

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и туризма

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили	Все профили
Формы обучения	Заочная

Автор: к.биол.н, доцент, доцент кафедры БЖТ В.А. Федюнин

Одобен на заседании кафедры БЖТ, 16.02.2024 г. протокол № 7

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ 16.02.2024 г., протокол № 7.

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, знаний, умений и владений, обеспечивающих защиту личности в стандартных, опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приемов оказания первой помощи;

Сформировать умения:

- обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;
- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;
- принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Сформировать владение

- навыками оказания первой помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями, изложенными в федеральных государственных образовательных стандартах подготовки бакалавра (ФГОС 3++) учебная дисциплина Б1.О.03.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной для усвоения. Поэтому она входит в обязательную часть образовательных программ подготовки бакалавров по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и туризма.

Освоение курса «Безопасности жизнедеятельности» ведется с опорой на знания школьного курса ОБЖ, дисциплин «История» и «Философия».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции:

Индикаторы достижения компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Знает основные требования, предъявляемые к обеспечению безопасности жизнедеятельности; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний
		ИУК 8.2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала

		ИУК 8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Профессиональная деятельность	ПК-7 - Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

31 - содержание, особенности и поражающие факторы опасных и чрезвычайных ситуаций;

32 - методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;

33 - приемы оказания первой помощи;

34 - основы законодательства Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

35 - структуру и направления деятельности органов обеспечения безопасности страны и региона.

Уметь:

У1 - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;

У2 - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

У3 - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;

У4 - принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Владеть практическим навыком:

В1 - оказания приемов первой помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Часы
	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа , в том числе:	8
Лекции	2
Практические занятия	6
Самостоятельная работа , в том числе:	60
Подготовка к зачету	4

4.2. Тематический план дисциплины для заочной формы обучения

4.3. Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
1. Введение в курс. Понятие, сущность и классификация опасных ситуаций	12	2		10	Собеседование на практич. занятии
2. Опасности природного характера и защита от них	12	-	2	10	Собеседование, опрос
3. Опасности техногенного характера и защита от них	10	-	2	8	Собеседование по теме
4. Опасности социального характера и защита от них	10	-	2	8	Игровое моделирование. Тест-опрос
5. Основы национальной безопасности и ее обеспечение, Вооруженные Силы страны	8	-	-	8	Собеседование по теме. Тест-опрос
6. Основы защиты населения РФ от опасных ситуаций мирного и военного времени	88	-	-	8	Оценка устных и письменных сообщений
7. Здоровый образ жизни. Основы оказания первой помощи		-	-	8	Тренинг оказания 1-ой помощи
Зачет по курсу	4	-	-	4	
Всего по дисциплине	72	2	6	60	

Тема 1. Введение в курс. Понятие, сущность и классификация опасных ситуаций

Лекция по теме 1 «Понятие, сущность и классификация опасных ситуаций. Поведение личности в опасных ситуациях»

Понятие «безопасность жизнедеятельности» и «опасность». Природный и антропогенный аспекты безопасности в современном мире. Системы безопасности на уровне стран и регионов. Объект и предмет учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Функции и категориальный аппарат учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Методы познания в курсе «Безопасность жизнедеятельности».

Понятие опасной и чрезвычайной ситуации. Классификация опасных ситуаций современного мира. Поражающие факторы опасных ситуаций. Опасные ситуации природного, техногенного и социального характера, актуальные в отношении Российской Федерации. Причины обострения социальных опасностей в России в XX и XXI веках. Методы защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях современного мира. Личности безопасного, опасного и виктимного типов поведения (далее по тексту – ЛБТП, ЛОТП, ЛВТП) в опасных и чрезвычайных ситуациях современного мира.

