

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 2024.02.15  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.02.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Уровень образования	высшего	Бакалавриат
Направление подготовки		44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки		Все профили
Автор(ы)	к. фил. н., доцент	Т. В. Аникина

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии.  
Протокол от 15 февраля 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 16 февраля 2024 г. № 4.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* формирование у студентов коммуникативной компетенции в области английского языка.

*Задачи:*

1. Сформировать основные автоматизмы в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.

2. Создать условия для овладения студентами необходимым лексическим материалом для 1 и 2-го курсов.

3. Систематизировать правила функционирования изучаемого языка в устной и письменной речи.

4. Систематизировать знания национально-культурных особенностей страны изучаемого языка в пределах программной тематики и умения использовать их в коммуникации.

*Задачи прикладного характера:*

1. Формирование навыков анализа слов и словосочетаний на прагматическом и синтагматическом уровнях, формирование навыков сопоставительного анализа, описания и интерпретации фактов родного и английского языков.

2. Расширение тезауруса студентов, развитие умений обобщать материал, анализировать его с точки зрения типологических норм.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» является компонентом обязательной части учебного плана по направлению 44.03.01. Педагогическое образование, входит в информационно-коммуникационный модуль и реализуется на всех образовательных программах подготовки бакалавров в НТГСПИ (ф) ФГАОУ ВО РГППУ. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и русской филологии.

Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин социокультурных знаний («История», «Философия»). Языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе изучения иностранного языка, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру иностранного языка и правила его функционирования в процессе иноязычной коммуникации;
- требования к лексико-грамматическому, фонетическому и орфографическому оформлению речи;
- языковые и речевые особенности осуществления иноязычной коммуникации в соответствии с местом, временем, сферой общения, социальным статусом партнёра;
- национально-культурные особенности страны изучаемого языка в пределах изучаемой тематики и их лингвистическое выражение в процессе иноязычной коммуникации;

**уметь:**

- понимать на слух учебный аудиотекст, записанный в темпе 250–270 слогов в минуту, отражающий литературно-разговорный и публицистический стиль речи, содержащий не более 3 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться;
- вести диалог в следующих его функциональных разновидностях: двусторонний диалог (выяснение, уточнение), диалог – обмен мнениями, диалог – обмен информацией с учетом взаимодействия партнеров;
- передать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной сферы и коммуникативной ситуации, делать краткие сообщения, отражающие такие речевые формы, как описание и повествование с элементами рассуждения с учетом коммуникативной сферы, коммуникативного намерения (цели), адресата речи;
- свободно, правильно в звуковом и интонационном отношении делать монологическое высказывание, построенное на тематике изучаемого языкового и страноведческого материала;
- выражать мысли в письменной форме, пользуясь речевыми формами «описание» и «повествование» с элементами рассуждения.

**владеть:**

- ознакомительным чтением на материале оригинальной художественной литературы (скорость 600 печ.зн./мин);
- лексико-грамматическими средствами для адекватного перевода с русского языка на английский и наоборот;
- способами профессиональной адаптации иностранного языка: разрабатывать компьютерные презентации по темам страноведческого характера; методически правильно вести записи в тетради и на доске.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. е. (36 ч.), семестр изучения – 1 и 2 зач. е (72 ч.), семестр изучения – 2 и 3, распределение по видам нагрузке представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения				
	Заочная				
	всего	Установочная сессия	1 семестр	2 семестр	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Лекции	2	2			

Практические занятия	14		4	6	4
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>183</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>62</b>	<b>59</b>
Подготовка и сдача зачета в 1 семестре	4				
Подготовка и сдача зачета в 2 семестре	4				
Подготовка и сдача экзамена в 3 семестре	9				

