

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.07.2024 15:39:14  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

## АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

### УП.01.01 Учебная практика

#### Область применения рабочей программы

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 обеспечивает организацию практик, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей:

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

**Цели учебной практики:** освоение вида профессиональной деятельности «физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей», закрепление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

#### **Задачи учебной практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной практики должен:

#### ***иметь практический опыт:***

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью

-проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

**уметь:**

- определять цель, задачи и содержание физкультурно- спортивной работы;
- \*разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
- \*использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- \*вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;
- \*разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
- \*оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- \*организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- \*проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- \*осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- \*определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
- \* планировать работу судейской коллегии;
- \* пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- \* осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);
- \* анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;
- \* оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- \* определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- \*находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- \*проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

**знать:**

- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;
- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;
- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;
- цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно- массового мероприятия;

- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
  - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
  - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
  - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
  - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;
  - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта
  - основные положения всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
  - порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
  - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
  - правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
  - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
  - понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
  - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
  - сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику.
  - методику профилактики допинга и зависимого поведения
- Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной **организация и проведение физкультурно-спортивной работы**, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:**

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
<b>ПМ. 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>				
Учебная	УП.01.01 Учебная практика	1	36	4к, 7с (диф.зачет)

#### **Основное содержание практики**

Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.

Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики.

Оформление педагогического дневника практики  
Знакомство с организацией.  
Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию.  
Посещение физкультурно-спортивных мероприятий, проводимых педагогами организации.  
Планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.  
Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.  
Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).  
Составление документации  
Составление учебной документации  
Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике.  
Итоговая рефлексия.  
Итоговая конференция по практике. Презентация отчетной документации.

### **ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)**

#### **Область применения рабочей программы**

Программа производственной практики ПП 01.01. профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» обеспечивает организацию практики, предусмотренной образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей (ПК)

**Цели производственной практики:** освоение вида профессиональной деятельности «физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей», закрепление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.01. «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы».

#### **Задачи производственной практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной практики должен:

#### ***иметь практический опыт:***

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно- оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;

- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно- оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

**уметь:**

- определять цель, задачи и содержание физкультурно- спортивной работы;
- \*разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
- \*использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- \*вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;
- \*разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
- \*оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- \*организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- \*проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- \*осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- \*определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
- \* планировать работу судейской коллегии;
- \* пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- \* осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);
- \* анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;
- \* оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- \* определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- \*находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- \*проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

**знать:**

- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;
- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;
- требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;
- цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;
- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта
- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
- правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
- понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;

- сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику.

- методику профилактики допинга и зависимого поведения

Результатом освоения производственной практики модуля является овладение обучающимися видом профессиональной преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код Наименование результата обучения

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

ПК. 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:**

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
<b>ПМ. 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>				
Производственная	Производственная практика (по профилю специальности)	1	36	2к, 4с (диф.зачет)

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
<b>ПМ. 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>				
Производственная	Производственная практика (по профилю специальности)	2	72	3к, 5с (диф.зачет)

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
<b>ПМ. 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>				
Производственная	Производственная практика (по профилю специальности)	1	36	3к, 6с (диф.зачет)

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
<b>ПМ. 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>				
Производственная	Производственная практика (по профилю специальности)	1	36	8к, 4с (диф.зачет)

**ПП.01.01 Практика пробных физкультурно-спортивных работ**

Основное содержание практики

Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.

Знакомство с организацией

Составление индивидуального плана работы

Анализ планов физкультурно-спортивной работы.

Посещение физкультурно-спортивных мероприятий, проводимых педагогами организации. Наблюдение за деятельностью.

Поиск информации, необходимой для разработки физкультурно-спортивного мероприятия

Планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.

Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию.

Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.

Подготовка презентации по итогам прохождения практики.

Итоговая конференция по практике.

### **ПП.01.01 Практика физкультурно-оздоровительных мероприятий**

Основное содержание практики

Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.

