

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.05.2024 11:46:14
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
«Образование в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры»**

Год набора – 2024

Нижний Тагил
2024

1. Методология исследования в науке и образовании

Б1.О.01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» является формирование у магистрантов теоретических основ для выявления и научного исследования актуальных проблем профессионально-педагогической деятельности, их соотнесения с мировой практикой современного образования и универсальными тенденциями развития образовательных систем.

Задачи дисциплины выражаются в том, чтобы сформировать у магистрантов и способность к:

- анализу и пониманию общей политики развития системы образования, тенденций развития организаций общего, среднего профессионального и высшего образования;
- выявлению закономерностей обучения и воспитания на новом качественном уровне, учитывающих тенденции развития образовательных систем XXI века;
- анализу подходов, определяющих требования к проектированию современного образовательного процесса с точки зрения обеспечения его результативности и эффективности;
- обеспечению готовности к выявлению научно-исследовательских задач и организации научного исследования в области профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общая трудоемкость дисциплины 144 ч.

Б1.О.01.02. МЕТОДОЛГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель дисциплины: формирование представлений о методологических основах естественнонаучного исследования.

Задачи:

- освоение этапов проведения исследовательской работы;
- овладение классическими и современными методами проведения исследования в предметной области;
- овладение технологией анализа и описания результатов, полученных в ходе исследования;
- овладение тайм-менеджментом (умением планировать свою исследовательскую деятельность);
- овладение технологией подготовки научных публикаций;
- освоение технологии устного представления результатов исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем химико-биологического образования

ПК-3. Способен ориентироваться в вопросах биологии, экологии и химии на современном уровне развития научных направлений в данных областях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- 31 – содержание, организацию и принципы функционирования научного знания;
- 32 – особенности методологического обоснования педагогического исследования;
- 33 – содержание и структуру программы эмпирического педагогического исследования;
- 34 – теоретические, эмпирические и специальные методы педагогического исследования;
- 35 – основные методы статистической обработки результатов педагогического эксперимента;
- 36 – требования к научной публикации.

Уметь:

- У1 – применять полученные знания как базовые для выполнения научного исследования: выбирать объект и методы для исследований, уметь применять методы статистического анализа данных в области естественнонаучного исследования, представлять результаты своего исследования;
- У2 – должен уметь анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в области естественнонаучных дисциплин и естественнонаучного образования с целью определения проблем исследования;
- У3 – уметь использовать современные, в том числе, информационные и компьютерные методы научного исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных;

Владеть:

- В1 – навыками организации собственной исследовательской деятельности в области естественнонаучных дисциплин и естественнонаучного образования;
- В2 – владеть способами представления результатов научного исследования.

Общая трудоемкость дисциплины 144 ч.

Б1.О.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)»

Целью освоения дисциплины является подготовка магистра, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной и профессиональной деятельности и средством межкультурной коммуникации.

Задачи:

1. Реализация подготовки магистра, приобщенного к науке и культуре страны изучаемого языка, понимающего значение владения иностранным языком для научной и профессиональной деятельности.
2. Содействие в овладении магистрантом орфографическими, лексическими и грамматическими нормами изучаемого языка и в правильном использовании их в сфере устного и письменного общения.
3. Подготовка будущего магистра к чтению специальной литературы с целью пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке из разных областей общей и профессиональной культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-8. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- фонетические, грамматические, лексические и орфографические нормы изучаемого языка.

Уметь:

- воспринимать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности;

- читать оригинальную научную литературу по профилю подготовки;

- организовывать взаимодействие с иностранными коллегами и партнерами.

Владеть:

- навыками в области графически, орфографически и пунктуационно грамотного письма, структурного оформления речи в устной и письменной форме;

- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке из разных областей общей и профессиональной культуры.

Общая трудоемкость дисциплины 144 ч.

2. Цифровое управление и анализ данных

Б1.О.02.01 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Цель дисциплины – продолжить формирование профессиональной компетентности будущих магистров в области использования инновационных технологий для решения образовательных задач в условиях цифровой трансформации образования.

