

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

Информация о владельце.

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Нижнетагильск
Дата подписания: 23.07.2023 06:59:24

Уникальный постадменинг-инч

[дзб13364с71Ес914371с8630f1](#)

d3b13764ec15c9442f1e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

ский государственный социально-педагогический инс

Имя: 23.07.2023 06:59:24
Федеральный государственный социальный педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
15c944271e8630f1e6d3513421163

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.11 ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ В ЛЕСНОМ МАССИВЕ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент кафедры БЖФК А.В. Неймышев

Одобрена на заседании отделения среднего профессионального образования. Протокол от 26 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 26.02.2025 № 6.

Нижний Тагил
2025

Содержание

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Поисково-спасательные работы в лесном массиве»

Программа учебной дисциплины ОП.11. «Поисково-спасательные работы в лесном массиве» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2024 N 1060 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 04.02.2025 N 81137).

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Поисково-спасательные работы в лесном массиве» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины». Учебным планом по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) предусмотрено изучение данной дисциплины на 2-3 курсах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;

- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;

- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;

- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

уметь:

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;

- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;

- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;

- осуществлять прием и сдачу дежурства;

- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
 - применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
 - передавать оперативную информацию;
 - выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
 - применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
 - применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
 - идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
 - пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
 - разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
 - рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
 - определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
 - определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;
- знать:**
- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - психологические требования к профессии спасателя;
 - структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
 - порядок передачи и содержание оперативной информации;
 - порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
 - характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
 - основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
 - современные приборы разведки и контроля среды обитания;
 - основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
 - основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
 - условия и признаки возникновения опасных природных явлений;

- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- основные технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки –162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки –160 часов;

самостоятельной работы – 2 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 2.1.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях
ПК 2.4.	Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара
ПК 2.5.	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 2.8.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2 курс

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	82
Лекционные занятия	18
практические занятия	64

3 курс

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	78
Лекционные занятия	24
практические занятия	54
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	2

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Поисково-спасательные работы в лесном массиве»

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Введение. Предмет учебной дисциплины. Учебники и пособия. Требования к уровню овладения материалом.	2	
Тема 1	Характеристика природной среды		
	Лекции Характеристика природной среды	2	2,3
	Практическое занятие Рельеф Климат	6	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2	Общие методы и способы проведения поисковых работ		
	Лекции Общий алгоритм проведения поисково-спасательных работ Общий обзор способов применения сил и средств при поиске	2	2
	Практическое занятие Общие требования к подготовке участников поисково-спасательных работ в природной среде	4	
	Лабораторные занятия Поиск, с применением небольших подготовленных пеших поисково-спасательных групп Поиск, с применением неподготовленных людей Поиск, с применением технических средств и транспорта Поиск с применением кинологических расчетов	8	
Тема 3	Сбор информации, источники		
	Лекции Источники информации при проведении ПСР	2	2
	Практическое занятие Информация от пострадавшего Информация от заявителей или служб 01 Опрос свидетелей, заявителей родственников	10	

	Данные от специальных служб (полиция, скорая помощь, больницы) Картографическая информация		
--	---	--	--

	Самостоятельная работа	2	
Тема 4	Определение района поиска, анализ ситуации		
	Лекции Определение района поиска на основании прямых данных	2	2,3
	Практические занятия Определение региона поиска Определение зоны возможного поиска	8	
Тема 5	Типичные ошибки при определении местоположения района поисков		
	Лекции	2	2,3
	Практические занятия Ошибки, связанные с одинаковым названием населенных пунктов и других объектов Ошибки, связанные с километровыми отметками Ошибки, связанные с местными наименованиями.		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 6	линейные ориентиры		
	Лекции Определение степени риска Учет вероятности наступления несчастного случая	2	2
	Практическое занятие Определение или уточнение района поиска на основании косвенных данных Особенности оценки факторов вероятности нахождения Уточнение данных о районе поиска, разведка	10	
Тема 7	Лесные кварталы и лесное хозяйство		
	Лекции Организация лесных хозяйств в России	2	2

