

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.15 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профили	«Безопасность жизнедеятельности и физическая культура»
Форма обучения	очная

Автор(ы): ст. преподаватель, кафедры БЖТ Федюнина А.С.

Одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта. Протокол от 16.02.2024 № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 16.02.2024 № 6

Нижний Тагил
2024

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины—формирование компетенций в области обеспечения защиты образовательного учреждения и участников образовательного процесса от опасных ситуаций и их последствий.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать знания об опасных ситуациях, механизмах их развития, поражающих факторах; о методах и способах защиты от воздействия поражающих факторов и последствий опасных ситуаций; требований нормативных документов, регламентирующих безопасность образовательного учреждения;
- развивать умения прогнозировать возникновение и траекторию развития опасной ситуации; оценивать их последствия; применять методы и средства защиты от поражающих факторов опасных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура». Дисциплина Б1.О.07.15 включена в обязательную часть учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и туризма.

Освоение содержания учебной дисциплины ведется с опорой на знания и умения, накопленные студентами в ходе изучения дисциплин «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Экологическая безопасность», «Природные опасности и защита от них», «Социальные опасности, профилактика и защита от них», «Пожарная безопасность», «Гражданская оборона».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-	ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, законодательные документы о правах ребенка,
	сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ИОПК 1.3. Применяет нравственные нормы и требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
	осваивать и использовать	требования к организации образовательного процесса в предметной области, определяемые

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	теоретические знания и Практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности, содержание школьных предметов, формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения школьным предметам ...
		ИПК 1.2. Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по школьным предметам ..., формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения
		ИПК 1.3. Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения школьным предметам: ... и современными образовательными технологиями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа , в том числе:	28
Лекции	10
Практические занятия	18
Самостоятельная работа , в том числе:	40
Подготовка к зачету, сдача зачета	4

4.2. Тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

п/п	Наименование раздела, темы	Трудоемкость	Всего			
			Лекц.	Практ.	Сам.	Зач.

					раб.	
1.	<i>Тема 1. Правовые основы безопасности</i>	22	2	6	20	
2.	<i>Тема 2. Основные направления организации обеспечения безопасности в правовой сфере</i>	22	2	4	20	
3.	<i>Тема 3. Правовые основы обороны и военной службы</i>	22	4	4	20	
4.	<i>Тема 4. Правовые основы охраны здоровья граждан</i>	23	2	4	20	
	Зачет	4				4
	Всего в часах:	72	10	18	40	4

4.3. Содержание занятий

Тема 1. Правовые основы безопасности

Лекция. Конституция РФ – основа всех систем безопасности. Конституционный порядок как условие безопасности. Защита прав и свобод человека и гражданина. Безопасность как объект правового регулирования Концепция и Стратегия национальной безопасности РФ. Законы о защите населения от природных и техногенных опасностей Законы о защите населения от социальных опасностей. Законы о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Нормативное регулирование чрезвычайного положения

Тема 2. Основные направления организации обеспечения безопасности в правовой сфере

Практическое занятие.

Организация и функционирование Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций . Аварийно-спасательные службы.. Система обеспечения пожарной безопасности. Система подготовки населения к защите от чрезвычайных ситуаций. Федеральные целевые программы обеспечения безопасности в РФ

Тема 3. Правовые основы обороны и военной службы

Практическое занятие

Военная доктрина Российской Федерации. Законы об обороне государства. Правовое регулирование воинской обязанности и военной службы. Федеральная служба безопасности и органы госохраны. Органы внутренних дел и Внутренние войска МВД РФ. Полиция МВД РФ. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков. Другие (правоохранительные) органы обеспечения безопасности. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Тема 4. Правовые основы охраны здоровья граждан

Практическое занятие

Основы законодательства об охране здоровья граждан. Качество и безопасность пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Законодательство в области охраны труда. Органы обеспечения химической и биологической безопасности

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» целесообразно построить с использованием компетентностного

подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением юридической терминологии, рассмотрением основ отечественного законодательства. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады, подбирают примеры судебной практики. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тема 2. Правовые основы обеспечения безопасности

Практическое занятие 1..

Обсуждаемые вопросы. Правовая основа обеспечения безопасности страны Федеральные законы, регламентирующие безопасность РФ. Нормативные акты, предписывающие уровень безопасности. Локальные нормативные акты по безопасности О. Взаимобусловленность разработки нормативных документов в логике «федеральный документ – нормативный акт – локальный документ».

Задание. Для двух направлений безопасности страны выявить нормативно-правовые документы, отражающие заявленную логику.

Указание. Направления безопасность бакалавр выбирает самостоятельно.

Тема 3. Правовые основы обороны и военной службы

Практическое занятие 2.

Обсуждаемые вопросы. Военная доктрина Российской Федерации. Законы об обороне государства. Правовое регулирование воинской обязанности и военной службы. Федеральная служба безопасности и органы госохраны. Органы внутренних дел и Внутренние войска МВД РФ. Полиция МВД РФ. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков. Другие (правоохранительные) органы обеспечения безопасности. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Задание. Разработать вводные данные по ЧС любого вида на территории Свердловской области. Составить план мероприятий по действиям различных структур обеспечивающих безопасность.

Указание. Для организации работы целесообразно разделить студентов на микрогруппы, каждая микрогруппа составляет свой план в зависимости от организации

которую представляю. Учитывая вводные данные.

Тема 4. Правовые основы охраны здоровья граждан

Практическое занятие 3.

Обсуждаемые вопросы. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Качество и безопасность пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Законодательство в области охраны труда. Органы обеспечения химической и биологической безопасности

Задание. Составить план мероприятий по предупреждению правонарушений несовершеннолетних на территории г. Нижний Тагил.

Указание. План составляется с учетом физиологических, поведенческих и социально-бытовых условий жизнедеятельности несовершеннолетних на основании статических данных

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Веденёва, А. А. Правовые основы безопасности : методические рекомендации / А. А. Веденёва. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162841>.
2. Сорокун, П. В. Правовые основы безопасности труда : методические указания / П. В. Сорокун. — Красноярск : КрасГАУ, 2022. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298898>.

Дополнительная литература

1. Гаврилов М.А. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательном учреждении. (инструкции образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников, воспитанников и обучающихся) // Справочник руководителя образовательного учреждения.-2005.-№1.
2. Гарсиа М. Проектирование и оценка систем физической защиты.- М., 2004.
3. Дмитриевский В.А. Психологическая безопасность в учебных заведениях.- М., 2002.
4. Кузнецов И.Н. Информация: сбор, защита, анализ: учебник по информационно-аналитической работе/ И.Н. Кузнецов.- М., 2001.
5. Масленников М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении: методическое пособие.-2-е изд., испр. И доп.- М.,2006.
6. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном Учреждении. Теория и практика/ авт.-сост.: В.Ф. Пилипенко, Н.В. Ерков, А.А. Парфенов; под науч. Ред. докт. пед. наук, проф. Л.Я. Олиференко.- М., 2006.
7. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Настольная книга руководителя/ сост. Н.В. Андреева под общей ред. Л.Н. Антоновой.- М., 2006.
8. Петров С.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: практическое пособие для руководителей и работников образовательных учреждений.- М., 2006.
9. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе.- М., 2005.
10. Федоткин С.Н. Основы охранной деятельности. Практическое пособие для сотрудников негосударственных охранных организаций.- М., 2002.
11. Экспертиза деятельности образовательных учреждений по осуществлению профилактики злоупотребления психоактивными веществами методическое пособие/ Под

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.