

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и туризма

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.07.20 ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	«Безопасность жизнедеятельности»
Форма обучения	Заочная

Автор: ст. преподаватель кафедры БЖТ А.С. Федюнина

Одобен на заседании кафедры БЖТ 16 февраля 2024г, протокол № 7

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ 16 февраля 2024 г., протокол №.7

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** — формирование у студентов компетенции организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности и создавать безопасную образовательную среду

### **Задачи дисциплины:**

Сформировать знания:

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

Сформировать умения:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Охрана труда в образовательной организации относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина Б1.О.07.20 «Охрана труда в образовательной организации» включена в Блок Б.1 и является составной частью раздела Б1.О. «Обязательная часть» обязательные дисциплины, модуль «Предметно-методический». Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и туризма.

«Охрана труда в образовательной организации» имеет связь с целым рядом дисциплин предметно-методического модуля, в рамках которого осуществляется становление ряда общепрофессиональных компетенций. Её изучение логически связано с освоением системы безопасности жизнедеятельности. Освоение ведется с опорой на знания по безопасности жизнедеятельности, накопленные студентами в ходе изучения дисциплин «Гражданская оборона», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности»

и «Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности».

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
А – Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

#### В результате освоения содержания дисциплины студент должен

знать

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного

воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
  - действие токсичных веществ на организм человека;
  - меры предупреждения пожаров и взрывов;
  - основные причины возникновения пожаров и взрывов;
  - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- уметь
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
  - использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
  - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
  - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
  - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
  - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>22</b>
Лекции	8
Практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>46</b>
<b>Подготовка к зачету, сдача зачета</b>	<b>4</b>

##### 4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
<b>5 курс, 9 семестр</b>					
1. Основные положения трудового законодательства Российской Федерации	6	2		4	Опрос, учебная дискуссия
2. Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда.	8	2		6	Опрос, собеседование
3. Органы государственного управления, надзора и контроля за охраной труда.	8	2	2	4	Опрос, учебная дискуссия

Ведомственный и общественный контроль за охраной труда.					
4. Организация управления охраной труда на предприятии в учреждении (в учебном заведении). Последовательность организации работы по охране труда.	10	2	2	6	Опрос, собеседование
5. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда работников. Инструктирование по охране труда обучающихся. Пропаганда охраны труда в организации	6		2	4	Опрос, заслушивание сообщений.
6. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них. Специальная оценка условиям труда. Сертификация. Гарантии и компенсации за тяжелые работы и работу с вредными и опасными условиями труда.	8		2	6	Опрос, учебная дискуссия
7. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах.	6		2	4	Опрос, заслушивание сообщений
8. Требования безопасности при эксплуатации зданий и надзор за их техническим состоянием. Общие требования безопасности к учебным кабинетам, лабораториям, мастерским, учебному оборудованию и проведению учебных занятий.	8		2	6	Опрос, заслушивание сообщений
9. Общие требования безопасности при проведении внеучебных занятий и массовых мероприятий с обучающимися и воспитанниками.	8		2	6	Тестирование, собеседование
Подготовка к зачету, сдача зачета	4			4	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>132</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Основные положения трудового законодательства Российской Федерации.**

Трудовой кодекс Российской Федерации. Основные трудовые права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Трудовые отношения между работодателем и работником, порядок их оформления и гарантии соблюдения. Правила внутреннего трудового распорядка. Нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха. Коллективный договор и ответственность сторон по его выполнению. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Особенности охраны труда женщин. Особенности охраны труда молодежи.

#### **Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда.**

Понятие охраны труда. Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Нормативные правовые акты по охране труда. Локальные нормативные акты по охране труда. Порядок учета издания, распространения и отмены правил и инструкции по охране труда. Отраслевые нормативные правовые акты по охране труда.

#### **Тема 3 Органы государственного управления, надзора и контроля за охраной труда. Ведомственный и общественный контроль за охраной труда.**

Государственное управление охраной труда в Российской Федерации. Структура органов государственного управления охраной труда. функции и полномочия в области охраны труда Минтруда России. Органы надзора и контроля за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда. Задачи и права органов государственного надзора и контроля в соответствии с их положениями. Контроль федеральных органов исполнительной власти (ведомственный) за охраной труда. Общественный контроль за охраной труда «Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета образовательной организации», утвержденного постановлением Президиума ЦК профсоюза работников народного образования и науки РФ от 03.03.2004г. протокол №21. Техническая инспекция труда.

#### **Тема 4. Организация управления охраной труда на предприятии, в организации (в учебном заведении). Последовательность организации работы по охране труда.**

Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны труда. Гарантии и права работников на охрану труда. Система управления охраной труда в организации. Распределение работодателем обязанностей по охране труда между должностными лицами, их изучение и доведение до исполнителей. Служба охраны труда в организации её предназначение и место в структуре управления учреждением. Последовательность организации работы по охране труда в организации. Комитет (комиссия) по охране труда, его (её) задачи, функции и права (приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.05.2006 г. № 413 «Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда»). Планирование работы по охране труда. Документация по охране труда в организации. Коллективный договор и соглашение по охране труда - основные правовые формы текущего планирования и проведения мероприятий по охране труда.

