

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна Министерство просвещения Российской Федерации
Должность: Директор
Дата подписания: 22.07.2023 08:02:51
Уникальный программный код:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163 Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Составитель: А.С. Федюнина, старший преподаватель кафедры БЖФК

Одобрена на заседании отделения среднего профессионального образования.
Протокол от 26 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-
методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 26.02.2025 № 6.

Нижний Тагил
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации учебной дисциплины	19
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины СГ. 03 «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 968.

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок «Профессиональные дисциплины» социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (6 семестр).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основами безопасного функционирования в условиях перманентных опасностей современного мира, причинами и алгоритмом их возникновения и последствиями, овладение теоретическими основами и практическими навыками защиты от них.

Задачи:

- сформировать знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите страны; умения оценивать опасные и чрезвычайные ситуации; умения правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; умения оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни, патриотизм и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- развивать у обучающихся качества личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;
- знать:**
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 76 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часов,
пAtt – 2 часа,
- самостоятельная учебная нагрузка – 2 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности учителя физической культуры в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	54
Практические занятия	18
пAtt	2
Самостоятельная работа обучающегося	2
Форма отчетности	<i>дифференцированный зачет в 6 семестре</i>

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1.</i>	<i>Чрезвычайные ситуации современного мира, общие аспекты организации защиты человека от них</i>		
<i>Тема 1.1.</i> Введение в курс. Опасность и безопасность	Содержание учебного материала 1 Основные понятия, цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Опасности, их классификация. Объект, предмет и функции курса «Безопасность жизнедеятельности». Общая классификация ЧС. Поражающие факторы природных и антропогенных опасностей.	2	1
<i>Тема 1.2.</i> Понятие и классификация ЧС природного характера. Правила безопасного поведения в ЧС природного характера	Содержание учебного материала 1 Понятие и классификация ЧС природного характера. Землетрясения и безопасное поведение при землетрясении. Обвалы, оползни, снежные лавины и селевые потоки как опасности природного характера, меры по их предупреждению и минимизация их последствий. Наводнение, защита от поражающих факторов наводнений. Атмосферные опасности, поведении при данных ЧС. Лесные пожары. Профилактика по снижению уровня природных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях, в том числе в	2	1

	условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности РФ.		
Тема 1.3. ЧС техногенного характера. Правила безопасного поведения в ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала 1 Понятие и тенденции опасных техногенных явлений. Современные классификации ЧС техногенного характера. Характеристика потенциально-опасных объектов. Аварии и катастрофы на транспорте и безопасное поведение личности при попадании в них. Понятие и общая характеристика радиационных и аварийно химических опасных веществ, защита от их поражающих факторов. Профилактические меры по снижению уровня опасностей техногенного характера и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России.	2	1
Тема 1.4. Понятие и классификация ЧС социального характера. Правила безопасного поведения в ЧС социального характера	Содержание учебного материала 1 Понятие и классификация опасностей социального характера. Радикальные политические идеологии как теоретическая основа социально-политических опасностей. Социальная революция как явление и социальная опасность: причины, сущность, характерные черты. Восстания, мятежи, государственные перевороты и другие формы насильственного решения политических проблем. Массовые беспорядки. Социально-экономическое неравенство и технологическая отсталость. Экономическая безопасность личности. Кризис культуры человечества. Социальная девиация отрицательной направленности. Профилактика социальных опасностей и их последствий.	2	1
Тема 1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1 МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): сущность, решаемые задачи, структура. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий окружающей среды	2	2
Тема 1.6. Гражданская оборона	Содержание учебного материала 1 Гражданская оборона: ее сущность, правовая основа деятельности, структура, решаемые задачи и	2	2

	основные мероприятия. Оружие массового уничтожения и его поражающие факторы, мероприятия по защите населения от ОМП.		
Тема 1.7. Современные средства поражения населения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды средств поражения населения. Биологическое, химическое и ядерное оружие. Поражающие факторы.		
Тема 1. 8.Защита населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	2
	1 Организация и способы защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного времени. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Применение первичных средств пожаротушения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.		
Тема 1.9. Национальная безопасность страны. Стратегия обеспечения национальной безопасности страны	Содержание учебного материала		
	Структура системы национальной безопасности. Стратегия обеспечения национальной безопасности России на период до 2020 года. Закон Российской Федерации «О безопасности». Социальные интересы личности, общества и государства. Угрозы национальной безопасности. Политика обеспечения национальной безопасности России. Физическое и духовное здоровье нации как слагаемые национальной безопасности: понятие, критерии, положение в России.	2	
Раздел 2	<i>Основы военной службы и обороны государства</i>		
Тема 2.2. Войны в отечественной истории. История создания ВС. Организационная структура ВС РФ	Содержание учебного материала	4	1
	1 Войны в отечественной истории. Вооруженные Силы России на всех стадиях государственности. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил Военная доктрина России об обороне и безопасности страны. Виды ВС РФ: Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот. Организационная структура видов Вооруженных Сил РФ, их боевые возможности, перспективы функционирования и развития, основные задачи РФ, их функции и задачи в системе национальной безопасности.		
Тема 2.3. .ФЗ в области обороны государства и военной службы. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала	4	2
	1 ФЗ " Об обороне", " О воинской обязанности и военной службе", " О статусе военнослужащего". Понятие и структура воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Военная служба по призыву и по контракту. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном		