Знакомство с организацией

Составление индивидуального плана работы

Анализ планов физкультурно-спортивной работы.

Посещение физкультурно-спортивных мероприятий, проводимых педагогами организации. Наблюдение за деятельностью.

Поиск информации, необходимой для разработки физкультурно-спортивного мероприятия

Планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.

Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию.

Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.

Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).

Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствующей степени.

Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.

Подготовка презентации по итогам прохождения практики.

Итоговая конференция по практике.

### **ПП.01.01 Практика проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия**

Основное содержание практики

Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.

Знакомство с организацией

Составление индивидуального плана работы

Планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.

Проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.

Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы.

Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.

Проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствующей степени.

Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию.

Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.

Подготовка презентации по итогам прохождения практики.



Итоговая конференция по практике.

### **ПП.01.01 Практика проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия**

Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.

Планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.

Проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.

Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы.

Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.

Проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.

Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию.

Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике.

Итоговая рефлексия.

Подготовка презентации по итогам прохождения практики.

Итоговая конференция по практике.

### **УП. 02.01. Учебная практика**

#### **Область применения рабочей программы**

Программа учебной практики профессионального модуля УП.02.01. обеспечивает организацию практик, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение исследовательской работы, написание тематического планирования, организация учебного процесса, работа с методическими рекомендациями области физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

**Цели учебной практики:** освоение вида профессиональной деятельности «организация и проведение исследовательской работы и написание программ в образования в области физической культуры», закрепление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение первичного практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

#### **Задачи учебной практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной практики должен:

#### ***иметь практический опыт:***

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

#### ***уметь:***

анализировать образовательные стандарты и примерные программы;  
определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;

- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:**

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
<b>ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>				
Учебная	УП.02. 01. Учебная практика	1	36	3к, 5с (диф.зачет)

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
<b>ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>				

Учебная	УП.02. 01. Учебная практика	1	36	4к, 7с (диф.зачет)
---------	--------------------------------	---	----	-----------------------

**ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

**Основное содержание практики**

Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.

Анализ нормативной, учебно-методической документации

Работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом.

Адаптация имеющихся методических разработок с учетом вида образовательного учреждения и особенностей занимающихся

Осуществление планирования с учетом возрастных и индивидуально-психических особенностей обучающихся.

Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике.

Итоговая рефлексия.

Итоговая конференция по практике.

**ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

**Основное содержание практики**

Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.

Оформление педагогического дневника практики

Виды школьной документации. Требования к ведению журналов, личных дел учащихся

Концептуальные основы и содержание ФГОС начального и основного общего образования

Анализ примерных программ по физической культуре

Учебный план, рабочая программа, календарно-тематической план, поурочное планирование, отчетная документация

Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике.

Итоговая рефлексия.

Итоговая конференция по практике.

**ПП.02.02. Производственная практика (по профилю специальности)**

**Область применения рабочей программы**

Программа производственной практики ПП 02.02. профессионального модуля ПМ.02 обеспечивает организацию практики, предусмотренной образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение исследовательской работы, написание тематического планирования, организация учебного процесса, работа с методическими рекомендациями области физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

**Цель производственной практики ПП 02.02:** формирование у студентов умений, приобретение практического опыта для последующего освоения ими общих (ОК) и

профессиональных компетенций (ПК) по виду профессиональной деятельности - организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в летний оздоровительный период.

**Задачи:**

обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем специальности;

содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;

сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательную, физкультурно-спортивную, оздоровительно-рекреативную, социально-педагогическую, организационно-управленческую, культурно-просветительскую виды профессиональной деятельности и способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

*в области учебно-воспитательной деятельности:*

-осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

-планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

-использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения;

-организация и проведение внеклассных мероприятий; в области научно-методической деятельности:

-анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации в области педагогической деятельности:

-планирование и проведение мероприятий по профилактике в процессе обучения и воспитания;

-формирование общей культуры учащихся; в области организационно-управленческой деятельности:

-укрепление и сохранение здоровья школьников, рациональная организация учебно-тренировочного процесса;

-обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся вовремя образовательного процесса;

-ведение школьной и классной документации;

-организация контроля за результатами обучения и воспитания;

-организация внеурочной деятельности;

-организация физкультурно-спортивной работы в ДЮСШ, СДЮСШОР, УОР.

