

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.05.2024 12:35:10  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.08 ЭТИКА**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	История
Формы обучения	заочная

Автор(ы): доцент, к.пед. наук Л. В. Хохлова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от «\_12\_» \_\_\_\_ 02 \_\_\_\_ 2024 \_\_ г. №\_5\_\_

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета Протокол № 5 от «\_13\_» \_\_\_\_ 02 \_\_\_\_ 2024 \_\_ г.

Нижний Тагил  
2024

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** — формирование системных представлений о развитии и современном состоянии фундаментального и прикладного этического знания.

**Задачи:**

- выявление теоретических и методологических оснований этики как раздела философии;
- выявление устойчивых и переменных компонентов этического знания в контексте общей логики развития этики и авторских концепций отечественных и зарубежных авторов;
- раскрытие специфики феномена морали;
- формирование способности самостоятельного суждения относительно этической проблематики посредством антиномий, дилемм, частных и общих кейсов;
- обозначить конституирующую роль гуманизма в генезисе общества, сформировать неприятие к насилию и толерантность к людям разных убеждений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Этика» относится к модулю профессиональной подготовки части, формируемой участниками образовательных отношений, программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История» заочная форма обучения. Изучение вопросов дисциплины основывается на знаниях, умениях и владениях, полученных при изучении дисциплин модуля «Обществознание». Студентам, осваивающим образовательные программы бакалавриата, знания, умения и владения, приобретённые в курсе «Этика», необходимы для дальнейшего освоения общепрофессиональных и профильных дисциплин и подготовки к профессиональной деятельности.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

### Индикаторы достижения компетенций по дисциплине «Этика»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

		УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения
	ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
		ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
		ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объём дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Количество часов
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>16</b>
Лекции	6
Практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>83</b>
Изучение теоретического курса	23
Подготовка к выступлению с докладом	20
Самоподготовка к текущему контролю знаний	40
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>9</b>

##### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практ. занятия		
Этика как философская наука. Предмет этики	10	2		8	Устный опрос. Словарь
Общие моральные понятия. Нравственный идеал и добродетель	12		2	10	Доклады презентация, кейсы
История этических учений. Этические учения Древнего мира. Восток и Запад	10	2		8	Проект, работа с проблемными вопросами. Рецензирование
Религиозная этика Средневековья.	10		2	8	Работа с первоисточниками. Анализ.
Этика Нового времени: учения Возрождения и	12		2	10	Устный опрос. Кейсы: подготовка и

Просвещения. Утилитаризм и гедонизм.					обсуждение.
Позитивизм и принципы этики. Прагматизм. Социальный детерминизм	10			10	Проект. Доклады, презентации, рецензирование, решение проблем
Современная этика. Теории и трансформации нравственной традиции.	11		2	9	Устный опрос, презентация
Проблема свободы в этике. Этика и политика. Этика и наука.	10			10	Доклады, дискуссия по проблемам
Проблемы прикладной и профессиональной этики	14	2	2	10	Оценка устного сообщения, презентация, подготовка и решение кейсов
<b>Контроль</b>	<b>9</b>			<b>9</b>	
<b>Всего самостоятельная работа</b>				<b>83</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>92</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Этика как философская наука. Предмет этики**

Этика и философия. Соотношение с областями знания, сферами жизни, формами общественного сознания, разделами философии. Моральное изменение личности и общества. Функции морали. Единство морали, многообразие нравов. Парадоксы морального поведения и моральной оценки

#### **Тема 2. Общие моральные понятия.**

Нравственный идеал. Благо, добродетель, идеал. Функции идеала. Антиномии. Философия о добре и зле. Бердяев «Парадоксальная этика». Соловьёв «Оправдание добра» Дилеммы. Добро и зло. Долг и совесть. Учение Канта о категорическом императиве. Долг и обязанность. Долг и закон. Совесть и стыд.