Задачи дисциплины:

– сформировать умения оформления дистанционных курсов, средствами современных информационных и коммуникационных технологий в условиях цифровизации образования;

– понимать возможности современных цифровых технологий для более эффективной организации профессиональной деятельности;

– сформировать умения обоснованного выбора и применения современных инновационных технологий для решения учебных и профессиональных задач;

– развитие навыков по поиску, анализу и представлению информации, необходимой для организации взаимодействия в условиях цифровизации образования.

– показать возможности использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ПК-4. Готов к осуществлению управления профессиональной деятельностью в условиях цифровой трансформации образования

Общая трудоемкость дисциплины 144 ч.

Б1.О.02.02. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Цель освоения дисциплины — развитие уровня ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования, выполнения научных исследований.

Задачи дисциплины:

– дать представление о системе нормативно-правовых актов в сфере цифрового образования;

– сформировать умения поиска, критического анализа, синтеза, представления и оценки всех видов информации, в том числе и профессиональной литературы, средствами современных цифровых технологий;

– сформировать умения обоснованного выбора и применения современных цифровых технологий для решения профессиональных задач;

– научить применять цифровые технологии для диагностики и оценки показателей в профессиональной деятельности;

– научить применять эффективные приемы сбора и хранения больших данных в сети Интернет, показать возможности их обработки с использованием искусственного интеллекта;

– научить пользоваться цифровыми технологиями для проведения и анализа результатов научного исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-4. Готов к осуществлению управления профессиональной деятельностью в условиях цифровой трансформации образования

Общая трудоемкость дисциплины 108 ч, 3 з.е.

3. Педагогическое проектирование

Б1.О.03.01 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: формирование правовой компетентности педагога, необходимой для правомерного осуществления профессиональной деятельности, для качественного обеспечения реализации права граждан на образование.

Задачи:

1. освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов субъектов образовательной деятельности;

2. освоение навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм;

3. овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в образовательной сфере;

4. формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Общая трудоемкость дисциплины 108 ч, 3 з.е.

Б1.О.03.02. МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов общих представлений о моделировании образовательного процесса в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности, овладение студентами компетенций на основе усвоения системы специальных знаний, умений и навыков будущей профессиональной деятельности в соответствии с педагогическим и методическим типами профессиональной деятельности магистрантов по данному направлению.

Задачи дисциплины:

1. Моделировать и проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся общеобразовательных школ на уроках физической культуры и ОБЖ;
2. Моделировать и проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.
3. Моделировать и проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Общая трудоемкость дисциплины 144 ч, 4. з.е.

Б1.О.03.03. ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области инновационных образовательных технологий в рамках безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Задачи:

Сформировать знания, умения и навыки:

применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности,

диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;

разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения,

анализировать результаты образовательного процесса их использования в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области;

применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения в рамках физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-3. Способен ориентироваться в вопросах безопасности жизнедеятельности и физической культуры на современном уровне развития научных направлений в данных областях

Общая трудоемкость дисциплины 144 ч, 4. з.е.

4. Подготовка преподавателя безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Б1.В.01.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов комплекса знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования, общих представлений о педагогическом проектировании, овладение идеями научной организации проектной деятельности на основе творческого использования всех возможностей педагогического процесса, приобретение технологических умений педагогического проектирования.

Задачи дисциплины:

1) углублять и расширять представления магистрантов о возможностях проектной и учебно-исследовательской деятельности;

2) формировать способность и готовность осуществлять руководство проектами и научными исследованиями обучающихся;

3) формировать практические умения методической организации учебного исследования и проектирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения безопасности жизнедеятельности и физической культуре в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Общая трудоемкость дисциплины 108 ч, 3. з.е.

Б1.В.01.02 «МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Целью освоения дисциплины «Менеджмент образовательной организации» является формирование у магистрантов теоретических основ в сфере организационно-экономического сопровождения деятельности образовательных организаций всех типов и форм собственности и отдельных образовательных программ, направленного на привлечение внебюджетных источников финансирования и обеспечение рентабельности всех видов деятельности.

