

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.03.2024 12:25:10
Уникальный программный ключ: (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.07 ИСТОРИЯ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	История
Формы обучения	заочная

Автор: доцент, к. ист. н. В. Ф. Мезенцев

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.

Протокол от «_12_» ____ 02 ____ 2024 __ г. №_5__

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета Протокол № 5 от «_13_» __ 02 ____ 2024 __ г.

Нижний Тагил

2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью является содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о социально-экономических, политических и культурных процессах, происходящих на территории стран ближнего зарубежья, закономерностях развития взаимоотношений между государствами субрегиона.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о правовых нормах реализации педагогической деятельности и образования, в том числе в области преподавания истории в школе; об особенностях реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- сформировать знания о сущности и структуре образовательных процессов в преподавании истории в школе; о теории и технологиях обучения истории; знания содержания преподаваемого предмета;
- сформировать умения проектировать образовательный процесс по истории с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; умения проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- сформировать умения осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- сформировать умения организовывать внеучебную деятельность учащихся по истории; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- способствовать овладению студентами способами проектной и инновационной деятельности в образовании, способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины «История постсоветского пространства» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, разработанного на основании государственного образовательного стандарта № 125 от 22.02.2018. Дисциплина входит в состав модуля профессиональной подготовки бакалавра по направлению Педагогическое образование, Профиль История. Дисциплина «История постсоветского пространства» занимает важное место в формировании профессиональных общекультурных компетентностей бакалавра.

Преподавание дисциплины «История постсоветского пространства» осуществляется с учетом знаний студентов по другим учебным курсам, таким как «История России (XX – начало XXI вв.)», «История новейшего времени»).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «История постсоветского пространства» способствует формированию у бакалавра **следующих компетенций:**

ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации

и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приёмы и технологии обучения, в том числе информационные.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- важнейшие события истории стран ближнего зарубежья после распада СССР;
- место и роль стран ближнего зарубежья в современном мире;
- основные источники, относящиеся к истории и современности стран ближнего зарубежья;
- изменение геополитической ситуации в регионе и мире после распада СССР;
- специфику развития государств ближнего зарубежья в конце XX – нач. XXI вв.;
- взаимоотношения России со странами СНГ (конец 1980-х гг. – по наше время).

уметь:

- самостоятельно определять факторы, составляющие основу политических и социально-экономических изменений в странах ближнего зарубежья;
- отслеживать динамику социально-экономических изменений в странах региона.
- решать исследовательские задачи с различных теоретико-методологических позиций;
- оценивать факты истории стран ближнего зарубежья и оперировать ими;
- выделять причины и следствия исторических событий, оценивать их значение и роль в развитии субрегиона или государства.

Владеть умениями:

- рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно-исторических явлениях, применяя принципы историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- анализировать исторические и современные явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работы

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
		4 курс
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		144
Контактная работа , в том числе:		16
Лекции		4
Практические занятия		12
Самостоятельная работа , в том числе		119
Изучение теоретического курса		
Подготовка к выступлению с докладом		
Самоподготовка к текущему контролю знаний		
Подготовка к экзамену, сдача экзамена		9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа	Сам. раб.	Формы текущего контроля
--	-------------	-------------------	-----------	-------------------------

			Лекци и	Практ		успеваемости
1	2	3	4	5	6	
4 курс						
1.	Распад СССР: причины и последствия	15	1	2	12	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
2.	Общая характеристика постсоветского пространства	13	1		12	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
3.	Экономические проблемы стран постсоветского пространства	13	1		12	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
4.	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	13	1		12	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
5.	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования	14		2	12	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
6.	Роль России в странах ближнего зарубежья.	12			12	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
7.	Страны Закавказья в постсоветский период	14		2	12	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
8.	Страны Центральной Азии в постсоветский период	14		2	12	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
9.	Украина, Белоруссия, Молдавия в постсоветский период	14		2	12	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
10.	Прогноз развития стран постсоветского пространства	13		2	11	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
	Экзамен	9				
	Всего по дисциплине	144	4	12	119	