#### **Тема 3. Этические учения Древнего мира. Восток и Запад**

Синкретизм. Мораль, искусство, религия. Этика Востока. Китай, конфуцианство: человеколюбие, долг, уважение к предкам. Даосизм, у-вэй, дао как основания этического поведения. Легизм. Индия, буддизм и этическая картина мира. Идея совершенствования как самоотрешения. Древнегреческие философы о благе и добродетели: Сократ, Платон. Аристотель о разумной деятельности души. Общее и различное в этических постулатах древности.

#### **Тема 4. Религиозная этика Средневековья.**

Этика христианства и ислама. Христианство. Декалог как нормативная программа. Справедливость и милосердие. Любовь, виды и значение любви. Бог как нравственный идеал. Ценности, идеалы, ограничения, отношение к основным сферам жизни общества. Ислам и христианство: две этические парадигмы. Устои праведного мусульманина. Своеобразие этики ислама.

## **Тема 5. Этика Нового времени: учения Возрождения и Просвещения. Утилитаризм и гедонизм.**

Эпоха Возрождения и этика гуманизма. Протестантизм и новые этические принципы. Этические концепции Р. Декарта, Б. Спинозы, Т. Гоббса, Дж. Локка. Общественный договор, социальная этика, кембриджские неоплатоники, этический сентиментализм.

Английская традиция. И. Бентам, Дж. Ст. Милль. Наибольшее счастье для наибольшего количества людей. Утилитаризм и польза в этике.

Эвдемонизм и ригоризм. Этика Канта. Априорная мораль. Долг как критерий морали. Категорический императив. Долг и совесть.

## **Тема 6. Позитивизм и принципы этики. Прагматизм. Социальный детерминизм**

Возникновение позитивизма и его влияние на принципы этики. Социология и этика. Вебер о рациональном поведении. Рациональный нравственный поступок и мораль. Закон и мораль. Маркс, социальные детерминанты морали, классовая мораль. Антинормативизм. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, З. Фрейд. Этика экзистенциализма. Русская религиозная традиция как этическая оппозиция.

## **Тема 7. Современная этика. Теории и трансформации нравственной традиции.**

Моральная политическая философия и этика. Нормативная и дескриптивная этика. Традиция Ж. Лакана, С. Жижека, А. Бадью. Взгляд социологов: Н. Луман. Авторские концепции Дж. Ролза, П. Сингера, Р. Нозика, Т. Нагеля, Б. Уильямса.

Постмодернизм о морали и этике. Лиотар о крахе гуманизма.

## **Тема 8. Проблемы прикладной и профессиональной этики**

Специфика прикладной этики. Служебная этика и этика управления. Деловая этика. HR-менеджмент и этические кодексы. Этикет.

Проблемы прикладной этики. Рациональность и этикет. Благотворительность, критерии её эффективности и значение. Эвтаназия, философские и социальные аспекты. Проблема насилия, насилие во благо. Этические проблемы биотехнологий. Искусственный интеллект.

Профессиональная этика. Этика и этическая культура педагога. Этика и школьное образование.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Изложение лекционного материала подкрепляется использованием проблемных ситуаций, дискуссий, направленных на выявление специфики такого сложного феномена как мораль в контексте развития авторских этических теорий. Интерактивная составляющая практических занятий выражена в анализе, в том числе компаративном, методологических и теоретических основ этического знания. Как лекционный, так и практический материал предполагают обращение к кейсам – ситуациям-приложениям этической теории.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

#### **Практическое занятие 1. Общие моральные понятия.**

Вопросы для обсуждения:

1. Мораль и нравственность
2. Дихотомии в этике
3. Иерархия ценностей
4. Природа добра и зла
5. Свобода выбора и ответственность

#### **Практическое занятие 2. Христианская этика Средневековья. Ислам, этическое своеобразие**

Вопросы для обсуждения:

1. Теоцентризм этики Средневековья

2. Христианская моральная доктрина: ветхозаветная и новозаветная традиции
3. Патристика и схоластика. Учение Августина
4. Схоластика о морали. П. Абеляр
5. Возникновение ислама. Специфика морали.