**Требования к результатам освоения производственной летней практики.**

В результате прохождения производственной летней практики по виду профессиональной деятельности - организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие предусмотренном ФГОС СПО, обучающийся должен:

***иметь практический опыт:***

***иметь практический опыт:***

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

**уметь:**

анализировать образовательные стандарты и примерные программы;  
определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;

осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

адаптировать имеющиеся методические разработки;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Код Наименование результата обучения

ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:**

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
--------------	-------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

<b>ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>				
Производственная	ПП. 02. 01. Производственная практика (по профилю специальности)	1	36	3к, 5с (К)

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
--------------	-------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

<b>ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>				
Производственная	ПП. 02. 01. Производственная практика (по профилю специальности)	2	72	3к, 6с (К)

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
--------------	-------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

<b>ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>				
Производственная	ПП. 02. 01. Производственная практика (по профилю специальности)	1	36	4к, 8с (К)

**ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

**Основное содержание практики**

Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.

Оформление педагогического дневника практики

Анализ нормативной, учебно-методической документации

Анализ рабочих программ

Работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом.

Разработка конспектов уроков, проводимых учителем физической культуры

Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике.

Итоговая рефлексия.

Итоговая конференция по практике.

**ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

**Основное содержание практики**

Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.

Алгоритм подготовки и организация проведения физкультурно-спортивных мероприятий  
Анализ и самоанализ проведенного мероприятия  
Оформление педагогического дневника  
Планирование и разработка физкультурно-спортивно-массовых мероприятий (соревнования, эстафеты «Веселые старты», спортивного праздника, дня здоровья, мероприятия в режиме дня школьника)  
Подготовка места проведения физкультурно-спортивного мероприятия, выбор инвентаря и оборудования  
Проведение физкультурно-спортивных мероприятий (соревнования, эстафеты «Веселые старты», спортивного праздника, дня здоровья, мероприятия в режиме дня школьника)  
Анализ и самоанализ, обсуждение проведенных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики. Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции  
Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.  
Итоговая конференция по практике.

## **ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

### **Основное содержание практики**

Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.

Алгоритм подготовки и организация проведения физкультурно-спортивных мероприятий  
Анализ и самоанализ проведенного мероприятия  
Оформление педагогического дневника  
Планирование и разработка физкультурно-спортивно-массовых мероприятий (соревнования, эстафеты «Веселые старты», спортивного праздника, дня здоровья, мероприятия в режиме дня школьника)  
Подготовка места проведения физкультурно-спортивного мероприятия, выбор инвентаря и оборудования  
Проведение физкультурно-спортивных мероприятий (соревнования, эстафеты «Веселые старты», спортивного праздника, дня здоровья, мероприятия в режиме дня школьника)  
Анализ и самоанализ, обсуждение проведенных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики. Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции  
Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.  
Итоговая конференция по практике.

## **УП. 03.01. Учебная практика**

### **Область применения рабочей программы**

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 обеспечивает организацию практик, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей:

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре

**Цели учебной практики:** освоение вида профессиональной деятельности «физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей», закрепление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках

профессионального модуля ПМ.03. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

**Задачи учебной практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной/производственной практики должен:

***иметь практический опыт:***

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

***уметь:***

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

***знать:***

место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;

основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;

требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";

требования к современному уроку физической культуры;

логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";

содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

приемы, способы страховки и само страховки;

логику анализ урока физической культуры;

методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;



формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Код Наименование результата обучения

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:**

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
<b>ПМ. 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>				
Учебная	УП.03.01 Учебная практика	2	72	2к, 4с (диф.зачет)

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
<b>ПМ. 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>				
Учебная	УП.03.01 Учебная практика	1	36	3к, 5с (диф.зачет)

**ПМ. 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**Основное содержание практики**

Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.

Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики.

Оформление педагогического дневника практики

Знакомство с образовательной организацией.

Изучение предметно-развивающей, информационно-пространственной среды образовательной организации.

Посещение уроков физической культуры, проводимых педагогами образовательной организации.

Планирование и разработка проектов (технологических карт) уроков. Разработка дидактического материала для уроков физической культуры.

Самостоятельное проведение элементов показательных уроков по физической культуре.

Наблюдение за деятельностью педагога. Обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями

Составление учебной документации

Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике.

Итоговая рефлексия.

Итоговая конференция по практике. Презентация отчетной документации.

### **ПМ. 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

#### **Основное содержание практики**

Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.

Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики.

Оформление педагогического дневника практики

Знакомство с образовательной организацией.

Изучение предметно-развивающей, информационно-пространственной среды образовательной организации.

Посещение уроков физической культуры, проводимых педагогами образовательной организации.

Планирование и разработка проектов (технологических карт) уроков. Разработка дидактического материала для уроков физической культуры.

Самостоятельное проведение элементов показательных уроков по физической культуре.

Наблюдение за деятельностью педагога. Обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями

Составление учебной документации

Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике.

Итоговая рефлексия.

Итоговая конференция по практике. Презентация отчетной документации.

### **ПП. 03.01. Производственная практика (по профилю специальности)**

#### **Область применения рабочей программы**

Программа производственной практики ПП 03.01. профессионального модуля ПМ.03 обеспечивает организацию практики, предусмотренной образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей (ПК)

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура"

**Цели производственной практики:** освоение вида профессиональной деятельности «физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей», закрепление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.03. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

#### **Задачи производственной практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

**уметь:**

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

**знать:**

место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;

основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;

требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";

требования к современному уроку физической культуры;

логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";

содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

приемы, способы страховки и самостраховки;

логику анализ урока физической культуры;

методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Код            Наименование результата обучения

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура"

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:**

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
<b>ПМ. 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>				
Производственная	Производственная практика	2	72	3к, 6с (диф.зачет)

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
<b>ПМ. 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>				
Производственная	Производственная практика	3	108	4к, 7с (диф.зачет)

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
<b>ПМ. 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>				
Производственная	Производственная практика	3	108	4к, 8с (диф.зачет)

### **ПМ. 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

#### **Основное содержание практики**

Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.

Знакомство с образовательной организацией, условиями организации образовательного процесса, планированием внеурочной работы

Составление индивидуального плана работы

Анализ образовательной программы по физической культуре

Посещение уроков физической культуры, проводимых педагогами образовательной организации. Наблюдение за деятельностью педагога.

Поиск информации, необходимой для разработки урока

Планирование урочных занятий

Планирование и разработка проектов (технологических карт) уроков.

Разработка дидактического материала для уроков физической культуры

Проведение уроков по образовательной программе

Самоанализ проведенных уроков.

Анализ и оценка урочных занятий по физической культуре, проведенных сокурсниками, учителем

Заполнение электронного журнала образовательной организации

Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.

Подготовка презентации по итогам прохождения практики.

Итоговая конференция по практике.

### **ПМ. 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

#### **Основное содержание практики**

Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.

Знакомство с образовательной организацией, условиями организации образовательного процесса, планированием внеурочной работы

Составление индивидуального плана работы

Анализ образовательной программы по физической культуре

Посещение уроков физической культуры, проводимых педагогами образовательной организации. Наблюдение за деятельностью педагога.

Поиск информации, необходимой для разработки урока

Планирование урочных занятий

Планирование и разработка проектов (технологических карт) уроков.

Разработка дидактического материала для уроков физической культуры

Проведение уроков по образовательной программе

Самоанализ проведенных уроков.

