

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и туризма

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ОСНОВ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили	«Безопасность жизнедеятельности»
Форма обучения	Заочная

Автор: ст. преподаватель кафедры БЖТ А.В. Овчинникова

Одобен на заседании кафедры БЖТ 16 февраля 2024г, протокол № 7

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ 16 февраля 2024 г., протокол №.7

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование компетенций, обеспечивающих способность студентов разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, их компоненты; осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность; формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами внеурочной деятельности по ОБЖ.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание роли и месте внеурочной деятельности по ОБЖ в образовательном процессе школы, её целях.
2. Сформировать знания о содержании, направлениях, методах и формах внеурочной деятельности, методике организации и проведения различных форм внеурочной деятельности по ОБЖ на основе взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; знания структуры программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. Сформировать умения осуществлять планирование внеурочной деятельности, проектировать внеурочные занятия, воспитательные мероприятия; разрабатывать программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием цифровых технологий.
4. Сформировать умения использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона во внеурочной деятельности по ОБЖ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и входит в Предметно-методический модуль. Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и туризма. Освоение содержания учебной дисциплины ведется с опорой на знания и умения, накопленные студентами в ходе ранее изученных дисциплин: Педагогика, Психология, Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности, в рамках которых осуществляется становление общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
		ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	компоненты (в том числе с использованием информационно коммуникационных технологий)	<p>учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>
<p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p> <p>ПК-3.3. Знает психолого педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- роль и место внеурочной деятельности по ОБЖ в образовательном процессе школы, её цели;
- содержание, направления, методы и формы внеурочной деятельности, методику организации и проведения различных видов и форм внеурочной деятельности по ОБЖ;
- методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов;
- способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
- структуру и принципы разработки программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования на основании требований ФГОС.

уметь:

- определять общее содержание и структуру образовательных программ по ОБЖ;
- осуществлять планирование внеурочной деятельности, проектировать внеурочные занятия, воспитательные мероприятия; разрабатывать программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием цифровых технологий;
- организовывать и оценивать различные виды внеурочной деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), коллективные творческие дела, экскурсии, походы и другие мероприятия (по выбору)
- использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона во внеурочной деятельности по ОБЖ

способен:

- разрабатывать программы внеурочной деятельности по ОБЖ с использованием цифровых технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы**

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 7 семестр	72
Контактная работа, в том числе:	12
Лекции	4
Практические занятия	8
Самостоятельная работа, в том числе	60
Изучение теоретического курса	16
Самоподготовка к текущему контролю знаний	40
Подготовка к зачету, сдача зачета	4
Вид работы	Форма обучения
	заочная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 8 семестр	72

Контактная работа, в том числе:	12
Лекции	4
Практические занятия	8
Самостоятельная работа, в том числе	60
Изучение теоретического курса	16
Самоподготовка к текущему контролю знаний	40
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	4

4.2. Учебно-тематический план

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Лекции	Практич. занятия	Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости
7 семестр					
Тема 1. Внеурочная деятельность по ОБЖ как составная часть образовательного процесса.	18	2		16	Выполнение практического задания
Тема 2. Направления внеурочной деятельности.	8	2		6	Тест-опрос
Тема 3. Методика организации и проведения различных видов и форм внеурочных воспитательных мероприятий по ОБЖ на уровне образовательной организации, класса, занятия	42		8	34	Выполнение проектного задания
Подготовка и сдача зачета	4			4	
Всего за 7 семестр	72	4	8	60	
8 семестр					
Тема 4. Организация и проведение экскурсий, походов с использованием образовательного потенциала социокультурной среды региона	17	1	2	14	Выполнение проектного задания

Тема 5. Организация внеурочной деятельности по обеспечению благополучия детей	17	1	2	14	Выполнение практического задания
Тема 6. Программа курса внеурочной деятельности: структура, содержание.	17	1	2	14	Выполнение практического задания
Тема 7. Взаимодействие учителя ОБЖ с родителями и социальными партнерами при организации внеурочной деятельности	17	1	2	14	Выполнение практического задания
Подготовка и сдача экзамена	4			4	
Всего за 8 семестр	72	4	8	60	
Итого:	144	8	16	120	

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Внеурочная деятельность по ОБЖ как составная часть образовательного процесса.

Понятие внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность как составная часть образовательного процесса. Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности. Цели, задачи, принципы организации внеурочной деятельности по ОБЖ. Связь с программой воспитания. Направления воспитания. Модули программы воспитания.

Разработка одного из модулей плана воспитательной работы.