### **Практическое занятие 3. Этика Нового времени.**

Вопросы для обсуждения:

1. Гуманизм Возрождения. Новые ценности. Проблема человека, гуманистический скептицизм. М. Монтень.
2. Разумный эгоизм в философии Просвещения. Руссо
3. Классическая немецкая философия. Этические взгляды Гегеля, Канта.
4. Марксистская этика

### **Практическое занятие 4. Современная этика. Теории и трансформации нравственной традиции.**

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика новейшей этической мысли: западный и отечественный опыт рефлексии.
3. Этические взгляды С. Жижек как реакция на современный социокультурный процесс.
4. Этика Р. Нозика: либертарианизм и анархия.
5. Этика Т. Нагеля: деонтология и альтруизм.
6. Этика П. Сингера: моральный статус животных.
7. Теория справедливости Дж. Ролза.
8. Личность и свобода. Свобода как познанная необходимость. Социальные предпосылки свободы..

### **Практическое занятие 5. Проблемы прикладной и профессиональной этики.**

Вопросы для обсуждения:

1. Мораль и сознание
2. Мораль и эволюция. Искусственный интеллект: проблема субъекта
3. Рациональность и эгоизм
4. Социальная инженерия, эвтаназия, смертная казнь, насилие во благо: за и против
5. Профессиональные кодексы. Педагогическая этика
6. Нравственный опыт человечества: современная и историческая перспектива

#### **6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- оценка степени участия в учебной дискуссии;
- оценка представленных докладов с презентацией и сообщений;
- оценка результатов работы с кейсами, практическими заданиями;
- оценка эссе.

#### **План написания эссе на основе цитаты:**

Убедиться, что авторство приводимой цитаты является верным.

Найти первоисточник высказывания.

Перефразировать выбранное для анализа высказывание.

Охарактеризовать исторический контекст, информацию об историческом времени (когда произнесена фраза).

Охарактеризовать автора высказывания. Привести информацию об авторе высказывания (сфера деятельности, основные идеи в рамках творчества, смысловая связь с цитатой).

Сформулировать аргументы «за» и аргументы «против» (не меньше трех).

Источниками аргументации являются сведения из научных областей (философия, история, социология и др.); средств массовой информации; художественной литературы; изобразительного искусства; кинематографа и др.

Требования к написанию эссе:

1. Эссе должно основываться на цитате, отражая смысл высказывания.
2. При написании работы необходимо использовать не менее 2–3 источников и первоисточников (трудов философов, социологов, политологов) и 3–5 учебных и научных изданий (в том числе научной периодики, например, научных публикаций в журналах «Вопросы философии», «Общественные науки и современность», «Человек», «Социс», «Полис» и др.
3. Объем текста – максимум 2 стр. печатного текста, шрифт 12, интервал 1,5.
4. Текст должен быть снабжен ссылками на источники и литературу и списком использованных материалов.
5. Плагиат недопустим.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачёта, который проводится в устной форме по билетам.