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия		
<i>1 курс, зимняя сессия</i>					
<b>Раздел 1. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг и развлечения в семье. Лекция-презентация</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>34</b>	
<b>Раздел 2. Еда дома и вне дома.</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>14</b>	
1. Традиционная еда в странах изучаемого языка.	8			8	
2. Моя еда. Предпочтения в еде.	8		2	6	Заслушивание монологических высказываний
<b>Раздел 3. Покупка продуктов и промышленных товаров.</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>14</b>	
1. Виды и отделы продовольственных магазинов.	8			8	
2. Покупка продуктов. Виды продовольственных и промышленных товаров.	8		2	6	Экспресс-опрос
<b>Зачет</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	
<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	
<i>1 курс, летняя сессия</i>					
<b>Раздел 4. Высшее образование в России и за рубежом.</b>	<b>34</b>		<b>2</b>	<b>32</b>	
1. Уровни высшего образования в России и за рубежом. Квалификации и сертификаты.	18		2	16	Заслушивание выступлений с презентациями, экспресс-опрос
2. Система высшего образования в странах изучаемого языка. Знаменитые вузы.	18		2	16	Заслушивание индивидуальных монологических высказываний
<b>Раздел 5. Мой вуз.</b>	<b>32</b>		<b>2</b>	<b>30</b>	

1. Факультеты. Специальности и квалификации.	16			16	
2. Мой вуз. Монологическое высказывание.	16		2	14	Заслушивание индивидуальных монологических высказываний
<b>Зачет</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	
<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>72</b>		<b>6</b>	<b>66</b>	
<b>Всего за 1 курс</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>132</b>	
<b>2 курс, зимняя сессия</b>					
<b>Раздел 6. Путешествия.</b>	<b>16</b>			<b>16</b>	
1. Виды путешествий. Отпуск и каникулы.	8			8	
2. Путешествие на разных видах транспорта.	8			8	
<b>Раздел 7. В городе. Выбор отеля.</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	
1. В городе. Как спросить дорогу. Лексико-грамматические упражнения.	6			6	
2. Бронирование номера и заселение в отель. Лексико-грамматические упражнения.	4			4	
<b>Раздел 8. Национальные обычаи и традиции России и стран изучаемого языка.</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>16</b>	
1. Национальные обычаи и традиции России.	8			8	
2. Национальные обычаи и традиции стран изучаемого языка.	10		2	8	Заслушивание выступлений с презентациями, экспресс-опрос
<b>Раздел 9. Обучение. Будущая профессия.</b>	<b>19</b>		<b>2</b>	<b>17</b>	
1. Будущая профессия. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.	8			8	
2. Собеседование с работодателем. Заполнение резюме.	11		2	9	экспресс-опрос, контроль заполнения резюме
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>			<b>9</b>	
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>72</b>		<b>4</b>	<b>68</b>	
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>200</b>	

#### 4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

**Раздел 1. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг и развлечения в семье.**  
**Лекция-презентация. Как рассказать о себе, описать внешность, характер, привычки на иностранном языке. Уклад семейной жизни.**

**Раздел 2. Еда дома и вне дома.**

**Тема 1. Традиционная еда в странах изучаемого языка.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов страноведческого характера. Ответы на вопросы по текстам, обсуждение. Грамматика: модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

### **Тема 2. Моя еда. Предпочтения в еде.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста «Моя еда», ответы на вопросы. Грамматика: видовременные формы глагола, продолженные времена. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление сообщения «Моя еда и предпочтения в еде» (что я люблю и не люблю, что я предпочитаю есть на завтрак, обед, ужин).

## **Раздел 3. Покупка продуктов и промышленных товаров.**

**Тема 1. Виды и отделы продовольственных магазинов. Магазины стран изучаемого языка.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о магазинах стран изучаемого языка, ответы на вопросы. Грамматика: прилагательное, степени сравнения. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

### **Тема 2. Покупка продуктов. Виды продовольственных и промышленных товаров.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о продовольственных и промышленных магазинах и категориях продуктов питания, ответы на вопросы. Настоящее неопределенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

## **Раздел 4. Высшее образование в России и за рубежом.**

### **Тема 1. Уровни высшего образования в России. Квалификации и сертификаты.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста об уровнях высшего образования в России: (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, докторантура). Чтение текста об уровнях высшего образования в странах изучаемого языка (бакалавриат, магистратура, докторантура). Грамматика: видовременные формы глагола, перфектные времена. Неличные формы глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

**Тема 2. Система высшего образования в странах изучаемого языка. Известные вузы.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о знаменитых вузах стран изучаемого языка, ответы на вопросы, обсуждение. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

## **Раздел 5. Мой вуз.**

### **Тема 1. Факультеты. Специальности и квалификации.**

Введение лексических единиц по теме: факультеты нашего вуза, специальности и квалификации. Чтение текстов и диалогов, ответы на вопросы, обсуждение. Грамматика: Страдательный залог в простых временах. Страдательный залог в продолженных временах. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

### **Тема 2. Мой вуз. Монологическое высказывание.**

Грамматика: нулевой артикль и неопределенный артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Построение монологического высказывания «Мой вуз».

