

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 06.12.2024 10:29:35

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec71504427118670f16d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа учебной практики

УП.02.01. Учебная практика

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор(ы):

преподаватель кафедры БЖФК

Т.Н. Сандакова

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» августа 2021 г., протокол № 1.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Нижний Тагил
2021

	стр.
СОДЕРЖАНИЕ	
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» составлена в соответствии с требованиями, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г.

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 обеспечивает организацию практик, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия..

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия..

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

1.2. Цели учебной практики: освоение вида профессиональной деятельности «организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры», закрепление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение первичного практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры».

1.3. Задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия;
- **знать:**
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры				
Учебная	УП.02. 01. Учебная практика	2	72	2к, 4с (диф.зачет)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебной практики		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
УП.02.01 Учебная практика			72	
Подготовительный этап	Содержание			
	1	Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.	4	1
	2	Алгоритм подготовки и организация проведения физкультурно-спортивных мероприятий массовой формы для различных групп населения	6	1
	3	Анализ и самоанализ проведенного мероприятия	2	1
	Практические занятия			
1	Оформление педагогического дневника практики	2	2	
Основной этап	Практические занятия			
	1	Планирование и разработка физкультурно-спортивно-массовых мероприятий (соревнования, эстафеты «Веселые старты», спортивного праздника, дня здоровья, мероприятия в режиме дня школьника)	16	3
	2	Подготовка места проведения физкультурно-спортивного мероприятия, выбор инвентаря и оборудования	6	3
	3	Проведение физкультурно-спортивных мероприятий (соревнования, эстафеты «Веселые старты», спортивного праздника, дня здоровья, мероприятия в режиме дня школьника)	22	3
	4	Анализ и самоанализ, обсуждение проведенных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики. Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	6	3
Заключительный этап	Практические занятия			
	1	Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.	6	3
	2	Итоговая конференция по практике.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базой учебной практики является Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», который соответствует необходимым условиям для организации и проведения практики.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие в образовательных организациях – базах практики учебных кабинетов, спортивных залов, спортивных площадок, состояние которых соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций. Для организации образовательного процесса по внеурочной деятельности обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Фархшатова, И. А. Педагогика внеурочной деятельности : учебное пособие / И. А. Фархшатова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191958>.

2. Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования : учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников. — Омск : СибГУФК, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-91930-146-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242117>.

Дополнительная литература

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов.— М.: Просвещение, 2014

2. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. - М: Просвещение, 2014.

3. Константинов Ю.С. Педагогика школьного туризма: учеб.-метод. пособие / Ю. С. Константинов, В. М. Куликов ; Центр детско-юношеского туризма и краеведения, М-во образования РФ, Рос. междунар. акад. туризма. - Москва : [б. и.], 2002. - 151 с.

4. Круглыхин В.А., Разова Е.В. Программа дополнительного образования по физической культуре для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на основе футбола [Электронный ресурс] /Круглыхин

В.А., Разова Е.В. – М.: Советский спорт, 2015. – 186с. – режим доступа: <http://e.lanbook.com>

5. Макеева А.Г. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 9 класс / А.Г.Макеева. – М.: Просвещение, 2014. – 64 с.

6. Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность /П.В. Степанов, СВ. Сизяев, Т.Н. Сафронов. - М.: Просвещение, 2011

7. Степанов П. В., Степанова И. В. Внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования: вопросы, ответы, комментарии. //Завуч начальной школы. – 2011.- № 6. – С. 15-19

8. Степанов Е. Н. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов.// Завуч начальной школы. – 2011.- № 6. – С. 36-64.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоение программы учебной практики должно проходить совместно с изучением междисциплинарного курса «Организация физкультурно-спортивной работы» и опираться на знания студентов по педагогике, психологии.

