работа	2		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в пятом семестре			
Всего:	36		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной программы осуществляется в кабинете безопасности жизнедеятельности.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического), лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для обучающихся;
- комплект мебели для преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- переносной мультимедиа комплекс (ноутбук, экран, проектор);
- доска;
- комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183084>

2. Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170991>

3. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 — Часть 1 : Основы гражданской обороны — 2020. — 307 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187417>.

Дополнительная литература

1. Менякина, А. Г. Курс лекций по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность : курс лекций / А. Г. Менякина. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133074>.

2. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. С. Сергеев. — Москва : Владос, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-906992-88-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112124>

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / составители А. Н. Приешкина [и др.]. — Омск : СибГУФК, 2017. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107607> (дата обращения: 26.07.2021).

4. Буловская, Л. П. Безопасность жизнедеятельности. Правовые основы охраны труда и производственной санитарии : учебное пособие / Л. П. Буловская, В. К. Иванов. —

Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181465>

5. Захарченко, Г. Д. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / Г. Д. Захарченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133054>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; -Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знаний основных методов выявления проблем и разработки плана их решения в чрезвычайных ситуациях Обеспечивать экологическую безопасность выполняемых работ	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

1. Что такое ЗОЖ?

- 1) когда человек занимается спортом
- 2) *жизнедеятельность, направленная на сохранение и улучшение здоровья*
- 3) образ жизни без алкоголя, табака и наркотиков

2. Факторы, сохраняющие здоровье:

а- физическая активность;	г- умеренное потребление алкоголя;
б- закаливание;	д- температурный комфорт;
в- полноценное питание	е- благоприятная экология;

- 1) все
- 2) все, кроме – г
- 3) *а, б, в, е*

3. Ограничение физической активности называется (*гиподинамия*)

4. Что такое активный отдых?

- 1) *отдых в движении*
- 2) активные поиски места отдыха
- 3) активное использование отдыха на солнце

5. наука, изучающая влияние факторов окружающей среды на организм человека и разрабатывающая мероприятия, предотвращающие вредное влияние их на здоровье называется (*гигиена*)

6. Какие средства массовой информации влияют на выбор образа жизни?

а- телевидение;	в- радио;
б- журналы, газеты;	г- рекламные проспекты;

- 1) а, в;
- 2) *все;*
- 3) б, г.

7. Принцип защиты расстоянием относится к _____ принципам обеспечения безопасности.

1. управленческим
2. *техническим*
3. организационным
4. ориентирующим

8. Принцип защиты временем относится к _____ принципам обеспечения безопасности.

1. управленческим
2. ориентирующим
3. *организационным*
4. техническим

9. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях осуществляется по:

1. показателям общего состояния пострадавших
2. *эвакуационно-сортировочным признакам*
3. возрастным показателям
4. наличию транспортных средств

10. В основу медицинской сортировки при чрезвычайных ситуациях берется

1. установление диагноза заболевания (поражения) и его прогноза
2. состояние раненого (больного) и нуждаемость в эвакуации на последующие этапы
3. тяжесть ранения (заболевания) и срочность оказания медицинской помощи
4. *срочность проведения лечебных и эвакуационных мероприятий*

11. Фактор, способствующий эффективности управления при организации мероприятий по ликвидации последствий катастроф:

1) *Полнота информации и содержание принятого решения по ликвидации последствия катастрофы*

- 2) Правильная оценка обстановки
 - 3) Обеспеченность медицинской службы персоналом и имуществом
 - 4) Классификация лиц., осуществляющих управление.
12. Профилактика раневой инфекции на этапах медицинской эвакуации включает:
- 1) Первичную хирургическую обработку ран, наложение асептической повязки , эвакуацию в больничную базу
 - 2) Антибиотикотерапию, обезболивающее, инфузионную терапию
 - 3) *Наложение асептической повязки на место поражения, надежная транспортная иммобилизация, раненная антибиотикотерапия, новокаиновые блокады, активная иммунизация, исчерпывающая первичная хирургическая обработка ран, восполнение кровопотери*
 - 4) Транспортную иммобилизацию, асептическую повязку на раны обезболивания, первичную хирургическую обработку ран.
13. При медицинской сортировке выделяют следующие группы пораженных:
- 1) *Опасные для окружающих, нуждающихся ВМП на данном этапе, не нуждающихся в ВМП на данном этапе,*
 - 2) Опасные для окружающих, легко раненные ,не транспортабельные
 - 3) Агонирующие, нетранспортабельные, опасные для окружающих
 - 4) Легко раненные, средней степени тяжести, тяжело раненные.
14. Риски, обусловленные неблагоприятными изменениями в экономик предприятия или в экономике страны, называются (*экономическими*)
15. Негативное воздействие чрезвычайных происшествий на группы людей называется _____ риском.
1. Экономическим
 2. Социальным
 3. Индивидуальным
 4. Политическим
16. Ожидаемая частота или вероятность возникновения опасностей определенного класса, или размера возможного ущерба от нежелательного события, или некоторая комбинация этих величин называется (*риск*)
17. Действие на организм человека электромагнитных полей определяется
1. частотой излучения, его интенсивностью
 2. продолжительностью и характером действия
 3. индивидуальными особенностями организма
 4. *все перечисленным*
18. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям – это:
1. Несчастный случай
 2. Аварийная ситуация
 3. *Чрезвычайная ситуация (ЧС)*
 4. Чрезвычайное происшествие
19. Процедура установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности установленным экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта – это:
1. *Экологическая экспертиза*
 2. Экологическая паспортизация
 3. Экологический мониторинг
 4. Экологическая сертификация
20. Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов,

подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда – это

1. Сертификация рабочих мест
2. Паспортизация рабочих мест
3. Лицензирование рабочих мест
4. *Аттестация рабочих мест*