

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.06.2024 12:22:35
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.10 ПОЛИТОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	История и Обществознание История и Основы религиозной культуры и светской этики
Формы обучения	Очная
Профиль программы	История и обществознание История и Основы религиозной культуры и светской этики

Автор(ы): доцент, к и.н. А.М. Олешкова
Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от «_12_» ____ 02 ____ 2024 ____ г. №_5__

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета Протокол № 5 от «_13_» ____ 02 ____ 2024 ____ г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель — сформировать представление о специфике функционирования политической системы.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

1. Охарактеризовать политическую сферу общества, закономерности и принципы ее функционирования как особенную и связанную с иными сферами жизнедеятельности общества
2. Раскрыть методологический потенциал политологии как науки, указав на связь с общей методологией социально-гуманитарного знания; выявить потенциал и ограничения обработки эмпирического материала.
3. Обозначить этапы становления политического знания, выявив в этом генезисе дополитологическое представление о сфере политики
4. Сформулировать и дать оценку актуальным политическим процессам современности, выявив причинно-следственные связи политической жизни российского пространства в контексте мирового.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология» относится к Предметно-методическому модулю по профилю Обществознание учебного плана образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили История и обществознание). Дисциплина связана целым рядом курсов данного модуля: социология, экономика, правоведение

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	
	4 курс, 7 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180	
Контактная работа , в том числе:	46	
Лекции	18	
Практические занятия	28	
Самостоятельная работа , в том числе:	130	
Изучение теоретического курса	70	
Подготовка к выступлению с докладом	30	
Самоподготовка к текущему контролю знаний	30	
Подготовка к зачету с оценкой	4	

4.2. Тематический план дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
4 курс, 7 семестр					
Политология как наука о политике	17	2	2	13	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия
Этапы развития политических знаний	21	2	4	15	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия
Методология познания политической реальности	21	2	4	15	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Власть как ключевая категория политологии.	18	2	2	14	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Политические институты. Государство.	21	2	4	15	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Гражданское общество: становление, функционирование	21	2	4	15	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Политические отношения и процессы	21	2	4	15	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Политическая элита	18	2	2	14	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Мировая политика и международные отношения	18	2	2	14	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Самостоятельная работа	176			130	
Подготовка к зачету с оценкой	4			4	
Всего по дисциплине	180	18	28	134	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Политология как наука о политике

Предмет и объект. Понятия и функции. Политология в системе социально-гуманитарных знаний. Связь с философией, социологией, экономикой, культурологией, психологией.

Тема 2. Этапы развития политических знаний.

Становление и развитие политологии. Основные политические идеи эпохи Античности, Средних веков, Возрождения, Нового времени. Особенности становления и развития политической мысли в России: исторический обзор. Современные политологические школы, преемственность опыта.

Тема 3. Методология познания политической реальности.

Парадигмы и подходы. Междисциплинарные исследования (социология, философия, лингвистика). Политические прогнозы. Методы, методики, технологии. Компаративистика. Анализ политического языка, репрезентации образов идеологий в СМИ.

Тема 4. Власть как ключевая категория политологии.

Власть в социально-политическом измерении. М. Вебер. Легальность и легитимность, проблема неравенства и иерархии. Неравновесные системы.

Тема 5. Политические институты. Государство.

Государство как субъект политик. Субъекты и объекты политики. Теории происхождения государства. Функции государства.

Тема 6. Гражданское общество: становление, функционирование

Проблема институционализации гражданского общества. Функции, подходы. Дискуссии о степени выраженности и этапах развития. Взаимодействие субъектов политики.

Тема 7. Политические отношения и процессы.

Политический процесс: понятие, содержание и типология. Типология политического процесса: критерии и разновидности. Специфика политического процесса в различных странах.

Тема 8. Политическая элита.

Политическая стратификация и назначение элиты. Ранние теории политической стратификации. Классические теории элиты. Постклассические теории политической элиты.

Тема 9. Мировая политика и международные отношения.