	порядке. Составы и воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Запас ВС РФ. Главные понятия, определение, содержание и особенности военной службы. Военно-учетные специальности (перечень), связь полученной в СПО профессии с конкретными военно-учетными специальностями. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.		
Тема 2.4. Боевые традиции и ритуалы ВС	Содержание учебного материала 1 Понятие о боевых традициях. Патриотизм, верность военному долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, коллективизм, воинское товарищество: понятие, сущность и место в современных Вооруженных Силах России. Дни воинской славы РФ. День памяти воинов, павших при защите Отечества. Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы, героических традиций и священного долга защиты Родины. Ордена и медали России и СССР. Понятие о ритуалах боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности войск. Ритуалы приведения к Военной присяге, вручения боевого Знамени, вручения вооружения.	2	2
Тема 2.5. Воинская дисциплина	Содержание учебного материала 1 Воинская дисциплина: понятие, содержание, пути достижения. Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Профессиональные знания по получаемой в образовательном учреждении специальности в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Практические занятия, семинары Ознакомление с текстами Общевоинских уставов ВС РФ	2 2	2
Тема 2.6. Строевая подготовка	Содержание учебного материала 1 Строевая подготовка: строй и его элементы (фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя); воинское приветствие. Индивидуальная строевая подготовка (выход из строя и возвращение в строй, индивид. строевые приемы). Групповая строевая подготовка - строи отделения и взвода; обязанности военнослужащего перед построением и в строю; воинское приветствие. Практические занятия, семинары Ознакомление с положениями Строевого устава ВС РФ	2 2	3
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	2	3

Огневая подготовка	1	Огневая подготовка: вооружение мотострелкового подразделения; назначение и боевые свойства автомата Калашникова; понятие об устройстве и работе автомата; разборка и сборка автомата, уход за автомат, приемы стрельбы из автомата. Основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные получаемой специальности	2		
		Практические занятия, семинары		2	
		Ознакомление с Наставлением по огневой подготовке, устройством и тактико-технических характеристик автомата «АК-74М»			
Тема 2.8. Тактическая подготовка		Содержание учебного материала	2	3	
	1	Тактическая подготовка: понятие; мотострелковое отделение/взвод – их состав, вооружение и боевые возможности. Современный общевойсковой бой, боевой устав (часть 3. Отделение, взвод, танк): общие положения, оборона, наступление, действия в разведке, марш и походное охранение, расположение на месте и сторожевое охранение, обеспечение тактических действий.			
		Практические занятия, семинары	2		
		Оформление презентации «Отделение/взвод в общевойсковом бою»			
		Подготовка презентации по теме «Современные средства массового поражения»			
Раздел 3					
Тема 3.1. Болезнь. Факторы риска		Первая медицинская помощь			
		Содержание учебного материала	4	2	
	1	Понятие «болезни». Факторы риска болезней. Виды медицинской помощи. Здоровье и психологические факторы его определяющие. Этапы полового развития человека. Заболевания, передающиеся половым путем, их профилактики. Причины возникновения наркотической зависимости. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя, токсикомании. Видимые признаки употребления психоактивных веществ. Медицинские последствия употребления психоактивных веществ. Табакокурение. Профилактика наркотической зависимости.			
		Практические занятия, семинары	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 3.2. Инфекционные		Составление конспекта «Профилактика алкоголизма, наркоманий и токсикоманий у детей». Заполнение таблиц «Типы наркоманий и токсикоманий», «Мотивация и здоровье».			
	1	Содержание учебного материала Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об инфекционном и эпидемическом	4	2	