Базой учебной практики студентов специальности «Физическая культура» является Нижнетагильский социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство и оплату практики.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров института, обеспечивающих руководство практикой:

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практикой:

Для педагогических кадров образовательных организаций, учреждений оздоровления и отдыха детей, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели и критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.</p>	<p>- Проводить анализ планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию.</p> <p>- Определять цели и задачи, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>- Наблюдать, производить анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения</p>	<p>- экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике;</p>
<p>ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.</p>	<p>- Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.</p>	<p>- Подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство.</p> <p>- Применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>- Соблюдать технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</p>	<p>- самооценка и взаимооценка проведенных занятий по заданному алгоритму в ходе учебной практики</p>
<p>ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую</p>	<p>- Соблюдение требований к оформлению документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной</p>	<p>- экспертная оценка ведения документации при</p>

организацию физкультурно-спортивной деятельности.	деятельности. - Соблюдение требований к разработке документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности.	выполнении работ по учебной практике
---	--	--------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики;	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практики. Отзывы по итогам практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физического воспитания; – оценка эффективности и качества выполнения; – своевременность сдачи заданий, отчетов; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– соответствие отобранной информации теме, целям и профессиональным задачам; – использование различных источников, включая электронные; – аргументированность и ясность изложения, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	– соблюдение требований СанПиН для обеспечения охраны жизни и здоровья детей; – выполнение требований техники безопасности в ходе организации деятельности школьников;	Экспертное наблюдение в процессе проведения внеурочных мероприятий в ходе

	<ul style="list-style-type: none"> – своевременность оказания помощи для обеспечения охраны жизни и здоровья детей; – своевременность проведения мероприятий по профилактике травматизма. 	учебной практики
--	---	------------------

5.2. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и производственной практикам

Целью прохождения учебной и производственной практик является оценка:

- 1) освоения профессиональных и общих компетенций;
- 2) уровня приобретенного практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных дневника и отчета по практике, с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Виды работ практики и проверяемые результаты учебной практики по профессиональному модулю

Иметь практический опыт	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Проводить анализ планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию.	Проводить анализ планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию.	- дневник-отчет по практике
- Определять цели и задачи, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- Определять цели и задачи, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- дневник-отчет по практик
- Наблюдать, производить анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	- Наблюдать, производить анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	- дневник-отчет по практик

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия

Тестовые задания

1. Какие виды внеурочной деятельности могут быть реализованы в школе:

А) спортивно-оздоровительная деятельность,

Б) духовно-нравственное;

В) обще-интеллектуальное;

Г) общекультурное;

Д) социальное.

2. Что входит в малые формы внеурочных форм занятий?

А) спортивные секции,

Б) вводная гимнастика,

В) «дни здоровья»,

Г) спартакиады.

3. Комплекс физических упражнений, проводимых ежедневно до начала уроков (*Утренняя гигиеническая гимнастика это*).

4. Утренняя гигиеническая гимнастика, физкультминутки на общеобразовательных уроках, подвижные игры на переменах и во второй половине дня, прогулки, спортивные часы, кружковая работа это (*форма внеурочной работы*).

5. Направленность усилий преподавателя на формирование у детей потребностей в достижении успеха, это принцип:

А) креативности,

Б) социальной значимости и успешность,

В) гуманистической направленности.

ПК 2.2.Проводить внеурочные мероприятия и занятия

Тестовые задания

1. Организация внеурочной деятельности реализуется самостоятельно общеобразовательным учреждением при наличии комплекса необходимых ресурсов это

А) *Внутришкольная модель,*

Б) Внешняя модель,

В) Смешанная модель.

2. Данная модель обуславливает преимущественно использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей (*Модель дополнительного образования*).

3. Что не относится к модели «школы полного дня»

А) создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;

Б) *дистанционное обучение*

В) содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в условиях воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

Г) сочетание внеурочных занятий, занятий объединений дополнительного образования, режимных мероприятий;

4. Основная задача этапа реализации сетевого взаимодействия (*организация работы сети образовательных организаций*).

5. Сколько этапов сетевого взаимодействия образовательных организаций:

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

ПК 2.5.Анализировать внеурочные мероприятия и занятия

Тестовые задания

1. В случае реализации сетевой программы внеурочной деятельности учет посещаемости внеурочной деятельности обучающимися ведется сетевыми учителями из

А) других образовательных организаций,

Б) своих образовательных организаций.

2. Сведения о посещаемости передаются в образовательную организацию, в которой обучается ученик координатором сетевого взаимодействия:

А) не реже 1 раза в неделю,

Б) не реже 1 раза в месяц.

3. Образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования - *внеурочная деятельность*.

4. Найти направление внеурочной деятельности:

А) проблемно-ценностное общение;

Б) художественное творчество,

В) общекультурное.