Мировая политическая система: эволюция моделей глобального порядка. Основные школы в теории мировой политики. Глобализация мировой политики: тенденции и последствия. Новые вызовы и риски в системе международной политики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специфика ключевого феномена изучения курса – политической системы общества, а также важность учета современной социальной ситуации (в культурном, социальном и экономическом аспектах) как в мировом, так и отечественном измерениях - обуславливают активное использование интерактивных технологий. Лекционный материал предполагает проблемное изложение основных положений курса, акцентирующих наиболее сложные и дискуссионные вопросы дисциплины. Практические занятия предполагают работу с первоисточниками и эмпирическим материалом, материалами классических СМИ и социальных медиа, аналитическое чтение научной периодики, экспертных мнений, анализ социологических данных, сравнительный анализ политических систем, детализацию отдельных политических явлений и процессов, элементы прогнозирования политической динамики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Практическое занятие 1. Политология как наука о политике (2 ч.).

Вопросы

Политика как общественное явление, многообразие трактовок термина. Классические концепции политики. Структура и функции политика. Политика в структуре общества.

Практическое занятие 2. Этапы развития политических знаний (4 ч.).

Вопросы

Политические учения Древнего Востока. Политическая мысль Древней Греции и Рима. Интерпретация политики в Средние века и Возрождение. Политические доктрины Нового времени. Политические идеи XX века. Причины формирования политологии как науки.

Практическое занятие 3. Методология познания политической реальности (2 ч.).

Вопросы:

Сравнительная политология. Теория общественного выбора. Структурно-функциональный анализ. Роль социологии в становлении политологической науки. Обзор современных СМИ как источников политической информации. Социологические традиции как общие рамки исследования социально-политической реальности. Общенаучные, специально-научные и междисциплинарные методы политологии.

Практическое задание на семестр:

1. Анализ социальных медиа. Интерпретация образов идеологий (консерватизм, либерализм).

2. Анализ политической хроники, оценки, интерпретации, экспертное мнение. Проблема верификации эмпирического материала. Работа с платформами Консультант и Гарант+ (мониторинг изменений в современном законодательстве).

Доклады: «конфликт», «солидарность», «микроинтеракционизм», «рационализм и утилитаризм» (преломление социологической методологии на политологию).

Практическое занятие 4. Власть как ключевая категория политологии (4 ч.).

Вопросы:

Власть в объектно-предметном поле политологии. Этапы развития европейской политико-правовой мысли.

Современные политические теории (бихевиоризм, институционализм, теория общественного выбора, сравнительная политология, политическая транзитология). Власть как системообразующая политологическая категория (М. Вебер, М. Фуко). Взаимодействие политических субъектов: институты, личности, организации, движения, партии.

Доклады: бихевиоризм, транзитология.

Задание по чтению первоисточников: Вебер М. «Политика как призвание и профессия». URL: <https://www.rulit.me/books/politika-kak-prizvanie-i-professiya-read-209269-1.html>

Вопросы к первоисточнику: Определение основных понятий; Тенденции развития политической сферы; Характеристика социальных групп и личностей (исторических и художественных; характерные черты политика).

Практическое занятие 5. Политические институты. Государство (4 ч.).

Вопросы:

Политическая система и политические институты. Способы классификации политических систем и политических институтов. Подходы к определению государства, теории государства, образы государства, получившие развитие в истории. Режимы современного мира (по Хейвуду Э.)

Социетальная система Т. Парсонса. Подходы Д.Истона, Г. Алмонда. Политическое устройство Российской Федерации согласно Конституции РФ. Российский федерализм: история и специфика. Признаки и функции государства. Понятие «нация» и его трактовки.

Доклады: Конституция РФ: обзор поправок; Теории политической системы Д.Истона и Г. Алмонда: сравнительный анализ; Концепт «воображаемое сообщество» (на основе работы Б. Андерсона); Понятие федерализма и его реализация в современной России.

Задание по чтению первоисточников: Дюверже М. Политические партии / Пер. с франц. М.: Академический Проект, 2000. 538 с. (Введение. Происхождение партий).

Вопросы к первоисточнику: Какие механизмы происхождения партий выделяет автор; почему история не всех партий укладывается в общую схему? Какие примеры приводит автор (в том числе исторические: государства, партии); Что такое «избирательные комитеты» и какова их роль в функционировании партии; Влияют ли на деятельность партий другие институты?