заболевания	процессах. Профилактические мероприятия. Иммунитет и основы иммунопрофилактики. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции. Инфекции кожных покровов. Понятие асептики и антисептики. Виды асептики и антисептики. Антисептические и дезинфицирующие препараты. Виды раневой инфекции. Профилактика раневой инфекции. Обезболивание при травмах. Посещение здравпункта и ознакомление с практикой его работы		
	Практические занятия	2	
	Подготовка к тест-контролю. Заполнение таблиц «Инфекционные заболевания и их профилактика», «Профилактические прививки».		
Тема 3.3. Кровотечения	Содержание учебного материала	4	3
	1 Классификация кровотечений. Наружные и внутренние кровотечения. Венозные и артериальные кровотечения. Первая помощь. Способы временной остановки кровотечений. Классификация ран, первая помощь. Причины, признаки кровотечений, первая помощь	2 2 2 2	
	Практические занятия - тренинг по наложению повязок, приобретение навыков в части оказания 1-ой помощи.	2	
	Заполнение таблицы «Виды повязок способы их наложения». Составление конспекта. Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков наложения повязок.		
Тема 3.4. Закрытые травмы	Содержание учебного материала	2	3
	1 Закрытые травмы. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Ушибы, растяжения, разрывы связок. Переломы костей черепа, признаки, 1-ая помощь. Травмы позвоночника и спинного мозга, признаки, 1-я помощь. Способы транспортировки при травмах позвоночника.	2	
	Практические занятия	2	
	Заучивание алгоритма действий при остановке кровотечения		
Тема 3.5. Терминалные состояния	Содержание учебного материала	2	3
	1 Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти. Показания и противопоказания к реанимации.	2	
	Практические занятия	2	
Тема 3.6 Способы оживления человека. Реанимация	Заполнение таблицы «Признаки клинической и биологической смерти». Составление конспекта.		
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Реанимация. Способы искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Общие принципы транспортировки пострадавших. Переноска пострадавших с помощью стандартных и	2 2 2	

	подручных средств. Транспортировка пострадавших транспортом.		
	Практические занятия	2	
	Отработка практических навыков проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца		
Всего учебная нагрузка – 76 часа, из них аудиторных: 72 часов			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы осуществляется в кабинете безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, наглядные пособия по темам курса (исходя из тематического плана курса).

Технические средства обучения: мультимедиасистема, телевизор, DVD-плеер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183084>

2. Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза : ПГАУ, 2024. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170991>

3. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 — Часть 1 : Основы гражданской обороны — 2024. — 307 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187417>

Дополнительная литература

1. Менякина, А. Г. Курс лекций по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность : курс лекций / А. Г. Менякина. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133074>

2. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. С. Сергеев. — Москва : Владос, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-906992-88-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112124>

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / составители А. Н. Приешкина [и др.]. — Омск : СибГУФК, 2017. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107607>

4. Буловская, Л. П. Безопасность жизнедеятельности. Правовые основы охраны труда и производственной санитарии : учебное пособие / Л. П. Буловская, В. К. Иванов. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181465>

5. Захарченко, Г. Д. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / Г. Д. Захарченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133054> (дата обращения:

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков – в соответствии с имеющимися локальными нормативными актами, регламентирующими контрольно-оценочную деятельность.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается экзаменом, который проводит педагог.

Формы и методы итоговой аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической подготовки и доводятся до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала аттестации.

Для итоговой аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы итоговой аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и контроля
1 раздел. Чрезвычайные ситуации современного мира, общие аспекты организации защиты человека от них	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- использовать средства	Знает основные характеристики условий жизнедеятельности человека и защиты себя лично и окружающих от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Имеет первичные навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Устный и письменный опрос, тестирование, наблюдение

	<p>индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС, в том числе в условиях противодействия терроризму; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 		
2 Раздел. Основы военной службы и обороны государства	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП; - ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной 	<p>Знает основы военной службы по призыву, основные характеристики современного оружия в рамках полученной в СПО специальности</p> <p>Имеет первичные навыки оптимального поведения во время прохождения военной службы и в ситуациях военного времени</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, наблюдение, выполнение практических нормативов</p>

	<p>специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности «техник-спасатель»; - область 		
--	--	--	--

	применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
3 Раздел. Первая медицинская помощь	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессион. знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Знает основы военной службы по призыву, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим, характеристики здорового образа жизни</p> <p>Имеет первичные навыки оказания первой помощи пострадавшим</p>	Опрос, тестирование, наблюдение, выполнение практических нормативов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только овладение ими знаниями, но и развитие у студентов общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и проф. компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Устанавливает контакт с членами группы. Организует совместную деятельность, является ее активным участником, Определяет свою позицию в зависимости от группы и ситуации, принимает личность каждого члена группы, учитывает позицию каждого участника	Устный и письменный опрос Наблюдение за процессом взаимодействия.
	Владеет и использует интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды. Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации	Устный и письменный опрос Наблюдение за поведением на занятии. Самоанализ деятельности
	Устанавливает психологический контакт с субъектами взаимодействия. Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации. Использует разнообразные средства общения (визуальные, аудиальные и т. д.)	Наблюдение за процессом общения Экзамен по учебной дисциплине
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели, соотносит цель с планируемым результатом, формулирует цель деятельности конкретную, точную, достижимую	Устный и письменный опрос Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине.