

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.10.2024 15:44:55  
Уникальный программный идентификатор:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины  
**БД.08 ГЕОГРАФИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор(ы): старший преподаватель кафедры БЖФК  
Е.А.Костылева

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры  
«3» мая 2022 г., протокол № 8.

Актуализирована на заседании кафедры физической культуры и спорта «29» августа 2024  
г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической  
комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8.

Нижний Тагил  
2022

## Содержание

	<b>Стр.</b>
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «География»

Программа учебной дисциплины БД.08 «ГЕОГРАФИЯ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г.

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «География» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина БД.08 «География» входит в блок «Базовые дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «География» на 1 курсе (1 и 2 семестры).

Дисциплина «География» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами профессиональной подготовки «Астрономия», «Математика».

Обучение географии направлено на комплексное развитие общекультурной компетенции учащихся.

Самостоятельное обучение является интегрированной составляющей образовательного процесса и непосредственно связано с развитием самостоятельности учащегося, повышением его познавательной и творческой активности, образовательной географии и увеличением личной ответственности за результативность обучения.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «География» ориентирована на изучение базовых понятий политико-экономической географии, осмысление и изучение политики и экономики мира, влияние окружающего мира на все сферы деятельности человека. Знания по этой дисциплине помогут правильно понять развитие мира.

Целью изучения содержания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний политико-экономического мира как единого целого функционирующего организма.

Основные задачи курса:

- сформировать у студентов базовые представления о странах, ресурсах, населении;
- научить студентов четко и обоснованно формулировать сведения о политических особенностях нашего мира;
- научить студентов анализировать полученные в ходе изучения результаты, привить навыки самостоятельного изучения литературы в предметной области.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- политическую карту мира;
- основные закономерности роста и развития экономики мира;
- динамическое движение демографии;

- месторасположения различных ресурсов;

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять топографическое расположение стран мира;
- ориентироваться в карте мира.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины «География»**

максимальной учебной нагрузки – 225 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 140 часов;

самостоятельной работы - 85 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми (учебник, дополнительная литература); картографическими (физическими, политическими картами); схемами, таблицами, диаграммами, рисунками. Содержание каждой темы дисциплины включает в себя самостоятельную (индивидуальную или коллективную) и практическую работу учащихся. При организации занятий целесообразно создать ситуацию, в которой каждый студент мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

В результате изучения курса учащиеся должны *знать*:

- формирование и развитие политической карты мира;
- структуру политической карты мира;
- структуру суверенного государства;
- основные политические характеристики государства;
- современную политическую карту мира;
- политическую карту Российской Федерации;
- основные понятия геополитики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- давать политико-географическое описание государств;
- определять политико-географическое положение государств;
- определять степень компактности территории;
- вычислять коэффициент приморского положения государства;
- использовать карты, таблицы, атласы, дополнительную литературу для изучения мировой географии;
- давать на основе различных источников характеристику экономического развития различных стран;
  - владеть приёмами статистического анализа и географического исследования;
  - работать на контурных картах, наносить данные и давать характеристику по этим данным устно;

- оценивать рекреационные ресурсы различных стран мира;
- объяснять причину низкого уровня социально-экономического развития страны;
- приводить примеры социальных, экономических проблем, решение которых требует использования научных географических знаний;
- давать анализ карт, графиков, диаграмм в качестве иллюстраций по вопросам содержания темы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>225</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>140</b>
лекции	78
практические занятия	62
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>	<b>85</b>
работа с учебником, учебно-методическим пособием, с географическим атласом, составление таблиц, схем по теме или разделу дисциплины, кроссвордов, глоссариев.	85
Промежуточная аттестация в форме диффер. зачета во 2 семестре	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение</b>			1,3
<b>Тема 1.1.</b> Введение в предмет	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Что изучает социально-экономическая география. Методы географических исследований.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить источники географической информации.	2	
<b>Раздел 2. Современная политическая карта мира</b>		<b>12</b>	1,2
<b>Тема 2.1.</b> Количество и группировка стран. Типология стран	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Государственный строй и административно-территориальное устройство стран мира.	6	
	<b>Практические занятия</b> Работа с контурной картой	2	
<b>Тема 2.2.</b> Международные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.		
	<b>Практические занятия</b> Работа с контурной картой	2	
<b>Раздел 3. География Мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды</b>		<b>16</b>	1, 2
<b>Тема 3.1.</b> Взаимодействие общества и природы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Оценка мировых природных ресурсов. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы	Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов.	4	
<b>Тема 3.3.</b>	Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов.	2	