Практическое занятие 6. Гражданское общество: становление, функционирование (4 ч.).

Вопросы:

Структура политической культуры: рациональные и иррациональные компоненты. Архетипы в структуре политической культуры. Классификация политических ориентаций. Теоретико-правовые основы развития политической системы общества и гражданского общества. Гражданское общество и политическая культура. Теории, структура гражданского общества. Особенности функционирования институтов гражданского общества: отечественный и зарубежный опыт.

Доклады: Типология политических культур (Г.Алмонда, С. Верба); Эволюция концепции постматериалистической политической культуры Р.Инглхарта; Цивилизационные основания особенностей политической культуры (Запад – Восток). Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона.

Задание по чтению первоисточников: Алмонд Г. Верба С. Гражданская культура: политические установки и демократия в пяти странах (Глава 1. Подход к политической культуре).

Вопросы к первоисточнику: в чем заключается проблема двойственности в развитии гражданской культуры? Какие исторические примеры приводят авторы, и что они доказывают? Какое различие в историческом опыте развития гражданской культуры формулирует автор? На каких ученых ссылается авторы, чем их концепции помогают в исследовании феномена гражданской культуры?

Практическое занятие 7. Политические отношения и процессы (4 ч.).

Вопросы:

Субъекты и стадии политического процесса. Политические партии, партийные системы. Легислатуры. Формирование избирательных и партийных систем, фактор социального раскола (С. Липсет, С. Роккан). Концепции модернизации (эволюция взглядов на модернизацию: теории Д.Растоу, С.Хантингтона, Л.Пая).

Факторы неблагоприятные для демократии («ресурсное проклятие»). Теории М. Росса, К. Боша, Д. Асемоглу и Дж. Робинсона.

Политические конфликты, типологии, особенности политических процессов. Политические отношения в системе общественных отношений. Генезис демократии (природа и происхождение): взаимоотношения масс и элит. Участники (субъекты, акторы) процессов демократизации. Исследования проблемы демократизации (теории Г. О'Доннелла, Вельцеля, Р. Инглхарта)

Доклады: Теория социального раскола С. Липсета, С. Роккана; Типология политического участия Г.Алмонда и С.Вербы; Механический и психологический эффекты как объяснение политических последствий электоральных законов (М. Дюверже); Причины и динамика демократизации (С. Хантингтон, С. Стоукс, Дж. Робинсон, К. Бош, Ф. Лимоджи, А. Пшеворский, Д. Асемоглу, Д. Берг-Шлоссер, Дж. Митчелл); Элитарная модель демократии; Теория соревнующихся лидеров (Й.Шумпетер).

Задание по чтению первоисточников: Истон Д. Категории системного анализа политики. URL: <http://read.virmk.ru/i/Iston.htm>

Вопросы к первоисточнику: В чем заключается системный анализ политики? Чем объясняется недостаток анализа равновесных состояний системы? Какие системы выделяет автор? Охарактеризуйте понятийный аппарат, используемый автором («входы», «суммарные переменные», др.).

Практическое занятие 8. Политическая элита (4 ч.).

Вопросы:

Теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Элиты как субъекты политики. Конфликт элит как движущий фактор политики. Характеристика и функции правящей российской элиты. Формирование федеральной и региональной элиты.

Идеология как инструмент элиты. Концепция идеологии (К.Маркс, К. Мангейм). Функции политической идеологии. Понятие идейно-политического (идеологического) спектра и его составляющие; основные бинарные оппозиции (левые - правые, либералы-консерваторы), современные трансформации классических идеологий.

Доклады: Эволюция советской и постсоветской элиты; Эволюция партийной системы в России (2003 – 2012 гг.); Политическая элита как категория научного анализа; Политические элиты в международных отношениях (на примерах актуальной новостной повестки).

Задание по чтению первоисточников: Моска Г. Правящий класс. URL: <http://www.pravobooks.ru/pravolibraryfree/129.html>

Вопросы к первоисточнику: Какие группы характеризует автор? Почему сопоставляются именно эти группы? Какова роль конфликтов и социальных условий в динамике отношений между группами? Какие государства и идеологии приводит в пример автор?