Тема 2. Опасности природного характера и защита от них

Лекция по теме 2 «Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера, защита от них на индивидуальном и коллективном уровнях»

Классификация ЧС природного характера. Внеземные природные опасности. Землетрясения и моретрясения как ведущие геофизические опасности. Обвалы, оползни, снежные лавины и селевые потоки как опасности природного характера, меры их предупреждения и минимизации их последствий. Защита от геофизической и геологических опасностей. Наводнения и атмосферные опасности: понятие, сущность, причины, защита от них. Происхождение и оценка бурь, ураганов, смерчей. Меры по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей. Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов, смерчей. Виды лесных пожаров и борьба с ними. Биологические опасности современного мира и защита от них на индивидуальном уровнях.

Природные опасности в условиях Свердловской области и Нижнего Тагила, защита от данных опасностей на индивидуальном и коллективном уровнях.

Практическое занятия 1. Опасности природного характера и защита от них

Сообщения на темы «Закономерности природных опасностей в настоящее время», «Природные опасности геофизического/ водного/ воздушного/ комплексного характера, поведение ЛБТП в рамках данных опасностей», «Действия преподавателя БЖ по защите учащихся от поражающих факторов природных катастроф в зоне Нижнего Тагила». На практическом занятии студенты идентифицируют конкретный вид природных опасностей, его сущностные характеристики и пути воздействия на личность.

Игровое моделирование проблемы в форме ролевой игры «Действия преподавателя БЖ по защите учащихся при попадании в ЧС природного характера (природный пожар)», в рамках которой между студентами распределяются роли: пожарные-сотрудники МЧС (начальник и члены спасательного звена), преподавателя и студентов, в качестве туристов, попавших в зону пожара.

Тема 3. Опасности техногенного характера и защита от них

Практическое занятие 2. Опасности техногенного характера и защита от них

Сообщения на темы: «Транспортные аварии и катастрофы как ведущие техногенные опасности, поведение ЛБТП в ситуации транспортной катастрофы», «Искусственные и естественные источники загрязнения окружающей среды в современном мире», «Техногенные опасности в зоне Нижнего Тагила», «Защита от ОХОВ и ОВ на индивидуальном и коллективном уровнях», «Организация защиты учащихся образовательного учреждения от техногенных опасностей».

На практическом занятии студенты идентифицируют конкретный вид техногенных опасностей, его сущностные характеристики и пути воздействия на личность.

Тема 4. Опасности социального характера и защита от них

Практические занятия 3. Опасности социального характера и защита от них

Сообщения на темы: «Актуализация опасности тоталитаризма в современном мире», «Основы безопасного поведения в ситуации ЧС социального характера», «Массовые беспорядки как социальное явление, личность ЛБТП и ЛОТП в массовых беспорядках», «Защита учащихся от социальных опасностей современности». На практическом занятии студенты идентифицируют конкретный вид социальных опасностей, его сущностные характеристики и пути воздействия на личность.

На 4-м часе занятия - игровое моделирование в форме ролевой игры «ЛБТП/ ЛОТП/ ЛВТП в ситуации ЧС политического (массовые беспорядки)/ или экономического (потеря работы) характера в современной России», в рамках которой проигрывается ситуация попадания выпускника в одну из двух указанных ЧС. Проводится тестирование по тестам профессионального отбора.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в ходе лекций раскрываются наиболее общие проблемы курса, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению знаний и умений. В ходе лекций применяется обращение к реальным примерам из жизни.

Для формирования предусмотренной программой компетенции в ходе практических занятий необходимо использовать следующие технологии:

- игровое моделирование в форме ролевой игры, в рамках которых студенты имеют возможность «проигрывать» ситуации опасных и чрезвычайных ситуаций в практических занятиях по темам 2 и 4, обеспечения здоровьесберегающей среды в ОУ в теме 7;
- обучение в сотрудничестве (совместная разработка в рамках практических занятий и при подготовке к ним разработок и рекомендаций по определению оптимальной модели поведения личности в рамках опасностей современного мира).
- технологии проблемного и коллективного обучения (работа в парах при подготовке презентаций к темам 2,3,4), активные методы, интерактивные формы (в рамках тем 1-3 – указаны в разделе 6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 2. Опасности природного характера и защита от них