Тема 2. Направления внеурочной деятельности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО: цели и задачи, основные организационные формы. Планирование внеурочной деятельности (расходы времени). Модели плана внеурочной деятельности.

Тема 3. Методика организации и проведения различных видов и форм внеурочных воспитательных мероприятий по ОБЖ на уровне образовательной организации, класса, занятия.

Понятие внеурочного воспитательного мероприятия, цели и задачи. Формы внеурочных воспитательных мероприятий по ОБЖ на уровне образовательной организации, класса, занятия. Структура воспитательного мероприятия. Методы и формы организации коллективных творческих дел.

Методика подготовки и проведения внеурочных воспитательных мероприятий (игра, конкурс, соревнование, вечер (праздник)). Определение цели и задач. Планирование содержания мероприятия, подбор заданий, критериев оценивания.

Разработка проекта внеурочного воспитательного мероприятия по ОБЖ.

Тема 4. Организация и проведение экскурсий, походов с использованием образовательного потенциала социокультурной среды региона.

Цели учебных экскурсий. Виды экскурсий. Планирование и проведение экскурсий по ОБЖ. Использование образовательного потенциала социокультурной среды региона. Методика подготовки и проведения экскурсии. Подготовительный этап. Организационно-мотивационный этап. Проведение экскурсии. Подведение итогов.

Цели походов. Виды походов. Организация похода. Обеспечение безопасности.

Разработка проекта экскурсии, похода.

Тема 5. Организация внеурочной деятельности по обеспечению благополучия детей.

Организация внеурочной деятельности по обеспечению безопасности жизни и здоровья школьников (правильное питание, ОМЗ, человек и природа и т.п.). Организация внеурочной деятельности по обеспечению безопасных межличностных отношений в учебных группах. Организация внеурочной деятельности по профилактике различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой.

Разработка плана внеурочных мероприятий по обеспечению благополучия детей.

Тема 6. Программа курса внеурочной деятельности: структура, содержание.

Цель курсов внеурочной деятельности по ОБЖ. Программа курса внеурочной деятельности. Структура программы внеурочной деятельности (Пояснительная записка, планируемые результаты, содержание, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование). Содержание программы внеурочной деятельности. Принципы разработки.

Разработка программы курса внеурочной деятельности с использованием цифровых технологий.

Тема 7. Взаимодействие учителя ОБЖ с родителями и социальными партнерами при организации внеурочной деятельности

Роль родителей в образовательном процессе. Просветительская работа с родителями по вопросам безопасности, формирования здорового образа жизни. Индивидуальные и групповые формы взаимодействия с родителями. Способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания детей с особыми образовательными потребностями. Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе, организации внеурочной деятельности. Проведение совместных мероприятий с обучающимися и их родителями.

Социальное партнерство. Взаимодействие с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) и другими социальными партнерами по вопросам безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ, военно-патриотического воспитания школьников.

Проектирование плана работы с социальными партнерами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» предполагает сочетание таких взаимодополняющих форм занятий как лекции, практические занятия и самостоятельной работы студентов. Для формирования предусмотренных программой компетенций в процессе обучения необходимо использовать активные и интерактивные формы и методы проведения занятий.

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

Интерактивные формы и методы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация, лекция-диалог.

Интерактивные формы и методы проведения практических занятий: технологии группового обучения, ситуационный анализ.

Интерактивные формы и методы организации самостоятельной работы: работа в режиме информационных компьютерных технологий (поиск и обработка информации).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, разрабатывают проекты, выполняют практические задания. Письменные работы проверяются преподавателем, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий

Практическое занятие 1, 2. Алгоритм подготовки и проведения вечеров, игр, конкурсов, соревнований по БЖ (4 часа).

Требования к оформлению конспекта внеурочного воспитательного мероприятия.

Работа в группах, проектирование с использованием информационных технологий

Задание:

1. Составить тематику вечеров, праздников, игр, конкурсов, соревнований.
2. Разработать алгоритм подготовки и проведения вечеров, праздников, игр, конкурсов, соревнований.
3. Разработать сценарий вечера, игры, положения о порядке проведения конкурса, соревнования.

Практическое занятие 3. Подготовка игры «Зарница» (2 часа).

Задание: подготовиться к обсуждению вопросов:

1. Игра «Зарница» как форма военно-патриотического воспитания школьников.
2. Цель, задачи игры «Зарница».
3. Этапы проведения игры.
4. Формат проведения игры.

Задание:

1. Разработать положение о проведении игры «Зарница».
2. Разработать конспект игры, содержание ее этапов.

Практическое занятие 4. Подготовка соревнований «Юный спасатель» (2 часа).