Ресурсы Мирового океана	<b>Практические занятия</b>		1, 2
	Работа с контурной картой	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Заполнить таблицы		
<b>Раздел 4. Население мира</b>		<b>20</b>	1,2
<b>Тема 4.1.</b> Численность и воспроизводство населения мира	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Состав и структура населения (половозрастной, этнический)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Состав и структура населения (религиозный состав).		
<b>Тема 4.2.</b> Размещение населения, их формы поселений	География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Работа с контурной картой		
<b>Тема 4.3.</b> Урбанизация	Городское население. Крупнейшие агломерации мира. Мегалополисы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	1,2
	Работа с атласом и контурной картой		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
	Заполнить таблицу по разделу «Население мира»		
<b>Раздел 5. Научно-техническая революция и Мировое хозяйство</b>		<b>27</b>	1,2
<b>Тема 5.1.</b> Современное мировое хозяйство и международное разделение труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Географическое разделение труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Составить кроссворд.		
<b>Тема 5.2.</b> Характеристика НТР	Понятие о научно-технической революции (НТР); её характерные черты и составные части.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Таблица		
<b>Тема 5.3.</b> Отраслевая структура мирового хозяйства	Отраслевая структура мирового хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Изучить мировое хозяйство в отстающих странах Африки		
<b>Тема 5.4.</b> Территориальная структура	Территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Развитие сферы услуг.	2	
	<b>Практическая работа</b>		



Мирового хозяйства.	Работа с атласом и контурной картой	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составить таблицу		
<b>Тема 5.5.</b> Основные факторы размещения производительных сил	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Факторы размещения производительных сил. Старые и новые факторы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составить схему		
<b>Раздел 6. География отраслей мирового хозяйства</b>		<b>44</b>	1,2
<b>Тема 6.1.</b> География промышленности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	2	
	<b>Практическая работа</b>	2	
	Работа с атласом		
<b>Тема 6.2.</b> Топливо-энергетический комплекс мира	Отрасли мировой экономики. Топливная промышленность мира.	2	
	<b>Практическая работа</b>	2	
	Работа с атласом и контурной картой		
<b>Тема 6.3.</b> География промышленности. Горнодобывающая промышленность. Металлургия. Машиностроение.	Отрасли мировой экономики. Добывающая и обрабатывающая промышленность мира. Отрасли международной специализации стран и регионов мира.	2	
	<b>Практическая работа</b>	2	
	Работа с атласом и контурной картой		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Разобрать металлургию и машиностроение, составить схему		
<b>Тема 6.4.</b> Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.	Отрасли мировой экономики. Химическая и лесная промышленность мира. Отрасли международной специализации стран и регионов мира.	2	
	<b>Практическая работа</b>	2	
	Работа с атласом и контурной картой		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составить схему по химической, лесной и деревообрабатывающей промышленностям.		
<b>Тема 6.5.</b> География сельского хозяйства	География сельского хозяйства мира. Растениеводство, животноводство. Сельское хозяйство и окружающая среда.	2	
	<b>Практическая работа</b>	2	
	Работа с атласом и контурной картой		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Составить сводную таблицу по отраслям мирового хозяйства		
<b>Тема 6.6.</b>	География транспорта мира. Географические различия в мировой транспортной системе: транспорт экономически	2	

География транспорта мира	развитых стран и транспорт развивающихся стран. Региональные транспортные системы. Сухопутный, водный, воздушный транспорт мира.		
<b>Тема 6.7.</b> Основные формы всемирных экономических отношений	Развитие сферы услуг. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Работа с атласом и контурной картой		
<b>Тема 6.8.</b> Международный туризм, как форма обмена услугами	Развитие сферы услуг. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.	2	
<b>Тема 6.9.</b> Международная торговля	Международные отношения. Географические аспекты глобализации.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составить кроссворд по разделу «География отраслей мирового хозяйства»		
<b>Раздел 7. Зарубежная Европа</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Географическое положение и природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы.	Комплексная географическая характеристика стран зарубежной Европы. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала стран зарубежной Европы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составить схему природно-ресурсного потенциала стран зарубежной Европы		
<b>Тема 7.2.</b> Население зарубежной Европы	Особенности населения стран зарубежной Европы. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население).	2	
	<b>Практическая работа</b> Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.	2	
<b>Тема 7.3.</b> Характеристика хозяйства зарубежной Европы	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны Европы-экспортеры основных видов продукции. Роль отдельных стран в системе мирового хозяйства.	2	
<b>Тема 7.4.</b> Выделение главных промышленных районов зарубежной Европы	Территориальная структура региона. Высокоразвитые, старопромышленные, отсталые аграрные районы. Районы нового освоения.	2	
<b>Тема 7.5.</b>	Международная специализация «карликовых государств» зарубежной Европы. Роль отдельных стран в системе	2	