Практические занятия 1. Опасности природного характера и защита от них

Задание: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений: 1. Опасная и чрезвычайная ситуации природного характера. 2. Закономерности ОС природного характера. 3. Отличие опасных природных явлений от стихийных бедствий. 4. Классификация ОС природного характера. 5. Внеземные природные опасности – понятие и виды. 6. Землетрясение, почему землетрясения занимают 1-е место по опасности среди ЧС природного характера? 7. Причина землетрясений. 8. Защитные мероприятия при землетрясении. 9. Обвал, оползень и сель – понятие, в чем их опасность? 10. Наводнение – понятие и виды. 11. Очаг поражения при наводнении? 12. Дайте классификацию наводнений по разным основаниям. 13. Защитные действия ЛБТП в предверии бури, урагана, смерчах и во время данных ЧС? 14. В чем состоят меры защиты от наводнения? 15. Как следует вести себя в случае внезапного наводнения? 16. Как необходимо действовать после спада воды? 17. Понятие моретрясения. 18. Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасности при бурях, ураганах и смерчах? 19. Действия при получении сигнала «штормовое предупреждение».

4-ый час практического занятия проводится в интерактивной форме (игровое моделирование) в форме ролевой игры «Действия преподавателя БЖ по защите учащихся при их попадании в ЧС природного характера (природный пожар)», в рамках которой между студентами распределяются роли: пожарные-сотрудники МЧС (начальник и члены спасательного звена), преподавателя и студентов, в качестве туристов, попавших в зону природного пожара. Разыгрываются ситуации верхового и низового пожара в лесу. В ходе игры проверяется владение студентами правилами обращения с огнетушителями.

Для выступления необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (репродукции, фотографии, компьютерная презентация).

Литература для подготовки:

1. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ С.Г. Буянский, Н.А. Кабанов, Н.Н. Чаленко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 304 с. – (Бакалавриат) – (80 экз.)
2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электр. ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 704 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81560> - ЭБС Лань.
3. Безопасность детей [электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/bezop4.htm>

Тема 3. Опасности техногенного характера и защита от них

Практическое занятие 2. Опасности техногенного характера и защита от них

Задание: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Дайте понятие и классификацию ОС техногенного происхождения (по производственному признаку и в зависимости от происхождения).
2. Производственная или транспортная катастрофа, их отличие друг от друга.
3. Поражающие факторы техногенных ОС.
4. Виды транспортных катастроф и методы защиты от них.
5. Безопасное поведение в метро.
6. Безопасное поведение при следовании железнодорожном транспортном.
7. Способы покидания судна, терпящее кораблекрушение.
8. Определение и классификация пожаров.
9. Опасные факторы при пожаре.
10. Правила поведения во время пожара.
11. Взрыв, его поражающие факторы.
12. Виды взрывов в зависимости от среды, в которой они происходят.
13. Категории производств по пожарной безопасности.
14. Определение и классификация АХОВ.
15. Каков механизм воздействия химически опасных веществ на организм человека?
16. Правила передвижения по зараженной местности.
17. Определение радиоактивности, и конкретизация ее естественных источников.
18. Ближайшая к Н. Тагилу АЭС и другие радиоактивные производства и их опасности.
19. Правила поведения населения при аварии на АЭС.
20. Мусор как экологическая проблема современности.
21. Характеристика техногенной ситуации в г. Н. Тагил.

Для выступления необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (репродукции, фотографии, компьютерная презентация).