4.3. Содержание дисциплины

1. Распад СССР: причины и последствия

Кризис советской политической и экономической системы. Негативные последствия гонки вооружений. Неэффективные реформы 80-х гг. XX века. Последствия политики перестройки М. С. Горбачева. Кризис экспорта энергоносителей. Усиление влияния Запада. Рост националистических настроений и межнациональных противоречий. Политические амбиции и экономические притязания центральной и республиканской номенклатуры. Усиление центробежных тенденций внутри СССР, стремление союзных республик к экономическому обособлению. Геополитические, экономические и политические последствия распада СССР. Россия – продолжатель СССР

2. Общая характеристика постсоветского пространства

Геополитика региона. Ресурсы. Место региона в глобализующемся мире. Экономико-политическая специфика постсоветского пространства. Энергетика как экономическая и политическая основа региона. Экономические, политические, культурные и иные факторы, объединяющие регион. Субрегионы постсоветского пространства.

3. Экономические проблемы стран постсоветского пространства

Обособление национальных экономик в ходе разрушения единого народнохозяйственного комплекса СССР. Соглашение в Бишкеке в 1992 г. Принципы раздела производственных активов, внешних активов, движимого имущества. Роль государства в формировании экономик стран постсоветского пространства. Формирование национальных финансовых систем, таможен. Национальные валюты. Попытки структурных экономических реформ. Разрыв производственных кооперационных связей. Начало деиндустриализации. Попытки приватизации. Роль СНГ в формировании экономик стран региона.

Влияние распада советской экономической системы на выработку национальных экономических стратегий. Роль номенклатуры в формировании национальных экономических моделей. Экономический национализм. Взаимосвязь национальных

экономических моделей и авторитарных политических режимов. Влияние мирового финансового кризиса 2008-2009 гг. на национальные экономические модели. Влияние евразийской интеграции на национальные экономические модели в странах – участниках Таможенного союза и Евразийского экономического союза.

Роль постсоветского пространства как поставщика энергоносителей на мировые энергетические рынки. Конкурентная борьба за основные энергетические активы региона – Казахстан, Азербайджан, Туркменистан, Узбекистан. Геополитика региональной трубопроводной сети. Влияние экспорта энергоносителей на формирование внешнеполитических стратегий стран региона. Энерготранзитные «войны»: причины, влияние внешних сил. Обходные трубопроводы: конфликт политической воли и экономической целесообразности.

4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Основные интеграционные процессы в регионе. Факторы, влияющие на интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Различия в социально-экономическом развитии государств постсоветского пространства. Авторитаризм как препятствие для экономической и политической интеграции на постсоветском пространстве. Готовность политических классов к региональной интеграции. Влияние внешних сил на развитие интеграционных проектов стран СНГ. Россия и партнёры по региональной интеграции: различия в целях. Перспективы интеграции в регионе СНГ.

Политико-экономические причины возникновения Содружества независимых государств, как региональной международной организации. Принятие Устава СНГ. Декларируемые цели организации. Формирование правовой основы функционирования региона. Раздел экономики СССР. Попытки развертывания экономической интеграции в рамках СНГ. Особые позиции Украины, Грузии, Молдавии. Торговые войны. Энергетическая основа СНГ – низкие цены на газ и нефть. Попытка формирования на базе СНГ новой региональной энергетической структуры (2006 г.).

Специфика второго этапа экономической интеграции на постсоветском пространстве. Факторы, стимулирующие интеграционные процессы в регионе СНГ после 2009 г. Проблемы формирования Таможенного союза, изъятия в ТС. Структура Таможенного Союза, роль Комиссии Таможенного Союза (наднациональный орган). Основные соглашения Единого экономического пространства ЕврАзЭС. Политические цели создания ЕЭП. Экономические и политические риски формирования Единого экономического пространства. Международное и региональное значение появления ЕЭП. Формирование Евразийского экономического союза. Расширение Евразийской интеграции. Условия вступления в Таможенный союз Армении и Киргизии. Проблемы углубления евразийской интеграции.