#### **Темы контрольных работ по этике**

1. Этика и мораль: их различия и взаимосвязь.
2. Этика в науке: ответственность и принципы исследований.
3. Этика в бизнесе: корпоративная социальная ответственность.
4. Этика искусственного интеллекта: проблемы и вызовы.
5. Этические аспекты геномной инженерии и генетических исследований.
6. Этика в политике и государственном управлении.
7. Этические вопросы в области информационных технологий и кибербезопасности.
8. Этика и экология: проблемы сохранения окружающей среды.
9. Этические аспекты использования животных в научных экспериментах.
10. Этика и право: взаимодействие и противоречия.
11. Этические аспекты национальной и культурной идентичности.
12. Этические проблемы в сфере массовых коммуникаций и СМИ.
13. Этика и религия: соприкосновение и конфликты.
14. Этические аспекты военной деятельности и военной этики.
15. Этические проблемы в сфере спорта и допинга.
16. Этика в рекламе и маркетинге: манипуляция и обман потребителя.
17. Этика исследования человеческого поведения и психологии.
18. Этические аспекты суррогатного материнства и репродуктивных технологий.
19. Этика в деле принятия решений: моральные дилеммы и этические кодексы.
20. Этика искусства в контексте политической и социальной ситуации.
21. Этические аспекты эвтаназии и смерти по желанию.
22. Этика и технологии: цифровое разделение и этические нормы.
23. Этика искусства кино: влияние на общество и этические стандарты.
23. Этические аспекты использования данных и конфиденциальности в интернете.
24. Этика и права животных: этический статус животных.
25. Этика в сфере моды и текстиля: рабочие условия и потребительское поведение.
26. Этические аспекты глобализации и мировой экономики. Этика и справедливость: принципы распределения ресурсов и богатства.
27. Этика искусства и креативности: оригинальность и плагиат.
28. Этические аспекты использования ядерной энергии и ядерного оружия.
29. Этика исследования и эксплуатации космоса.
30. Этические проблемы в сфере гендерных отношений и равноправия.
31. Этика и беженцы: права и моральные обязанности.
32. Этические проблемы в сфере пищевой промышленности и питания.
33. Этика исследования преступности и наказания.
34. Этика исследования и использования генетической информации.
35. Этика и общественные движения: протест и социальная справедливость.

#### **Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Институт табу в общественном развитии
2. Этика Древнего мира
3. Этика Средневековья
4. Этика Возрождения
5. Этика Нового времени
6. Этика XIX века
7. Этика XX века
8. Этика XXI века
9. Категорический императив Канта
10. Мораль и нравственность в этике Гегеля
11. Идея сострадания в работах Шопенгауэра и Ницше
12. Нищезанство в трактовках Соловьева и Бердяева
13. Достоевский и Толстой: компаративный анализ этических систем
14. Концепции свободы: Сартр, Фромм
15. Мир абсурда Кафки и Камю
16. Антинормативизм в этике
17. Религиозная и светская этика
18. Нормативная и дескриптивная этика
19. Деонтология и консеквенциализм
20. Этика утилитаризма и прагматизма
21. Этические взгляды Р. Нозика и Дж. Ролза
22. Моральный статус животного: этика П. Сингера
23. Мораль и религия
24. Мораль и наука
25. Идея гуманизма в морали: история и современность
26. Этические концепции смысла жизни
27. Открытые проблемы современной прикладной этики
28. Мысленные эксперименты в этике
29. Проблема морали и эволюции
30. Проблема морали и искусственного интеллекта
31. Основные категории этики и их концептуальные и авторские интерпретации
32. Проблемы профессиональной этики

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

Этика: учебник для академического бакалавриата / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431774> (дата обращения: 18.01.2020).

### **Дополнительная литература**

Олешкова А. М. Проблемы прикладной этики в социокультурном измерении XXI века: учебное пособие. Нижний Тагил: НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. 186 с.

Скворцов, А. А. Этика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428704> (дата обращения: 18.01.2020).

Золотухина, Е. В. Этика : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. В. Золотухина. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09215-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427448> (дата обращения: 18.01.2020).

История философии в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :



Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05564-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/438285> (дата обращения: 18.01.2020).

Канке В. А. Современная этика.- М.: изд. НИЦ ИНФРА-М, 2024.

### **Информационно-сетевые ресурсы**

- Этика

<http://ethicscenter.ru/>

- Словарь культуры XX века

[http://rudnewslovar.narod.ru/f3\\_h1.htm](http://rudnewslovar.narod.ru/f3_h1.htm)

- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

- Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека.

[http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.2.80](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.80)

- Устройство свободы InLiberty

<http://www.inliberty.ru/>

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г