

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 2024.02.15  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02 «ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА  
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Английский язык и Немецкий язык
Автор(ы)	к. филол. н., доцент Т. В. Аникина

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 15 февраля 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 16 февраля 2024 г. № 4.

Нижний Тагил  
2024

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** совершенствование навыков грамматически и стилистически правильной английской речи в ее письменной форме, развитие навыков коррекции и самокоррекции грамматических ошибок.

**Задачи:**

- сформировать основные автоматизмы в области структурного оформления речи в письменной форме;
- развить умения комбинировать в речи изученный языковой материал в зависимости от сферы общения, цели коммуникации, позиции партнеров по коммуникации;
- овладеть необходимым лексическим и грамматическим материалом;
- сформировать первичные профессиональные навыки идентификации ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по культуре письменной речи на иностранном языке (английский язык)» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык и Немецкий язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в модуль профессиональной подготовки и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, включена в блок дисциплин по выбору. Дисциплина читается на английском языке.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин.

1. Практическая фонетика (английский язык).
2. Практическая грамматика (английский язык).
3. Практика устной и письменной речи (английский язык).

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее.

1. Методика обучения и воспитания (английский язык).
2. Коммуникативный практикум (английский язык).

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать**:

– особенности организации профессиональной коммуникации средствами иностранного языка;

– активный словарь, изученный в рамках тематики курса.

Студенты должны **уметь**:

– осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке;

– при переводе исторических, краеведческих и культуроведческих текстов добиваться передачи основного содержания на иностранный язык, не переводя дословно;

– высказаться в связи с изучаемой темой в форме описания, сообщения, рассуждения;

– подготовить и сделать небольшое публичное выступление (реферат, доклад, сообщение);

– выражать свое отношение к культуроведческой и исторической информации, к теме или к проблеме;

Студенты должны **владеть**:

– навыками правильного языкового оформления речи (лексическими, грамматическими, фонетическими);

– навыками составления хронологических таблиц, схем;

– навыками ведения записей при работе с основной и дополнительной литературой;

– навыками составления письменных текстов на иностранном языке о событиях, явлениях, фактах, используя при этом адекватные языковые средства.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	10 семестр
	Всего
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>54</b>
Лекции	-
Практические занятия	54
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>54</b>
Изучение теоретического курса	-
Самоподготовка к текущему контролю знаний	50
Подготовка к зачету с оценкой в 10 семестре	4

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические		
<i>5 курс, 10 семестр</i>					
3. В мире технологий. Человек и окружающая среда. Проблемы экологии XXI века.	55		30	25	Словарный диктант. Устный фронтальный и индивидуальный опрос активной лексики, упражнений и правил. Обсуждение примеров. Пересказ текстов. Проверка переводов. Контрольная работа.
4. Средства массовой информации	49		24	25	Словарный диктант. Устный фронтальный и индивидуальный опрос активной лексики, упражнений и правил. Обсуждение примеров. Пересказ текстов. Опрос ситуаций, темы и диалогов. Проверка переводов.
Подготовка к зачету с оценкой в 10 семестре	4			4	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. В мире технологий. Человек и окружающая среда. Проблемы экологии XXI века.**

Наука и технологии. Компьютерные технологии. Робототехника. Искусственный интеллект. Технологии в области медицины и образования. Международные премии за достижения в науке и искусстве.

Работа с учебными текстами. Работа с вокабуляром по теме. Реферирование и обсуждение проблемных статей об экологии. Просмотр фильмов и научно-популярных программ об экологии.

##### **Тема 2. Средства массовой информации.**

Роль СМИ в жизни современного человека. Пресса. Обзор статей. Радио. Телевидение. Реклама. Интернет.

Работа с учебными текстами. Вокабуляр: типы и категории СМИ; виды и формы публикаций и передач; Лексика и фразеология авторов газетных статей, теле- и радио ведущих. Грамматика: Direct and Reported Speech. Пунктуация. Обсуждение текущей прессы и теле-радио передач. Характеры ведущих. Обзоры тематики газетных страниц и телепрограмм. Реферирование текущей периодики. Устное реферирование передач новостей. Ролевая игра Newspaper Interview. Эссе: статья в газету по проблемам образования, воспитания, семьи.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Практикум по культуре письменной речи на иностранном языке (английский язык)» целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором на практических занятиях ведется работа по усвоению и совершенствованию практических умений и навыков.