#### **Тема 5. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда работников. Инструктирование по охране труда обучающихся. Пропаганда охраны труда в организации.**

Обязанности работодателя по обучению и инструктированию работников по

безопасности труда. Повышение квалификации и проверка знаний по охране труда у руководителей и специалистов. Обучение и проверка знаний по безопасности труда у работников, выполняющих работы повышенной опасности. Виды и задачи инструктажей по безопасности труда работников и обучающихся: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Сроки проведения инструктажей и ответственные лица за их проведение. Оформление проведенного инструктажа. Кабинеты охраны труда. Пропаганда охраны труда в учреждениях: задачи, цели, формы и средства проведения.

**Тема 6. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работу с вредными и опасными условиями труда.**

Классификация основных опасных и вредных факторов производственной среды. Гигиеническая классификация условий труда. Термины и определения. Физические, химические, биологические вредные производственные факторы, факторы трудового процесса. Классы условий труда по степени вредности и опасности: оптимальные, допустимые, вредные, опасные. Требования к освещению помещений и рабочих мест, нормы освещенности. Выбор источников света, светильников. Шум и вибрация. Воздействие на организм человека электромагнитных полей, радиочастот, ионизирующих излучений. Способы и средства защиты. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения ими работников и обучающихся, нормы бесплатной выдачи. Нормы предельно допустимых нагрузок по подъему и перемещению тяжестей вручную для женщин и подростков. Специальная оценка условий труда и её задачи (Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»). Порядок проведения специальной оценки условий труда (Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики специальной оценки условий труда, Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»). Определение фактических значений опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах и оценка состояния условий труда. Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.

**Тема 7. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах.**

Нормативные ссылки. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам (ВДТ), персональным электронно-вычислительным машинам (ПЭВМ) и организация работы. Санитарные нормы и правила СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Общие положения и область применения. Требования к ВДТ и ПЭВМ. Требования к помещениям для эксплуатации ВДТ и ПЭВМ, к микроклимату в производственных и учебных помещениях. Требования к шуму, вибрации, освещению. Общие требования к организации и оборудованию рабочих мест с ВДТ и ПЭВМ. Требования к организации и оборудованию рабочих мест с ВДТ и ПЭВМ для взрослых пользователей и учащихся образовательных организаций. Требования к оборудованию и организации помещений с игровыми комплексами на базе ПЭВМ для детей дошкольного возраста. Общие требования к организации режима труда и отдыха при работе с ВДТ и ПЭВМ. Требования к организации режима работы с ВДТ и ПЭВМ учащихся образовательных организаций и занятий с игровыми комплексами на базе ПЭВМ детей дошкольного возраста. Требования к организации медицинского обслуживания пользователей ВДТ и ПЭВМ.

**Тема 8. Требования безопасности при эксплуатации зданий и надзор за их техническим состоянием. Общие требования безопасности к учебным кабинетам, лабораториям, мастерским, учебному оборудованию и проведению учебных занятий.**

Организация планово-предупредительного ремонта зданий и сооружений, надзор за их техническим состоянием. Документация на здание и сооружение. Порядок подготовки и приема готовности образовательных организаций к новому учебному году. Санитарные правила для образовательной организации. Общие положения и область применения. Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам, лабораториям, мастерским, другим помещениям образовательной организации, учебному и другому оборудованию. Нормы их уборки и обработки. Состав и площади помещений. Санитарно-бытовое обеспечение работников, обучающихся и воспитанников. Водоснабжение и канализация. Отопление и вентиляция (проветривание). Воздушно-тепловой режим. Группы мебели для учащихся (воспитанников) образовательной организации, её маркировка и комплектование учебных помещений. Требования к учебным помещениям и меры безопасности при проведении учебных занятий, демонстрационных опытов, практических, лабораторных и других работ в кабинетах (лабораториях) химии, физики, биологии, мастерских, занятий по физической культуре и спорту. Обеспечение безопасности при использовании технических средств обучения. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников образовательной организации. Медицинские осмотры обучающихся (воспитанников).

#### **Тема 9. Общие требования безопасности при проведении внеучебных занятий и массовых мероприятий с обучающимися и воспитанниками.**

Общая характеристика опасных участков и отрицательных условий, влияющих на здоровье и безопасность обучающихся (воспитанников) образовательной организации. Общие требования безопасности при проведении внеурочных и массовых мероприятий с обучающимися (воспитанниками). Мероприятия по безопасности при проведении туристских походов и экскурсий (приказ Минобробразования РФ от 13.07.92 г. № 293 «Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами по РФ»). Мероприятия по безопасности и проведению физкультурных и спортивно-массовых мероприятий (приказ Министерства просвещения СССР от 19.04.79г. «О правилах безопасности по физкультуре и спорту в общеобразовательных учреждениях системы Министерства просвещения СССР», инструктивное письмо Министерства просвещения РФ от 23.03. 88 г. № 25 «О мерах обеспечения общественного порядка в период проведения спортивно-массовых мероприятий»). Меры безопасности при проведении кружковых и факультативных занятий, спортивных секций, вечеров, утренников, спортивных соревнований, подвижных игр и других массовых мероприятий, общественно полезного труда на пришкольных участках, полевых работ. Меры безопасности при проведении занятий в военно-патриотических и военно-спортивных объединениях детей. Правила безопасности при перевозке обучающихся (воспитанников) образовательной организации.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Процесс обучения по дисциплине «Охрана труда в образовательной организации» целесообразно построить с использованием компетентностно-деятельного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие педагогические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений и навыков ведения учебной работы. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» в программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии,



технологии группового обучения, информационных технологий, функциональная диагностика). Интерактивные технологии в сочетании с внеаудиторной работой дают возможность сформировать и развить общепрофессиональные компетенции.