## **Раздел 6. Путешествия.**

### **Тема 1. Виды путешествий. Отпуск и каникулы.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста «Отпуск и каникулы». Обсуждение, ответы на вопросы по тексту. Грамматика: видовременные формы глагола (простые времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление сообщения «Что я делал этим летом».

### **Тема 2. Путешествие на разных видах транспорта.**

Введение лексических единиц по теме. Обсуждение, ответы на вопросы по тексту. Грамматика: видовременные формы глагола (продолженные времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

### **Раздел 7. В городе. Выбор отеля.**

#### **Тема 1. В городе. Виды городского транспорта. Городские улицы.**

Введение лексических единиц по теме. Городской транспорт: автобус, трамвай, троллейбус, метро, такси. Плата за проезд в городском транспорте. Особенности оплаты за проезд в такси в странах изучаемого языка. Виды городских улиц в России и за рубежом. Чтение диалогов-распросов о том, как пройти к объекту. Грамматика: предлоги направления и места.

#### **Тема 2. Бронирование номера и заселение в отель. Заполнение регистрационного бланка. Лексико-грамматические упражнения.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение диалогов о бронировании и заселении в отель. Чтение образца заполнения регистрационного бланка. Заполнение регистрационного бланка.

### **Раздел 8. Национальные обычаи и традиции России и стран изучаемого языка.**

#### **Тема 1. Национальные обычаи и традиции России.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о национальных традициях и обычаях России, обсуждение, ответы на вопросы по тексту. Грамматика: страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

#### **Тема 2. Национальные обычаи и традиции стран изучаемого языка.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о национальных традициях и обычаях стран изучаемого языка, обсуждение, ответы на вопросы по текстам. Грамматика: страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

### **Раздел 9. Обучение. Будущая профессия.**

#### **Тема 1. Будущая профессия. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.**

Чтение текста о будущей профессии, сферах ее деятельности, функциях специалиста в этой области, необходимых личностных и профессиональных качествах. Обсуждение, ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения.

#### **Тема 2. Собеседование с работодателем. Заполнение резюме.**

Чтение образца резюме и делового сопроводительного письма, анализ. Чтение диалога работодателя с кандидатом на должность. Заполнение резюме и написание сопроводительного письма с опорой на задание упражнения. Составление диалога «Собеседование с работодателем».

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы. Ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии:

- дифференцированный подход;
- обучение в сотрудничестве на основе работы в малых группах;
- ролевые игры;
- драматизация;
- создание проблемных речевых ситуаций;
- проектная работа;

– компьютерные технологии (обращение к поисковым системам для нахождения дополнительных материалов при работе над проектами и подготовка мультимедийных презентаций по программным темам).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### *Основная литература*

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - Изд. 9-е, испр. и доп. – Санкт-Петербург : Каро, 2019. – 574 с.
2. Землянова, М. П. Иностранный язык (английский). Communicative English: let's read and discuss : учебно-методическое пособие / М. П. Землянова. — Тюмень : ТюмГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2018. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117877> (дата обращения: 14.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Рябкова, Е. С. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 и 2 курсов дневного отделения всех специальностей, изучающих иностранный язык в неязыковом ВУЗе : учебное пособие / Е. С. Рябкова, И. Н. Табуева. — Самара : ПГУТИ, 2020. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255581> (дата обращения: 14.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### *Дополнительная литература*

1. Дроздова Т. Ю. English through reading: Учебное пособие для студентов гуманитарных ВУЗов / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Манилова, В. С. Николаева. – СПб.: Химера, 1998. – 352 с.
2. Куценко А. В. Пиши правильно по-английски! Spellitcorrectly: Сборник по орфографии английского языка / А. В. Куценко – М.: ВЛАДОС, 1998. – 176 с.
3. EverydayEnglish: Учебное пособие для студентов гуманитарных ВУЗов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская и др. – СПб.: Химера, 1998. – 272 с.

### *Интернет-ресурсы*

<http://www.englishhouse.ru/>  
<http://www.native-english.ru/>  
<http://en.wikipedia.org>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к занятиям.
5. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.