

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.11.2024 04:54:49
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

МДК.01.01 ТАКТИКА СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Автор(ы): ст. преподаватель кафедры БЖТ А.А. Черный

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры
«29» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической
комиссией ФСБЖ. Протокол от «31» августа 2024 г. № 1

Нижний Тагил
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 Тактика спасательных работ

Программа учебной дисциплины *МДК.01.01 Тактика спасательных работ* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014.

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины МДК.01.01 Тактика спасательных работ предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

знать:

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;

- основы организации кинологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 341 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 318 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте.
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара.
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.7.	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.01 ТАКТИКА СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

3.1. Тематический план дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	341
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	318
в том числе:	
практические занятия	172
лекции	36
лабораторные	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Форма отчетности	<i>зачет в ,4,5 семестрах, зачет с оценкой в 3 семестре экзамен в 6 семестре</i>

3.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Тактика спасательных работ			
Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Виды аварийно-спасательных работ	Содержание	20	
	Основные понятия и определения, общая характеристика аварийно-спасательных и других неотложных работ проводимых для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	2
	Требования, предъявляемые к организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.	6	
	Порядок создания группировки сил и средств, предназначенной для проведения АСДНР в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера и при ведении военных действий и эшелонирование ее для проведения АСДН.	4	
	Факторы, влияющие на эффективность ведения АСДНР.	6	
Тема 2. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях	Содержание	30	
	Место и роль руководителей и личного состава аварийно-спасательных формирований, участвующих АСДНР, в повышении эффективности их в проведения.	2	1,2
	Обязанности должностных лиц и личного состава для достижения постоянной высокой готовности аварийно-спасательных формирований.	4	
	Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ.	4	
	Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.	6	
	Работа командира аварийно-спасательного формирования в районах сбора и выдвижения в зону чрезвычайной ситуации.	4	
	Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.	10	
Тема 3. Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС техногенного характера	Содержание	50	
	Классификация и причины возникновения аварий на радиационноопасных объектах (РОО). Особенности прогнозирования масштабов радиационного заражения.	4	1,2
	Признаки поражения человека при различных дозах облучения, нормативы облучения.	6	
	Порядок принятия решений о мерах защиты населения в случае крупной радиационной аварии с радиоактивным заражением территории.	4	
	Характеристика зон радиоактивного загрязнения, фазы аварии и поражающие факторы.	6	
	Виды радиационного воздействия, меры защиты от радиации.	4	
	Цель и задачи радиационной разведки и дозиметрического контроля.	6	
	Организации наблюдения за радиационной обстановкой в районе проведения аварийноспасательных работ (АСР).	4	
	Виды аварийно-спасательных работ при авариях на радиационно-опасных объектах.	8	
	Основные технологии проведения аварийно-спасательных работ: этапы, задачи и принципы проведения АСР в случае радиационной аварии. Особенности организации системы индивидуальной защиты,		

	персонала, привлекаемого к проведению работ по ликвидации последствий радиационной аварии. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям при авариях на радиационно-опасных объектах. Безопасность аварийно-спасательных работ при авариях на радиационно-опасных объектах	8	
	Лабораторные работы Методы выявления радиационной обстановки. Исходные данные и расчёт допустимого времени пребывания людей в условиях радиоактивного заражения местности. Выводы по максимальной и безопасной продолжительности работоспособности личного состава спасателей в различных условиях обстановки.	20 10 6 4	
Тема 4. Аварийно-спасательные работы при авариях на химически опасных объектах	Содержание	40	
	Основные понятия и характеристики поражающих факторов при авариях на химически опасных объектах.	2	1,2,3
	Классификация химически опасных веществ по характеру воздействия на организм человека. Основные характеристики токсических свойств аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Особенности аварий, связанных с выбросов АХОВ.	4 4	
	Характеристика зоны химического заражения и особенности поражающего действия в ней. Организация химической разведки и поиск пострадавших в зоне заражения АХОВ.	6	
	Виды аварийно-спасательных работ.	6	
	Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям при авариях на химически опасных объектах; методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ; основные технологии проведения поисково-спасательных работ.	6	
Особенности ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах, организация ведения аварийно спасательных работ при авариях на химически опасных объектах, обеззараживание территории, сооружений и оборудования.	6		
Безопасность аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах	6		
	Лабораторные работы Методы прогнозирования и моделирования очагов поражения АХОВ. Исходные данные и расчёт глубины зоны поражения при аварии на ХОО. Выводы по организации безопасной работы.	30 10 10 10	
Тема 5. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и входе выполнения АСДНР.	Содержание	48	
	Основные виды обеспечения в ходе выполнения АСДНР и их краткая характеристика: разведка, радиационная и химическая защита, инженерное, противопожарное, дорожное, гидрометеорологическое, техническое, метрологическое, материальное и медицинское обеспечение, комендантская служба и охрана общественного порядка.	12	1,2,3
	Организация управления и взаимодействия между участниками выполнения АСДНР.	12	
	Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ.	12	
	Руководители ликвидации ЧС; региональные центры ГОЧС; комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности; постоянно действующие органы управления РСЧС.	12	
	Лабораторные работы	28	
	Содержание Методы обеспечения безопасных условий. Порядок разработки, структура и содержание плана организации обеспечения безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.	6 6	