Задачи дисциплины выражаются в том, чтобы сформировать у магистрантов способность к:

разработке и реализации эффективной системы мер по защите и охране прав работников образовательного учреждения;

развитию образовательного учреждения в соответствии с разработанными планами и программами развития учреждения;

использованию психологических знаний и технологий в процессе реализации принципов и современных научных подходов к формированию межличностных отношений в коллективе;

разработке и внедрению эффективной организационной модели деятельности образовательного учреждения;

обеспечению условий для создания психологической комфортной среды образовательного учреждения;

организации и осуществлению современного подхода в работе с персоналом (включая подбор педагогических и иных кадров, создание планов карьерного и профессионального роста внутри организации);

организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия;

Изучение данной дисциплины играет важную роль в формировании ценностного отношения к научно-педагогической деятельности, способствующей решению проблем современного образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения безопасности жизнедеятельности и физической культуре в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Общая трудоемкость дисциплины 108 ч, 3. з.е.

Б1.В.01.03. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов общих представлений о педагогическом проектировании, овладение идеями научной организации проектной деятельности на основе творческого использования всех возможностей педагогического процесса, приобретение технологических умений педагогического проектирования.

Задачи дисциплины:

1) углублять и расширять представления магистрантов о проектной деятельности педагога;

2) формировать способность и готовность проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы;

3) формировать практические умения проектировать образовательный процесс с учетом требований работодателей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения безопасности жизнедеятельности и физической культуре в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-3. Способен ориентироваться в вопросах безопасности жизнедеятельности и физической культуры на современном уровне развития научных направлений в данных областях

Общая трудоемкость дисциплины 144 ч, 4. з.е.

Б1.В.01.04. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у магистрантов системы знаний основ методологии и технологии проектирования в сфере образования; формирование дифференцированных по уровням компетенций профессиональных умений, навыков для самостоятельного практического осуществления планирования и организации различных образовательных проектов.

Задачи дисциплины:

- освоение технологии и методологии управления проектами в сфере образования;
- освоение и практическое применение инструментов и методов проектного управления в профессиональной деятельности; приобретение навыков осуществления управления процессами разработки, выбора и реализации образовательных проектов и оценки их эффективности;
- развитие умения применять инструменты и методы проектного управления в различного уровня системах управления образованием

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения безопасности жизнедеятельности и физической культуре в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области безопасности жизнедеятельности физической культуры

ПК-3. Способен ориентироваться в вопросах безопасности жизнедеятельности и физической культуры на современном уровне развития научных направлений в данных областях

Общая трудоемкость дисциплины 144 ч, 4. з.е.

Б1.В.01.ДВ.01.01. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Цель изучения дисциплины - формирование компетенций комплекса знаний, умений и навыков для оценки показателей здоровья и физического развития, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта педагога.

Задачи дисциплины:

- 1) углублять и расширять представления магистрантов о комплексной оценке показателей здоровья;
- 2) формировать умение диагностики физического развития и физической подготовленности;
- 3) формировать практические умения проектировать образовательный процесс с учетом диагностики показателей здоровья и уровня физической подготовленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения безопасности жизнедеятельности и физической культуре в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области безопасности жизнедеятельности физической культуры

ПК-3. Способен ориентироваться в вопросах безопасности жизнедеятельности и физической культуры на современном уровне развития научных направлений в данных областях

Общая трудоемкость дисциплины 216 ч.

СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области современных подходов к оценке учебных достижений обучающихся в рамках безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Задачи:

Сформировать знания, умения и навыки:

- о понятии «качество образования» и контрольно-оценочной деятельности педагога как элементе управления качеством образования;
- о современных средствах оценивания учебных достижений;
- о компьютерных технологиях, используемые в тестировании;
- о содержании и организационно-технологическом обеспечении ЕГЭ;
- применять и разрабатывать методы конструирования и использования педагогических тестов;
- использовать методы шкалирования и интерпретации полученных результатов;
- составления и оценивания результатов различных типов тестовых заданий

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения безопасности жизнедеятельности и физической культуре в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области безопасности жизнедеятельности физической культуры

ПК-3. Способен ориентироваться в вопросах безопасности жизнедеятельности и физической культуры на современном уровне развития научных направлений в данных областях

Общая трудоемкость дисциплины 216 ч.

