

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2024 09:35:10
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1.В.01.05. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Физическая культура и спорт
Форма обучения	Заочная

Автор(ы): канд. пед.наук, доцент, Неймышев А.В.
кафедры ФКС

Одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта. Протокол от 19.01.2024 № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 26.01.2024 № 5

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование компетенций, обеспечивающих способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, а также способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой

Задачи:

Сформировать знания:

- форм и методов взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- педагогических требования к организации внеурочной деятельности;
- методических основ организации внеурочной деятельности;
- методических основ организации внеурочной деятельности.

Сформировать умения:

определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;

составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся;

использовать различные методы и формы организации внеурочной деятельности, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к вариативной части модуль профильной подготовки. Её изучение логически связано с освоением системы теория и методики физического воспитания. Освоение ведется с опорой на знания по анатомии, методики внеучебной работы, методики воспитания

Изучение данной дисциплины является основой для формирования базовых знаний по физической культуре, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	4 курс / Зимняя сессия
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	10
Лекции	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа, в том числе:	94
Зачет с оценкой	4

4.2. Учебно-тематический план

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
Понятие, цели, основные задачи, принципы организации внеурочной деятельности	9	1		20	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
Виды, направления, содержание внеурочной деятельности.	9	1		20	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
Система, формы, модели и этапы организации внеурочной деятельности	9		1	20	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
Способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся.	7		1	20	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся.	7		1	20	Экспресс-опрос, собеседование
Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.	7		1	20	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
Технологии проектирования образовательных программ внеурочной деятельности	13	1	1	20	Экспресс-опрос, собеседование
Тема 8. Проектирование, организация и анализ внеурочных мероприятий и занятий.		1	1	12	Экспресс-опрос, собеседование
Подготовка к экзамену				9	
Всего по дисциплине	180	4	6	161	

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, цели, основные задачи, принципы организации внеурочной деятельности.

Понятие "внеурочная деятельность". Цели внеурочной деятельности. Задачи внеурочной деятельности. Принципы организации внеурочной деятельности. Конкретизация планируемых результатов внеурочной деятельности.

Тема 2. Виды, направления, содержание внеурочной деятельности.

Виды и направления организации внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности.

Тема 3. Система, формы, модели и этапы организации внеурочной деятельности.

Система организации внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности. Модели организации внеурочной деятельности. Этапы организации внеурочной деятельности.

Тема 4. Способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся.

Диагностика способностей обучающихся. Развитие сферы интересов и способностей обучающихся в процессе организации внеурочной деятельности.

Тема 5. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся.

Планирование и проведение педагогически целесообразной работы с семьей при проведении праздников, устных журналов, выпуске видеофильмов и радиопередач. Ведение диалога с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной деятельности.

Тема 6. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Цели и задачи мониторинга. Ожидаемые результаты мониторинга. Методы и методики мониторинга.

Тема 7. Технологии проектирования образовательных программ внеурочной деятельности.

Виды и типы образовательных программ. Рабочая образовательная программа, ее содержание и компоненты: ее структура и требования к ее написанию. Требования к содержанию образовательных программ. Цели и задачи образовательных программ, структурные элементы программ.

Тема 8. Проектирование, организация и анализ внеурочных мероприятий и занятий.

Особенности проектирования программ в ОУ во внеурочной деятельности обучающихся с учетом требований ФГОС. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Спортивные сооружения» целесообразно построить с использованием компетентного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие педагогические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений и навыков ведения учебной работы по пожарному делу. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций.

Для формирования предусмотренных программой компетенций в ходе практических занятий необходимо использовать следующие технологии:

- игровое моделирование, благодаря которому студенты имеют возможность «проигрывать» ситуации своей будущей профессиональной деятельности, связанные с организацией внеклассной работы;
- обучение в сотрудничестве (совместная разработка и представление цикла занятий с последующим обсуждением результатов работы на занятиях в группе);
- проектная деятельность (разработка педагогического проекта).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Фархшатова, И. А. Педагогика внеурочной деятельности : учебное пособие / И. А. Фархшатова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191958>.

2. Шмырёва, Н. А. Теория и практика организации внеурочной деятельности / Н. А. Шмырёва, О. С. Панова. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 143 с. — ISBN 978-5-8353-3033-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355820>.

Дополнительная литература

1. Содержание и формы организации образовательной деятельности при подготовке педагога в высшей школе [Текст] : коллективная монография/МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ ; [под ред. С. И. Поздеевой]. — Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2014. - 171 с.

2. Титова, Галина Юрьевна. Летняя педагогическая практика [Текст]: учебно-методическое пособие для вузов/Г. Ю. Титова, М. П. Дамм ; МОиН, ГОУ ВПО ТГПУ.- Изд. 2-е, стереотип.- Томск: Издательство ТГПУ, 2010.-176, с.

3. Городское лето : формы организации летнего досуга детей во дворах [Текст]: методическое пособие/МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ ; [авт.-сост. Л. С. Еремина ; под общ. ред. Г. Ю. Титовой].-Томск: Издательство ТГПУ, 2012.-99

Сетевые ресурсы

1. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>

2. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Библиотека портала [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в спортивных залах, оборудованных в соответствии с установленными требованиями:

1. Лекционная аудитория
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
6. зал борьбы (борцовский ковер, гимнастические палки)