	Организация взаимодействия сил и средств, привлекаемых для обеспечения безопасности работ. Обязанности и порядок работы должностных лиц по обеспечению безопасности в период подготовки и проведения аварийно-спасательных работ	8 8	
Тема 6. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание	30	
	Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.	2	1,2,3
	Порядок планирования экстренного реагирования на чрезвычайные ситуации.	2	
	Содержание мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и по решению задач на объектах экономики.	2	
	Требования нормативных документов по ГО и ЧС к разработке планирующих документов по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	6	
	Примерный перечень планирующих документов, разрабатываемых на объектах экономики. Исходные данные для планирования.	4	
	Порядок разработки, согласования, утверждения, корректировки, хранения планов и пользования ими.	6	
	Содержание, структура плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС и приложений к нему.	4	
	Лабораторные работы	32	
	Общие положения и содержание методики разработки плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в мирное время.	16	
	Анализ исходных данных, необходимых для составления плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС в мирное время	6	
Самостоятельная работа		23	
	Содержание этапов и последовательность проведения АСДНР в зонах чрезвычайных ситуаций и очагах поражения. Особенности локализации различных чрезвычайных ситуаций и очагов поражения	2	
	Содержание плана приведения аварийно-спасательных формирований в готовность. Варианты действий аварийно-спасательных формирований в случае угрозы или внезапном возникновении чрезвычайной ситуации	2	
	Поражающие факторы в результате аварий на радиационно-опасных объектах.	2	
	Особенности организации аварийно-спасательных работ.	2	
	Меры безопасности и индивидуальной защиты при ведении АСР	2	
	Поражающие факторы в результате аварий на радиационно-опасных объектах.	2	
	Особенности организации аварийно-спасательных работ.	2	
	Меры безопасности и индивидуальной защиты при ведении АСР	2	
	Характеристика наиболее опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера, неблагоприятных и опасных природных явлений как источников опасности при проведении аварийно-спасательных работ.	2	
	Характеристика наиболее опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера, неблагоприятных и опасных природных явлений как источников опасности при проведении аварийно-спасательных работ.	2	
	Меры безопасности и индивидуальной защиты при ведении аварийно-спасательных работ	3	
	Всего	341	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в кабинете тактики аварийно-спасательных работ – ауд. № 445 и малом спортивном зале (искусственный скалодром). Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Макеты унифицированных бланков. Наглядные пособия, иллюстрированные стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 14 –е изд., стер. – СПб.: Лань, 2012 Рек. Для всех направлений и специальностей
2. Ворона В.А. Концептуальные основы создания и применения системы защиты объектов. (Серия «Обеспечение безопасности объектов»; Выпуск 1.)/ В. А. Ворона, В. А. Тихонов. - М.: Горячая линия-Телеком, 2012
3. Ворона В.А. Инженерно-техническая и пожарная защита объектов: справочное издание (Серия «Обеспечение безопасности объектов»; Выпуск 4.)/ В. А. Ворона, В. А. Тихонов. - М.: Горячая линия-Телеком, 2012