Основные цели и задачи ОДКБ. Интересы участников блока. Механизм формирования и деятельности ОДКБ. Противоречия между членами ОДКБ. Маятниковая политика Узбекистана. ОДКБ и проблема безопасности Центральной Азии. ОДКБ и внутривнутриполитическая стабильность в странах Центральной Азии. Создание Коллективных сил оперативного развертывания КСОП (2009 г.). Киргизский кризис 2010 г. ОДКБ и НАТО в регионе Центральной Азии.

5. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования

Истоки и предпосылки существования конфликтов в СНГ. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический, военный аспекты. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Типология миротворческих операций.

Развитие конфликтов и усилия по их прекращению. Нагорно-Карабахский, Юго-Осетинский, Грузино-Абхазский, Приднестровско-Молдавский конфликты, гражданская война в Таджикистане.

Проблема интернационализации конфликтов на постсоветском пространстве. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях. Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ). Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве.

6. Роль России в странах ближнего зарубежья.

Региональные процессы и факторы, влияющие на формирование внешнеполитической стратегии России. Основные проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве. Особенности политической и военно-политической интеграции в регионе. Место и роль постсоветского пространства в стратегиях развития Российской Федерации. Разработка интеграционной стратегии РФ на постсоветском пространстве.

7. Страны Закавказья в постсоветский период

Политико-экономические и идеологические корни этнических проблем на Южном Кавказе. Зоны этнического противостояния на Южном Кавказе. Нагорный Карабах – «замороженный» конфликт. Проблема урегулирования нагорнокарабахского конфликта. Кризис территориальной целостности Грузии. Причины грузино-абхазского и грузино-южноосетинского конфликтов. Этническое противостояние в Джавахетии. Лезгинская и талышская проблемы в Азербайджане. Обстановки вокруг Нагорного Карабаха. Роль внешних сил, влияющих на этнические противоречия в регионе.

Военно-стратегические интересы и цели внешних игроков на Южном Кавказе. Политико-экономические и этнические причины политической напряженности в регионе. Особенности региональной гонки вооружений. Политически нестабильные регионы Южного Кавказа. Точки военно-политического противостояния в регионе. Военно-стратегические интересы и позиции России на Южном Кавказе. Роль РФ в стабилизации обстановки в регионе.

Внутренняя и внешняя политики независимой Грузии с 1991 по 2003 г. Попытки урегулирования грузино-абхазского и грузино-южноосетинского конфликтов. Политика Э. Шеварднадзе. Позиция Тбилиси в период чеченской войны. Разочарование грузинского политического класса ролью России в ликвидации сепаратистских режимов в Абхазии и Южной Осетии. «Революция роз» и ее влияние на российско-грузинские отношения. Позиция правительства М. Саакашвили в отношении России. Российская политика ухода из Грузии – осень 2006 г. Вывод российских баз. Подготовка к вторжению в Южную Осетию. Военный конфликт. Итоги российско-грузинской войны. Перспективы нормализации российско-грузинских отношений.

8. Страны Центральной Азии в постсоветский период

Клановая структура правящих классов стран Центральной Азии. Влияние постсоветской номенклатуры. Региональные кланы. Влияние кланов на развитие политических систем стран региона. Специфика структуры политических систем в Казахстане, Туркменистане, Таджикистане (после гражданской войны). Энергетическая основа влияния властных кланов в регионе Центральной Азии.

Этнополитические и экономические проблемы Узбекистана. Водно-энергетическая проблема в Узбекистане. Специфика авторитарного режима в Узбекистане. Роль политической оппозиции. Исламский фактор во внутривнутриполитической ситуации в республике. Проблемы Ферганской долины. Геополитическое маневрирование на международной арене. Влияние политико-экономической ситуации в Узбекистане на политическую стабильность в Центральной Азии. Причины периодических обострений отношений Узбекистана с Таджикистаном, Киргизией и Туркменистаном. Роль Узбекистана в региональной интеграции. Участие Узбекистана в ОДКБ, ГУУАМ, ЕврАзЭС.