Б1.В.01.ДВ.02.01. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель дисциплины — формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности в применении новых современных видов физкультурно-оздоровительной деятельности в педагогическом процессе.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания и умения о теории, методике и организации современных видов физкультурно-оздоровительной деятельности;
- сформировать у студентов знания и умения организации педагогического процесса с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- сформировать у студентов знания и умения по профилактике травматизма и оказанию первой помощи на занятиях физической культурой.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3. Способен ориентироваться в вопросах безопасности жизнедеятельности и физической культуры на современном уровне развития научных направлений в данных областях

Общая трудоемкость дисциплины 216 ч.

Б1.В.01.ДВ.02.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Цель дисциплины — формирование у обучающихся компетенции, обеспечивающей формирование знаний и практических умений, необходимых при организации безопасной образовательной среды для здоровья обучающихся.

Задачи:

- сформировать у обучающихся знания об основных средствах и методах сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;
- сформировать у обучающихся знания и умения, необходимые при организации безопасной образовательной среды для учащихся, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями;
- сформировать у обучающихся знания и практические умения необходимые для проведения мероприятий направленных на профилактику функциональных отклонений и заболеваний у детей в условиях образовательной организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3. Способен ориентироваться в вопросах безопасности жизнедеятельности и физической культуры на современном уровне развития научных направлений в данных областях

Общая трудоемкость дисциплины 216 ч.

Б1.В.01.ДВ.03.01 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины — формирование компетенций в области методики дополнительного образования и организации внеурочной деятельности в условиях инновационных изменений, социально-педагогической работы с разными категориями детей и обучающихся.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативно-правовые основы дополнительного образования, социально-педагогической деятельности в контексте инновационных преобразований
- изучить основы педагогики дополнительного образования, методику и технологию дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения безопасности жизнедеятельности и физической культуре в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области безопасности жизнедеятельности физической культуры

ПК-3. Способен ориентироваться в вопросах безопасности жизнедеятельности и физической культуры на современном уровне развития научных направлений в данных областях

Общая трудоемкость дисциплины 144 ч.

Б1.В.01.ДВ.03.02. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Цель дисциплины — формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности в организации внеурочных занятий и дополнительного образования в области физической культуры.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов умения использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- сформировать у студентов знания и умения комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

- сформировать у студентов умения разрабатывать программы внеурочных курсов и программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения безопасности жизнедеятельности и физической культуре в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области безопасности жизнедеятельности физической культуры

ПК-3. Способен ориентироваться в вопросах безопасности жизнедеятельности и физической культуры на современном уровне развития научных направлений в данных областях

Общая трудоемкость дисциплины 144 ч.

Б1.В.01.ДВ.04.01. СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ

Цель дисциплины — формирование у магистрантов компетенций, направленных на владение: измерительными методиками осуществления контроля функционального состояния человека в процессе его спортивной и физкультурной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. знакомство с измерениями разнообразных физических величин;
2. определение педагогических оценок;
3. знакомство с техническими средствами контроля и обучения в учебно-тренировочном и соревновательном процессах.
4. знакомство с основными методами статистической обработки спортивных результатов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения безопасности жизнедеятельности и физической культуре в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-3. Способен ориентироваться в вопросах безопасности жизнедеятельности и физической культуры на современном уровне развития научных направлений в данных областях

Общая трудоемкость дисциплины 216 ч.

Б1.В.01.ДВ.04.02. МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины — формирование у магистрантов компетенций, направленных на приобретение знаний, умений и навыков в метрологическом обеспечении управления безопасностью жизнедеятельности и защитой окружающей среды.