Для формирования предусмотренных программой компетенций в ходе практических занятий необходимо использовать следующие технологии:

- игровое моделирование, благодаря которому студенты имеют возможность «проигрывать» ситуации своей будущей профессиональной деятельности, связанные с организацией внеклассной работы;
- обучение в сотрудничестве (совместная разработка и представление цикла занятий с последующим обсуждением результатов работы на занятиях в группе);
- проектная деятельность (разработка педагогического проекта).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают научную и учебно-методическую литературу, выполняют практические задания, готовят доклады.

Задания для самостоятельной работы по данной дисциплине ориентированы на формирование у студентов общепрофессиональных компетенций. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

### **Тематика практических занятий**

#### ***Практическое занятие 1-2. Опасные и вредные производственные факторы.***

*Обсуждаемые вопросы.* Государственная экспертиза условий труда, сертификация рабочих мест. Категории тяжести труда, критерии оценки условий труда.

*Задание.* Определить опасные и вредные факторы конкретной профессиональной деятельности

#### ***Практическое занятие 3-4. Расследование несчастного случая***

*Обсуждаемые вопросы.* Расследование несчастного случая: механизм, нормативно-правовая документация.

*Задание.* Разработать схему процедуры расследования несчастного случая.

#### ***Практическое занятие 5-6. Инструкция по охране труда.***

*Задание.* Разработать инструкцию по охране труда и технике безопасности для урока безопасности жизнедеятельности с применением ИКТ технологий.

#### ***Практическое занятие 7. Инструктажи.***

*Обсуждаемые вопросы.* Программа вводного инструктажа, программа первичного инструктажа, программа целевого инструктажа, программа внепланового инструктажа.

*Задание.* Разработать макет программы конкретного инструктажа при проведении внеучебных занятий и массовых мероприятий с обучающимися и воспитанниками.

### **6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

**Промежуточная аттестация** по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Основные понятия в области охраны труда.
2. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности.
3. Нормативно-правовая база охраны труда и техники безопасности: понятие, назначение.
4. Федеральные законы в области охраны труда.
5. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.
6. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
7. Государственные нормативные требования охраны труда.
8. Понятие условий труда.
9. Факторы, воздействующие на формирование условий труда.
10. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.
11. Государственная экспертиза условий труда, сертификация рабочих мест.
12. Категории тяжести труда, критерии оценки условий труда.
13. Понятие техники безопасности.
14. Правовые, нормативные и организационные меры по технике безопасности.
15. Организация обучения в области охраны труда и техники безопасности.
16. Виды инструктажей по безопасности труда.
17. Журналы по охране труда.
18. Инструкции по охране труда.
19. Производственная санитария и гигиена труда.
20. «Рабочая зона» и «воздух рабочей зоны».
21. Метеорологические условия производственной среды.
22. Способы предупреждения возникновения опасной зоны.
23. Виды инструктажей по безопасности труда.
24. Ответственность за нарушение правил охраны труда и техники безопасности.
25. Потенциально-опасные технологические процессы, их краткая характеристика.
26. Инженерно-технические средства безопасности.
27. Требования безопасности, предъявляемые к технологическому оборудованию, повышение надежности оборудования.
28. Организация работы по охране труда и технике безопасности в процессе преподавания учебного предмета, экскурсий, внеклассной и внешкольной работы.
29. Охрана труда в образовательной организации на различных уроках физкультуры.
30. Санитарно-гигиенические особенности ДОУ, МОУ, учреждений НПО, СПО, ВПО, дополнительного образования.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

1. Охрана труда. Практические интерактивные занятия : учебное пособие для вузов / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.] ; под редакцией Г. К. Ивахнюка. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5876-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146659> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачева, К. Д. Яшин. — Минск : РИПО, 2019. — 333 с. — ISBN 978-985-503-879-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131890> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Охрана труда : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139244> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Бронникова, М. Н. Охрана труда несовершеннолетних : учебное пособие / М. Н. Бронникова. — Самара : СамГУ, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-7883-1382-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146984> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Угарова, Л. А. Охрана труда : учебно-методическое пособие / Л. А. Угарова, Л. Н. Горина. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 241 с. — ISBN 978-5-8259-1129-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139941> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Сетевые ресурсы**

1. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe>

3. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>

4. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) Библиотека портала [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **Информационные системы и платформы:**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.  
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Мультимедиапроектор.

4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.