Анализ и оценка урочных занятий по физической культуре, проведенных сокурсниками, учителем

Заполнение электронного журнала образовательной организации

Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.

Подготовка презентации по итогам прохождения практики.  
Итоговая конференция по практике.

### **ПМ. 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

#### **Основное содержание практики**

Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.

Знакомство с образовательной организацией, условиями организации образовательного процесса, планированием внеурочной работы

Составление индивидуального плана работы

Анализ образовательной программы по физической культуре

Посещение уроков физической культуры, проводимых педагогами образовательной организации. Наблюдение за деятельностью педагога.

Поиск информации, необходимой для разработки урока

Планирование урочных занятий

Планирование и разработка проектов (технологических карт) уроков.

Разработка дидактического материала для уроков физической культуры

Проведение уроков по образовательной программе

Самоанализ проведенных уроков.

Анализ и оценка урочных занятий по физической культуре, проведенных сокурсниками, учителем

Заполнение электронного журнала образовательной организации

Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике.

Итоговая рефлексия.

Подготовка презентации по итогам прохождения практики.

Итоговая конференция по практике.

### **ПДП. Производственная практика (Преддипломная)**

#### **Область применения рабочей программы**

Область применения программы производственной (преддипломной) практики при реализации ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

Учитель физической культуры готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

методическое обеспечение процесса физического воспитания.

**Цель преддипломной практики:** формирование общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

**Задачи преддипломной практики:**

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- организация учебной и воспитательной деятельности учащихся на основе знаний современных образовательных технологий и разных типов учебных программ;
- развитие и совершенствование у будущих учителей педагогических умений, практического сознания и профессионально-значимых качеств личности.

#### **Требования к результатам освоения производственной летней практики.**

С целью овладения основными видами профессиональной деятельности студент в ходе преддипломной (производственной) практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

**знать:**

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;

- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

#### **Вид профессиональной деятельности:**

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

#### **уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в



соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**знать:**

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

**Вид профессиональной деятельности:**

Методическое обеспечение образовательного процесса:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

**уметь:**

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;

- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

**1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.**

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга

**2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

**3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.**

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:**

Преддипломная практика				
Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество часов практики	Курс, семестр, форма
Производственная	Преддипломная практика	4	144	4 курс, 8 семестр

**Основное содержание практики**

— Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре на период преддипломной практики.

— Изучение и анализ нормативно-правовой школьной документации.

— Наблюдение и анализ школьной документации (план работы учителя физической культуры).

— Организация и проведение уроков физической культуры в классах разного возрастного уровня (не менее 15 часов в неделю) с использованием разнообразных средств и методов обучения.

— Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся в различных видах деятельности.

— Анализ соответствия этапов развития физических качеств обучающихся в процессе урока физической культуры.

— Планирование, организация и проведение внеурочной работы по физической культуре с использованием разнообразных средств и методов обучения: кружков, секций, физкультурно-оздоровительных мероприятий (по плану практики -1 тематическое мероприятие, 1 внеклассное занятие).

— Анализ участия в мероприятиях, проводимых в школе по плану работы.

— Организация, проведение и анализ работы по классному руководству любого возрастного уровня по выбору (в соответствии с планом воспитательной работы класса).

— Составление психолого-педагогической характеристики класса.

— Составление психолого-педагогической характеристики обучающегося (по выбору)

— Анализ учебно-методических комплектов, разработка учебно-методических материалов (учебно-тематических планов, конспектов уроков/технологических карт) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся.

— Составление отчета о прохождении преддипломной практики.

— Составление педагогической разработки или проекта по решению проблем физического воспитания школьников.

— Организация и проведение учебно-тренировочных занятий (всего за период преддипломной практики не менее 4 тренировочных занятий) с использованием разнообразных средств и методов обучения.

— Планирование и оформление учебной документации.

- Организация и проведение учебных занятий (всего за период преддипломной практики не менее 4) с использованием разнообразных средств и методов обучения.
- Планирование и оформление учебной документации.