Задание: подготовиться к обсуждению вопросов:

1. Соревнование «Юный спасатель», цель, задачи соревнования.
2. Этапы проведения соревнования. Обеспечение безопасности.

Задание:

1. Разработать положение о проведении соревнования «Юный спасатель».
2. Разработать конспект соревнования, содержание его этапов.

Практическое занятие 5. Разработка проекта экскурсии по ОБЖ (2 часа).

Работа в группах, проектирование

Задание:

1. Разработать план проведения экскурсии по ОБЖ: определить цели, отобрать содержание в соответствии с целями, выбрать экскурсионный объект.
2. Выбрать методы и приемы обучения, формы организации познавательной деятельности.
3. Подготовить проблемные вопросы и задания для учащихся, дополнительные источники информации.
4. Определить формы подведения итогов экскурсии.

Практическое занятие 6. Разработка плана внеурочных мероприятий по обеспечению благополучия детей (2 часа).

Работа в группах, проектирование

Задание:

1. Подобрать различные формы и методы внеурочной деятельности по обеспечению благополучия детей (одно из направлений: обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, обеспечение безопасных межличностных отношений в учебных группах, обеспечение профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой)
2. Составить план внеурочных мероприятий.

Практическое занятие 7. Разработка программы курса внеурочной деятельности по ОБЖ (2 часа).

Задание: разработать программу курса внеурочной деятельности по ОБЖ (*групповая работа*).

1. Определить название курса.
2. Определить цели курса, планируемые результаты. Отобрать содержание.
3. Спланировать последовательность изучения тем. Определить формы занятий.
4. Разработать тематическое планирование. Указать ЭОР.

Практическое занятие 8. Проектирование взаимодействия с родителями и социальными партнерами (2 часа)

Обсуждение вопросов: 1. Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе, организации внеурочной деятельности. 2. Проведение совместных мероприятий с обучающимися и их родителями

Групповое проектирование. Задание:

Спроектировать план работы с родителями по организации внеурочной работы.

Работа в группах. Задание:

- Составить план взаимодействия с коллегами, социальными партнерами в рамках внеурочной деятельности.
- Проектирование привлечения социальных партнеров к проведению совместных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме тестирования, контроля и оценки выполненных практических и проектных заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачёта и экзамена. На зачёте студент должен выполнить тест. На экзамене студент отвечает устно на один из теоретических вопросов и выполняет проектное задание.

Примерные тестовые задания к зачёту

Выбери буквы, соответствующие правильному ответу.

1. К нерегулярным формам внеурочной работы по ОБЖ относятся:
а/ игра б/ факультатив в/ соревнование г/ экскурсия
2. К части плана внеурочной деятельности, рекомендуемой для всех обучающихся, относятся:
а/ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
б/ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
в/ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

г/ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

3. К занятиям, связанным с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, относятся:

а/ занятия школьников в спортивных объединениях;

б/ занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

в/ занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности;

г/ занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.

Выпиши слово, которое нужно вставить вместо пропуска.

4. Форма внеурочной деятельности по актуальной теме, имеющая торжественный или научный характер, – это _____

5. Форма внеурочной деятельности, предполагающая, противоборство и конкурентную борьбу между несколькими сторонами за достижение превосходства, чаще всего имеющая двигательный характер, называется: _____

6. *Выпиши фразу, которую нужно вставить вместо пропуска.* Проведение внеурочного мероприятия массовой формы включает этапы:

а/ организационно-мотивационный этап

б/ _____

в/ заключительный

Выпиши букву, соответствующую правильному ответу.

7. Этап игры «Зарница», который включает сборку-разборку автомата и снаряжение магазина на время, называется:

а/ технический б/ тактический в/ огневой г/ игровой

8. Этап игры «Зарница», который включает установку палатки на скорость, разведение костра в различных погодных условиях, называется:

а/ тактический б/ походный в/ игровой д/ полоса препятствий

9. *Выпиши фразу, которую нужно вставить вместо пропуска.* Этап подготовки соревнования включает: _____

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность как составная часть образовательного процесса.

2. Цели, задачи, принципы организации внеурочной деятельности по ОБЖ. Связь с программой воспитания. Направления воспитания. Модули программы воспитания.

3. Содержательное наполнение внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО: цели и задачи, основные организационные формы.

4. Планирование внеурочной деятельности (расходы времени). Модели плана внеурочной деятельности.

5. Понятие внеурочного воспитательного мероприятия, цели и задачи. Формы внеурочных воспитательных мероприятий по ОБЖ на уровне образовательной организации, класса, занятия.

6. Структура воспитательного мероприятия. Методы и формы организации коллективных творческих дел.

