

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 28.10.2024 16:16:12

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.02 «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Форма обучения очная, заочная
Профиль программы	44.03.01 Педагогическое образование
Форма обучения	все профили очная, заочная
Профиль программы	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Форма обучения	все профили очная, заочная
Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль подготовки	Логопедия
Форма обучения	заочная

Автор(ы): доцент, к.филос.н. Н.Ю. Мочалова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от «_12_» _____ 02 _____ 2024 ___ г. №_5__

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета Протокол № 5 от «_13_» _____ 02 _____ 2024 ___ г.

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки бакалавров в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат) базируется, в первую очередь, на параллельной работе

обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. История (история России, всеобщая история).
2. Теория государства и права.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Философия.
2. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение.
3. Финансово-экономический практикум.
4. Педагогика.
5. Комплексная педагогическая практика.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.), семестр изучения – 1, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	Семестр изучения	Семестр изучения
	1 сем.	1 сем.
	Кол-во часов	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
Контактная работа, в том числе:	54	14
Лекции	18	4
Практические занятия	36	10
Самостоятельная работа	18	58
Промежуточная аттестация, в том числе:		
Зачет с оценкой	9	4

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины (очное отделение)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.		СРС
			Лекции	Практ. занятия	
1. Что такое Россия.	1	12	4	6	2
2. Российское государство-цивилизация	1	14	4	8	2
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	13	4	8	1
4. Политическое устройство России	1	10	2	6	2
5. Вызовы будущего и развитие страны	1	14	4	8	2
6. Зачет с оценкой	1	9			9
ИТОГО:	1	72	18	36	18

Таблица 3. Тематический план дисциплины (заочное отделение)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.		СРС
			Лекции	Практ. занятия	
1. Что такое Россия.	1	14	1	2	11
2. Российское государство-цивилизация	1	14	1	2	11
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	14	1	2	11
4. Политическое устройство России	1	12		2	10
5. Вызовы будущего и развитие страны	1	14	1	2	11
6. Зачет с оценкой	1	4			4
Итого:	1	72	4	10	58

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ДИСЦИПЛИНЫ.

РАЗДЕЛ 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ.

Лекция 1. Россия: цифры и факты.

1. Современная Россия: единство в многообразии.

Введение в курс. Цели, план, структура, компетенции и задачи курса. Глоссарий курса. Территория, население и ресурсы (цифры и факты). Видео-ролик, иллюстрирующий многообразие страны. Этапы формирования Российского государства и национальной идентичности. Города России: центры науки, культуры, образования, технологий, города воинской славы. Культура, искусство, спорт России.

2. Прошлое и настоящее России: испытания и победы.

Роль природно-климатического фактора. Природные богатства. Рост территории России и их освоение, фронтир. Эффективность управления государством (Презентации и видео-фрагменты).

Социально-экономические достижения России.

Этноконфессиональные проблемы и опыт их решения: культура и науки. Национальная политика Руси-Московского царства-Российской империи-СССР и современной России.

Лекция 2. Малая Родина (наш регион в составе России).

1.Региональное измерение: экономические особенности регионов. Гербы/флаги регионов и городов: о чем они говорят (история, хозяйственная специализация, природа); акцент на городе Нижний Тагил, экономические особенности Уральского Федерального округа (Презентации и видео-фрагменты). Этно-национальный состав. Хозяйственная специализация и актуальные проблемы повседневности в регионе. Инфраструктура Уральского региона как субъекта РФ.

2. Кто такие герои: их роль в развитии государства и общества. Определение героизма, герои разных периодов и сфер деятельности (важно использовать специализацию группы - например, у медиков в Крымскую войну Пирогов, у филологов Толстой, у историков Нахимов). Выдающиеся личности (в контексте семьи, социума, ценностных ориентиров). Выдающиеся личности России, Женщины-герои, Герои семьи.

3. Герои: ВОВ, современность, влияние на развитие страны. Презентации.

Современные герои - выдающиеся личности, которыми гордится молодежь, Современные достижения. Современные проблемы и их решение.

РАЗДЕЛ 2. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ.

Лекция 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Определение и этимология понятия «цивилизация», принципы формирования цивилизации. Теории цивилизации (А.С. Хомяков о русской культуре, Н.Я. Данилевский – «теория культурно-исторических типов»; Л.Н. Гумилёв – «теория этногенеза»; А. Тойнби, С. Хантингтон, У. Макнил и т.д.). Типология цивилизации. Факторы формирования цивилизации (природно-географические (речные и морские), политико-культурные (Рим, Греция), социо-культурные (Западная Европа). Гео-политические цивилизации. XX век:

экономические системы и мировые идеологии. Особенности становления российской цивилизации. Методология цивилизационного подхода.

Лекция 2. Философское осмысление России как цивилизации.

Обоснование русскими мыслителями уникальности русской цивилизации.