Литература для подготовки:

1. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ С.Г. Буянский, Н.А. Кабанов, Н.Н. Чаленко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 304 с. – (Бакалавриат) – (80 экз.)
2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электр. ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 704 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81560> - ЭБС Лань.
3. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 656 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122>. - ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. Опасности социального характера и защита от них

Практические занятия 3. Опасности социального характера и защита от них

Задание: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

Опасные ситуации социального характера: понятие, сущность, классификация: 1. Понятие «социума» и «социального». 2. Какую роль играет человек в системе безопасности. 3. Опасности человечеству. 4. В чем причина возникновения социальных угроз и опасностей? 5. Опасности социального характера как процесс, основные этапы их протекания; 6. Классификация и общая характеристика опасностей социального характера: политический, экономический, культурологический и социальный блоки.

Опасные ситуации социально-политического характера: 1. Радикальные политические идеологии: понятие, сущность, виды, современность; 2. Основные и радикальные политические идеологии – в чем общее и в чем различие; 3. Большевизм как радикальная идеология; 4. Фашизм как радикальная идеология; 5. Нацизм как радикальная идеология; 6. Анархизм как радикальная идеология в России и в мире. 7. Какова роль насилия в истории человечества? 8. Изложите насильственные способы решения политических проблем. 9. Восстание: причины, основные черты. 10. Мятеж как силовое решение социально-политических проблем: в чем его причины и каковы его основные черты. 11. Понятие путча, какова роль армии, флота и полиции в путче и в мятеже.

Экономические опасности и защита от них: 1. Что такое экономическая безопасность? 2. Что является объектом экономической безопасности страны? 3. Кто является субъектами экономической безопасности страны? 4. Дайте определение категориям «вызов», «опасность», «угроза». 5. Дайте классификацию угроз экономической безопасности государства. 6. Назовите основные критерии экономической безопасности государства. 7.

Назовите разновидности теневой экономики. 8 Что показывает «индекс Джинни», как он рассчитывается? 9. Что измеряет «лук Лоренца», покажите его графическое отражение в ситуации, когда 10% богатых владеют 50% ВВП страны, 20% обеспеченных граждан владеют 30% ВВП страны, 40% граждан с доходами ниже среднего владеют 15% ВВП страны и 30% бедных владеют 5% ВВП страны; 10. Отрасли экономики РФ соответствуют ли информационному обществу?

4-ый час занятие проводится в интерактивной форме (игровое моделирование). Игровое моделирование осуществляется в форме ролевой игры «ЛБТП/ ЛОТП/ ЛВТП в ситуации ЧС политического (массовые беспорядки)/ или экономического (потеря работы) характера в современной России», в рамках которой проигрывается ситуация попадания выпускника в одну из двух указанных ЧС.

По 1-му варианту распределяются роли случайного и активного участников толпы, сотрудников правоохранительного органа, зрителей, определяется оптимальная модель поведения и внешнего вида личности в рамках данной ЧС, детализируются формы взаимоотношений с сотрудниками правоохранительных органов и другими участниками толпы. По 2-му варианту распределяются роли личности безработного преподавателя, сотрудников агентств по трудоустройству и служб занятости, руководителей кадровых органов организаций и практических психологов. Ролевая игра проводится в форме собеседования в период как постановки на учет в службе занятости, так и при собеседовании при устройстве на работу. Проводится тестирование по тестам профессионального отбора. *Применяемый в рамках 2-го варианта ролевой игры «Сценарий трудоустройства»* включает написание, при содействии преподавателя, студентами собственного резюме.

Для выступления необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (репродукции, фотографии, компьютерная презентация).

Литература для подготовки:

1. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ С.Г. Буянский, Н.А. Кабанов, Н.Н. Чаленко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 304 с. – (Бакалавриат) – (80 экз.)
2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электр. ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 704 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81560> - ЭБС Лань.
3. Опасности социального характера и защита от них: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Гафнер, С.В. Петров, Л.И. Забара. - Электрон. дан. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 320 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74706>

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных экспресс-опросов), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета.