	<p>Практическое занятие</p> <p>Расположение и нумерация лесных кварталов</p> <p>Технические схемы и планы лесного хозяйства</p> <p>Лесоустроительные знаки</p> <p>Квартальные столбы</p> <p>Квартальные указательные столбы</p> <p>Другие столбы:</p> <p>Столбы используемы при лесозаготовке</p>	20	
	<p>Лабораторные занятия</p> <p>Применение математических методов анализа версий и местности</p> <p>Индекс скорости движения</p> <p>Коэффициенты понижения. Характеристика местности</p> <p>Коэффициенты понижения. Временные интервалы</p> <p>Применение индекса скорости и коэффициентов</p>	10	
Тема 8	Работа с заявителями, местными жителями, волонтерами на месте проведения поисковых работ		
	<p>Лекции</p> <p>Действия поисковой группы при обнаружении пострадавшего</p> <p>Завершение ПСР в случае обнаружения пострадавшего</p> <p>Прекращение ПСР в случае, если пострадавший не найден:</p> <p>Техника безопасности при ПСР в природной среде</p>	2	2,3
	<p>Практические занятия</p> <p>Общение с пострадавшим и родственниками</p> <p>Эвакуация</p> <p>Общее планирование эвакуации</p>	12	
	<p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельный выход пострадавшего в сопровождении спасателей.</p> <p>Эвакуация неподвижного пострадавшего силами спасателей</p>	8	
Тема 9	Звуковые маяки		

	<p>Лекции</p> <p>Звуковые маяки <u>Переносные или автомобильные сирены</u> <u>Использование сирен для звукового пеленга, при наличии связи с потерявшимся</u> Звуковые сигналы ЖД транспорта <u>Осмотр местности с высотных объектов</u></p>	2	2,3
	<p>Практические занятия</p> <p><u>Средства воздушного наблюдения (вертолет, параплан...)</u> <u>Визуальный поиск объектов и сигналов</u> <u>Самолет</u> <u>Вертолет</u> Мотопараплан <u>БПЛА - беспилотные летательные аппараты</u> <u>Пеленг сотового телефона*</u> <u>Применение кинологических расчетов</u></p>	16	
	<p>Лабораторные занятия</p> <p><u>Общий подход к применению поисковых собак</u> <u>Сравнительный анализ методов поиска</u></p>	4	
Тема 10	Комплексный подход, пример анализа		
	<p>Лекции</p> <p><u>Ограничение района поиска.</u> <u>Определение степени риска</u></p>	2	2,3
	<p>Практические занятия</p> <p><u>Определение степени риска</u> <u>Особенности оценки факторов вероятности нахождения</u></p>	8	
	<p>Лабораторные занятия</p> <p><u>Учет вероятности наступления несчастного случая</u></p>	4	
Тема 11	Действия пострадавшего		

	Лекции Прогнозирование поведения пострадавшего	2	2,3
	Практические занятия Психологическое состояние Первый день и первая ночь	8	
	Лабораторные занятия Модель «ожидания» Eggot: Reference source not found Модель «движения» с ориентированием Модель «движения» без ориентирования	10	
Тема 12	Удаленность места нахождения потерявшихся от точки потери		
	Лекции «Теория края лесных болот» Ошибки ориентирования пострадавшего	2	2,3
	Практические занятия Ошибка при «движении по солнцу» Компас «Дезориентация» «Синяя стрелка» Разворот на холмах и оврагах Перекресток дорог Устье рек	20	
	Лабораторные занятия Потеря ориентировки при хождении за водой или в туалет	4	
Тема 13	Прогнозирование, анализ и работа с версиями.		
	Лекции Общий анализ. Оценка вероятностей. Работа с версиями	2	2
	Практические занятия Создание версий поведения:	2	

Тема 14	Применение методов поиска		
	<p>Лекции <u>Распространение эха, ошибки</u></p> <p>Практическое занятие <u>Поиск на «отклик»</u> <u>Работа по следу (следопыт)</u> <u>Особенности применения малых поисковых групп</u> <u>Использование метода прочесывани</u> <u>Особенности ночного поиска</u> <u>Осмотр берегов рек и озер с воды</u> <u>Установка временных указателей и меток</u></p>	2	2,3
	Самостоятельная работа	1	
Тема 15	Переносные или автомобильные сирены		
	<p>Лекции <u>Использование сирен для звукового пеленга, при наличии связи с потерявшимся</u></p> <p>Практические занятия <u>Осмотр местности с высотных объектов</u> <u>Средства воздушного наблюдения (вертолет, параплан...)</u> <u>Визуальный поиск объектов и сигналов.</u> <u>Самолет</u> <u>Вертолет</u> <u>Мотопараплан</u> <u>БПЛА - беспилотные летательные аппараты</u> <u>Пеленг сотового телефона</u></p>	2	2
	<p>Лабораторные занятия <u>Применение кинологических расчетов</u> <u>Общий подход к применению поисковых собак</u> <u>Сравнительный анализ методов поиска</u></p>	10	
Тема 16	Тактические схемы поиска		
	Лекции	2	2