Государства-малютки.	мирового хозяйства.		
	<b>Практическая работа</b>		
	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения ФРГ. Международная специализация ФРГ. ФРГ- самое мощное в экономическом отношении государство зарубежной Европы. Роль ФРГ в системе мирового хозяйства.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Разобрать на примере ФРГ любые три страны-малютки	6	
<b>Тема 7.6.</b> Внутренние различия в зарубежной Европе	Региональная политика. Субрегионы зарубежной Европы. Роль отдельных стран в системе мирового хозяйства.	2	
<b>Тема 7.7.</b> Особенности европейской интеграции	Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами зарубежной Европы. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество	4	
<b>Раздел 8. Зарубежная Азия</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Общая характеристика Зарубежной Азии	Комплексная географическая характеристика стран зарубежной Азии. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала стран зарубежной Азии.	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	1. Особенности населения стран зарубежной Азии. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). 2. Международная специализация крупнейших стран зарубежной Азии. Ведущие страны зарубежной Азии-экспортеры основных видов продукции. Роль отдельных стран в системе мирового хозяйства.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами зарубежной Азии. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество	4	
<b>Тема 8.2.</b> Китай. Пути экономического и социального преобразования.	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения Китая. Международная специализация Китая. Хозяйство: китайское «экономическое чудо». Роль Китая в системе мирового хозяйства	2	
<b>Тема 8.3.</b> Япония. Территория, границы,	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения Японии.	2	
	<b>Практическая работа</b>	2	
	Международная специализация Японии. Роль Японии в системе мирового хозяйства.		

население.			
<b>Тема 8.4.</b> Индия - крупнейшая развивающаяся страна мира	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения Индии. Международная специализация Индии	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Роль Индии в системе мирового хозяйства.	2	
<b>Тема 8.5.</b> Новые индустриальные страны Азии.	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения новых индустриальных стран Азии.	2	
	<b>Практическая работа</b> Международная специализация новых индустриальных стран Азии первой волны. Роль НИС Азии первой волны в системе мирового хозяйства.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Международная специализация новых индустриальных стран Азии второй и третьей волны. Роль НИС Азии второй и третьей волны в системе мирового хозяйства.	2	
<b>Раздел 9. Африка</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Общая характеристика Африки	Комплексная географическая характеристика стран Африки. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала стран Африки.	2	
	<b>Практическая работа</b> Региональная политика. Субрегионы Африки. Роль отдельных стран в системе мирового хозяйства. Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами Африки	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество.	2	
<b>Раздел 10. Америка</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 10.1.</b> Население США, страны Америки	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала США. Особенности населения США. Численность, воспроизводство, динамика населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население)	2	
	<b>Практическая работа</b> 1.Хозяйственная характеристика США. Международная специализация США. США-самое мощное в экономическом отношении государство мира. Роль США в системе мирового хозяйства. 2.Внутренние географические различия США. Региональная политика. Макрорегионы США. Роль отдельных макрорегионов в системе хозяйства США. 3.Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения Канады. 4.Международная специализация Канады. Роль Канады в системе мирового хозяйства. 5.Комплексная географическая характеристика стран Латинской Америки. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала стран Латинской Америки. 6.Международная специализация стран Латинской Америки. Роль стран Латинской Америки в системе мирового хозяйства. Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. 7. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами Латинской Америки. 8.Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество.	20	

	9. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения Бразилии. 10. Международная специализация Бразилии. Роль Бразилии в системе мирового хозяйства		
<b>Раздел 11. Глобальные проблемы человечества</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 11.1</b> Глобальные проблемы человечества	<b>Практическая работа</b>		
	Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности.	2	1
<b>Тема 11.2.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем	6	1,2
	Составить глоссарий по всему предмету	10	2,3
<b>Всего</b>		<b>225</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – узнавание (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете географии.