Задачи дисциплины:

1. Овладение знаниями по стандартизации объектов окружающей среды, сертификации техники и технологии и нормированию качества окружающей среды, условий труда и его безопасности;

2. Овладение знаниями об основах метрологии, стандартизации и сертификации, метрологическом обеспечении и нормативно-технической документации; о стандартизации и сертификации в области охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности;

3. Обучение работе с нормативной документацией по стандартизации, пересмотра действующих стандартов и других документов по сертификации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения безопасности жизнедеятельности и физической культуре в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-3. Способен ориентироваться в вопросах безопасности жизнедеятельности и физической культуры на современном уровне развития научных направлений в данных областях

Общая трудоемкость дисциплины 216 ч.

5. Факультативы

ФТД.01. ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является развитие компетенций магистров педагогического образования, направленных на формирование психологической культуры учителя, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения.

Задачи:

1. Сформировать у магистрантов систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения.

2. Сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния.

3. Вызвать у магистрантов стремление к освоению новых сфер профессиональной деятельности, формированию психологической культуры учителя.

Дисциплина направлена на формирование и развитие компетенции:

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Общая трудоемкость дисциплины 108 ч.

ФТД.02 ПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов четкое представление об особенностях организации профильного обучения по физической культуре и безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. выявить концептуальные подходы, стратегии, цели и задачи предпрофильной подготовки и профильного обучения.

2. выявить организационно-содержательные, учебно-дидактические и информационные условия организации профильного обучения;

3. выявить общие подходы к методике профильного обучения учебным предметам естественнонаучного цикла;

4. охарактеризовать социальную и практическую направленность образовательного процесса в профильной школе;

5. охарактеризовать особенности технологий обучения в профильных классах.

Дисциплина направлена на формирование и развитие компетенции:

ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения безопасности жизнедеятельности и физической культуре в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

Общая трудоемкость дисциплины 36 ч.

ФТД.03 «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Целью освоения дисциплины «Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации» является усвоение знаний и формирование умений по диагностике, планированию, организации, контролю воспитательной работы в общеобразовательном учреждении, разработке программно-целевой идеологии, удовлетворения воспитательных потребностей участников воспитательного процесса, формирование универсальных и общекультурных компетенций, необходимых для осуществления научно-методической деятельности в образовательных организациях разного типа.

Задачи дисциплины:

1. сформировать систему знаний студентов о сущности воспитательной работы учреждений образования и ее правового сопровождения;

2. содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами;

3. развивать психолого-педагогическое мышление, способность к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования, имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества воспитательной работы школ, лицеев, колледжей и т.д.;

4. способствовать становлению личности педагога как профессионала и как человека культуры, обладающего развитым интеллектом, культурой научного и гуманитарного мышления, устойчивой ценностной ориентацией на творческую самореализацию и саморазвитие в воспитательном пространстве учреждений образования

Дисциплина направлена на формирование и развитие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Общая трудоемкость дисциплины 72 ч.

ФТД.04 «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ЯЗЫКОВОЙ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С МИГРАЦИОННОЙ ИСТОРИЕЙ»

Целью освоения дисциплины «Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей» является формирование дополнительных компетенций в сфере языковой, культурной, социальной и психологической адаптации обучающихся из числа несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей, а также компетенций в области педагогического взаимодействия с обучающимися с учетом их этнокультурных особенностей.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов знания об основных особых образовательных потребностях несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей;

2. сформировать у студентов знания о педагогических технологиях социализации и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей;

3. сформировать у студентов готовность и способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

4. сформировать у студентов профессиональные компетенции по созданию условий образовательной среды, обеспечивающей включение несовершеннолетних иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода;

5. сформировать у студентов умения организации образовательной среды, способствующей позитивному восприятию и пониманию, поддерживающей интерес к культурам различных этносов, направленной на межкультурную интеграцию;

6. сформировать у студентов умения по формированию у обучающихся способности к толерантности как личностному качеству через создание доброжелательной атмосферы взаимодействия в группе;

7. сформировать у студентов умения по созданию условий для интенсивного овладения русским языком несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей.

Дисциплина направлена на формирование и развитие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Общая трудоемкость дисциплины 72 ч