

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт

Должность: Директор Нижнетагильского государственного автономного образовательного учреждения

(филиал) федерац.

Дата подлинности документа:

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec715c944371e8630f1e6d3513421163

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

## Программа производственной практики

### **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
49.02.01 Физическая культура

Составитель: Черный А.А., зав. отделением СПО

Одобрена на заседании отделения среднего профессионального образования. Протокол от 26 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 26.02.2025 № 6.

Нижний Тагил  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 968.

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Область применения программы производственной (преддипломной) практики при реализации ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

Учитель физической культуры готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.  
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам

дополнительного образования в области физической культуры. методическое обеспечение процесса физического воспитания.

**1.2. Цель преддипломной практики:** формирование общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

## **Задачи преддипломной практики:**

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- организация учебной и воспитательной деятельности учащихся на основе знаний современных образовательных технологий и разных типов учебных программ;
- развитие и совершенствование у будущих учителей педагогических умений, практического сознания и профессионально-значимых качеств личности.

## **1.3. Требования к результатам освоения производственной практики.**

С целью овладения основными видами профессиональной деятельности студент в ходе преддипломной (производственной) практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:  
**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебной документации;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

• использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

• использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

• применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

• устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- проводить педагогический контроль на занятиях;

• оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

• анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

**знать:**

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;

• основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;

- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;

- требования к современному уроку физической культуры;

- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;

• содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

- приемы, способы страховки и самостраховки;

- логику анализа урока физической культуры;

- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры,

критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

• формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

**Вид профессиональной деятельности:**

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры:

**иметь практический опыт:**

• анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки

внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятиях;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**знать:**

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

**Вид профессиональной деятельности:**

Методическое обеспечение образовательного процесса:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

**уметь:**

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морффункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно- развивающей среды физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:**

Общий объем времени на проведение производственной (преддипломной) практики определяется ФГОС СПО в объеме 144 часов (4 недель).

Преддипломная (производственная) практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной (по профилю специальности) практики.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Результаты освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

### **1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.**

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга

### **2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

### **3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовывающим программам.**

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)ПРАКТИКИ

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>ПК</b>	<b>Виды работ</b>
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.	ПК 1.1 - 1.6	<p>1. Планирование, организация и проведение внеурочной работы по физической культуре с использованием разнообразных средств и методов обучения: кружков, секций, физкультурно-оздоровительных мероприятий (по плану практики -1 тематическое мероприятие, 1 внеклассное занятие).</p> <p>2. Анализ участия в мероприятиях, проводимых в школе по плану работы..</p> <p>3. Организация, проведение и анализ работы по классному руководству любого возрастного уровня по выбору (в соответствии с планом воспитательной работы класса).</p> <p>4. Составление психолого-педагогической характеристики класса.</p> <p>5. Составление психолого-педагогической характеристики обучающегося(по выбору)</p>
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	ПК 2.1-2.4.	<p>1. Анализ учебно-методических комплектов, разработка учебно-методических материалов (учебно-тематических планов, конспектов уроков/технологических карт) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся.</p> <p>2. Составление отчета о прохождении преддипломной практики.</p> <p>3. Составление педагогической разработки или проекта по решению проблем физического воспитания школьников</p>
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.	ПК 3.1 - 3.5	<p>1. Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре на период преддипломной практики.</p> <p>2. Изучение и анализ нормативно-правовой школьной документации.</p> <p>3. Наблюдение и анализ школьной документации (план работы учителя физической культуры).</p> <p>4. Организация и проведение уроков физической культуры в классах разного возрастного уровня (не менее 15 часов в неделю) с использованием разнообразных средств и методов обучения.</p> <p>5. Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся в различных видах деятельности.</p> <p>6. Анализ соответствия этапов развития физических качеств обучающихся в</p>

		процессе урока физической культуры.
--	--	-------------------------------------

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базами производственной практики являются образовательные учреждения разных видов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие в образовательных организациях – базах практики учебных кабинетов, спортивных залов, спортивных площадок, состояние которых соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций. Для организации образовательного процесса по физической культуре, внеурочной деятельности обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

### **4.2. Информационное обеспечение учебной и производственной практики**

#### **Основная литература**

1. Методические рекомендации по производственной практике: Преддипломная практика: методические рекомендации / составители А. С. Шеншин [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023г. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282857>.