5. Спортивные соревнования это *форма внеклассной работы*.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности

Тестовые задания

1. Методическим руководством с указанием целей, содержания и алгоритма организации и проведения внеурочной деятельности является:

А) Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

Б) *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»*,

В) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

2. Дополнительные программы, разработанные педагогами школы на основе рекомендованных Минобрнауки РФ авторских или примерных программ, утверждаются приказом:

А) Завуча по учебной работе

Б) *Директора*

В) Завуча по воспитательной работе

3. Контролирует внеурочную деятельность, которую осуществляют классные руководители и педагоги школы:

А) *Завуч по воспитательной работе*

Б) Завуча по учебной работе

В) Директор

4. Оценка результатов внеурочных занятий не фиксируется в журнале, поскольку результат внеурочной деятельности *не подлежит обязательному контролю*.

5. Первый документ физкультурно-спортивных мероприятий *календарно-тематический план*.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Тестовые задания

1. Положение о соревнованиях представляется на утверждение в Департамент ФК и С:

А) Не позднее, чем за неделю до начала соревнований

Б) *Не позднее, чем за 1 месяц до начала соревнований;*

2. Календарный план представляет собой *плановый документ спортивных мероприятий*.

3. Обязательными условиями для создания секций по видам спорта являются: *наличие мест для занятий, необходимое оборудование и инвентарь*

4. Положение о соревнованиях не включает в себя:

А) введение,

Б) *список призеров прошлого года*

В) разделы.

5. Специфика внеурочной деятельности заключается в

А) оценочной системе,

Б) *безоценочной системе.*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Тестовые задания

1. Что способствует снятию утомления, вызванного учебной деятельностью, и повышению работоспособности - *Чередование учебных занятий и активного отдыха.*

2. В индивидуальную внеурочную работу входит:

А) соревнования

Б) *консультация*

В) поход

3. Отличительной особенностью дополнительного образования является:

А) *абсолютная добровольность при выборе характера и вида деятельности,*

Б) обязательная программа обучения.

4. Согласно ФГОС полноправная часть образовательного процесса наряду с обязательным учебным планом называется (внеурочная деятельность)

5. В физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня входят:

А) уроки физкультуры

Б) *физкультурные минутки на общеобразовательных уроках*

В) технология

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Тестовые задания

1. Важнейшим документом, регулирующим проведение соревнований и влияющим на их результаты, являются... *правила соревнований по данному виду спорта.*

2. В правилах соревнований регламентируются (найти лишнее):

А) действия судей и участников,

Б) условия выявления победителей,

В) *перерыв на обед.*

3. Составьте логически последовательные действия:

1. Разработка и утверждение положения о соревновании;

2. Разработка и утверждение сметы на проведение ФСМ;

3. Проведение соревнования в соответствии с утвержденной программой

4. Формирование главной судейской коллегии;

5. Выбор и подготовка спортивного сооружения (заключение договора аренды,

инспектирование, дополнительное оснащение техническими средствами и т.д.);

6. Утверждение календарного плана;

7. Организация сбора и обработка заявок на участие в ФСМ;

8. Жеребьевка участников;

9. Торжественное открытие соревнования;

А) 3,5,7,9,1,8,6,4,2

Б) 6,1,2,4,5,7,8,9,3

В) 6,9,2,8,1,4,7,5,3

4. Чтобы иметь право состоять в судейской коллегии любого профессионального соревнования, необходимо... *пройти обучение.*

5. Физкультминутки рекомендованы для:

А) 6-8 классов,

Б) 1-3 классов,

В) 4-5 классов.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

1. Подражательные физкультминутки это:

А) *имитация движений и звуков*

Б) упражнения выполняются строго под счет

В) упражнения выполняются обычно под музыку популярных детских песен

2. *Первый уровень воспитательных результатов — приобретение школьником социальных знаний*

3. Кто оказывает организационную и методическую помощь классным руководителям в подготовке и проведении занятий:

А) *Учителя физической культуры*

Б) Родители

В) Завучи

4. Содержание спортивного часа должно быть взаимосвязано с учебной программой по физической культуре?

А) *да*

Б) нет

5. Доступными, для спортивного часа, можно считать следующие виды движений:

А) ходьба

Б) бег

В) прыжки

Г) *соревнования*