1. Поиск духовных истоков российской цивилизации (X-XVII в.). 2. Цивилизационно-культурное осмысление России (18-19 вв.). 3. Советский период (20 в.) 4. Дискуссии о пути России в постсоветский период. Язык как компонент цивилизационной целостности. Роль языка в становлении российской цивилизации (Кирилл и Мефодий, Епифаний Славинецкий, Ломоносов, Шишков, Шевырев и т.д.). Родство языков как проявление изначального единства славянской общности.

О предназначении (миссии) России. Цивилизационный выбор между Востоком и Западом: "Повесть временных лет", Кирилл Второй, "Слово о погибели земли русской", "Геннадиевская библия", Максим Грек, Пересветов Иван Семёнович. Фёдор Иванович Карпов. Переписка Ивана Грозного с Курбским: выбор пути развития России (самодержавный или олигархический". Консервативный выбор протопопа Аввакума. Идеи Ломоносова о русском языке как языке науки, о влиянии высшего образования на суверенитет. Семён Полоцкий. 18 век: Дискуссии о путях развития России в русском Просвещении: Щербатов, Ломоносов, Татищев, Радищев, митрополит Платон Левшин, Бицкой, Новиков. 19 век. "Консервативный манифест Карамзина. Декабристские проекты развития России. Цивилизационный выбор России в трудах славянофилов и западников. Осмысление "русскости", богоискательство как элемент русской социально-политической идентичности в творчестве Достоевского. Рефлексия о перспективах развития России в разных идейных течениях 19-н. 20 вв: Погодин, Уваров, Лавров, Ткачев, Кавелин, Чичерин. Бакунин, Кропоткин, митрополит Филарет, Фёдоров. В.Соловьёв. Тихомиров. Солоневич, Бердяев, Ильин, Гумилёв Л.Н.Цивилизационная теория, проблема соотношения России и Запада в работах Данилевского, Леонтьева. Спор о социалистическом выборе развития России (Ленин, Троцкий, Бухарин, Сталин, Солженицын, Сахаров). Поиски путей развития России в постсоветский период: Зиновьев, Панарин, Холмогоров, Фурсов, Перевезенцев.

РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.

Лекция 1. Мироззрение и идентичность.

Мироззренческая система российской цивилизации как функциональная система.

Мироззрение: структура, динамика, значение. Мироззрение: понятие, сущность. Исторические типы мироззрения. Специфика российского мироззрения (системная модель «Человек – семья – общество – государство – Отечество»). Виды идентичности: локальная, территориальная, региональная, общегосударственная. Конфликты идентичности. Характерные черты современной российской идентичности: история формирования российской идентичности, связь общегосударственной идентичности с региональной.

Мироззренческие проблемы российского общества. Конституционные основы идеологии в современной России. Факторы и условия мироззренческих кризисов: сменяемость идеологии и ценностей, смена религиозной политики государства. Проблема выбора исторического пути. Проблема оценки исторического опыта. Место религии в современном российском обществе. Проблема построения стратегии будущего развития России. Слабая роль институтов общества и государства в формировании мироззрения.

Человек и его идентичности. Общество: коллективизм, взаимопомощь, социальное согласие, традиции. Государство: социальная справедливость, легальность и легитимность власти. Отечество: история, религия, патриотизм, «Русский мир». Перспективы и проблемы трансформации российского мировоззрения в современных условиях.

Лекция 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Ценностные основания российского мировоззрения. Формирование ценностей российской цивилизации. Виды ценностей. Репрезентация традиционных российских ценностей. Государственная политика в области формирования и трансляции ценностей.

Многообразие. Единство, общинность, адаптивность. События Великой Отечественной войны – единый вклад всех народов СССР в Победу над фашизмом. Взаимовыручка, помощь как проявление общинности в сложные периоды. Адаптивность к новым вызовам.

Суверенность. Независимость, свой путь развития, самобытность. Проявлялись в ходе борьбы за независимость от Золотой Орды. Исторически обусловленное стремление к поиску самобытного пути развития.

Согласие. Сверхадаптивность, стабильность. Освоение новых профессий в период реформ Петра I. Период становления СССР – массовый ЛИКБЕЗ. Индустриализация как залог стабильности.

Доверие. Легитимность, идеализм, духовность. Выбор жителей Крымского полуострова как пример доверия власти, духовного единения с Россией.

Созидание. Поиск новых путей развития, первопроходчество, свобода и искание. Яркими примерами являются такие значимые события, как освоение Сибири, строительство БАМа, полёт Ю. Гагарина.

Внешний и внутренний суверенитет Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ.

Лекция 1. Конституционные принципы и разделение властей.

Основные институты политической власти РФ, государство-нация, государство-цивилизация. Президент РФ: полномочия, принципы избрания, сроки. Федеральное Собрание: полномочия, состав, принцип формирования, судебная система, Конституционный суд, Верховный суд, Мировые судьи, прокуратура, полномочия.