Практическое занятие 9. Мировая политика и международные отношения (4 ч).

Вопросы:

Политические, социальные, экономические, культурные проявления глобализации. Вызовы демократии. Понятие демократического транзита, фазы транзита. Внешние (международные) факторы демократизации. Перспективы глобальной «недемократической волны». «Левые» и «правые» повороты. Понимание современной демократии как полиархии (Р.Даль).

Представительная демократия, ее эволюция и ее современные критики. Марксистская модель демократии. Модель партиципаторной демократии. Проблема компетентности общества (граждан).

Исторические типы системы международных отношений: Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская и Ялтинско-Потсдамская. Концепции (парадигмы) международных отношений: реализм, неореализм, неомарксизм. Проблема интеграции и дезинтеграции в современном мире.

Проблема политического прогнозирования.

Доклады: Эволюция теории демократий (Э.Даунс, А.Пшеворский, А.Лейпхарт, К.Крауч).

Международные конфликты, альянсы режимов и демократизация: позиции (и эволюции позиций) С. Хантингтона, Ё. Терборна, Ф. Фукуямы, Р. Инглхарта; Дискурсивные практики в современной политике и особенности современного политического дискурса (на материалах отечественных диссертационных исследований).

Задание по чтению первоисточников: Даль Р. Демократия и ее критики. URL: <https://lib.sale/politicheskie-ideologiya-politicheskaya/demokratiya-kritiki-per-angl-pod-red-mvilina.html> (Глава 22. Демократия в завтрашнем мире)

Вопросы к первоисточнику: Дайте определение демократии с точки зрения автора. Каковы пределы и возможности демократии? Какова роль идеи «народовластия» в демократии? Какие исторические примеры приводит автор в подтверждение своих тезисов? Какие трансформации демократии описывает автор? Дайте определения понятиям, используемым автором.

6.2. Текущий контроль качества усвоения знаний

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- оценка степени участия в учебной дискуссии;

- оценка представленных докладов с презентацией;
- оценка результатов выполнения практических заданий: анализ мировой новостной хроники, мониторинг изменений в правовом поле РФ, анализ языка политики, анализ социальных медиа и репрезентаций образов идеологий.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета сценкой, который проводится в устной форме по билетам. В билете два вопроса.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. История мировых политических учений.
2. История отечественной политологической мысли
3. Методология и методика политологического исследования.
4. Политические идеологии: сравнительная характеристика
5. Многообразие политических систем
6. Политические партии и партийные системы
7. Институционализм в политической науке
8. Избирательный процесс и избирательные системы
9. Бихевиоризм в политологических исследованиях
10. Компаративизм в политологических исследованиях
11. Политическая элита, теории элит
12. Теории общественного и рационального выбора в политическом анализе
13. Политическая транзитология, способы изучения изменений политической модели
14. Политические институты и гражданское общество
15. Государство как политический институт
16. Дискурс-анализ и междисциплинарные методы в политологических исследованиях
17. Структура и функции политической власти, легальность и легитимность
18. Становление политологии и ее методологии
19. Политические режимы и формы правления
20. Концепции и исторические типы системы международных отношений

Требования к ответу на вопросы по курсу «Политологии»

- знание политической новостной хроники (по схеме «Россия+мир»);
- использование представителей политологии как науки (других ученых: экономистов, философов, социологов, др.) и их (политические) теории;
- использование наименований политических институтов, организаций; знание действующих политиков и других политических акторов;
- применение методов политологического анализа, понятийного аппарата.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

- Ланцов, С. А.* Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492197>.
- Ирхин, Ю. В.* Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490969>
- Ирхин, Ю. В.* Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491061>

Дополнительная литература

Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490444>

Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490443>

Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511305>.

Информационно-сетевые ресурсы

- 1) Базовый федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» – <http://www.humanities.edu.ru/>, раздел «Политические науки»
- 2) Ежедневные ленты информационных сообщений: РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>), «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru>), «РосБизнесКонсалтинг» (<http://www.rbc.ru/>)
- 3) Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
- 4) Гарант. Информационно-правовой портал (<https://www.garant.ru/>); КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>); Российская газета (<https://rg.ru/>).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.