Примерные вопросы к зачету

1. Государственные документы по защите населения от стихийных бедствий.
2. Землетрясения и их последствия, меры защиты населения при землетрясениях.
3. Извержение вулканов, их поражающие факторы и классификация вулканизма. Меры защиты.
4. Снежные лавины. Классификация. Меры защиты населения.
5. Наводнения. Их характер. Географическое распространение. Действие населения при наводнениях.
6. Ураганы. Возникновение. Распространение. Последствия. Меры защиты от последствий ураганов и бурь.
7. Снегопады. Возникновение. Последствия. Меры защиты.
8. Лесные пожары. Их типология и причины возникновения. Меры борьбы с пожарами.
9. Эпидемии. Классификация и меры защиты населения.
10. Загрязнение окружающей среды и его последствия.
11. Понятие опасности социального характера. Основные виды ОССХ.
12. Социальный кризис. Сущность и виды.
13. Глобальные социальные риски современности.
14. Массовые беспорядки: социальные и культурные факторы возникновения, безопасное поведение в толпе.
15. Война как главная социальная опасность для государства. Поколения войн и их социальные последствия.
16. Социальная революция как социальный кризис. Социальные революции в истории Российского народа.
17. Радикальные политические идеологии: их сущность, место в современном социуме, потенциальные и реальные риски.
18. Социально-экономический кризис: сущность, причины, последствия.
19. Социально-экономическое неравенство как основа социально-экономической опасности. Ситуация с социально-экономическим неравенством в России.
20. Безработица как социальный феномен и чрезвычайная ситуация.
21. Религиозный экстремизм как фактор социального риска.
22. Проституция и суицид: причины, сущность, опасности.
23. Наркомания и алкоголизм: причины, сущность, опасности.
24. Безопасное поведение личности в зоне военных действий и в условиях социальных революций.
25. Стратегия национальной безопасности РФ, ее основные положения.
26. История создания Вооруженных Сил РФ.
27. Организационная структура, назначение ВС РФ.
28. Организационная структура и руководство ВС РФ.
29. Военная обязанность и военная служба граждан РФ.
30. Профилактика. Понятие и виды профилактики. Здоровый образ жизни.
31. Задачи при оказании неотложной помощи, первые действия при оказании неотложной помощи пострадавшему.
32. Реанимация: понятие и сущность. Последовательность действий при реанимационных мероприятиях.
33. Особенности оказания неотложной помощи при ранениях живота.
34. Особенности оказания неотложной помощи при ранениях грудной клетки.
35. Схема оказания неотложной помощи при ожогах.
36. Оказание неотложной помощи при утоплении.
37. Схема оказания неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении.
38. Схема оказания неотложной помощи при тепловом и солнечном ударе.
39. Перечислите общие правила транспортировки пострадавших.

40. Планирование и проведение мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ С.Г. Буянский, Н.А. Кабанов, Н.Н. Чаленко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 304 с. – (Бакалавриат) – (80 экз.)
2. Батаев, В. В. Основы национальной безопасности [Текст] : учебно-методическое пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2013. - 186 с. (46 экз.)
3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - СПб.: Лань, 2016. - 696 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70508> - ЭБС Лань.

Дополнительная литература

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник [Текст] / Р. И. Айзман, С. Петров, А. Корощенко. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 352 с.
2. Батаев, В. В. Криминальные опасности и защита от них [Текст] : учебное пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. . - Нижний Тагил : НТГСПА, 2011. - 246 с.
3. Козловский, В. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». - Екатеринбург : РГППУ, 2013. - 313 с.
4. Тверская, С. С. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : словарь-справочник : учебное пособие / С. С. Тверская ; Рос. акад. образования, Моск. психол-соц. ин-т. - 2-е изд., испр. и расш. - Москва: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2010. – 454 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 1996 г. (в ред. на 01.11.2019 г.).
6. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 656 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122>. - ЭБС «IPRbooks»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аудитории для лекционных и практических занятий.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
6. Политические и физические карты мира и России.
7. Противогоазы.
8. Общевоинской защитный комплект (ОЗК).
9. Огнетушители.
10. Аптечки для первой помощи.
11. Шины.