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы; ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии: обучение в малых группах; разработка проектов; компьютерные технологии: работа с информационными ресурсами для составления исследовательской базы.

В процессе освоения дисциплины предусмотрено интерактивное (диалоговое и дискуссионное) построение практических занятий:

- обсуждение, анализ и оценка выступлений студентов;
- обсуждение, анализ и оценка представленных разработок (проектов).

Исследовательская работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, поиску информации по изучаемым темам, в том числе в сети Интернет, работа с электронными словарями и базами данных.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Основная литература*

1. Практический курс английского языка : 5 курс : [учеб. для пед. вузов по спец. "Иностр. языки" / В. Д. Аракин, И. А. Новикова, Г. В. Аксенова-Пашковская [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2006. - 334 с.

2. Чистова, С.С. Практикум по аудированию = A Manual of Audition : учебно-методическое пособие / С. С. Чистова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, НТГСПА. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2011. - 88 с.

3. Филонова, Н. К. Слова-паронимы современного английского языка [Текст] : учебное пособие / Н. К. Филонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад., каф. англ. филологии. - Нижний Тагил : Нижнетагильская социально-педагогическая академия, 2007. - 168 с.

4. Let's Read and Discuss :selected Prose = Давайте читать и обсуждать : Избранная проза английских и американских писателей : учеб. пособие по англ. яз. / сост. Н. Самуэльян. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва :Мэнеджер, 2004. - 236 с.

5. Ястребова Е.Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов. Coursebook for Upper-Intermediate students. / Ястребова Е.Б., Владыкина Л.Г., Ермакова М.В. ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. англ. Яз. №1 – 4-е издание, исправленное и дополненное. – М. : МГИМО-Университет, 2014. – 678 с.

### *Дополнительная литература*

1. Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – Издание 4-е. испр. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – М.: Книжный дом «Университет». – 448 с.

2. Крылова, И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков. – Издание 3-е, испр. /И. П. Крылова. – М.: Книжный дом «Университет». – 432 с.

3. Крылова, Ирина Павловна. Грамматика современного английского языка : учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. - 9-е изд. - Москва : Книжный дом "Университет" : Высшая школа, 2003. - 443 с.

4. Английский язык : просто о сложном : Практический курс / В. И. Левенталь. - Ленинград : Манускрипт, 1993. - 224 с.

5. Read. Learn. Discuss : new version : учеб. пос. для 10-11 кл. / авт.-сост. В. М. Павлоцкий. – Санкт-Петербург : Каро, 2004. - 540 с

#### *Аудиовизуальные средства*

1. Toefl : English for Advanced Students. Курс подготовки к экзамену. - Электрон. прикладная прогр. - [Б. м.] :Dr. LanggroupLtd., 1999. - 1 эл. опт. диск (CD-I).

2. Family [Электронный ресурс] :EnglishinAction. - Электрон. прикладная прогр. - [Б. м.] :Dr. LanggroupLtd., 1999. - 2 эл. опт. диск (CD-I) :

3. Английский язык. Грамматика. [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / сост. Л.А. Семашко, К.Н. Волченкова, Е.А. Чершинцева, А.В. Ненахов, А.С. Ненахов. - Электрон. текстовые дан. - Челябинск : ЦДО ЮУрГУ, 2002.

#### *Рекомендуемые словари*

1. Лингвистический энциклопедический словарь / [Науч.-ред. совет изд-ва "Сов. энцикл.", Ин-т языкознания АН СССР]; Гл. ред. В. Н. Ярцева. - М. : Сов. энцикл., 1990. - 682 с.

2. Энциклопедический словарь юного филолога : Для сред. и ст. шк. возраста / Сост. Панов М. В.; Редкол.: Степанов Г. В. (гл. ред.) и др. - М. : Педагогика, 1984. - 351 с.

3. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь : полная версия : более 180 000 слов, выражений и значений / В. К. Мюллер. - Москва : ЭКСМО, 2009. - 907 с.

#### *Информационные сетевые ресурсы*

1. Энциклопедия Британника [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.britannica.com](http://www.britannica.com).

2. Википедия, свободная энциклопедия [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com).

3. World Book Encyclopedia [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.worldbookonline.com](http://www.worldbookonline.com).

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к практическим занятиям.
6. Фонд аудиозаписей и видеозаписей кафедры.
7. Портреты художников и писателей, репродукции картин.
8. Схемы, диаграммы, таблицы.
9. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
10. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
11. ИРБИС электронный каталог.
12. Платформа ДО Русский Moodle.