Последствия распада СССР для Киргизии. Геополитическое значение республики. Влияние внешних сил на внутривнутриполитическую обстановку: Россия, США, Китай, Казахстан. Киргизско-узбекские отношения. Политико-этнические и экономические проблемы республики. Регионализация, проблема региональных кланов. Влияние наркомафии на внутренние политические и экономические проблемы. Политическое балансирование между авторитаризмом и анархией. Региональный сепаратизм. Угроза распада государства. Вступление Киргизии в Таможенный союз.

9. Украина, Белоруссия, Молдавия в постсоветский период

Политико-экономические последствия появления суверенного украинского государства. Деиндустриализация. Поиски национальной идентичности. Регионы Украины. Политико-конфессиональное противостояние. Региональные элитные группы. Связь финансово-промышленных групп с основными политическими силами страны. Влияние ЕС, НАТО и России на политические процессы на Украине. Евроатлантическая ориентация украинского политического класса. Проблема сохранения единства Украины. Политические последствия европейского майдана 2013-2014 для украинской государственности. Вступление Украины в ассоциацию с Евросоюзом. Увеличение влияния внешних сил (ЕС, США) на органы власти республики.

Роль и политические взгляды основных деятелей киевского майдана 2013-2014 гг. Роль внешних сил в развитии политического кризиса. Причины победы киевского майдана 2013-2014 гг. Раскол Украины. Политическое значение проблемы русского языка. Референдум в Крыму. Присоединение Крыма к России. Проблема юго-восточной Украины. Самопровозглашенные республики ДНР и ЛНР. Роль «Нормандской четверки». Перспективы минского процесса по урегулированию украинского кризиса.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины базируется на использовании современных образовательных технологий. Учитывая специфику преподаваемой дисциплины, ориентированной на формирование у студентов профессиональных компетенций будущего учителя истории, его методической подготовки в условиях внедрения инновационных технологий преподавания в школе доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 100 %.

Важнейшим признаком отбора технологии в процессе обучения является возможность реализации личностного потенциала студентов в учебно-познавательной, информационно-поисковой, научно-исследовательской, учебно-профессиональной и контрольно-оценочной деятельности. Значительную роль в реализации основных целей изучения дисциплины играют интерактивные, проблемные, информационные технологии обучения.

Интерактивные технологии направлены на активизацию деятельности самих студентов в образовательном процессе и их развитие. К группе интерактивных технологий относятся игровые, проективные технологии, технология «мастер-класса».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет развить умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

План практических занятий

Практические занятия являются формой организации образовательного процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой дисциплины. Практические занятия предполагают детальное изучение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Тема 1. Политические и экономические последствия распада СССР

1. Предпосылки распада СССР.
2. Политика «суверенизации»: планы и их реализация.
3. Проблема «обновления» СССР: позиции Центра и республик.
4. События августа 1991 г. и их влияние на центробежные тенденции в СССР.
5. Влияние распада СССР на международные отношения.

Тема 2. Итоги распада СССР для мирового сообщества

6. Проблема правопреемства в международно-правовой практике.
7. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР.
8. Россия как «государство-продолжатель» СССР. Феномен континуитета: правовой и политический аспекты.

Тема 3. Внутриполитические тенденции стран ближнего зарубежья

1. Проблемы становления политических институтов постсоветских государств.
2. Формирование партийных систем.
3. Авторитарные режимы и их альтернатива на постсоветском пространстве.

Тема 4. Особенности политического развития стран СНГ

1. Региональные особенности политического развития
2. Роль конфессионального и этнического факторов в развитии государств постсоветского пространства.
3. Постимперский синдром на постсоветском пространстве.

Тема 5. Экономическое сотрудничество стран ближнего зарубежья

1. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.
2. Договор об экономическом союзе стран СНГ, сентябрь 1993 г.: концепция и ее реализация.
3. Экономические интересы России в странах СНГ. Двустороннее экономическое сотрудничество.
4. ЕврАзЭС: проблемы и перспективы

Тема 6. Процессы интеграции на постсоветском пространстве

1. Интеграционные институты: СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС.
2. Противоречия политической и экономической интеграции.