7. Методика подготовки и проведения внеурочных воспитательных мероприятий (игра).

8. Методика подготовки и проведения внеурочных воспитательных мероприятий (конкурс).

9. Методика подготовки и проведения внеурочных воспитательных мероприятий (соревнование).

10. Методика подготовки и проведения внеурочных воспитательных мероприятий (вечер).

11. Цели учебных экскурсий. Виды экскурсий. Планирование и проведение экскурсий по ОБЖ. Использование образовательного потенциала социокультурной среды региона.

12. Методика подготовки и проведения экскурсии. Подготовительный этап. Организационно-мотивационный этап. Проведение экскурсии. Подведение итогов.
13. Организация внеурочной деятельности по обеспечению благополучия детей.
14. Цель курсов внеурочной деятельности по ОБЖ. Программа курса внеурочной деятельности. Структура программы внеурочной деятельности.
15. Роль родителей в образовательном процессе. Просветительская работа с родителями по вопросам безопасности, формирования здорового образа жизни. Индивидуальные и групповые формы взаимодействия с родителями.
16. Способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания детей с особыми образовательными потребностями.
17. Социальное партнерство. Взаимодействие с социальными партнерами.
18. Взаимодействие с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) и другими социальными партнерами по вопросам безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ, военно-патриотического воспитания школьников.

Практическое задание к экзамену

Разработать проект:

1. Конкурса «Нет вредным привычкам!»
2. Игры «Огонь – друг, огонь – враг»
3. Вечера «Чтобы помнили...»
4. Военизированной эстафеты «Будь готов!»
5. Соревнования «Юный спасатель»
6. Вечера «Хотим, чтобы стало модным - здоровым быть и свободным!»
7. Конкурса «Готовы доказать на деле: Здоровый дух в здоровом теле!»
8. Интеллектуально-познавательной игры «Что? Где? Когда?» «Я и окружающая среда»
9. Положения игры «Зарница» для учащихся 8-9 классов (формат «домашний»)
10. Положения игры «Зарницы» для учащихся 10-11 классов (формат «полевой»)
11. Экскурсии в музей боевой славы.
12. Экскурсии в природу.
13. Экскурсии в пожарную часть.
14. Игры «Мы пешеходы».
15. Вечера «Я здоровье берегу – сам себе я помогу».
16. Игры «Мы к опасностям готовы» (по чрезвычайным ситуациям).
17. Соревнования «Юный турист».
18. Игры «Интернет без опасности».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования : учебное пособие / Н. Е. Хабибова, Н. С. Сытина, Е. В. Карунас, А. Р. Гарданов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-907176-88-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181826> (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Технологии внеурочной деятельности обучающихся : учебное пособие / Н. И. Астахова, Л. Н. Гиенко, Л. Г. Куликова [и др.]. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 193 с. — ISBN 978-5-88210-945-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139190> (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фархшатова, И. А. Педагогика внеурочной деятельности : учебное пособие / И. А. Фархшатова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191958> (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шубович, М. М. Взаимодействие семьи и школы в воспитании семейных ценностей: практикум : учебное пособие / М. М. Шубович, Н. В. Бибилова, Н. Н. Петрищева. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262004> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

5. Акимова, Л. А. Становление культуры безопасного образа жизни в образовании : учебное пособие / Л. А. Акимова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179905> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Бриленок, Н. Б. Педагогическое сопровождение становления здорового образа жизни у обучающихся : учебное пособие / Н. Б. Бриленок. — Саратов : СГУ, 2019. — 32 с. — ISBN 978-5-292-04596-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148865> (дата обращения: 16.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Подковко, Е. Н. Взаимодействие педагога с родителями : учебно-методическое пособие / Е. Н. Подковко. — Сургут : СурГПУ, 2014. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151881> (дата обращения: 16.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Дементьева, О. М. Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев. — Москва : МПГУ, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-4263-0758-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125166> (дата обращения: 16.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

ЭБС

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». <https://rucont.ru/>
2. ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://нэб.рф>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Айбукс.ру.» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
6. ЭБС Бук он лайм. <http://book-online.com.ua/>

ЭОР

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Словари и энциклопедии. <https://dic.academic.ru/>
3. Педагогическая мастерская «Первое сентября». <https://fond.1sept.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee
5. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. <http://schoolcollection.edu.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. <https://elibrary.ru/>

7. «Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа. <http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html>
9. Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества «Научный архив». <https://научныйархив.рф>
10. Электронная база данных Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ). <https://uisrussia.msu.ru>
11. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа. http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkryтого_dostupa.php

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютерный класс.
3. Мультимедиа аппаратура.
5. Дидактические материалы к лекционным и семинарским занятиям.