Принципы организации публичной власти в России. Конституция России как основной закон. Интегративная функция Конституции: внутренний и внешний суверенитет. Конституционная идентичность России. Власть и её легитимность. Россия как правовое и социальное государство. Демократия как принцип формирования органов государственной власти. Принцип разделения властей: система сдержек и противовесов. Гражданин как источник и носитель политической власти. Федерализм и местное самоуправление.

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Государственная политика. Стратегия развития. Стратегическое планирование: понятие и виды стратегического планирования. Национальный проект как способ реализации принципа социального государства.

Уровни стратегического планирования (федеральный, региональный, муниципальный). Взаимодействие государства и гражданского общества: национальные проекты, гранты, именные стипендии, общественные организации, молодежный парламент и др.

Цель стратегического планирования. Эволюция форм стратегического планирования и государственно-социального патернализма в России. Современный мировой опыт стратегического планирования. Функции стратегического планирования.

РАЗДЕЛ 5. ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ.

Лекция 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.

1. Концептуальные основы внешней политики РФ. Роль России в глобальной политике (Участие в разрешении сирийского кризиса).

Концепция внешней политики, эволюция внутренней политики. Формирования стратегического партнерства (Китай-Россия). Региональные приоритеты внутренней политики и их трансформация. Диалоговая партнёрство (Россия- Азия - Африка). Миротворческие операции (Казахстан, нагорный Карабах)

2. Социально-экономические и техногенные проблемы современной России. Социальное неравенство. Материнский капитал, льготная ипотека, социальная поддержка инвалидов, восстановление вновь присоединённых территорий. Импортозамещение. Вопросы перехода от ресурсодобывающей к перерабатывающей экономике. Техногенные риски. Экологические вызовы России. Экологические вызовы России (Разлив Топлива в Норильске 2020. Авария на Саяно-Шушенской ГЭС 2009).

3. Медиаграмотность и цифровая безопасность. Информационная безопасность. Информационные войны. Реализация гос программы "Цифровая экономика", Сервисы "Госуслуги", МФЦ, система биометрии, доступность интернета.

Фейки, дипфейки, фактчекинг. Информационный взрыв, шум и правила личной информационной гигиены. Искусственный интеллект: риски и возможности использования.

Лекция 2. Сценарии развития российской цивилизации.

Ценностные ориентиры развития страны. (Юнармия, РДШ, Россия-моя история (музейный комплекс), переход к российской модели образования, Машук, Таврида).

Модернизация экономики, культуры, социальной политики (Цифровизация экономики, законотворческий процесс, традиционные семейные ориентиры, закон "О государственном языке-2023").

Роль и место России в глобальных процессах. Кризис международных политических институтов. Кризис системы международного права. Проблема реформирования институтов ООН (Мягкая сила (спорт, борьба с политикой "культурой отмены"), продвижение русского языка, Совет безопасности ООН, МВФ, ВТО). Формирование нового мирового порядка: однополярный-двухполярный-многополярный мир. Проблема глобального "Севера" и глобального "Юга". Вызовы и угрозы информационного общества. Идеологические угрозы. Угрозы и вызовы существования Российской цивилизации (Этническая стабильность России Конфессиональная стабильность поколенческая стабильность Генерация новых смыслов).

Роль России в решении глобальных проблем: 1. Политические проблемы (во внешней политике: формирование более устойчивой и справедливой системы международных отношений; противодействие глобальному терроризму и экстремизму; роль России в борьбе с наркотрафиком). Во внутренней политике (достижение общеполитического согласия внутри России; формирование устойчивой политической модели; сохранение политического суверенитета; борьба с терроризмом и сепаратизмом внутри России). 2. Экономические проблемы (Решение продовольственной проблемы в других странах. Преодоление энергетического дефицита в развивающихся странах. Преодоление технологического

разрыва и достижение экономической безопасности. Стабильная Россия как фактор экономической мировой стабильности). 3. Социально-культурные (Российский опыт цифровизации общества может быть востребован в других странах. Более конструктивная модель культурной глобализации на паритетной основе. Россия как важная часть мировой культуры. Российский опыт сосуществования и взаимодействия культур может быть использован в глобальном масштабе. Вклад России в развитии мировой медицины). 4. Экологические (Роль России в преодолении нехватки ресурсов в других странах. Потенциал России в развитии зеленой энергетики, переход энергетики на новый уровень технологий, развитие космоса. Роль России в переработке атомных отходов. Российские леса - зеленые легкие планеты. Проекты России по освоению Арктики и Дальнего Востока).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печа-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Планируется издание специализированных учебных пособий «Основы российской государственности» (2023).

6.1. Перечень основной литературы:

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

6.2. Перечень дополнительной литературы:

11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
12. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
13. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
14. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
15. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
16. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
17. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.
18. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.

19. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
20. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
21. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
22. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
23. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
24. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
25. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
26. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Перспект», 2021.
27. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
28. Freeden M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.
29. Freeden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freeden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

6.3. Информационные системы и платформы:

1. Платформа ДО Русский Moodle
2. ИРБИС электронный каталог.
3. Информационная система «Таймлайн».
4. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.