#### **Дополнительная литература**

1. Гимнастика в профессионально-педагогической подготовке студентов [Текст] : учебное пособие / Ю. И. Варава [и др.] ; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т", Урал. отд-ние Рос. акад. образования. - Екатеринбург : РГППУ, 2009.
2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте–М.: Академия, 2009.-266с.
3. Маслюков, Андрей Вячеславович. Развитие координационных способностей у школьников [Текст] / А. В. Маслюков. - Москва : Чистые пруды, 2008
4. Муравьев, Валерий Алексеевич. Гармония физического развития и здоровья детей и подростков [Текст] : метод.пособие / В. А. Муравьёв, Н. Н. Назарова. - Москва : Дрофа, 2009
5. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: методы исследования в сфере «физическая культура и спорт» : метод.пособие / Л. М. Бочкова, Л. С. Колчанова, Н. Ю. Матвеева. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2007. – 42 с.
6. Пилоян Р.А. Основы научно-исследовательской деятельности - Малаховка, 1997. - 66 с.
7. Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Космина И.П. Основы научно-методической деятельности в физической культуре – М., 2001.- 181 с.

#### **Электронные ресурсы**

1. Сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры». Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/>

2. Федеральный портал Российского образования / Раздел Учебно-методическая библиотека/. Режим доступа:<http://www.edu.ru/>

3. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Режим доступа:  
<http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>

#### **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения.

Базами производственной практики являются МБОУ СОШ города Нижний Тагил.

Сотрудничество с образовательными организациями - базами производственной практики осуществляется на договорной основе с руководителями этих организаций.

Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство и оплату практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение студентами всех видов работ, предусмотренных для выполнения на практических занятиях.

#### **4.4. Кадровое обеспечение учебной и производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров института, обеспечивающих руководство практикой:

Реализация программы производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практикой:

Для педагогических кадров образовательных организаций, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка результатов освоения программы производственной (преддипломной) практики осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета по завершению практики.**

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>ПК</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1 - 1.6	<p>1. Оценка планирования проведенной внеурочной работы по физической культуре.</p> <p>2. Оценка разработок проведенных мероприятий (1 тематическое мероприятие, 1 внеклассное занятие).</p> <p>3. Оценка документации по классному руководству: план воспитательной работы на период практики.</p> <p>4. Оценка психолого-педагогической характеристики класса.</p> <p>5. Оценка психолого-педагогической характеристики учащегося.</p> <p>6. Оценка отчета о проведённой работе.</p>
Методическое обеспечение организации физкультурной спортивной деятельности.	ПК 2.1-2.4.	<p>1. Оценка учебно-методических материалов: учебно-тематических планов, конспектов уроков/технологических карт, методических разработок, использованных в период преддипломной практики.</p> <p>2. Оценка составления отчета о прохождении преддипломной практики.</p>
Преподавание физической культуры по основным общеразвивающим программам	ПК 3.1 - 3.5	<p>1. Оценка анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре на период преддипломной практики.</p> <p>2. Оценка анализа проведенных уроков физической культуры в классах разного возрастного уровня: самоанализа, дневника.</p> <p>3. Оценка конспектов/технологических карт.</p> <p>4. Оценка документации по проведенной диагностике физической подготовленности обучающихся в различных видах деятельности.</p> <p>5. Оценка документации проведенного анализа соответствия этапов развития физических качеств</p>

		обучающихся в процессе урока физической культуры.
--	--	---