Технические средства обучения: Настенная Политическая карта мира, атлас по географии 10-11 класс, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

### 4.2. Информационное обеспечение:

#### Основная литература

1. Абросимова Н. А. География рыб. Учебное пособие для ВО, 2-е изд., испр. и доп. — М.: Лань, 2020. — 120 с.
2. Максаковский В. П. География 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. П. Максаковский – 27е издание: - М.: Просвещение, 2018. – 416 с.

#### Дополнительная литература

1. Политическая география. Формирование политической карты мира, Бусыгина, Ирина Марковна, 2010г.
2. Социально-экономическая и политическая география мира и России, Кусков, Алексей Сергеевич; Понукалина, Оксана Викторовна, 2005г.
3. Геополитика и политическая география, Колосов, Владимир Александрович; Мироненко, Николай Семенович, 2005г.
4. Политическая география. Формирование политической карты мира, Бусыгина, Ирина Марковна, 2011г.
5. Любимов, Игорь Михайлович. Общая политическая, экономическая и социальная география: Учеб. пособие / И.М.Любимов.-М.: Гелиос АРВ, 2001.-335с
6. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / С.Б. Лавров, К.Э. Аксенов, А.А. Анохин и др.; Под ред.: С.Б.Лаврова, Н.В. Каледина.-М.: Гардарики, 2002.-927с.
7. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник / И. М. Бусыгина; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России.-Москва: Проспект, 2010.-382 с.
8. Голубчик, Марк Михайлович. Политическая география мира: учеб. пособие / М. М. Голубчик; Смоленск.ун-т.-Смоленск: Изд-во СГУ, 1998.-310 с.
9. Туровский, Ростислав Феликсович. Политическая география: учеб. пособие для студ.вузов / Р. Ф. Туровский.-М.-Смоленск: Изд-во СГУ, 1999.-381 с.
10. Колосов, Владимир Александрович. Геополитика и политическая география: учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко.-Москва: Аспект Пресс, 2005.-477 с.

#### Электронные ресурсы

1. Википедия - [ru.wikipedia.org/](http://ru.wikipedia.org/) / Европейский союз - [europa.eu](http://europa.eu)
2. Исполнительный комитет СНГ - Исполнительный комитет СНГ.
3. Министерство иностранных дел РФ - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
4. Организация Объединенных Наций (ООН) - [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы контроля
<b>Современная политическая карта мира</b>	Знать политическую карту мира.	Ориентироваться в странах материков.	Опрос
<b>География Мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды</b>	Знать расположение мировых природных ресурсов. Уметь определять топографическое расположение разных природных ресурсов.	Использует знания о различных природных ископаемых. Умеет проводить оценку загрязнения окружающей среды.	Решение ситуационных задач.
<b>Население мира</b>	Знать национальности. Уметь определять топографическое расположение различных стран с населением.	Может охарактеризовать и перечислить различные крупнейшие агломерации мира	Индивидуальное собеседование.
<b>Научно-техническая революция и Мировое хозяйство</b>	Знать отраслевую структуру мирового хозяйства. Уметь определять географию основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	Может определить территориальную структура мирового хозяйства.	Устный опрос, собеседование с группой.
<b>География отраслей мирового хозяйства</b>	Знать отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства.	Может охарактеризовать любую промышленность.	Индивидуальное собеседование.
<b>Зарубежная Европа</b>	Знать географическую характеристику стран зарубежной Европы	Может охарактеризовать внутренние различия в зарубежной Европе	Индивидуальное собеседование
<b>Зарубежная Азия</b>	Знать комплексную географическую характеристику стран зарубежной Азии. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала стран зарубежной Азии.	Называет особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения любой страны Зарубежной Азии	Собеседование с группой
<b>Африка</b>	Знать общую характеристику Африки	Может охарактеризовать роль отдельных стран в системе мирового хозяйства	Устный опрос
<b>Америка</b>	Знать общую характеристику Америки	Может охарактеризовать особенности населения США. Численность, воспроизводство, динамика населения. Состав и структуру населения	Собеседование с группой, опрос