Дополнительная литература

4. Безопасность жизнедеятельности в энергетике: Учебник / В.Г. Еремин и др. – М.: Издат. центр «Академия», 2010
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М. В. Графкина, В. А. Михайлов, Б. Н. Нюнин; ред.: Б. Н. Нюнин. – М.: ТК Велби: Проспект, 2007. – 608 с.
6. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учебник для вузов / Ю. В. Буралев. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 288 с.
7. Сокровища Пандоры: история катастроф и спасательных служб России / В. Н. Виноградов, Н. Н. Щаблов, В.П. Бессонов; ред. В.С. Артамонов; МЧС России, СПБИ ГПС МЧС России, АКЭ. – СПб.: «Безопасность-2», 2006.– 592 с.
8. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: Учебное пособие / А.В. Фролов и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010 - (Гриф РФ)
9. Современные технологии защиты и спасения: научно-методич. изд. / МЧС России; ред. Р. Х. Цаликов. – М.: Деловой экспресс, 2007. – 288 с.
10. Обеспечение населения защитными сооружениями гражданской обороны: научно-методич. изд. / МЧС России; ред. П. В. Плат. – М.: Деловой экспресс, 2007. – 272 с.
11. Безопасность жизнедеятельности: учебник / ред. Л. А. Михайлов. - 2-е изд., стер. – М.: ACADEMIA, 2009. – 272 с.
12. Курилова В. И. Туризм. Учебное пособие для педагогических институтов. – М.: Просвещение, 1999.
13. Мартынов В. И. Безопасность и надежность в альпинизме. – М.: Академия, 2001
14. Огородников Б.И., Моисеенков А.Л., Приймак Е.С. Основы безопасности в пешем походе (центральный совет по туризму и экскурсиям).- М., 1983.
15. Постановление Правительства РФ от 3.08.1996 г. № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
16. Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
17. Русский турист. Нормативные акты по спортивному туризму. М.: 2001.
18. Русский турист. Нормативные акты по спортивному туризму. М.: 2001.
19. Справочник спасателя, книга 2. ВНИИ ГОЧС. М., 2005.

20. Учебно-методическое пособие по выполнению приемов и способов спасения и самоспасения пострадавших (пораженных) в очагах поражения. М.: МВКУДИВ, 1997.
21. Аксенов Ю. В. Медицина катастроф: Учеб.пособие. – М., 2006.
22. Баланко С. В. Школа выживания \ С. В. Баланко \ – М., 2002.
23. Волович В. Г. Академия выживания \В. Г. Волович \ – М., 2006.
24. Волович В. Г. С природой один на один \В. Г. Волович \ – М., 2007.
25. Мартынов В. И. Безопасность и надежность в альпинизме \ В. И. Мартынов \ – М.: Академия, 2005
26. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» \ А.Г. Маслов \ – М.: Владос, 2000.
27. Охрана труда спасателя. МЧС России, 2008.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). 17. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ред. от 02.03.2007).
2. Федеральный закон « О радиационной безопасности населения» от 09. 01. 1996 г № 3 – ФЗ 19.Федеральный закон « Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.95 г.
3. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68 – ФЗ.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной без- опасности» (ред. от 22.07.2008).
5. Законы 22. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4871-1 «Об обеспечении единства измерений» (ред. от 10.01. 2003).
6. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 28.06.2005).
7. Постановление Правительства РФ «О порядке отнесения территорий к группам по ГО» от 03.10.1998 № 1149.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (ред. от 07.07.2006). 26.
9. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996 № 1094

Электронные ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe>
2. Лавинная опасность [электронный ресурс]. Режим доступа: www.snowway.ru
3. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>
4. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Образовательное сетевое сообщество [электронный ресурс]. Режим доступа: «Сеть творческих учителей. <http://www.it-n.ru/>
7. Российский общеобразовательный портал [электронный ресурс]. Режим доступа: [www. school.edu](http://www.school.edu)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины «Тактика спасательных работ», прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	- экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	- экзамен; -тестирование;
ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ, нормативов и способов применения СИЗ и снаряжения, основных	- экспертная оценка решения ситуационных задач;

<p>ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ</p>	<p>технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p>	
<p>ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара</p>	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара.</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ. Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач</p>

	<p>нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску.</p>	
<p>ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях, правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки. Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;</p>	<p>Демонстрирует знания способов оповещения персонала при химических авариях, требований к месту сбора персонала при химических авариях, назначения СИЗ газоспасателя, порядка применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, способов и порядка дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов определения места утечки (выброса) ОХВ, правил перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов локализации утечек (выбросов) ОХВ, средств локализации утечек (выбросов) ОХВ, документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации, способов обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ. Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач</p>

<p>ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;</p>	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара. Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения. Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств, приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.