	<p>Практическое занятие</p> <p><u>Отсутствие пропавшего в районе поисков.</u></p> <p><u>Поиск подвижного пострадавшего (без проблем со слухом и голосом) без связи</u></p> <p><u>Поиск неподвижного пострадавшего в сознании (без проблем со слухом и голосом)</u></p> <p><u>Ориентирование пострадавшего со связью на местности</u></p> <p><u>Солнце</u></p> <p><u>Звуки</u></p> <p><u>Линейные и площадные объекты</u></p> <p><u>Характерные объекты</u></p> <p><u>Квартальные и лесозаготовительные столбы</u></p>	14	
	<p>Лабораторные занятия</p> <p><u>Направление ветра (движение облаков)</u></p> <p><u>Преобладающему направлению полета самолетов</u></p>	4	
Тема 17	Организация поисковых мероприятий		
	<p>Лекции</p> <p>Организация поисковой операции. Поисковые группы.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Организация поисковой операции</p>	8	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 18	Действия поисковой группы при обнаружении пострадавшего		
	<p>Лекции</p> <p>Действия поисковой группы при обнаружении пострадавшего</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p> <p><u>Завершение ПСР в случае обнаружения пострадавшего.</u></p> <p><u>Прекращение ПСР в случае, если пострадавший не найден:</u></p> <p><u>Техника безопасности при ПСР в природной среде</u></p>	10	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 19	Эвакуация		
	<p>Лекции</p> <p>Эвакуация</p>	2	2,3

	Практические занятия <u>Общее планирование эвакуации</u> <u>Самостоятельный выход пострадавшего в сопровождении спасателей .</u> <u>Эвакуация неподвижного пострадавшего силами спасателей</u>	10	
Тема 20	<u>Поиск неподвижного пострадавшего в сознании (без проблем со слухом и голосом) 103</u>	32	
	Практические занятия Эвакуация <u>Общее планирование эвакуации</u> <u>Самостоятельный выход пострадавшего в сопровождении спасателей .</u> <u>Эвакуация неподвижного пострадавшего силами спасателей</u>	6	
	Самостоятельная работа	1	
	Всего, в том числе	162	
	Аудиторных занятий	160	
	Самостоятельной работы	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – узнавание (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета литературы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение:

Основная литература

1. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для сред. проф. образования, обучающихся по медицинским спец. / Г. С. Ястребов, 2022. - 397с, [10 экз]

2. Козловский, Владимир Александрович. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т". - Екатеринбург : РГППУ, 2023 (10 экз)

3. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Текст] : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; ред. И. В. Гайворонский. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2023 (15 экз)

Дополнительная литература

1. Михайлов, Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. М.: АКАДЕМИА, 2018.-- 272с.

2. Каммерер, Ю.Ю. Аварийные работы в очагах поражения: Учебное пособие/Ю.Ю.Каммерер, А.Е.Харкевич. – М.: Энергоатомиздат, 2016.

3. Мигун, О.Г. Безопасность жизнедеятельности, чрезвычайные ситуации: практические работы/О.Г.Мигун. - М.: Мир, 2020.

4. «Методические рекомендации по применению и действиям нештатных аварийно-спасательных формирований при приведении в готовность гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций» / Под общей редакцией В.А. Пучкова – Москва, 2005

5..Вангородский С.Н. и др. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. / М., Академия, 2002

6. Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Юнита. Изд-во Московского гуманитарного университета. 2003.

7. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. – М., ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» на кафедре филологического образования и массовых коммуникаций и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 08.	Эффективно организует собственную деятельность по сохранению и укреплению собственного здоровья Выбирает способы решения в зависимости от поставленной задачи Анализирует способ и результат решения задачи	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях
ПК 2.1.	Демонстрирует знания классификации чрезвычайных ситуаций и исходных данных для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации, конструктивных особенностей промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей, основных видов и технических возможностей автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристик автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов, основных видов, причин, последствий и характера вероятных чрезвычайных ситуаций,	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

	<p>поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Демонстрирует умение проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов;</p>	
ПК 2.4.	<p>Демонстрирует знания и умения разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий;</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ПК 2.5.	<p>Демонстрирует знания методики расчета путей эвакуации персонала организаций, нормативных требований по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности, основных видов и технических возможностей автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристик автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов.</p> <p>Демонстрирует умения выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах;</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ПК 2.8.	<p>Демонстрирует знания требований нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях, порядка организации обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>