Тема 7. Конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования

1. Характерные черты конфликтов на территории бывшего СССР.
2. Дискуссии о причинах развития конфликтов на постсоветском пространстве.
3. Особенности урегулирования конфликтов в регионе.

Тема 8. Страны Центральной Азии в постсоветский период

1. Становление политических режимов: авторитаризм и демократия.
2. Особенности экономической трансформации.
3. Демографические и экологические проблемы

Тема 9. Страны Закавказья в постсоветский период

1. Геополитическое положение отдельных стран
2. Эволюция политических режимов.
3. Роль внешних факторов в становлении независимых государств

Тема 10. Украина после распада СССР: политическое развитие, эволюция экономики.

1. Политические и экономические последствия появления суверенного украинского государства.
2. Поиски национальной идентичности. Регионы Украины.
3. Проблема сохранения единства Украины. Политические последствия европейского майдана 2013-2014 для украинской государственности.
4. Раскол Украины. Проблема юго-восточной Украины. Самопровозглашенные республики ДНР и ЛНР. Перспективы минского процесса по урегулированию украинского кризиса.

Тема 11. Международное сотрудничество постсоветских государств в сфере обороны и безопасности

1. Эволюция представлений и практики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы.
2. Договор о коллективной безопасности: замысел, реализация, результаты. ОДКБ.
3. Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве.
4. Проблема взаимодействия постсоветских государств с НАТО.

Тема 12. Современные тенденции в развитии постсоветских государств

1. Место постсоветских государств в международном разделении труда: проблемы и перспективы.
2. Роль стран постсоветского пространства в обеспечении региональной и международной безопасности

6. 2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущие оценки выставляются на основе требований к параметрам основных видов работы.

Примерный перечень вопросов экзаменационных билетов:

1. Общие и региональные особенности постсоветского пространства.
2. Политические режимы в странах ближнего зарубежья (на примере Белоруссии, Таджикистана, Узбекистана, Туркмении, Молдавии).
3. Формирование в странах постсоветского пространства консервативных авторитарных политических систем.
4. Этнические и конфессиональные расколы в политических классах, регионально-клановые противоречия в странах Южного Кавказа и Центральной Азии.
5. Концентрация оппозиционной политической деятельности в форме исламского фундаментализма в странах Центральной Азии.
6. Две основные группы экономик стран ближнего зарубежья – энергоэкспортирующие и энергоимпортирующие.
7. Проблема трудовой миграции в Россию.
8. Трудовая миграция как политический инструмент в политических процессах и конфликтах на постсоветском пространстве.
9. Проблема установления контроля российских энергетических компаний над транзитом энергоносителей на постсоветском пространстве.
10. Стремление правящих кругов стран ближнего зарубежья к поиску альтернативных источников энергоносителей.
11. Проблемы вовлечения в мировой энергетический баланс новых регионов добычи энергоносителей на постсоветском пространстве (Каспийский регион, Казахстан).
12. Позиционирование Азербайджана в роли основного западного энергетического порта каспийско- центрально -азиатского региона экспорта энергоносителей.
13. Евроатлантический выбор Украины: проблемы, тенденции, перспективы.
14. Российские инвестиции в экономику стран ближнего зарубежья. Проблема защиты инвестиций в странах неустойчивых и потенциально нестабильных политических режимов на постсоветском пространстве.
15. Грузия. Борьба за унитарное государство в условиях территориального распада.

16. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) в роли стратегического компромисса между Россией и Китаем на постсоветском пространстве.
17. Специфика экономической политики ЕврАзЭС в азиатской части постсоветского пространства.
18. Узбекистан. Проблема удержания социально-политической и конфессиональной устойчивости.
19. Киргизия. Факторы быстрой социальной и экономической деградации (1996 – 2005 г.)
20. Проблемы создания зоны свободной торговли (таможенной зоны).
21. Прикаспийская зона – борьба за сферы влияния.
22. Постсоветское пространство – арена конкуренции между США, ЕС, Россией, Китаем, соседними государствами.
23. Внешнее и внутреннее противодействие росту влияния России в странах ближнего зарубежья.
24. Объективные и субъективные препятствия развитию интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
25. Грузино-юго-осетинский конфликт. Признание Россией Абхазии и Южной Осетии.
26. Постсоветские страны – объекты военно-политических стратегий США, НАТО, России, КНР.
27. Военно-стратегическая обстановка в Закавказье.
28. НАТО на территории Центральной Азии.
29. Влияние ЕС на западную часть постсоветского пространства.
30. Причины стагнации процесса создания Союзного Государства России и Белоруссии.
31. Содружество независимых государств (СНГ): проблемы и перспективы развития.
32. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ).
33. Стратегические преимущества России на постсоветском пространстве.
34. Проблема сохранения и расширения политического и экономического влияния России в странах ближнего зарубежья.
35. Создание Содружества Независимых Государств. Соглашение о создании СНГ: общая характеристика.
36. Организационная структура СНГ. Принципы деятельности Содружества.
37. Ратификация основополагающих документов СНГ и проблема членства в СНГ.
38. Позиции глав государств-участников СНГ по вопросу функций и объема компетенции органов Содружества.
39. Первый этап деятельности СНГ: характерные черты и итоги.
40. Второй этап сотрудничества в рамках СНГ: эволюция экономической и политической стратегии.
41. Концепция разнотемпной и разноформатной интеграции на постсоветском пространстве.
42. Межгосударственные объединения государств-участников СНГ.
43. Экономические интересы и позиции государств-участников СНГ по вопросам экономического сотрудничества.
44. Проблема экономической интеграции в рамках СНГ, этапы интеграции.
45. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ: направление взаимодействия, эволюция подходов с момента распада СССР.
46. Концепция коллективной безопасности в СНГ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Внешняя политика стран СНГ [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ М. М. Агазаде [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект

Пресс, 2019.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87964.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Блищенко В. И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: научное издание/ Блищенко В. И., Солнцева М. М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56771.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ковальчук А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях [Электронный ресурс]: научное издание/ Ковальчук А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56781.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Потоцкая Т. И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Потоцкая Т. И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

5. Вардомский Л. Б. Россия в мировых процессах регионализации // Россия и современный мир, 2008, № 3. С. 56-89.

6. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты [Текст] : учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 295, [1] с. : табл.; 22 см.; ISBN 978-5-7567-0640-6 (в пер.) – Текст непосредственный.

7. Страны постсоветского пространства [Текст] : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Иркутский гос. ун-т", Ист. фак. ; [сост. Петров А. В.]. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 172 с. : ил., табл., цв. ил.; 21 см.; ISBN 978-5-9624-0568-1. – Текст непосредственный.

8. Терская, Г. А. Экономика государств постсоветского пространства [Текст] : учебное пособие / Терская Г. А., Чувахина Л. Г. ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Перо, 2018. - 164 с.; 21 см.; ISBN 978-5-00122-341-2 : 500 экз.– Текст непосредственный.

9. Шутов, А. Д. Постсоветское пространство / А. Д. Шутов; Дипломат. акад. МИД России, Ин-т актуал. междунар. проблем. - М. : Науч. кн., 1999. - 250 с.; 20 см.; ISBN 5-7671-0059-4. – Текст непосредственный.

10. Кунце Т., Фогель Т. Падение СССР : Что стало с бывшими союзными республиками / Томас Кунце, Томас Фогель ; пер. с нем. М. А. Перегудова, К. М. Арыкбаевой. М. : Кучково поле, 2020. 288 с. ISBN 978-5-907171-21-3 – Текст непосредственный.

7.3. Информационные системы и платформы:

1. Платформа ДО Русский Moodle
2. ИРБИС электронный каталог.
3. Информационная система «Таймлайн».
4. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.